

2023年六年级毕业班动员会校长发言稿

小学六年级毕业班动员会的发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级毕业班动员会校长发言稿篇一

在不断进步的社会中，很多地方都会使用到发言稿，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编精心整理的小学六年级毕业班动员会的发言稿范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲爱的同学们：你们好！

弹指一挥间，你们从一年级的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。你们长大了，进入了人生的第一个转折点。

著名作家柳青说过：人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是人生中关键的第一步！你们十一、二岁的肩上将要承载着别样的重任；幼小的身躯将要迎接即将到来的风雨；稚嫩的心灵将要面对严峻的考验。

现在留给我们的童年时光已经进入倒计时状态，今天，我们召开这个思想动员会，我想让大家思考这样几个问题：

在今天的动员会上，老师不想给你们讲大道理，先送给你们两个故事，对于你们也许会有所启迪。

飞翔的蜘蛛

一天，我发现，一只黑蜘蛛在后院的两檐之间结了一张很大的网。难道蜘蛛会飞？要不，从这个檐头到那个檐头，中间有一丈余宽，第一根线是怎么拉过去的？后来，我发现蜘蛛走了许多弯路——从一个檐头起，打结，顺墙而下，一步一步向前爬，小心翼翼，翘起尾部，不让丝沾到地面的沙石或别的物体上，走过空地，再爬上对面的檐头，高度差不多了，再把丝收紧。蜘蛛不会飞翔，但它能够把网凌结在半空中。它的网制得精巧而规矩，八卦形地张开，仿佛得到神助。这样的成绩，使我不由想起那些沉默寡言但有着执着信念的人。同学们，蜘蛛不会飞翔，但它照样把网结在空中。奇迹是执着的信念造就的。也许你现在还不算优秀，但只要你有理想和信念，并执着地追求，新的奇迹也会在你们身上出现！

一支断箭

有这样一个故事：春秋战国时代，一位将军和他的儿子出征打仗，儿子还只是马前卒。号角吹响，战鼓雷鸣，父亲庄严地托起一个箭囊，郑重对儿子说：“这是家袭宝箭，配带身边，力量无穷，但千万不可抽出来。”那是一个极其精美的箭囊，露出的是上等孔雀羽毛制作的箭尾。儿子喜上眉梢，杀向敌阵，敌方的主帅应声折马而毙。果然，配带宝箭的儿子英勇非凡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。一支断箭，箭囊里装着一支折断的箭。儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，意志轰然坍塌了。结果不言自明，儿子惨死于乱军之中。在这个故事里，我们看出了一个人有了意志是多么重要，它可以令你所向披靡，无所不能，丧失它，也会让你一败涂地。所以我们在今后的学习中，一定要有坚强的意志。比如有的同学意识到，自己和同学同时背一篇课文自己要较长时间，别人只用较短时间，感觉自己和同学相比有一定的差距，在学习上就会尚失信心。在这一点上，请大家不要灰心，我们

可以用后天的勤奋来弥补先天的劣势，要学会“笨鸟先飞”。

看清楚心中的目标

弗洛伦斯·查德威克向前望去，除了浓浓大雾，眼前什么也没有。她全身麻木，已经游了将近16个小时。她已经是第一位从两个方向都游过了英吉利海峡的`妇女。34岁的她现在的目标是成为第一个从卡特利娜岛游到福尼亚海岸的妇女。1952年7月4日早晨，海水冰冷刺骨，大雾浓重，她甚至都很难看见旁边保护自己的船只。她忍受着冰冷的海水继续向前游去。在弗洛伦斯身边的一条船上，她母亲和教练在鼓励她，告诉她已经不太远了。可是，她所见的仍然只有大雾。他们督促她不要放弃，她也从来没想到放弃，只是后来……当只剩下最后半英里时，她提出放弃。几个小时后，还在设法使冰冷的身体缓和过来的她对一名记者说：“瞧，我并不是给自己找借口。可是，我要是能看见陆地的话，也许就已经成功了。”既不是疲劳也不是冰冷的海水挫败了她，而是大雾使她无法看到自己的目标。两个月后，她又重新开始了。尽管这次也有浓雾，但她怀着不可动摇的信心游着，脑中清晰地浮现着自己的目标。她明白大雾后面某个地方就是陆地，这次她成功了。弗洛伦斯·查德威克成了第一位游过卡特利娜海峡的妇女，并比男子记录早了两个小时。这个故事告诉我们：只要心中的目标清晰，就有胜利的希望。

