

# 最新端午节演讲活动(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 端午节演讲活动篇一

农历五月初五，俗称“端午节”。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的端午节主题班会，希望能够帮到大家。

班级：高一(4)班

活动目的：1. 通过班会课，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

活动准备：学生搜集端午节的一些资料，用于在班会课上交流。

活动过程：

1、学生交流对端午节的认识。

农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端

午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2008年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

## 2、端午节的别称。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。

端午节是我国二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。端午节是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。屈原，名平，是战国时代的楚国人，生于楚威王五年夏历正月初七，或谓生于楚宣王二十七年，卒于楚襄王九年。

## 4、各地的端午节习俗。

(河北省) 北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。滦县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

(山东省) 邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死

五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

(山西省)解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

(陕西省)兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

## 5、总结

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。在这个传统佳节——端午节即将来临之际，我们引导学生围绕端午节展开了一系列的调查活动，设计了“粽叶飘香——话端午”这次主题班队会，以“走进端午、话说端午、描画端午”等形式，让学生在活动中了解端午节的来历、有关故事、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的自豪感和爱国热情。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的自豪感和爱国热情。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

年月日

## 五(2)教室

收集与端午节有关的资料、准备材料。

活动过程。

### (一)走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？(生答)

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始！

### (二)话说端午。

1、端午说由来。【“粽叶飘香——话端午”主题班会教案】“粽叶飘香——话端午”主题班会教案。

(农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。)

(生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事)

## 2、端午话习俗。

(赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。)

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢?

(吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。)

主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(赛龙舟)

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛?

(楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。)

(屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。)

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。“粽叶飘香—除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢?(生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来)

青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

### 3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。（生可以选择其他与端午节有关的诗篇）

(1) 七律《端午》（老舍）

(2) 《浣溪沙》（宋·苏轼）

(3) 《端午》（文秀）

(4) 《渔家傲》（宋·欧阳修）

.....

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

### 4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢？（谜底：粽子）

(1) 包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

（主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。）

(2) 撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

(规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

(三)描画端午。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

## 端午节演讲活动篇二

本活动是在端午节和端午节前夕举行的一次主题班会。班会开始前先让学生搜集与端午节相关的资料，学会包粽子，做好相关准备工作。班会的主要过程包括：学生将自己搜集到的有关端午节的资料在班上进行交流，了解端午节习俗的来

历;学生讲述屈原的生平与主要成就，并讨论我们应当学习屈原的哪些品质和精神，激发学生的爱国情感;讨论我们是否应该用外国的节日来代替中国的传统节日，明确我们应当继承和弘扬中华民族优秀传统文化。

### [班会目的]

结合端午节的文化内涵，对学生进行弘扬中华优秀传统文化、热爱祖国和热爱劳动的教育。

### [班会背景]

农历五月初五，是我国传统的端午节。相传二千多年前战国时期的爱国主义杰出典范、我国古代大诗人屈原在这一天投江自沉，后人为了纪念他，把这天定为端午节，各地有吃粽子、赛龙舟等风俗。由于种种原因，许多学生对此传统节日的文化内涵不大了解。因此，在端午节举行此次班会，有助于学生了解有关历史知识，明确端午节的文化内涵，让学生接受一次爱国主义的道德情操教育，同时对学生进行一次热爱劳动的教育。

### [班会过程]

#### 1. 准备工作

(1) 学生利用课余时间搜集有关端午节和屈原的资料，对端午节及其习俗的来历和屈原的生平、主要成就有所了解;搜集中外传统节日的相关资料，对中外传统节日进行对比，探讨我们是否应该弘扬我国传统节日的文化。

