

# 感恩课堂教案 感恩的心教案(精选8篇)

制作高中教案需要教师深入思考教学目标、教学内容和教学方法等方面的问题，以保证教学的科学性和有效性。看看下面这些精选的二年级教案范文，相信能够给大家一些启示。

## 感恩课堂教案篇一

一、通过学习歌曲《感恩的心》，结合《感恩、我们同行》主题教育活动，感受爱是人类永恒不变的主题。

二、学习弱起小节、三连音、切分音的唱法。

三、懂得感激他人的恩情。回报、给予恩情，培养尊重、关爱他人的良好品质。

一、通过学唱歌曲《感恩的心》，培养学生尊重关爱他人的良好品质。

二、学习弱起、三连音、切分音的唱法。

一、听歌曲《感恩的心》（播放歌曲）

二、导入新课（讲故事）

同学们，也许你们还不知道拥有一个健全的身体是多么幸福的事，有这样一个小女孩，虽然她没有健全的身体，但她却有着一个健全的人格，请你们听听她的故事吧。（师讲故事）

有一位天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了，只有母女俩相依为命。

为了生活，妈妈每天起早贪黑去工作，有时回来很晚，只有那个失语的女孩子独自一人在家守候。

小女孩就站立在妈妈的身边，独自在雨中用手语一遍又一遍地“唱”着这首感恩的心，泪水裹着雨水从稚嫩无助的小脸滑下。……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己，感恩的心，感谢命运花开花落，我依然会珍惜……”