同学们，你心中的目标是什么？请你们早早确定心中的目标，并且看准她，咬定她，矢志不渝地奔向她吧！这个学期，我们即将进入一个非常关键的学习阶段。希望你们在这短短3个多月的时间里，在老师的指导帮助下，找准方向，增强信心，刻苦钻研，主动学习，在学习态度、学习精神、文明礼仪等方面为低年级学生树立良好的榜样，并以优异的毕业成绩为小学学习生活画上一个圆满的句号，上交给学校一张满意的答卷。

六年级毕业班动员会校长发言稿篇二

老师们：

下午好！

今天学校专门召开六年级毕业班全体教师会议，共同探讨毕业班教学工作。主要目的就是凝聚共识，形成合力，抓好毕业班的教学管理和教学质量。大家都知道，毕业班统考是展示学校教学质量的一个重要窗口，并且对于教育主管部门而言，衡量一所学校的办学质量主要依据就是六年级毕业班的统考成绩。所以我们在抓好日常教学管理工作的同时，更要研究教材，科学制定复习计划，充分运用好组内教师资源，通过团队合作，把复习工作做好，抓出效果，提高教学质量。

针对复习工作，我想给大家提几条建议：

俗话说，凡事预则立不预则废。复习工作更是如此。从一年级到六年级，学生学习的内容广博而繁杂，知识点多，纵横阡陌，如果胡子眉毛一把抓，定会手忙脚乱，多出很多无效劳动，且学生疲于应付，没有系统，不能很好地形成知识链接。所以希望语文、数学备课组一定要集组内全体教师的智慧，在组长的带领下，制定出一个科学、合理的复习计划，且实现组内教师计划共享。磨刀不误砍柴工，希望老师们的复习工作达到事半功倍的效果。

教材编写通常是按照逻辑上升的原则来进行的，也就是说有关联的知识总是按照难易程度及知识本身的深浅度分散编排在各册教材中。所以复习时老师要做到心中有数，引导学生整理知识点，由浅入深进行知识归类，建立知识间的纵横联系，形成一个较为系统的知识网络，这样既有利于学生对知识本身的理解，也有利于学生的发散思维。其首要前提是教师本身一定要有这样一个知识网络图，建议组内教师分工，各领一个版块提前做好知识网络图，只有这样才能很好地引

领学生建立起知识网络。

六年级毕业班动员会校长发言稿篇三

毕业生的素质直接影响学校的声誉和学校在群众心中的地位。学校高度重视毕业班工作，毕业班工作是学校工作的重点。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】小学六年级毕业班动员会发言稿:六年级毕业班动员会班主任发言稿

各位六年级老师:

今天, 我们全体六年级任课教师聚集一起, 共同探讨本届毕业班的工作, 目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识, 在抓好毕业班工作方面形成合力, 从而提高毕业班的教育教学质量, 今天的会议程序: 先由我代表学校作个发言, 然后各位教师就自己任教的科目、班级管理谈谈基本的情况以及教学中存在的问题和困惑, 并说说自己的决心、努力的方向和提高教学质量的方法和策略。

首先我们对六年级毕业班老师的辛勤工作表示衷心的感谢, 对老师们以往取得的成绩给予充分的肯定, 也对平时对大家的给予的关照太少表示歉意。六年级是小学阶段最后一年, 不管哪个年级, 教育教学压力和任务都比不上六年级大, 因为到了这个时段学生的心理、生理都发生了重大的变化, 思想波动较大, 工作难度也增大。再加上质量压力, 县教育局统考。毕业质量是检验教师教学成果的重要指标; 毕业质量是反映学生阶段性学习的里程碑; 毕业质量是学校办学质量的重要指标; 毕业质量是体现学校管理水平的重要窗口。今天的会议目的就是总结成绩, 发现不足, 尽早安排, 提高质量, 使我们20xx届毕业生取得更好的成绩。

