

# 2023年托管工作的年终总结(优秀10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 托管工作的年终总结篇一

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导和单元测试等各项常规教学工作。

2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。

3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。

4、每个月末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。胡爱梅老师针对学生作文不厌其烦地进行逐项评分，对学生从各方面给以指导和严格要求；马丽老师和江喜珠老师在三年级作文入门教学中赋予学生更多的指导性评语；谢琼、张水芳老师更是对学生的作业要求一丝不苟，作业批了改，改后又验收过关，直至学生真正掌握。从教师的备课中可以看出每位教师都能反复阅读教材、精心制作教案、并严格按照教案进行教学，二年级两位老师仍抓住识字教学精心备课，为学生能切实把基础打牢设计多样的灵活的教学方案。尤其是一年级的两位老师欧阳云芳和莫玲丹，更是全身心地扑在了对孩子的启蒙教育上。每位老师都热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理

论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行了校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年级段间的交流研讨，我们还把每双二午后定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有八位老师开展了公开课教研活动，共同探讨课堂有效教学途径，并围绕课题《在活动中作文》开展了各级活动，全面提升小学生作文能力和教师作文指导能力，三年级老师组织学生吹泡泡，玩“老鹰捉小鸡”等游戏；四五年级老师利用“快乐星期五”让学生用心观察人物动作神态，体会心理活动，写作上取得了一定的效果。在教研活动中，全组老师都积极参加听课评课活动，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实实在在地进行反思；评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

这学期语文组配合学校德育处开展“迎国庆、颂祖国”朗诵活动，各年级老师积极组织学生，进行选材、辅导。有效提高了学生的朗读能力，同时也丰富了学生的课余生活，培养了学生的热爱祖国情感和参与的积极性。

在本学期里，本组各位老师在做好班主任工作的同时，圆满完成了学校交给的教学任务，在历次检测中，各年级的语文成绩均稳中有升，（期末测验成绩表另附）从低年级到中高年级学生在基础知识掌握和阅读理解方面都不同程度的有所

提高，尤其是写作方面进步更大。

- 1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；
- 2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。
- 3、小组工作还要群策群力、集思广益。
- 4、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家 共同分享探讨。
- 5、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。
- 6、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

奉贤区民办育才小学语文组

xxxx年1月4日

## 托管工作的年终总结篇二

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自我肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、进取开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同提高。经过进取鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮忙差生。在练习课时，让学生自我出题目，在组内交换做，交换改。经过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生进取性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总期望争第一，得到教师的表扬，利用这种心理能够使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中能够组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，能够全班比赛；能够分男女同学比赛；能够分小组比赛；还能够将学生按本事分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮忙。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，仅有充分发挥学生进取性，引导学生自我动脑、动口、动手，才能变成学生自我的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习进取性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生进取主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生构成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面

也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，很多阅读参考书，以提高自我的业务本事。

## 托管工作的年终总结篇三

作为一名党员，我认真学习党的理论方针政策，积极参加党组织活动，处处以身作则。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注

意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。高一政治教师工作总结为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，

能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。

## 托管工作的年终总结篇四

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，

从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

## 1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

### (2) 分项统计分析对比学生每次月考 “

得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3) 通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5) 继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

## 2、备课上

胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

### (2) 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，



保证课堂上充分让学生活动。

(3) 针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

### 3、 课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

### 4、 授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

### 5、 辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

### 6、 教师业务提高上

听课并参加培养，观摩特级教师授课

1、 较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的

坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养；

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文，

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，目前正在探索作文高效系列训练的路子。

3继续加强学法指导，目前正在查阅相关资料，总结归纳学法，希望能早日探索出一条针对性强、实效性高、较完善并自成体系的学法指导路子。

## 托管工作的年终总结篇五

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合

老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展伸出你的双手，帮助你的朋友互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## 托管工作的年终总结篇六

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的备课。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学

习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，观看名师的教学视频，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极与同学进行思想交流，复习阶段，我把每一章书的知识大纲，重点列于黑板上，让学生的复习思路更清晰，更有条理。2、上课：提早做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。培养学困生的学习兴趣，做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。