她就这样站在雨中不停地“唱着，唱着”，妈妈终于慢慢地闭上了眼睛……

### 三、欣赏、评价歌曲《感恩的心》

欣赏并思考：这首歌表达了什么思想感情？（请同学回答）

小结：虽然命运是坎坷不平，面对命运的不公你不应埋怨，不要退缩，要用自己的方式来顽强地生活，用“爱”来回报这个世界。（多媒体）

故事中的小女孩用手语《感恩的心》表达了对妈妈的爱，用坚强面对命运坎坷的态度来报答母亲的爱，让我们演唱歌曲，来表达对我们的爱吧！

### 四、艺海歌声（学唱歌曲）

1、学唱歌谱。我们先来唱简谱，请同学们跟我学唱。

（学唱过程中提出重点：弱起、三连音、切分音）

讲解重点：出示多媒体，反复练习。

2. 学唱歌曲。

曲谱唱的这么好，相信你们歌曲会唱的更动听！唱歌时一定要用感情唱才能打动人，所以请你们先把歌词有感情地朗诵一遍。（男女分组朗诵）

(1) 请同学有感情地朗诵歌词。（分组朗诵）

(2)跟琴轻声模唱，老师教唱、分男、女声唱（分唱、合唱），老师指挥。

(3)跟音乐有感情地演唱歌曲。

## 五、艺术舞台（手语练习、表演）

1、学习几个简单的手语动作。（中间可用文字板书“感恩、心、你、勇气、命运、花开花落”让学生做相应动作）

2、观看《感恩的心》手语动作分解视频。

3、边唱歌曲边表演手语。

4、请同学上台表演，其余同学伴唱。

很好，请回到座位上去，刚才同学们表演的都很棒！老师要为你们鼓掌，上台表演的同学更加了不起，让我们为他们鼓掌，也希望更多的同学敢于登上小舞台，勇敢地展现自己！

## 六、情感升华

1、我们身边的感动事件（地震照片）。（出示多媒体图片）。

2、爱心人士对我们的关爱（图文）。（多媒体）

提问：你打算怎样报答家庭、社会？

## 教师小结

其实，感恩体现在生活中的每一个细节，一句贴心的话语，一个关心的眼神，一个关爱的行动，都能让人们感到安慰和快乐，用你们的一份努力、一点进步来传达这份感恩之情吧！

## 七、活动延伸

1、给父母演唱《感恩的心》。

2、本周内主动给爸爸、妈妈打水并给她们洗一次脚。

八、结束语：（多媒体、背景音乐：感恩的心）

让我们怀着一颗感恩的心，

感谢父母、感谢师长、

感谢同学、感谢亲朋！

让我们怀着一颗感恩的心，

去帮助那些需要我们帮助的人！

让这世界永远充满着爱！

让我们在“感恩的心”这首歌曲中结束这节课吧。

## 感恩课堂教案篇二

□XXXXXXXXXXXX

： 幼儿园操场

： 全体幼儿及妈妈

： 俗话说母爱似海，父爱如山。又到5月的第二个星期了，又到一年一次的母亲节。在这个特殊的日子，对辛苦养育自己的母亲表达自己深深的爱和感激，是我们每个人都会做的事。幼儿园通过一系列教育活动让孩子懂得了母爱的伟大和艰辛，培养了孩子的感恩意识。

： 每位家长自备两件纯色t恤（一大一小，可提前铅笔打好草

稿)丙烯或水粉颜料、水粉笔、调色盘、涮笔桶、水彩笔若干(美术老师)衣架、晾衣绳(办公室)幼儿学会《妈妈你最好》歌曲。

## 音响设备

1. 下午三点活动开始，幼儿和家长一起在操场上绘画t恤衫。
2. 亲子作品挂在衣架上，分班展示，大家彼此欣赏作品。
3. 幼儿进班吃晚餐。家长在操场上排练时装秀。
4. 晚饭后，每班幼儿围成一个圆圈，妈妈在外围成一个大圆圈，孩子拉着妈妈的手齐唱《妈妈你最好》。
5. 时装秀正式开始。以班级为单位，妈妈们根据排练，领着孩子，穿着自己设计的t恤，一起秀起来。

## 附主持词一：

是她赐予了我们生命，让我们看到了世界的绚丽多彩。是她一直用温暖的羽翼保护着我们。是她一直赐予我们力量与勇气，还是她对我们永不言弃，一次次在十字路口为我们标明前进的方向……还有一个人你应该感谢，那就是感谢那个给了你一个真正的家的人——你的妻子。这个世界上没有血缘关系的，最爱你的人莫过于你的妻子了。从你们相识相知，她陪你度过人生中的高潮和低谷，她为你洗衣做饭，更因为爱你和对母爱的崇敬，她不惜自己身材变粗，10月怀胎，为你生儿育女。感谢她替你伺候病榻前的父母，在你加班回到家的时候留一盏灯，端一碗热饭等你。如今，她也成为一个母亲，在爱你的同时还在付出人生最伟大的母爱。你有什么话想和她说吗？我们这次邀请男家长来就是写一封信感谢你的妻子，让她度过一个快乐的母亲节。同时，5月9日的时候给你的母亲打一个电话，或者一家人一起吃顿饭，感谢母亲

对你的付出。

主持词二：

各位帅气的孩他爸们，大家下午好！

今天召集大家来，可以说我们是有“预谋”的。因为我们最主要的目的不是让您接孩子感受大手牵小手的幸福与自豪，我们想要给各位在座的您读一段文字，引发大家无尽的回忆与思考，重温昔日浪漫的时光。

这个周日(5月8日)就是母亲节了，也就是您的那一位的节日。过节，总需要浪漫情怀。也许您不是太懂浪漫的人，但是，今天我们就教给大家，如何制造浪漫，来增加您和妻子之间的浪漫幸福指数。

也许，您从相识到现在，您从没有认真地给她写过一封情书，但是您不能抹掉你们曾经的花前月下；您一定还记得你们刚认识的日子，那一天，注定你们会相遇，决定牵手一生，不离不弃，从此世界变得生动而美丽。

时间过得真快，你们结婚已经三年了，五年了，就连七年之痒都已经过来了，你们也许也会吵吵架，生生气，闹闹别扭，但总会雨过天晴。她总能把家操持得井井有条，把地板擦得干干净净，把衣服叠得整整齐齐。而上天为了证明你们的真爱，就把一个活泼可爱、聪明伶俐的小天使送到了你们的身边，从此一家三口，其乐融融的生活更多了数不清的甜蜜与快乐！你在体会到做父亲的自豪与满足时，可能真的不能体会她为了小宝贝的长大，所做出的牺牲，也不能体会她付出了怎样的艰辛与努力！每次想到这些，你一定也在发誓要好好照顾她一生一世吧。每天早晨，当宝贝捏着你的鼻子催你们起床时，当你的那个她为你准备可口的早餐时，你是否感受到你就是世界上那个最幸福最幸福的男人？！