作为毕业班教师, 这一个学年的辛苦是必然的, 为了能取得

较好的成绩，我认为要做到：老师既要重视自己的教育教学，又要关心学生的发展，把“知识当堂学会、问题当堂解决、训练当堂完成”作为目标，积极开展年级教研活动。具体做好以下几个方面：

平时有的老师讲，说这一届学生不容乐观，这肯定是有些客观因素的，每一届都存在，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。信心是战胜一切困难的条件。

1. 备课、上课、作业批改要认真，抓实课内外训练，确保常“清”。(平时作业、单元测试)
2. 认真做好“扶优补差”工作，坚持扶优补差，个别辅导。确保合格率，提高优秀率。
3. 认真分析教材、分析学生，紧密家校联系，充分挖掘资源。(通过个别谈话，与家长沟通，形成家校合力，共同教育。)

认真分析教学中出现的各种问题。注重学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

(习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力、综合理解能力)

1、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。多与学生谈心、交流，你会收到意想不到的结果。

2、狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，一个都不能丢，因为管理好差生才是一个教师的

最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严管”，付出真爱。

3、各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

4、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。备课组长要调动本组全体教师的积极性，与全组人员协调好，将各知识点连接起来，分头工作，有序配合，发挥集体的指挥与才能。

5、要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

离毕业考试，只有5个多月的时间了，除去节假日、休息日，其中上课时间就更少了，仅为100天左右。所以时间很紧迫，我们要珍惜时间。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是班主任教师与科任教师之间，同学科老教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才能创得佳绩。

1、抓安全要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩

子放在自己的视线内，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小毕业生！在这里我还要强调一点，我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

2、抓质量质量是生命线，学校的生存和发展，要靠教学质量来支撑。我们只能成功，不能失败。所以，我们一定要有质量意识。

(1)制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早、中辅导等时间。

(2)从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。一是抓好备课关；研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用，抓好上课关；结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关，首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。二是教务处管理要从常规抓起，要及时反馈学生对教师的教学要求；要突出对教学常规的检查。

(3)不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个

差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。抓差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法；对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家庭访问优先；“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

(4)最大限度地利用时间。世界上最公平的是时间，对我们每个人来说都是24小时，绝不多给谁一分，也绝不少给谁一分，只有看你如何去用。人与人之间的差别，很大程度上是在时间的利用上。伟大的文学家鲁迅说：时间就像海绵里的水，只要你去挤，总会有的。所以，鲁迅先生把别人喝咖啡的时间用在了学习上，与时间赛跑，永远跑了在了许多人的前面。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

(5)要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。练规范是指在做练习、各类测试时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，在测试时一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容；练能力就是要通过练习逐步培养自己的学习能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

3. 抓团队任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师

与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4. 抓家校加强与家长交流与沟通，取得家长的支持(家访、家长会、请家长到校等方式)。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。20xx年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，秣马厉兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接20xx年六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

【篇二】小学六年级毕业班动员会发言稿:六年级毕业班动员会班主任发言稿

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够：对毕业班教学情况了解不够，对毕业班差生情况掌握不准，进行随堂听课时间不多。我想在这一年里和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。今天召开会议，目的就是加强毕业班管理，促教学成绩提高。我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。下面向大家谈谈我的观点和想法：

我们要明确毕业班质量的四个“重要性”和四个“一流”——毕业班质量是学校办学质量的重要指标；是检验教师教学成果的重要指标；是反映学生阶段性学习的重要里程碑；

是体现学校管理水平的重要窗口。补缺补差敬业奉献精神要一流;自觉遵守校纪校规要一流;学科之间团结协作相互支持要一流;家长社会对教师满意度要一流。

1. 抓实课内外训练，确保堂堂清，日日清。熟练完成好书上的练习题，用好单元测试。
2. 坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率，消灭低差率。）
3. 充分挖掘资源，紧密家校联系。（利用早读和下午时间，尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是付出真爱，关爱学生。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是关注学生的安全。

【篇三】小学六年级毕业班动员会发言稿:六年级毕业班动员会班主任发言稿

各位校长、老师大家好!