(2) 全班学生学唱《歌唱祖国》、《我们是祖国的希望》等歌曲，背诵屈原的《国殇》。

(3) 向家人或者其他人请教，学会包粽子。

## 2. 班会主要过程：

主持人：一年一度的端午节到来了。每年的这一天，民间有吃粽子、赛龙舟、挂艾叶、饮雄黄等习俗。现在，请同学们说一说端午节及其习俗的来历。

学生：（略）

主持人：前些天，班主任老师曾让我们向他人请教，学会包粽子。请同学们谈一谈自己学包粽子的体会与收获。

学生：略。

学生：略。

主持人：我们曾经学习过伟大爱国诗人的《国殇》。现在我们来背诵这首诗。

（全班学生背诵屈原的《国殇》）

主持人：今天我们纪念屈原，应该学习屈原的哪些品质和精神？

学生：屈原已经离开我们2340多年了，今天我们来纪念他，主要是学习他爱祖国、爱人民、坚持真理、宁死不屈的精神和他“可与日月争辉”的人格。

主持人：对我们中学生来说，热爱祖国主要表现在哪些方面？

学生：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护祖国统一，加强思想道德修养，努力学习科学文化知识，把个人的理想和事业融汇于祖国的社会主义现代化建设的伟大事业中，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

主持人：让我们一起歌唱我们伟大的祖国！

(全班学生齐唱《歌唱祖国》、《我们是祖国的希望》)

主持人：在我国，除了端午节以外，还有哪些传统节日？

学生：除夕、春节、元宵节、清明节、七夕节、中秋节、重阳节等。

主持人：下面，请同学们以小组为单位讨论以下两个问题：(1)近年来，有人建议将除夕、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日定为法定节假日。对此，你是赞成还是反对？简述理由。(2)有人认为外国的许多节日，如圣诞节、情人节等有较强的娱乐性，而中国的节日缺乏娱乐性。所以中国应该引进国外那些具有较强娱乐性的节日来代替传统的节日。对此观点，你是否赞同？简述理由。

(学生讨论)

主持人：现在请各小组的代表将本组讨论的情况向全班同学作一个简单的介绍。

学生：略。

主持人：我赞成将除夕、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日定为法定节假日，因为这样做能使人们有时间从各种节日仪式中感受中国自身的历史传统，享受节日所带来的心灵愉悦。但是我不赞成用国外的传统节日来代替我国的传统节日，因为这样做不利于弘扬中华民族的传统文。最后，请班主任老师给我们作小结。

班主任老师：端午节是我国的传统节日。中国的传统节日，是中华民族传统文化的重要组成部分。传统节日是中华民族文化的载体，不仅形式多样，喜闻乐见，还是各家各户乃至全民族都喜欢参与的节日。传统节日的各种仪式，千百年来都为中华民族所喜闻乐见，它们本身就是中华民族内心情感

的一种展现，包含了丰富的审美理想和伦理道德追求。珍视我们的传统节日，能发挥涵养中华民族之根，弘扬民族之魂的作用。因此，我们要热爱祖国，珍视我们的传统节日。

## 端午节主题班会活动(四)

### 端午节演讲活动篇三

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

【教师】：

【学生】：

### 端午节演讲活动篇四

端午节是爱国节，因为爱国诗人屈原在公元前278年的五月初

五，在绝望和悲愤之下怀抱大石投江而死。屈原沉江后，古人将竹筒装米投入江中，万舟齐放，并以呐喊旗鼓吓退蛟龙，以此表示对屈原的尊敬和怀念之情。下面是本站小编为大家收集关于20xx端午节主题班会演讲稿，欢迎借鉴参考。

端午节起源于中国，最初为古代百越地区(长江中下游及以南一带)崇拜龙图腾的部族举行图腾祭祀的节日，百越之地春秋之前有在农历五月初五以龙舟竞渡形式举行部落图腾祭祀的习俗。后因战国时期的楚国(今湖北)诗人屈原在该日抱石跳汨罗江自尽，统治者为树立忠君爱国标签将端午作为纪念屈原的节日;部分地区也有纪念伍子胥、曹娥等说法。端午节与春节、清明节、中秋节并称为中国汉族的四大传统节日。

主题班会一：

活动目的：

通过“亲子共话端午节”活动，让父母和孩子共同走进历史，了解“端午节”这个传统节日的内涵，促进传统文化的传承。

活动内容：

### 1. “亲子共话端午节”论坛

(学校网页——班级网页——班级日志)

跟帖围绕以下几方面：

(1)可以上传关于端午节的来历、传说、风俗等相关内容，也可以上传全家包粽子、吃粽子时的感受等。

(2)亲子感言(孩子侧重于活动收获，家长侧重于活动的意义)