如今的你们已年过三十，对生活的意义有了更加清醒的认识。也许你们不再有当年的激情与浪漫，但却更懂得了家的意义，爱的含义。即使是一声“穿衣吃饭”的平淡问候，也已经成为生活中不可或缺的养分。

5月8日，就是她的节日，就请您快快拿起手中的笔，为她写一封迟到的情书表达爱意吧。相信你的那个她一定会感动的落泪，幸福的无以复加！你们的生活一定更加多一份甜蜜的回忆与永恒！

小百科：“中西方家庭观也存在差异。”中国人自古以来非常重视家庭和血缘亲情关系，以家庭为核心层层外扩，形成了家庭—家族—社会—国家的基于人情的紧密关系。家，成为人们精神归宿的原点。西方文化则强调以个体为核心，人与人之间建立的是法律基础上的契约关系，这种关系是松散的，因此家庭观念并不浓厚。

## 感恩课堂教案篇三

感恩——对于我们来说是一个熟悉又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。学生首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

1、理解亲人、朋友对自己的爱，学会关爱他人、关心父母、尊敬老师、热爱祖国，珍惜自己拥有的一切。

2、珍惜他人为自己的努力和付出，常常怀有一颗感恩的心。

1、教师准备十张签，每张签上写着一个词语，如：祖国、老

师、厨师……

2、每位同学准备一张心形的感恩卡片。

3、搜集相关的图片、影像资料。制作多媒体课件。

播放歌曲《感谢你》。

学生交流。

教学1： 心理测试——感恩在我心

a 手机

b 皮包(有钱及证件)

c 刚买的心爱物品

a手机

你现阶段最重视的是朋友。

b皮包(有钱及证件)

你现在最重视的是自己。

c刚买的心爱物品

你现阶段最重视的是亲情。

师：选c的同学说明他们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长，他们的一次次牵扶，让我们在远离父母的时候，放飞理想。让我们通过一个小游戏学会感恩，学会理解父母的苦心，尝试着对父母给自己的一切表示感谢。



## 教学2：感恩笔——感恩父母

将各小组成员分成 3 个人一队，两男一女或者是两女一男组成一个家庭，每个人都要扮演孩子与父母(当一个人扮演孩子的时候，另两个人就是你的父母)。围坐在一张桌子上，桌子上放一支感恩笔。

师：游戏流程是这样的：一个人转动笔，笔尖对准的人，就要扮演孩子，然后对你的母亲说感谢的话。说完的同学请继续转动笔，然后笔尖对准的同学继续向母亲表达你的感谢，然后是对父亲表达你的感谢。对父母亲说感谢之前要好好地好好回顾，父母亲曾给你的无数的爱。表达的时候请看着对方的眼睛。看着他的眼神 真诚地表达你对母亲的感谢。

学生做游戏。背景音乐：《可怜天下父母心》

总结：俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，又是否察觉到那缕缕银丝，那一条条皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

## 教学3：感恩大抽签——感谢有你

教师准备十张签，每张签上写着一个词语，如：祖国、老师、厨师……

师：请学生上台随机抽取一张，说出这种词语的特征和给我们带来的益处。

生抽签交流。如：

厨师：穿着白色的围裙，戴着白色的帽子，手里拿着炒菜铲儿，给人们带来了美味的饭菜，让人们品尝到丰富多样的食

品。

总结：我们感恩祖国，我们感恩社会，我们感恩父母，我们感恩老师，因为他们养育了我们；我们感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