今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班复习工作方面形成共识，在抓好毕业班复习工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。俗话说：“编筐编篓重在收口。”小学毕业班总复习就是小学阶段学习的一项“收口”工作。总复习是一个帮助学生缩小差距，深化基础，形成知识网络的重要时机，抓好、抓紧这个时段的教学，能大大帮助学生巩固所学知识，提高学习成绩和综合能力。

我5月3号参加“县小学毕业班数学有效复习教学研讨活动”，胡老师针对近两三年的小学毕业班数学水平测试的情况作了重要分析了，我就把此次参加会议的内容和我们这次毕业班今后复习工作的事项讲一讲。

我校去年共有2个毕业班，学生41人。从我们学校去年的成绩可以看出我们的优生率较低和差生率过高；我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。各班表现差的学生不多，但学习两级分化较严重，学习困难的学生较多。从师资力量来看，六年级教师是一个团结的、凝聚力强的集体，每个毕业班都是由工作能力强、业务素质高、经验丰富、责任心强的教师任课，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

首先我先讲关于来宾市20xx年小学毕业水平数学科调研

以教育部制订的《义务教育数学课程标准(20xx年版)》为依据，兼顾知识技能、数学思考、问题解决和情感态度四个方面的目标，全面考查学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识和创新意识。其中对基础知识和基本技能的考查，注重考查学生对其中所蕴涵的数学本质的理解，能否在具体情境合理应用。具体要求如下：

对数与代数的考查，要求理解整数、分数、小数、百分数的意义；了解负数的意义；理解估算的意义；掌握必要的运算技能；认识常见的量，能进行简单的单位换算；能用方程表示简单的数量关系，能解简单的方程；理解比及按比例分配的含义，认识成正比例的量 and 成反比例的量；能运用数与代数知识解决实际问题；能发现给定情境中隐含的规律或变化趋势。对图形

与几何的考查，要求认识图形的形状、大小和位置关系，了解简单几何体和平面图形的基本特征；掌握测量、识图和画图的基本方法；能在方格纸上画出简单图形运动后的图形，了解确定物体位置的基本方法；了解比例尺，会按给定的比例进行图上距离与实际距离的换算。

对统计与概率的考查，要求理解各种统计图表的特征和统计量的意义；掌握简单数据的收集、整理、描述和分析技能，能根据实际问题选择适当的方法进行统计；根据统计结果作出简单的判断和预测；体会随机事件和事件发生的可能性。

数学科调研范围：

1. 以人民教育出版社编著义务教育课程标准实验教科书《数学》为依据。调研范围包括一至六年级的教学内容，其中以六年级的教学内容为主，以第十二册教学内容为重点。

2. 以下内容不列入质量调研范围：阅读资料(如“你知道吗?");练习中的“*”号题；用计算器进行计算的内容。

试卷的结构、赋分和难度

全卷由“计算”、“填空”、“判断”、“选择”、“解决问题”、“探索·发现”六个部分组成。“计算”约占30分，“填空”约占20分，“判断”约占5分，“选择”约占10分，“解决问题”约占30分，“探索·发现”约占5分。

