

小学教师开放课活动方案设计(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师开放课活动方案设计篇一

为了提高我校青年教师的综合素质，促进两部青年教师教育教学技能的全面发展，把培养青年教师过硬的教学基本功和考察青年教师的业务水平结合起来，为青年教师展示自己的搭建一个交流的平台。按本学期教研计划要求，配合本次县青年教师赛课活动安排，经领导班子研究决定，特开展本次赛课活动。

- 1、本次比赛不分科目，自由选材，自主择班。
- 2、参赛课题要求充分利用现代信息技术，简单使用ppt课件。
- 3、参赛教师应准备说课材料，教学设计和课后教学反思，用a4纸打印，参赛后材料上交教导处。（材料要求：题目黑体3号加粗，正文仿宋体4号。）请各位教师准备好相关材料，认真对待。

20xx年11月上旬，具体时间见一部公告栏通知。以先语文后数学再综合的顺序进行，语文从高年级到低年级，数学从低年级到高年级。

本校35岁及以下教师。

本着“公开、公平、公正”的原则，大赛设置评委组（参赛教师不参与打分）参加评分。

总分100分。由评委按评分细则逐项评分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后的平均分为参赛教师的最后得分。
(评分细则见附表)

一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

小学教师公开课活动方案设计篇二

引导语：为提高官寨小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨。下面是小编为你带来的小学骨干教师公开课活动方案，希望对你有所帮助。

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立大垅学校“教学活动周”实施领导小组(以下简称领导小组)。组长：滕明东 副组长：杨海龙 评委： 工作职责：

1、全面领导和组织本次活动。

2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。二、公开课的目的。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革的发展。三、参加范围全体任课教师。

四、活动安排 活动分为两个阶段

第一阶段(准备阶段)：2013年3月

任务：各学科组组织教研，选报教学课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：2013年4月——2013年6月

1、主要内容：公开课展示活动、做好公开课活动的资料整理工作。 2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

1、各学科组集体备课、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报公开课课题。

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

附表二： 教师课堂教学评价表

小学教师开放课活动方案设计篇三

通过开学两个多月的观摩课学习，教师们收获成长了很多，为了使观摩课发挥实效，提升教师队伍整体素质，鼓励年轻教师学以致用，尽快成长，切实提高我校全体学生的学习效率，我们决定举办本次青年教师赛课活动。

35岁以下青年教师（音体美计和讲完观摩课的教师除外）

赛课

1、报课时间：提前一周（每周三前）将赛课的课题、时间、所用班级等详细信息报给教导处邵怡。

赛课地点：录播教室。

3、听课要求：同学科教师和35岁以下没课的教师参加。

评课要求：授课结束后教研组长组织本组教师进行评课，并填写评课记录表。

如有特殊情况不能听课的老师需向李海棠助理请假。

4、课后把教学设计、课件、教学反思、评课研讨记录表等相关资料交给教导处邵怡，并把本节课的教案发布到神中网络研讨平台上。结束后将录播教室内东西摆放整齐，垃圾带走，黑板擦好，卫生收拾好。

5、授课时必须体现以下几方面：

(1) 课型：新授课、复习课、阅读课（语文）。

(2) 使用预习单，并体现预习单的反馈。

(3) 体现目标分层、任务（活动）分层、作业分层。

(4) 体现教学重难点的突破。

(5) 灵活运用小组合作。

(6) 课前将教学设计打印出来发给评委。

注：本次活动计入考核的教学效果部分，一档教学效果加2分，二档教学效果加1分，不按学校要求进行教学的计0分。

小学教师开放课活动方案设计篇四

青年教师评优课活动方案为进一步学习和实践现代教育理念，努力构建具有我校特色的各学科课堂教学模式，进一步推进青年教师的快速成长，创建勤学习、善思考、好研究、敢探索的青年教师成长氛围，经学校研究决定举办20xx年学校青年教师评优课活动。

一、活动主题

提升课程教学内涵、实现课堂有效教学——探索现代教育理念下的“以学定教，少教多学”课堂教学模式。

二、活动安排

本次教学评优活动内容由教学设计、课堂教学和课后说课三项构成，其中“教学设计”占25%，“课堂教学”占65%，课后说课占xx%□评委现场观摩参赛老师的课堂教学，当堂打分。

1、准备阶段:20xx年3月22日——3月30日

各教研组利用教研活动时间，采取推荐和自愿报名相结合的原则，先推出不少于本组全体教师总人数三分之一的中青年教师进行组内选拔，选拔主要采取说课形式，最终文科、理科组各推荐3名教师，英语组推荐2名教师参加学校评优课活动。要求在11月26日将各组参加中青年课堂评优课活动教师名单上报教导处，在11月28日在教导处抽签。

2、比赛阶段:20xx年4月3日——4月7日

参赛教师进行课堂教学比赛，评委老师现场观摩参赛老师的课堂教学，当堂打分。参赛教师于开课后下午两节课在教导处说课，并上交上课各项资料(教学设计、课件和说课稿)。评委按照我校《课堂教学评价标准》、《教学设计评价标准》

和《说课评价标准》对参赛教师的课堂教学、教学设计及说课进行评比。

3、总结表彰阶段:期末教学检查之后。

三、参赛教师四、评委名单五、活动要求

1、教导处认真组织好备课、听课、说课、评课。

2、通过此次活动，同行间互相帮助、合作学习。

3、各位青年教师要充分发挥自己的教学优势，展示各自亮点。

4、教研组长认真组织好本组教师听课，并参听其他学科老师的课，教研组要进行详细记载。

5、各教研组在比赛结束后必须围绕本次课堂教学比赛，开展一次集中的以评课为主的教研活动，引发参与者智慧的碰撞，取长补短，真正实现资源共享，优势互补。

小学教师开放课活动方案设计篇五

引导语：青年教师是学校教师队伍的重要组成部分，学校十分重视对新教师的培养，力争为新教师提供学习交流机会，为他们的专业成长搭建互动交流平台。

一、指导思想

为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师教育教学基本功，学习和掌握现代教学设备、教学理念、教学手段，加强新教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定于第三周开展新教师公开课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新教师尽快成长，从而提高我校教师队伍的整体素质和水平。

二、参加范围

参加工作的2位新教师。

三、授课时间

按照教学进度和本次活动时间安排，由授课教师自选授课内容。本学科老师参与听评课活动。具体安排见附表1。

四、具体要求

1、每位新教师在上课之前撰写出自己的教学设计，交给帮扶教师审阅、指导。课堂设计要体现学科特点和个人认同的教学理念，学科知识准确无误，容量合理，重点突出，难点分散；上课时，教师教学语言规范清晰、教态自然大方，能合理采用现代教学手段，体现实效性；板书工整、层次清晰。上课后，新教师结合评课教师的意见，认真反思、总结得失，写一份教学反思，将教学反思附在教案后面上交至教务处。

2、帮扶教师及同学科老师对教案进行打磨、研讨，同组教师积极参与，充分体现团结协作的精神以及师徒带教之效。

3、教研组长组织听课教师进行评课研讨，评课对事不对人，多鼓励，多提建设性的意见。每位参与教师听评课完成后完成《新教师公开课反馈表》并交至教务处。

4、新教师公开课向全校开放，本学科教师必须参加听评课，其他教师欢迎一起参加听评课活动。

附表1：新教师公开课安排表

附表2：新教师公开课反馈表

小学 2017