3、辅导：我利用晚习和课余时间对学生进行辅导，并根据学生的学习情况，有针对性的选取一些习题给学生详细讲解，及时查缺补漏。

4、作业：每次上完新课我都适当地留一些有利于巩固知识的作业。对学生的作业仔细的批改，对存在的问题进行集中的讲解，使学生在评讲中可以知道自己的不足。

生物学知识日新月异，发展很快。要求我们要不断更新教学观念。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识，并使用视频、实验等多种学生乐于接受的教学形式提高学生的学习主动性，对于毕业刚刚一年的我，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。平时我还积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，常去听其他老师的课，并参加中学教师继续教育培训，应用到自己的教学之中，和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。

## 托管工作的年终总结篇七

学习宣传和贯彻实施《国家通用语言文字法》，是一项长期的任务，是语言文字工作的重点。根据《宪法》和我国多民族实际制定的《国家通用语言文字法》，是我国历史上关于语言文字工作的第一部专门的法律，是抓好语言文字工作的主要依据和准绳。学校领导要带头学法知法，通过开展多种形式的学习宣传教育活动，使广大师生全面领会、掌握法律的基本精神和主要内容，提高依法、执法意识和语言文字规范意识，推进《国家通用语言文字法》在学校的贯彻落实。学校将通过周前会、广播站、宣传标语、学习园地、宣传画、专栏等形式广泛开展宣传教育。

抓好学校语言文字工作，必须逐步建立健全有效的规章制度，形成日常化、制度化、规范化的工作格局和管理模式。学校将成立领导小组，委派领导分管，并落实机构人员和职责。要结合本校实际情况，工作有针对性，有目标计划，有要求措施，有督促检查，通过“三纳入一渗透”（即纳入培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和学生技能训练的基本内容，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德育、智育、体育、美育和社会等教育活动中），确保工作目标要求的实现。学校将通过纪念日举办朗诵、演讲比赛、书法比赛和青年教师公开课、优秀教案比赛等形式促进此项工作走上健康轨道。

在教学中认真落实语言文字规范，培养学生树立语言文字规范意识，养成规范使用语言文字的习惯，对于提高学生的语文素养具有重要作用。学校将严格按照国家制度的教学大纲

和教学要求，抓好教学中的语言文字规范教育工作。

1、抓好语言规范教育。普通话教学是小学语文教育的一项基本内容，小学阶段是学生学习语言的最佳时期。学生要读准2500个左右常用汉字的字音，能正确地用普通话语音读出学过的词语。各地应有计划地将小学推普工作全面系统地开展起来，在校内率先普及普通话，使普通话成为校园语言。

## 2、抓好汉字规范教育

(1) 教师应具备正确使用规范汉字的能力，其中语文教师应熟悉汉字的各项规范标准。教师批改作业、板书、投影等面向广大学生的手写字，一律要求使用规范字。认真组织教师特别是语文教师学习掌握好《第一批异形词整理表》，要求他们以身作则，树立规范意识，在教案、板书、批改作业等环节中使用推荐词形，在教学中强化学生对推荐词形的记忆，并随时纠正学生使用的非推荐词形。

(2) 要对学生进行必要的文字规范化标准知识教育，加强对学生写字教学和训练，培养学生用字规范意识和书写技能，能正确分辨其识字范围的规范字和不规范字，能正确书写汉字，字形笔顺规范。

(3) 结合学校精神文明建设，对校园内外公共场所的用字进行清理，规范公共场所的社会用字行为。

实施素质教育和做好学校语言文字工作关键在于教师职业素质的提高。不同专业对于教学基本功的要求不尽相同，但通用的基本功还是“说好普通话、用好规范字”，具有较强的语言文字规范意识和应用能力。这是教师具有较高职业素质的一个重要标志。为此，我校组织教师基本功培训和竞赛，以次提高教师的语言文字水平。

我们有理由相信，在全校师生的一致努力下，在上级语委和

市教育局的领导下，经过一段时间的整改，我校的语言文字工作一定会再上新台阶。

## 托管工作的年终总结篇八

大家好！借这个机会，我现将一年来的教学及班主任工作情况向各位领导、评委、教职工进行汇报，不妥之处，敬请各位领导、评委、教职工批评指正。

教学方面，本期我担任初2（4）、（5）班的数学教学工作，作为一名数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的学习的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课改，根据学生的实际情况组织教学，经过坚持不懈的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。

首先，为响应县教育局及学校课改要求，我率先实施了课改尝试。结合两个班学生实际情况，我对全班学生按数学基础能力进行了分组分层，并帮助各小组制定实施数学奖惩机制、互帮互助机制、查漏补缺机制及各组的竞争机制等，激发学生的学习积极性。