复习胡老师给我们毕业班一些很好的建议：

1、复习题要“含金量”高、知识系统有代表性。

判断对错，并说明理由

2、复习要抓住重点，不要面面到，对常考易错题需多讲多练。

例如：一件商品先降价10%，再涨价10%，现价和原价比（）

a□提高了b□降低了c□没有变d□不能确定

一根木料长2米，把它平均分成5段，每段占全长的（），每段长（）米？

3、复习形式要多样，避免单一形式。同时照顾个性差异，教给学生一些巧妙的方法。例如：判断：

(1) 因为 $30 \div 5 = 6$ ，所以5和6是因数，30是倍数。（）

(2) 因为 $4 \times 0.5 = 2$ ，所以4和0.5是2的因数，2是4和0.5的倍数。（）

(3) 因为 $5 \times 2 = 10$ ，所以5是10的因数，10是5的倍数。（）

4、采用以练代讲的形式，把知识设计在题目中，使知识问题化，问题具体化。

5、充分利用小组长，实行两人一组，让组长与组员互过知识，建立捆绑式评价。

6、试卷采用生阅与师阅相结合的形式。

7、复习时教师要做到有的放矢，真正做到查漏补缺，使各类学生在复习的过程中均有所获。

8、复习的知识要紧紧密结合学生的生活实际，让学生在实际的情境中复习数学知识

9、建议教师将有联系的知识在练习题中体现，学生在做题的过程中，不知不觉复习了这些内容。

10、建议将易错的题与易混的题对比式出现，加深学生的理

解与掌握。

11、建议教师将各种类型的题引导学生进行系统整理，让学生作个全面的回顾，以免遗忘。我也提点建议：

1、复习时我们老师要注意兼顾两头的学生，使各类学生在复习时都有不同程度的提高。

2、坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）

3、我们平时一定要培养学生审题的习惯；也要培养学生计算后一定要验算的习惯；

4、我们平时也可以在班里培养学生一帮一活动或是分小组学习。

总的来说这些是靠我们老师平时在课堂上要严格要求学生做到的，这样对学生成绩会有更进一步提高的。我要讲的就这么多了，讲得不到之处请大家谅解。

六年级毕业班动员会校长发言稿篇四

各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们六年级的全体师生聚集一堂，召开毕业班动员大会。此时此刻，我感受更多的是，今天的.大会是给将要奔赴战场的将士们召开的鼓舞士气的大会，是一个为大家加油鼓劲的大会。

著名作家柳青说过：人生的道路虽然很漫长，但关键的时候

往往只有几步。小学毕业应该是人生中关键的第一步。在今天的动员会上，老师不想给你们讲大道理，先送给大家两个故事，也许你们会有所启迪。

一天夜里，四周漆黑，有三个商人走在空旷的山路上。忽然，他们听到了一个神秘的声音：“请你们弯下腰来，在路边寻找石子，天亮后你，你将会得到快乐，也将无比后悔。”第一个商人想：石头有什么用？我要的是钱；第二商人就弯腰寻找，果然找到了几颗。可是，天色很暗，老是弯着腰，商人觉得很累，再想想，石子怎么会带来快乐呢？于是他继续赶路，不再捡了。第三个商人，不怕天黑，不怕劳累，捡了很多，很多。

到了第二天早晨，第二、三个商人想起口袋里的石子，便准备掏出来扔掉。当他掏出第一颗时，商人愣住了：原来那不是石子，而是闪闪发光的金子！商人连忙去掏第二颗、第三颗、第四颗……全都是金子！

第二个商人为自己这笔意外的财富当然很高兴。然而，他立刻就后悔起来：“早知道是金子，为什么不多捡些呢？”其实，更后悔的是第一个商人，因为他一颗没有捡。最开心的是谁？第三个商人。

同学们，知识好比石子，而学习，就好比我们去拣这一颗颗石子，虽然有些同学觉得学习比捡石子还乏味，但谁拣的越多，谁就会终身用不尽。学习是一件苦差事，但是苦中有乐。学习好不是天生的，它需要99%的勤奋+1%的聪明而炼成的，它要经过酸甜苦辣的考验。我们今天的学习是为着明天的幸福生活作准备。

还有这样一个故事：一位将军和他的儿子出征打仗，儿子还只是马前卒。号角吹响，战鼓雷鸣，父亲庄严地拿出一个箭囊，郑重对儿子说：“这是家袭宝箭，配带身边，力量无穷，但千万不可抽出来。”那是一个极其精美的箭囊，露出的是

