

2023年六年级班主任工作总结小学 六年 级班主任工作总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级班主任工作总结小学篇一

六x班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六x班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。

针对我班的实际状况，我抓住晨际谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级

工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体此刻不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。

有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。

用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就必须能取得奖状。

而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自我的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现。

多了解一些知识十分的必要，这是我在这学期刚得到的启示。有天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了十分严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不明白，一向在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一向在哭，说腿痛。

报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“此刻事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，此刻能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我明白还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

六年级班主任工作总结小学篇二

本学期很快的过去了，下面就我这学期的班主任工作进行回顾总结：这学期中，我有幸参加了国家小学班主任培训，长达半年的培训让我受益匪浅，我学到了很多切实的好东西，于是我把它们尝试着用到了班级管理上，可以说尝试到了很好的收效。

一、开学之初，有备而至

参加知行中国班主任培训，改变了我对工作的态度，改变了我工作的方法。从王宝祥老师的《班主任的每一天》中，我真正感受到“预则立，不预则废”的正确性。班主任的全部工作，是由一天天的工作组成的，班主任一天的工作效率如何，直接关系到班主任工作的成败，计划不周或缺乏合理化，会导致工作的紊乱，造成不必要的麻烦。班主任的日常性的工作，需要仔细地系统地全盘考虑。因此，我在临近开学就做好细致的学期计划、月计划和日计划；在开学的第一天就引导学生做好了相应的计划，致使开学以来，我的工作虽然繁忙却井然有序，为班主任工作的正常运行和顺利的开展做了有力的保障。

二、民主与科学，走进班级

魏书生老师的讲座《让民主与科学走进班级》，犹如一声催人奋进的号角，在我内心深处引起了很大的震动，他让我明白了：作为现代的班主任，要想改革民主与科学，首先要从班级管理做起。在平时的教育教学中，我们班主任会经常面临“课时多、任务重、时间紧、压力大”的现实问题，很少会有充足的时间花费在班级管理上，这就需要我们用科学、民主的'管理方法，创建良好的班风、学风，调动学生学习的主动性，转变他们良好的精神面貌，提高他们的学习效率和各种能力，使他们养成良好的品质，为创设优秀的班集体做好后盾。

这其中，我们千万不要只是以为学生还是个孩子，事实上，他们中有好多能人，只不过有时候我们缺少发现。作为班主任，我们就要把自己培养成新时期的“伯乐”，善于去引导、启发，从学生中找寻“千里马”。我们要培养学生的主人翁精神，把班级的各项事务放手让他们去管，这样不但让学生得到了锻炼、展示、发展的机会，同时也为我们老师赢得了时间，减轻了负担，使我们的工作变得更轻松起来，而这些

就要靠民主和科学的方法来实现。因此，我在开学之后的实践中，大胆地进行了尝试，在选拔班干部、制定班规、编排座位中，都充分发挥了民主作用。每一次我都先讲了大致的要求和方向，然后通过同学们的分别讨论，集思广益，制定出具体的规则和奖惩措施。这样做的结果，调动了学生的积极性，使他们明白了班里的任何一名学生都是班级的主人，都可以也都有义务为班级服务。现在班级已经形成了这样的习惯——班级的各项事务都有人负责，都有人管理，什么时候什么人该干什么该怎样干，学生心中都非常明了，即使偶尔老师不在教室，大家都要做得比老师在还要好。

三、尊重、理解，注重沟通

在熊华生老师的《班主任与每次活动》案例学习中，我懂得了沟通与交往的重要性。教育教学中，我们既要做好老师与学生之间的沟通，还要做好老师与家长、老师与老师、家长与学生之间的沟通。而做好这些沟通的共同前提就是尊重、理解。在每一方面的沟通中，我都力求按照“黄金规则”去做，也就是说——我们希望别人怎么样对待我们，我们就去怎样对待别人。有时候，我们会觉得别人对我们不公平，那么与此同时，我们就要去反思一下我们自己，我们是怎样对待别人的。如果我们每个人都做到了以希望别人对待自己的方式去对待他人，那么人与人之间就能相互理解了，就会变得和谐了，也就很好沟通了。尊重他人就是尊重自己，既然如此，那我们就要在需要沟通的对象中架起尊重理解的桥梁，在我们的班集体中，靠这种相互尊重支撑维系着成员之间的和谐与默契。正是由于这种思想的渗透，家长、学生、老师之间的关系非常融洽，各方面的事情在处理上，让我感觉很是得心应手。