其次，我积极学习“目标导航—问题引领”课改模式，并结合我校实际开展课改实践活动，改变传统的老师讲学生被动接受的教学模式，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主体。经过长期的坚持，学生学习积极性提高了，学习成绩也在稳步上升，自己的教学能力也得到了极大提高。我在学校组织的课改大比拼活动中取得了优异成绩，并在本学期学区组织的课改展示活动课上获得了上级领导的好评。

最后，根据学生知识能力，我在作业布置上实行了分层设置。对于成绩好的学生对他们提出更高的目标和要求，激励他们



勇于探索，拓展创新，再登高峰。对于中差生提出中等要求，鼓励他们敢于突破，对能达到目标的及时给予肯定，通过小组帮扶，小组纠错和查漏补缺等方式不断完善他们的学习方法，激发他们学习的积极性。

班主任工作方面，我首先把安全工作和学生管理工作放在首位。通过坚持每周星期一早晨班会课及星期五下午的“生命与安全课”活动，积极向学生进行安全知识的宣传和教育。同时针对学生中存在的一些共性的行为习惯问题，讲纪律讲要求讲措施，规范学生行为习惯。经过不断坚持和努力，我班自初一以来从未发生重大安全事故。

第二、加强德育教育，进行正面引导。从初一到初二，学生的身心在发生变化，行为习惯也出现了反复，学生的心理进入了叛逆期。出现了穿着奇装异服、乱扔垃圾、打架斗殴等情况，学习上懒散松懈，甚至赶超作业。我深知对学生的教育，仅仅依靠规范学生行为是远远不够的，培养学生良好的道德品质，让学生自觉养成良好的行为习惯，才是班主任工作的根本。为此，我经常找学生谈话，及时了解学生内心变化，对问题学生进行心对心的沟通交流，并与学生家长一起给予他们更多的关心帮组，引导他们克服困惑并及时回到学习中来。

1、让学生自己制定班规，并在班委会上讨论通过，让每一条深入让到每个学生心中。

2、制定班级宣言，班级宣言是全班学生的学习口号，每天早晨一起大声喊出，让这一天的学习充满激情。

3、搞好小组建设，各小组设置常务组长，清洁组长，纪律组长及各学科组长，各司其职。

4、搞好小组文化建设，班上每期都会组织两次小组海报比赛活动。通过设置大雁奖和百花奖让各小组办出本组特色的作

品并在墙面展示，再通过班委和老师们的打分来确定优秀。这样为学生展示自己的个性创造美好的平台。

各位领导、评委、老师们，以上是我这一段时期以来的工作情况，尽管取得了一些成绩，但我知道那是我应该做的工作。在以后的工作中，我会加强理论学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位领导、老师们的监督、批评和指正。

谢谢大家！

## 托管工作的年终总结篇九

### 一. 统计外语系各班名单

为了抽查晚自习，校学习部要求各院校系上交各班名单。外语系20xx级共一百多人，虽然不是很多，但是对于我这个对word入门级的人来说，还是比较困难的，幸亏有本寝室的的同学帮助才最终做好。但也顺便学了一些word相关知识，保证了计算机考试顺利过关。

### 二. 抽查晚自习

这是学习部的一项主要工作，每周都会在部长的带领下进行，主要是为了督促大一新生学习，尽快转变学习方式，适应大学的学习生活。

### 三. 英语配英大赛记分

为了配合文艺部的工作，成功举办配音大赛，系学生会各部相互合作，学习部主要负责记分工作。第一次做这个工作时，手忙脚乱，但慢慢熟悉了流程，速度也加快，明白了团队合作的重要性。

#### 四. 组织四六级英语模拟考

为了让大一新生了解四六级模拟考的流程，学校组织了大一新生的英语四六级模拟考。校学习部下发通知。统计各院系参加模拟考的同学名单、学号、班级并收取考试费用。这是上学期做的最具挑战性的任务。外语系大一、大二共一百多人需要分别按姓名、班级、参考项目制成表格，并为他们填好准考证，通知考试时间、地点。最后还要负责试卷批改，并通知考试成绩。每一个环节都不能出错，虽然已经很小心了，但最终还是出了纰漏，幸得部长的指正，避免了不必要的麻烦。也让自己明白了做事一定谨慎，细致。多思多虑，才能做好工作。