上等孔雀羽毛制作的箭尾。儿子喜上眉梢，杀向敌阵，敌方的主帅应声折马而毙。果然，配带宝箭的儿子英勇非凡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。一支断箭，箭囊里装着一支折断的箭。儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，意志轰然坍塌了。结果不言自明，儿子惨死于乱军之中。

在这个故事里，我们可以看出一个人有了意志是多么重要。有了他，你所向披靡，无所不能；丧失它，也会让你一败涂地。所以我们在今后的学习中，一定要有坚强的意志。有志者，事竟成。只要我们踏踏实实学习，认认真真做人，我们就一定会成功。

讲完故事，我想给同学们讲一讲学习方法。说到学习方法，我相信在座的同学们通过六年来的学习和探索，或多或少都积累了一些，但是什么是最好的学习方法呢？适合你的就是最好。因此，我只提供比较比较科学合理的方法，你可以根据自己的需要，选择你认为对你有所帮助的。

1、要合理安排好学习时间，要有计划地学习。任何事情都不能盲目，要分清主次，今天该做什么，要完成什么学习任务，每个人都要心中有数。

2、端正学习态度，养成良好的学习习惯，这是取得好成绩的前提和保证。

上课认真听讲，要积极思考，大胆发言。做到有作业马上做，有订正马上交，不抄袭，不懂就问。不论是在学校还是在家里，同学之间要自觉组成学习小组，特别是学困生更要主动，以达到共同进步共同提高的目的。学习不能满足于掌握课堂上所学的内容，同学们应尽量抽出时间，去接受课外知识。每位同学可以根据自己的学习基础，该巩固的就做巩固练习，该可以提高的就可以练一练有一定难度的思考题，做的量大

了，见的面宽了，你的思维就灵活了，面对难题、活题你就不会束手无策。

3、要掌握方法，做聪明的学习者。把所学过的知识归类整理，形成知识体系，学会举一反三，学习贵在方法，方法好，学习效果事半功倍。

最后，我谨代表所有的毕业班老师，在这里庄严承诺：在以后的日子里，我们将一如既往，更加真诚的热爱在座的每一位学生，更加大胆更加严格的加强班级管理，把教育教学工作做得更加细致，更加扎实，为托起明天的太阳，我们甘做人梯。

同学们，机会属于有准备的人，成功属于勤奋好学的人。面对挑战，我相信你们每一个人都会是逆流勇进的弄潮儿，而不是消沉彷徨的懒汉懦夫，未来把握在我们每一个人的手中！用拼搏实现理想，用勇气收获未来！让我们鼓起信心，鼓足干劲，流洒汗水，勇创佳绩，向母校交上一份理想的答卷，为自己的小学生活画上一个精彩的“！”。

六年级毕业班动员会校长发言稿篇五

老师们、同学们：

大家上午好！

今天，我们在这里召开毕业班全体学生思想动员大会，目的就是给我们毕业班的同学鼓劲，使同学们在2014年的小学毕业考试中取得优异的成绩。更希望同学们在剩下的时间中，在老师的指导帮助下，找准方向，增强信心，刻苦钻研，主动学习，以优异的成绩为毕业班学习生活画上一个圆满的句号，给学校、老师、家长一张满意的答卷。

20xx至20xx学年，我校小学毕业考试成绩全乡排名取得了可

喜成绩，各科均拿到奖次，这些成绩与我们的教师和同学们的努力是分不开的，付出了许多的汗水，今年这届毕业班，我们更是信心百倍。从老师来看，我们有一支素质精良的毕业班教师队伍，他们经验丰富，教学有方；他们勇于奉献，能和同学们同甘共苦；他们同心同德、力争上游。

从学生来看，同学们的整体素质比较好；养成教育基本形成，团结互助，遵纪守法，严格要求自己；学习主动刻苦，奋发向上，基础打得比较扎实；看到这一切，作为校长，我打心眼里高兴。但也有少数同学存在一些问题：