(3)班主任点评(不少于三分之一)，并评选精华帖6~8份)。

## 2. 精华帖交流(16周周三午会课)

### 主题班会二：

#### 一、指导思想：

为了深入贯彻落实党的十x大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

#### 二、活动目的：

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；通过在家庭开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

#### 三、活动时间：

5月18日—30日

#### 四、活动内容：

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确

目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会□

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

主题班会三：

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻

炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：二(8)教室

四、活动时间：6月7日

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“我们的节日 端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

#### (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)

4、主持人小结。

## 【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《浣溪沙 端午》宋 苏轼

(2) 《端午日》唐殷尧潘

(3) 《端午日赐衣》唐 杜甫

(4) 《端午》唐文秀

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对我们的党有什么话说，在接下来的时间里希望党的工作朝那些方面进行?(学生交流)

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

#### 【教师总结】

看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段有努力学习!

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好!你们知道每年农历五月初五是什么传统节日嘛?(端午节)对,是端午节。你们知道端午节的来历吗?让我来告诉你们吧!

端午节是我国的传统节日,始于春秋战国时期,至今已有两千多年的历史。关于端午节起源的传说可多了,其中,纪念屈原的说法流传得最广。历史上的这天,人们会通过赛龙舟、包粽子等形式来纪念一颗不朽的灵魂——屈原。屈原是我国古代伟大的爱国诗人,出生在20xx多年前战国时期的楚国。他为人正直,学识渊博,很有才干,在楚国担任了重要职务。因为他主张坚决对抗秦国侵略,而受到打击、排斥,还被楚王赶出了朝廷。屈原悲愤极了,在流放途中写下了许多充满爱国精神的诗篇,最有名的是《离骚》。后来,秦国军队攻占了楚国都城。楚国失地千里,尸横遍野。屈原心如刀割,他不愿意看到国破家亡的惨景,就在农历五月五日这一天,怀抱石块,跳进了汨罗江,用自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

百姓们爱戴屈原,当听到他自杀的消息后,纷纷划船打捞屈原的遗体,但没能找到。他们怕江中的鱼虾会咬食屈原的遗体,便把为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物,丢进江里,据说鱼龙虾蟹吃饱了就不会去咬屈原的身体了。后来,为了防止饭团被蛟龙吃掉,人们便提出用楝树叶包饭,外缠彩丝的办法,这便是粽子的原型。每年的五月初五,人们都会自发地来到江边,悼念屈原,还要划着船冲进汹涌的波涛,象征人们争相打捞屈原遗体,以此来寄托对屈原的哀思。久而久之就形成了端午节赛龙舟的习俗。

和屈原不同,我们身处的时代是盛世的中国。国家富强,民众和谐。在这一个富足自信的新时代,我们更应该学会爱国,学会珍惜现在的美好生活。

最后用一句屈原的话送给所有的同学“玉可碎而不改其白,竹可黄而不毁其节。”希望我们珍惜今天的生活,彼此勉

励，为中华之崛起而读书，做一个奋发图强，能为祖国建设贡献心智的人。最后，预祝大家过一个快乐的端午节!谢谢!

尊敬的老师，同学们：

大家好!

重五山村好，榴花忽已繁。

粽包分两髻，艾束著危冠。

旧俗方储药，羸躯亦点舟。

日斜吾事毕，一笑向杯盘。

这首诗描写了南宋诗人陆游在端午节这天的生活习惯。作者吃粽子，插艾枝，储药、配药方、祈祷这一年能平安无事。从中也反映出了江南端午节的风俗。

作为中国古老文化节日之一，端午节文化不管在大江南北、长城内外可谓是家喻户晓，人人皆知。过去，我对端午节的知识是知其然不知其所以然。直到寒假里，我读了《我们的节日》这本书，才知道原来端午节有着很深厚的文化内涵。从这本书当中得知，端午节是在中国这么多的节日中，名称最多的：端午节、端阳、重五节、夏节、天中节、五月节、诗人节等。端午节的来源也有很多种，有纪念屈原说、龙说、纪念伍员说等20多种。

其中，最流行的是纪念屈原说。据说，公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的国家被侵略，含恨抱石头投汨罗江而死，屈原死后，楚国百姓哀痛异常，每年这一天纷纷涌到江边去凭吊屈原，所以在每年五月初五就有了赛龙舟、吃粽子、喝雄黄酒、悬艾草的风俗。其中赛龙舟最有特色，那争先恐后的激烈场面就像屈原强烈的爱国精神一样，几千