#### 五. 礼仪知识大赛

为了考察大学生的基本礼仪知识，展现当代大学生的精神面貌，弘扬中国优秀的礼仪传统，学校举行了校礼仪知识大赛。大赛分为预赛，复赛，决赛三个流程。我们制作了初赛试题，并通知了相关同学参赛时间、地点。在这次比赛中，外语系以优异的表现取得第一名。

#### 六. 学长导航活动

为了使大一新生更快的适应大学学习生活，学习部开展了“学长导航活动”。这是由学习部主办的活动，在这次活动中自己第一次初步了解了举办一次活动的基本流程，首先需要写一份活动策划，安排相关的人员，并邀请学生会其他部门的同学合作、帮忙，估算活动所要花费的资金，邀请相关领导老师，最后还要通知各班同学活动时间地点。

由于我们四个部委都是新手所以大部分工作都由部长一人承担。而我们则只是在部长的指导下其他剩余工作，如：制作问卷调查表，做问卷调查，请相关老师、学长和同学。

总的来说，大一的工作量还是很大的，虽然别的同学看来我们并没有做什么，只是因为我们的工作散、小，不引起大家注意罢了。我觉得在将近半年的工作生活中，自己也渐渐变得成熟了，懂得为人处世要低调，谦和，懂得自己要为自己做的事负责。第一次明白了大学是一个小型社会的真正含义，一切都要靠自己。

## 托管工作的年终总结篇十

1、强化形象，提高自身素质。为做好本职工作，我坚持严格要求，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业讲奉献。班长的的工作多是协调小事搞好保障，因此，我正确认识自身的工作和价值，正圈理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼自身努力提高本职业业务水平。经过半年的学习和锻炼，我在工作上取得一定的进步，利用积极工作汲取经验的同时，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自身在班组长管理水平上有所提高。

2、严于律己，不断加强作风。一年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守公司各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作方式方法。

3、强化职能，做好服务工作。工作中，我注重把握根本，努力提高服务水平。组里人员多，工作量，这就需要我们团结协作。在这一年里，不管遇到上的困难，我都积极配合做好工作，同事们的心都能往一处想，劲都往一处使，不计得失，只希望把工作圆满完成。

1、情感观念过重。在工作过程中，有好多操作没有严格按照操作规程操作，但是当时并未造成直接经济损失也没有发生

安全事故，以至碍于情面多只是口头批评，而没有采取严肃认真的态度。现在想来，安全隐患和违规操作是重中之重；如前段时间发生的人员受伤、机台故障、模具受损皆是因违章操作引起。因此在今后的工作中，凡是出现的任何违章操作的，定要严肃处理。

2、立足现有条件创新观念有待提高。以往工作中一旦遇到困难总是先想着要上级助解决，未能意识到去体谅公司和领导的难处。现如今工作的环境和条件已相当优越，公司也是在逐步的成长壮完善过程中，今后定要立足现有优势，发挥集体智慧力量，协助做好工作。

3、传达和落实公司精神任务，态度不够坚决。总是考虑到个人利益和自己的小算盘，对公司和上级赋予的任务未能贯彻到底。在以后的工作中坚决提高执行力，提升思想观念认识水平。

1、深入精细化。从小事着手，引导班组人员严格执行、坚决落实，以点带面带动班组全面工作；当好车间主任助手，配合搞好生产一部工作。

2、以“5s”标准为建设基矗车间主任曾多次在会议中提倡并强调的“5s”标准，是一项长期而艰巨的任务，也诗司建立健全的基础文化，我们将力争以此导向狠抓落实，逐条实施，循序完善。

3、以人为本理性管理。班组成员多，年龄距离，性格差异尤为明显；以后定要结合班前、后会议，引导班组成员思维认识，提高思想觉悟；以端正的工作态度为中心线，以多元化性格特点为创新思路，达到共同努力、共同提高，携手建立美好的家园。

4、以六西格玛量化工具为参照。将现行工作法案，参照量化工具拟定出可行性管理制度和方案，形成强有力、标准化的

章程；做到软性管理有据可查、有条可依。

5、以节流为导向。作为xx人，有必要竭力为公司的成长发展做出贡献，树立“以公司为家”的思想观念，竭尽所能为家庭节约成本，协助领导努力提高产能效益。

在以后的工作中我还需再接再厉发扬了诺尽职守，不怕苦累，不计得失，紧密配合，积极进取，为我们一部的建设贡献自己微薄的力量。