师：把感恩的话写下来，写给你最想感恩的人，写在心形卡片上。各小组用针线把心形卡片连起来，哪个小组先完成，即可获得一份奖励。

生写卡片，然后用针线连接起来。背景音乐《感恩一切》

总结：一颗感恩的心，就是一颗美丽的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求，它是一种阳光人生的精神境界！感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了感恩而精彩起来，生动起来。让我们永远心存感恩，回报他人。本次主题班会到此结束。谢谢大家！

制作一张感恩卡片，送给你最想感谢的人。

## 感恩课堂教案篇四

提高学生对父母的感恩情感，使其体验到来自各方面的关心和爱护，以一种感激的心态更加刻苦的学习，报答父母。

### 一、开场白

二、拷问心灵“妈妈洗脚”爱心公益广告赏析，反省“你为爸爸妈妈做过什么了吗？”

三、真情告白“给父母的一封信”配乐朗读。

四、感受你们的简简单单一两句话，就能使父母热泪盈眶  
(播放家长会父母流泪和欣慰的片段)

五、激情演绎舞蹈《妈妈》(双人舞)

六、我的话对你说父母的话(视频)+旧照片(音乐相册)

七、说出你的故事说出在你心灵深处让你感受到亲情可贵的真实故事

八、珍贵礼物写下心底深处最想对父母说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。写完后我们一起把它折成一颗心，回家时将这份朴实的礼物送给家里人。

九、感恩宣言全班起立朗读倡议书

十、老师的'话进行，对同学做出期望。

播放《念亲恩》

少如：一曲感人肺腑的《念亲恩》，道出了多少为人子女者的心声。慈爱的父母赐与我们生命，给予我们关怀。

添铭：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

面对十几年的淳淳教导，你可有深切领悟？

少如：现在我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：现在开始！

添铭：现在请欣赏爱心公益广告《洗脚的故事》

播放《妈妈洗脚》爱心公益广告

少如：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，更何况是至情至性的人类呢？

父母对我们的恩情深入大海，我们又怎能不常怀感恩之情呢？

（可适当请1-2位同学回答）

配乐诵读《给爸爸妈妈的一封信》

少如：虽然没有华丽的辞藻，即使缺乏夸张修饰，但这平淡而质朴的话语，这饱含深情的只字片语，给予爸爸妈妈的，却是深深的，重重的感动。

添铭：当父母手捧着这珍贵的信时，当父母看着你们在学校的剪影，分享你们的悲伤快乐时，他们是如何的反应？让我们带大家去见证这动人的一幕。

播放家长会时片段

少如：是什么让父母热泪盈眶，是什么让父母欣慰开颜？

正是你不经意间的那一丁点的关怀，那洋溢在字里行间的思念。

添铭：看到父母对自己的一切如此动容，是否能触及你身体深处的那颗心呢？你想说点什么吗？（请同学发言）

请欣赏双人舞《母亲》

添铭：你好，请问你们的这个舞蹈是为了要表达什么吗？  
（采访舞者）

少如：好听的音乐，透露着深情的肢体语言，千言万语汇集

成一个字：爱

添铭：爱，就要用于说出来。面对父母，你敢勇敢的说出你的爱吗？

合：让空气为我们传递爱意，让我们大声的说出：爸爸妈妈，我爱你

全班：爸爸妈妈，我爱你！

少如：爸爸妈妈听到了吗？

添铭：相信他们一定听到了，不信你听？

播放视频《妈妈有话说》制作家长录像

少如：文字是为了传递爱而诞生

添铭：语言是为了表达爱而存在

少如：在你十几年的生命当中，必定留下了数不胜数的发生在你与家人之间的故事。

添铭：说说让你影响深刻，最深受的感动的一幕吧，让我们去感受那浓浓的亲情，那深深的感动。

说出你的故事，请2个同学说说发生在他们身上的故事

（秘密请两位家长常年不在身边的同学的家长参加主题班会，站在父母的角度说说离开孩子外地工作的感想与对孩子的期望）

少如：相信这个时候，充斥在大家脑海的都是满满的回忆，满满感动。

添铭：那些现在，请大家拿出之前发下去的那张红纸，写出最想对爸爸妈妈说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。好，请将它折成一颗心，请大家周末带回家交给你的父母亲吧，我想这一定会是一份非常珍贵的礼物。