年来一直激励着我们。

因为这深厚的文化底蕴，所以端午节现在已经成为了我们中华民族主要的传统节日之一。今天她仍然有着强大的生命力，在我们德清，每到这一天，家家户户的门上，都会挂上菖蒲、艾草，据说可以辟邪消灾。各家各户自然也少不了包粽子，那透着浓浓竹叶清香的粽子，是我们孩子们的最爱，枣子粽、火腿粽、赤豆粽……一个个引人垂涎三尺呢！有的地方，人们还会佩带着香袋，姑娘们以这五彩缤纷的香袋做饰物，既香味袅袅，又让自己变得更美丽动人，走在大街上自然引来了不少小伙子们留连的目光。

偶然间，我从网上看到去年，韩国打算向联合国申报端午节为他们国家的遗产，我非常惊奇，觉得这是对我们中国人的羞辱，端午节是中国人的，怎么可以让给别的国家去申报呢！这可能跟有些人喜欢过洋人的节日有关吧！我想，我们应该行动起来，为保护宏扬我们中国自己的传统文化，尽自己的一份力吧！

看了《我们的节日》，那一个个传统、有趣的节日，正款款地向我们走来，《我们的节日》一书，为我们打开了另一扇门，让我们通过另一个角度，去审视我们中华文化的博大精深，让我们更有理由为中华文化而自豪！

谢谢大家！

## 端午节演讲活动篇五

- 1、让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
- 2、通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
- 3、在活动中感受\_\_传统节日的魅力。

二、活动准备：

多媒体课件、粽子（学生自备）、橡皮绳。

三、活动时间：

5月28日。

四、活动对象：

一（1）班。

五、活动过程：

（一）活动序幕。

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：（面对着男主持问）\_\_，你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是\_\_民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地\_\_过节的习俗还是大多相同的。

## （二）端午故事。

女：端午节是\_\_古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓焜讲讲端午节的故事。

### 1、《屈原与端午节》。

男：谢谢\_\_给我们讲的精\_\_故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请\_\_给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

### 2、《孝女曹娥舍身救父》。

女：\_\_讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请李思雪来说一说。

### 3、《秋瑾舍身为\_\_》。

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

## （三）端午习俗。

### 1、悬艾叶、菖蒲。

女：过端午节，是\_\_人二千多年来的传统习惯，由于地广人多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多的节名，而且各地也有着不同的习俗。主要有：女儿回娘家，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：\_\_，你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上请\_\_和\_\_给你介绍一下这两样东西。大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

## 2、端午诗会。

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）。

（1）节令门端阳（清）李静山。

（2）竞渡歌（唐）张建封。

（3）七律端午老舍。

## 3、赛龙舟。

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？（播放《赛龙夺锦》）

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。（游戏：赛龙舟）

#### 4、品粽乐。

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是\_\_\_\_\_的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，\_\_百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花\_\_品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的\_\_枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在\_\_盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子裡的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。（小朋友和家长一起分享粽子）

男、女（齐说）话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动！（鼓掌）恭祝大家端午节快乐！

## 端午节演讲活动篇六

今年的5月28日（农历五月初五）是我国传统节日端午节，端午小长假的到来让大家在这个节日中有了更多的选择——端午节不再只是吃几个粽子咸蛋了事，三天的假期可以让我们与久别的亲人朋友团聚享乐，也可以选一条特色民俗游出行放松，还可以自己试着去赛赛龙舟……如果您不想出去旅行，又不能够去参加龙舟比赛，就试着来看看我们两个小学生打造的端午节活动方案吧！也许，我们的方案能帮您刷新关于端午佳节的记忆，助您度过一个比以往更丰富、更热闹、更有新意的端午节呢！

## 一、活动目的

针对不同年龄层次人群对传统节日的不同需求，设计既符合传统理念又体现时代特色的节日方案，使老、中、青、少四代能度过一个有意义的节日。通过活动，使人们既能增加对中国传统文化的认识，培养爱国主义精神，更加珍惜今天的美好生活，同时也能达到联络感情、促进友谊、活跃身心的作用。