四、注重细节，关爱学生

在王宝祥老师的《班主任的每一天》中我悟出：注重细节，研究细节，善待细节，才能将教育做到极致。教育家苏霍姆

林斯基还曾说过：“要像呵护荷叶上的露珠一样呵护孩子幼小的心灵。”我们老师要发自内心地、真诚地去关爱学生，就像关爱自己的孩子，有时胜过于自己的孩子，让学生在心灵的深处感受到老师的爱。用我们敏锐的眼，适度地关注学生的细节；用我们勤快的腿为学生做好各方面的服务；用我们仁慈的心，去体谅学生现实存在的难处；用我们聪慧的脑去思考学生的思维动向。我们关注学生，不只是他们的学习成绩，更要关爱他们的生活和心灵，采用科学的管理策略和教学方法，注重细节，关爱他们，让他们在自信中快乐、健康地成长。教学生活中，正是因为多了这些细节，有了这些关爱，才让我班的网络成瘾的，有特殊家庭的特殊学生——钟伟明同学迷途知返，彻底地改变了网络迷恋的坏习惯，使他及时地把错误的行动方向转向了正规的学习，并取得了可喜的成绩。

国培所得的知识使我如虎添翼，正是由于方法的巧妙，使得原本很累，事情很多，很繁琐，很操心的班主任工作变得很是从容，由此我很有些感慨：班主任工作是件很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，班主任不仅要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，更重要的是要有科学的方法去管理学生，才会使自己的班级更出色！

六年级班主任工作总结小学篇三

参加工作以来，我一直担任班主任，在工作中，我努力学习，不断创新，致力于班级的阳光管理，努力创建高效课堂，打造阳光班级。在班级管理，我用爱心点亮孩子们向上的激情，用真心感动家长们投身教育的热情，用诚心营造班级团结和谐、比学赶帮的豪情，用心工作，真情育人。

尤其是我光荣地加入到五莲县实验学校这个温暖的大家庭中以后，工作着并且快乐着，自己感觉活得很充实。学校有许多优秀的班主任，我认真学习模范班主任事迹，学习这些

班主任的阳光心态和阳光管理经验，让我对班主任工作有了更深刻的理解。使我看清楚了当今社会的发展新形势，也了解到现代学生的观念转变，与现代学生的时代的发展要求，让我受益匪浅，使我在今后的班主任工作中开辟了新的天地。

我担任六 1 班的班主任，六 1 班是一个团结上进的班集体，全班共26人，其中男生9人，女生17人。尽管人数不多，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好，成绩较差，如张丽滩、周映汝，徐梦雪。王世敏、徐世东学习也有困难。当然也有一些好的现象，如王涵、陈妍、胡菲菲等学习很认真，成绩优秀；高旭诚实稳重、拾金不昧、工作认真负责等等。现将一学期来的班主任工作总结如下：

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六 1 班的教室是中学南楼一楼，空间特别大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六 1 班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规：第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情况任课教师未到，班长要及时提醒大家保持安静，等待任课老师上课。

第三条：上课时间，认真学习，积极举手回答问题，不交头

接耳、不做与课堂无关的事。

第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要保持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。

第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现象。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成文明习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、

经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

我经常跟学生说我们六 1 班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让26个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们特别开心，连徐梦雪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、太极拳比赛、队列比赛、运动会、大队委班干部竞选等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注学困生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与学困生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化学困生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要

起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订责任书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。我们班的学生多是大尧的，上学，放学要过222省道，我有效利用班队会对学生进行生命安全教育，教育他们遵守路队纪律，专心过路，走斑马线，并与家长沟通，有时间就接送，确保平安。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在十八年的班主任岗位上，我深深体会到：只有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创建阳光班级，让阳光照亮孩子们的美好前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

六年级班主任工作总结小学篇四

时间过得真是太快了，一眨眼一学期又结束了。回忆这一学期的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学期我担任了六年级3班班主任和数学教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在任课课老师的帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

在这个学期的工作中，不忘对后进生的转化。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。例如班中学

生朱雪艳数学学习基础差，记忆力弱，成绩经常不及格，但该生学习积极努力求上进，常常为自己考不好而苦恼。我经常安慰她别给自己太大的压力，帮助她找到有效的学习和记忆的方法。在这几次的考试中已经能考到七十几分。

每次周会都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从放学安全，防雨、乘车这三个方面进行教育。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

在师生的共同努力下，班级黑板报、小橱窗多次获优胜奖。我能带领学生认真完成德育处布置的各项任务。班级很多次被评为“文明班级”，所带班级在“行为规范活动月”中表现突出，被评为“行为规范示范班级”。杨双莲同学获讲故事比赛一等奖王苏悦同学获演讲比赛三等奖，成绩属于过去，在以后的工作中，我会继续努力，争取把工作做得更好。

六年级班主任工作总结小学篇五

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会，我们已经连续两年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了

简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的穆兰和马芬成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的任静和爱跳舞的故秀敏成了文娱委员……于是，每次搞活动，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好节目。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。