少如：生活中多少点点滴滴都凝聚了情，只要我们有一颗细腻的心，细细去体会，慢慢去感受，我们会明白，我们都生活在爱的海洋里。

添铭：我们知道我们曾让您失望过，曾经伤过您的心。但我们也深信，我们会是您的骄傲，我们会让您笑颜灿烂如花。

少如：现在，请我们起立共同宣誓，

有请领读宣誓人，副班长林烁：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在品德上让你们安心，

在学习上让你们放心

在生活上让你们省心

在行为上让你们开心

我们决不辜负父母心

宣誓人□xxx

添铭：请坐下。常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜和快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

少如：请带着父母的殷切期待，带着你的梦想，乘上理想之马，挥鞭从此起程。

添铭：路上春色正好

少如：天上太阳正晴

添铭：我们的主题班会逐渐接近尾声，有请班主任老师为我们发言。

老师的话

添铭：感谢老师对我们的期待与教诲

少如：人间最美是真情

人间最真是亲情

添铭：人间最珍贵的爱莫过于父母对子女的爱

人间最无私的情感莫过于父母对于子女的情感

合：时光有限，亲情无限。

少如：我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：到此结束。

## 感恩课堂教案篇五

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

## **感恩课堂教案篇六**

1、知道9月10日是教师节。

2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。

3、能用完整语言祝贺教师快乐。



1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。

2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。

3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。

2、组织幼儿讨论：

（1）老师平时是怎样关心爱护小朋友的？

（2）幼儿老师给你留下最深的印象是什么？

（3）你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

（1）幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

（2）启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

## 感恩课堂教案篇七

主讲人：班主任

参与人：1105班全体同学

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

班会过程：

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！！

附件1

感恩文章《感恩母亲》

各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《感恩母亲》。

一个女人，无论她是美丽的还是丑陋的，无论是受过高等教育的知识女性还是普普通通的乡野村妇，只要她是一位母亲，她就不愧拥有“伟大”这样的称号！

任何一个人的生命都来自母亲，母亲是我们生命的载体，是我们永久的无边无际的港湾。

一个新的生命从十月怀胎到一朝分娩，母亲承受了怀孕的艰难，分娩的阵痛，只因她是母亲，无怨无悔。

这是作为母性最原始最伟大的人格体现。她们承担着繁衍后代的巨大重任，推动着整个人类历史的发展。

一个母亲不但要承受生育的苦痛，还要担负养育后代的艰辛。我们每一个人，从科学家、名人到凡夫俗子，那一个不是在母爱深深下成长。我们的每一个起步，每一此奔跑，每一点进步都渗透着母亲的泪和血汗。

所谓“儿行千里母担忧！慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”，这都是母亲慈爱的写照。母亲的嘱托和牵挂伴随我们长夜苦读，伴随我们人生的漫漫征途。无论我们取得了多大的成就，创造了多少的业绩，在母亲的面前都是微不足道的，无论我们做什么都不能和母亲的博爱相提并论。

母亲是山麓、是源泉，我们儿女则是从山麓的怀中流淌出的大江长河！

母亲是深海，我们儿女则是雀跃在深海中的朵朵浪花！

母亲是大地，我们儿女则是赖以生存的小树和草芽！

母亲是高远深邃的天幕，我们儿女则是天幕呵护下的星星和五彩的霞！

母亲是不朽的太阳，给了我们所有温暖的阳光！

母亲是长鞭，教会我们识别是非丑恶！

母亲是一切，是母亲给了我们一切！没有母亲就没有我们，就没有我们的一切。因此，我们都应感恩母亲，感恩母爱。

孔子言：“天不生仲尼，万古如长夜。”孔子的故事，留给后人更多的是孔子对母亲颜氏的感激。孔子母亲颜氏，30岁出头就白了鬓发，为了孔子上学日夜操劳。尽管家境贫寒，孔母非常重视对孔子的教育。母亲颜氏教孔子识字，7岁时将他送到晏平仲的私塾学习，后来又将他送到外祖父颜襄那里，随外祖父学习多年。