## 二、活动对象

留在南京本地过节的市民均可参加。可组织同一社区或相邻社区的居民，可组织本校的老师同学，也可组织亲朋好友参加。按照年龄层次，可分为老年组、中年组、青年组和少年组，也可按人员的具体情况相对减少组别。如在家庭中可分别编为老年组（爷爷奶奶外公外婆等）、中年组（爸爸妈妈舅舅舅妈姑姑姑父等）、少年组（上小学幼儿园的孩子均可参加）；在学校中则可分为中年组（年纪稍长的老师们）、青年组（青年老师）和少年组（学生们）。本方案针对不同的年龄设计了不同的活动内容，在活动实施过程中可根据小组的具体情况选择一种或几种内容进行。

## 三、活动方法

将参加人员按照年龄分为不同的小组后，每个小组推选一名成员当裁判，共同组成裁判团，对各小组活动情况进行评分。每组可评出前三名，奖励粽子一个、咸鸭蛋一个加艾叶一把，其他均为鼓励奖，奖励艾叶一把，体现“重在参与，重在开心”的活动原则。

### （一）老年组“话端午”演讲比赛

方法：设置一个主席台，每位老人都要站在主席台上发表演讲。要求每人用普通话讲述一个与端午有关的故事或习俗，也可以讲自己小时候过端午节的趣闻。

新意之处：老人见多识广，发挥他们的特长，讲讲他们眼中的端午，有助于年轻一代对传统节日有更多感性的了解，更加热爱如今的美好生活。但老年人也往往方言较重，让他们用普通话演讲有一定难度。本方法的新意之处也在于此，评判每位老人演讲水平如何，不仅要看他们讲的故事是否生动，还要看他们的普通话是否标准，演讲时有没有做到声音洪亮、感情充沛。老人蹩脚的普通话有可能会引起观众的哄笑，给活动带来意想不到的喜剧效果。

### （二）中年组“传统厨艺+诗艺”比拼

方法：由参赛者自己准备材料，要求每人制作一道与端午传统习俗有关的菜肴，不仅要求菜的色香味俱佳，而且制作者要说出菜所代表的意义，并朗诵一首与端午有关的诗，诗可以是古诗，也可以是现代诗，可以是名家之作，也可以现场自己即兴创作。

新意之处：中国的传统节日大多与吃有关，端午吃粽子，可算是全国通行的习俗，一般人对此也比较熟悉。但端午节在吃方面还有很多的习俗，而且各地也会有差异，除了南京端午的“五红”之外，其他地区也都有传统菜肴，如浙江吃大蒜蛋、吃薄煎饼等。让比较精于厨艺的中年一代做菜问题不

大，但要使菜与端午相联系则带有一定的难度，要现场朗诵诗更是难上加难，即兴创作的诗作更有可能成为“三句半”或“打油诗”之类，为活动增加意想不到的喜剧色彩。本方法的新意之处就在于不仅要做出美味的菜肴，而且要让每一道菜都带上端午的色彩、诗意的色彩。评判的标准也必须两者兼顾。

### （三）青年组“卫生”大赛

方法：设计若干“卫生包干区”，按照参赛人数多少规定由一人或多人承包区内卫生。要求区内物品整洁，无灰尘，无蚊蝇虫蚁。准备不同种类的绿色植物若干，清扫完毕后，要求参赛者从绿色植物中准确挑选出艾叶，并插于所打扫卫生区内。

新意之处：“清明插柳，端午插艾”。端午节也是自古相传的“卫生节”，人们在这一天洒扫庭院，家家都将菖蒲、艾条插于门楣，悬于堂中，激浊除腐，杀菌防病。艾蒿的茎、叶含有挥发性芳香油，它所产生的奇特芳香可驱蚊蝇、虫蚁，净化空气。菖蒲的叶片也含有挥发性芳香油，是提神通窍、健骨消滞、杀虫灭菌的药物。如今的年轻人一般对传统习俗了解较少，此活动不仅能让年轻一代积极参与家庭事务，培养他们对家庭的责任，而且也有助于他们了解传统风俗和自然植物，这也正是本方法的新意之处。

### （四）少年组“制香囊手艺”比赛

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。