学习方面：

1. 学习习惯差，课堂上不够专心；
2. 学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拉，不及时完成；
3. 对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，学习成绩不理想。
4. 还有少数同学存在偏科现象，发展不全面、不均衡；品行方面
 1. 有一些学生心思出现偏差，觉得自己可能已经和中学签约了，所以脑子里想着一些与学习无关的事。
 2. 少数同学不善于跟同学合作、交往，不愿意与父母及老师沟通交流。
 3. 还有个别同学举止不文明。
 4. 缺乏一种责任心。不爱学校，不爱班级。

从学校来说，我们会尽一切努力为毕业班学生提供整洁舒适的学习环境和生活条件。保障全体学生有充足的学习时间和

合理的休息时间。

同学们，学校的期望寄托在你们身上，老师的心血倾注在你们身上，家长的目光凝聚在你们身上。你们考试成绩的好坏，事关我校的荣辱，事关同学们今后前途和命运。为此，我希望全体同学，学做人，明目标，自我加压，主动学习，夯实基础，迎战小学毕业考试。

为此我想对大家谈谈几点希望和要求：

做一名合格的六年级学生，就必须具备一定的道德素质，做到团结互助，遵纪守法，严格要求自己，刻苦学习，在文明礼仪上为低年级同学做出榜样。成为一名对国家、对社会、对人民有用的人，做到先成人后成才。学会做人，并做一个好人：能做到知书达理，文明礼貌，尊老爱幼，知恩感恩，互相谦让，自珍自爱，懂得廉耻。

给大家分享一下故事——《钉钉子》

从前，有个脾气很坏的小男孩，常常爱发脾气。一天，他父亲给了他一大包钉子，要求他每发一次脾气就必须用铁锤在他家后院的栅栏上钉一个钉子。第一天，小男孩共在栅栏上钉了37颗钉子。过了几个星期，由于学会了控制自己的愤怒，小男孩每天在栅栏上钉钉子的数目逐渐减少了。他发现控制自己的坏脾气比往栅栏上钉钉子要容易得多了最后，小男孩变得不爱发脾气了。他把自己的转变告诉了父亲，他父亲又建议说：“如果你能坚持一整天不发脾气，就从栅栏上拔下一个钉子。”经过一段时间，小男孩终于把栅栏上的所有的钉子都拔完了。父亲拉着小男孩的手来到栅栏边，对他说：“儿子，你做得很好。但是，你看一看那些钉子在栅栏上留下的那么多小孔，栅栏再也不是原来的样子了。当你向别人发过脾气之后，你的言语就像这些钉孔一样，会在人们的心灵里留下伤痕，无论你说多少次对不起，那些伤口都会永远存在。其实，口头上对人们造成的伤害与伤害人们的肉

体没有什么两样啊!”

这个故事告诉我们，无论你对别人有多大的恩惠，只要你在别人心里留过伤痕，别人永远记得的就是这个烙印，而你对他的恩惠就显得微不足道了。所以我们在与同学、家人与朋友相处的时候一定要注意自己的言行，不要轻易去伤害别人。

同学们，要记住，学习永远是你自己的事，不是父母的事情，不是老师的事情。不用喊为祖国，为人民的豪言壮语。你只要实现自己制定的目标就行了。

六年级不同于其他年级，剩下的时间只有2个月，严格的来说只有40多天。也听同学们抱怨作业多、考试多。有的同学讨厌考试，害怕失败，逃避挫折，这种态度是不行的，我们要调节心态，迎难而上。学业中的每一次作业、每一次考试实际上都是对你们的检测。如果任其度过一个只知欢乐不知压力的松散的年华，必将影响到未来的人生价值取向。故而，教师通过作业、考试等途径检测你们、鞭策你们，引导你们自我加压、正确认识人生是很有必要的。