在母恩浩荡的关怀下，造就了一代圣人。孔子24岁时，母亲与世长辞。孔子十分伤感，将母亲与父亲合葬后，服丧三年，时时感念母恩，不胜悲哀。假如没有孔子母亲颜氏辛勤为儿子操劳，就不会有历史上伟大的思想家、文学家，也就不会给我们后人留下这么丰厚的文化遗产。

如果我们能有所成就，那是因为有着深深的母爱相携，如果我们能平安幸福的生活，那就是母亲的期望。一个母亲为儿女付出所有，不图任何回报。

也许，我们将来会在商场厮杀；也许，我们将来会在职场上拼搏；无论在那，母亲纤长的丝始终牵挂着我们。无论我们走了多远，永远也走不出母亲爱的心房，母爱的眼帘。

我们的母亲，为我们操劳一生，有的已经白发苍苍，有的病痛缠身，有的身躯佝偻步履蹒跚。而我们平时都是一直在为自己的事情忙碌，老说没有时间，“三八”妇女节是属于妇女的节日，也是属于我们母亲的节日。

我们不能做很多的事情，但我们可以对母亲说：“妈妈，我爱您！妈妈，谢谢您！妈妈，祝您节日快乐，福寿安康！”

在此，祝天下所有的母亲幸福健康而快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## **感恩课堂教案篇八**

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟到母爱的伟大，感受到亲情的温馨。让他们从爱自己的母亲开始，学会尊重母亲和感激身边最亲近的人，懂得爱他人、爱社会。让学生做到以下几点：

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动对象：五（3）班全体学生

活动时间□20xx年5月5日

活动地点：多媒体教室

职责分工：主持人（李璐） 旗手（王新宇、徐可欣、丁意泽）  
活动准备：

- 1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用dv□□
- 2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。
- 3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。
- 4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》

（主持人：华一小五（3）班“感恩母亲”主题班队会现在开始。）

（让全体队员就坐，并说明班队会的主要内容、意义。）

播放《烛光里的妈妈》

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

- 1、配乐读冰心的《往事》；回忆“语文天地”中《母亲熊嘴救子》的故事。
- 2、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。
- 3、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

1、全班有多少人知道母亲的生日？（63人中仅有18人知道一方的，7人知道双方的）

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

1、古今中外，许多有识之士都对母亲满怀感恩之情，都很孝顺自己的母亲让我们读读这些格言：

（1）世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。——高尔基

（2）世界上其它一切都是假的、空的，惟有母爱才是真的、永恒的。——普列姆昌德

2、母亲节的由来。

为了报答母亲的养育之恩，许多国家都订立了母亲节。

（每年5月的第二个星期日是母亲节，它是为歌颂世间最伟大的母亲，纪念母亲的恩情，发扬孝敬母亲的道德而订立的。母亲节的创始人是美国人安娜·查尔维斯女士，她是一个孝顺的女儿，深深地爱着自己的母亲，以致终身未嫁。母亲于19xx年逝世，她悲痛欲绝，为了纪念去世的母亲，她立志创立母亲节，在社会上大声疾呼，并为此付出了全部精力和财力。目前，母亲节已经成为一个国际性的节日，）

3、真情告白

（1）同学们拿出笔和纸来写上你想感谢的人。并写上你想说的话。

（2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中

那份感动。

1、学生讨论发言

2、总结：孝敬父母的方面有很多

(1) 了解父母的生日、爱好，适时地送上自己的祝福。

(2) 为父母分忧，帮助他们做一些力所能及的事。

(3) 学会拥抱父母、学会说“谢谢”；敢于向他们承认错误，敢说“对不起”。

(4) 体贴父母，为劳累一天的他们捶捶背、揉揉肩。

(5) 不让父母为我们的学习操心。

(6) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(7) 学会关爱身边的每一个人，让父母体验我们成长的喜悦。

(主持人：华一小五(3)班“感恩母亲”主题班队会到此结束。)