1、管好自己的口，要不耻下问，谁问的多，谁利用资源的效率就高；

3、管好自己的.脑，随时独立的思考问题，有自己的见解，善于举一反三。口、手、脑还要相互配合，将预习、上课、复习、作业、纠错和考试六个环节死死抓牢，用智慧和汗水铺就小学毕业考试平坦大道。

个别同学随着课程的推进，可能跟不上课，便在学习上失去信心，不求上进，上课时不遵守纪律，做小动作、说话、睡觉，做一天和尚撞一天钟，得过且过。还有个别同学把教师的话当作耳旁风。我希望有这些行为的同学摒弃不良行为，尽自己所能去学，力争做一名合格的毕业生。

自然界的规则就是优胜劣汰。学习也一样,谁的成绩好,谁的表现好,谁就受欢迎。初中阶段各门科目逐步加深,学业负担加重,每位同学都要努力学习,否则就会被别人赶上,慢慢落后而被淘汰。所以每位同学都要有竞争意识,奋发努力,比一比,谁是最后的胜利者。

这里我又想和大家分享一个故事

一支断箭

有这样一个故事:春秋战国时代,一位将军和他的儿子出征打仗,儿子还只是马前卒。号角吹响,战鼓雷鸣,父亲庄严地托起一个箭囊,郑重对儿子说:“这是家袭宝箭,配带身边,力量无穷,但千万不可抽出来。”那是一个极其精美的箭囊,露出的是上等孔雀羽毛制作的箭尾。儿子喜上眉梢,杀向敌阵,敌方的主帅应声折马而毙。果然,配带宝箭的儿子英勇非凡。当鸣金收兵的号角吹响时,儿子再也禁不住得胜的豪气,强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭,试图看个究竟。骤然间他惊呆了。一支断箭,箭囊里装着一支折断的箭。儿子吓出了一身冷汗,仿佛顷刻间失去支柱的房子,意志轰然坍塌了。结果不言自明,儿子惨死于乱军之中。在这个故事里,我们看出了一个人有了意志是多么重要,它可以令你所向披靡,无所不能,丧失它,也会让你一败涂地。所以我们在今后的学习中,一定要有坚强的意志。比如有的同学意识到,自己和同学同时背一篇课文自己要较长时间,别人只用较短时间,感觉自己和同学相比有一定的差距,在学习上就会丧失信心。在这一点上,请大家不要灰心,我们可以用后天的勤奋来弥补先天的劣势,要学会“笨鸟先飞”。

学习的特点是“苦”。人们常说学海无涯苦作舟;吃得苦中苦,方为人上人等等,都说明学习很苦。那么如何学好各门功课,取得优异成绩呢?我想唯一的办法就是“勤”。古人云:书山有路勤为径。一分耕耘一分收获;勤能补拙;勤奋出真知;天才是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感等等,都证明了这

一点。所以说学习没有捷径，只有勤奋刻苦，才能取得好成绩。

同学们，今天的最后，老师送给大家两句话：“你行！”“你应该为大洞小学添光彩！”希望它在每个同学的心中能转变成另外两句话：“我行！”“我一定为大洞小学添光彩！”小学学习生活时间不多了，让我们鼓起信心，鼓足干劲，流洒汗水，勇创佳绩，向母校交上一份理想的答卷，为自己的小学生活画上一个精彩的“！”。

在这里，我也向全体毕业班教师提出希望：同舟共济迈大步，众志成城谱新篇。俗话说“一枝独秀不是春，百花竞放春满园”。我们要形成全校一盘棋，组织一条龙。我们要精心协调，密切配合，集中一切可以集中的力量，全力以赴投入到即将到来的小升初考试的战斗中。

老师们，同学们，蓝图已经绘就，让我们用自己的努力去实现它。我们有理由相信，大洞小学将以不懈追求的品格，无怨无悔的赤诚，去承载昨天的历史，创造未来的辉煌。让我们一起凝神聚力，真抓实干！让我们共同创造一小的辉煌！

最后祝同学们学习进步！身体健康！祝老师们工作顺利！身体健康！心想事成！