

最新文明校园班会教案及反思(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明校园班会教案及反思篇一

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a□一直向右看 b □一直向左看 c □先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？
()

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示 ()

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？ ()

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？ ()

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

文明校园班会教案及反思篇二

1. 培养学生良好的礼仪习惯。好习惯能成就未来，并能引导学生自觉遵守学校的纪律和规范。

2. 让学生通过自我反省、自我评价来调整自己的行为；通过对本次活动的参与，依据自己的实际情况，总结优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的小学生。

3. 鼓励学生争当文明的好学生，使老师与学生、学生与学生之间的关系更加密切，以利于提高学习质量。

4. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获得别人的理解和尊重，从而形成一个积极进取、和谐友爱的学习环境。

1、确定六名“文明礼仪”标兵，准备好奖状和奖品。

2、制作若干名礼仪调查问卷（依学生人数人手一份），届时由中队长发放。

3、选拔具有主持才能的学生两名（一名男同学和一名女同学）及具有表演才能的同学负责排练文艺节目。

1、队仪式。

2、欣赏小品《打电话》。

3、欣赏关于诚信的故事《种子》。

4、欣赏快板《文明礼仪歌》。

5、做调查问卷。

6、表彰获得“文明礼仪”标兵光荣称号的六名同学。

7、辅导员讲话。

通过活动，学生开始自觉遵守校纪校规，并反省自己的行为，努力做一名合格的小学生。同时，懂得一个人拥有良好的礼仪，不仅可以使自己更文明，还可以获得别人的理解和尊重，交上更多的朋友。

文明校园班会教案及反思篇三

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。
2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。

3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说谢谢

不小心踩到别人时，你要说对不起

别人向你道歉时，你要说没关系

客人来到你家时，你要说欢迎

放学了，你要和老师、同学说再见

在校园里见到老师，你要说老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结：

文明礼仪三字经：

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

文明校园班会教案及反思篇四

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德，文明礼仪主题班会教案。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。(学生表演小品)

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

(大屏幕出示)

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢

谢大家!

文明校园班会教案及反思篇五

- 1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。
- 2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

(一) 音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入:

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒!

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢? (冬至节)

(二) 冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节 (叫3—4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢? (改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹)

(三) 自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

文明校园班会教案及反思篇六

通过本次主题班会课的学习，使学生全面了解校园安全知识，同时对学生进行安全教育，防患于未然。

1、班主任讲述了前不久发生在市区一所学校的交通事故，这起交通事故造成很多学生严重受伤，甚至有个别学生还落下了身体残疾的悲惨后果。最后让学生谈谈对这起交通事故的看法。

2、学生积极发言，纷纷谈了自己对这起交通事故的看法。

3、学习交通安全知识。如：走路靠右手边，过马路要走人行道。骑车靠右手边，遇到红灯要停下来，等绿灯亮了才能开始骑车。

1、日常行为安全：不准携带管制刀具或其它危险品进入校园；严禁唆使社会人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、挤搽；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课安全：上体育课时，一定要注意安全，不能随意去体育老师严禁去的地方。同时要有防范意识，不随意投掷器材。

3、食品卫生安全：住校人员一律在学校食堂就餐，外出购物时一定要去正规的商场超市，同时一定要注意购买食品的生产日期和保质期，以及包装是否完好无损。

4、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

5、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，如找其谈话，谈心等，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。

6、用电安全：认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。电器使用完

毕后应拔掉电源插头。使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

班主任总结本次班会课内容，同时给学生提出了一些安全方面的要求。使每个学生都能够在学校自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

文明校园班会教案及反思篇七

甲：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田。乙：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。甲：我们披着金色的'阳光，在春天里播下文明的种子。

乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

“校园文明从我做起”主题班会，现在开始！

甲：泱泱古国，拥有五千年悠久历史，中华民族，不仅创造了举世瞩目的灿烂文化，而且形成了古老民族的传统美德。

甲：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

乙：这，是我们的骄傲，也是我们的财富。合：

甲：程门立雪、孔融让梨、黄香温床，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

乙：古人为我们做出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

甲：文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，

乙：礼仪是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。

甲：作为21世纪的新少年，我们更不能忘记传统。

乙：我们要做一个文明人。请欣赏歌曲《文明北京人》

甲：有一种语言充满神奇，它的热情能使冰山融化！

乙：有一种行为充满魅力，它像纽带使沟壑变虹桥！

甲：文明是一种行为。乙：文明是一种意识。

甲：只有我们人人讲文明，才能让文明之花开得更加芳香。

乙：只有我们处处讲文明，文明之树才能长得更青。

合：甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

甲：文明，让人举止文雅。乙：礼仪，让人风度翩翩。甲：

勿以善小而不为。乙：勿以恶小而为之。

甲：从我做起乙：从点滴做起

合：让文明在校园里播种，让友爱在礼仪中绽放。

谢谢大家！

文明校园班会教案及反思篇八

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

摆放桌椅

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）、校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（文明礼仪小知识）

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名一年级的的小学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理

解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、活动结束

主持人：愿我们每一个人都能管住我们自己的口，不说脏话，不随地吐痰；管住我们自己的手，不乱涂乱画，不乱扔垃圾，不打架斗殴；管住自己的脚，不践踏草坪。让我们拥抱文明，热爱文明，让文明礼仪之花在我们心中绽放吧！

文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明校园班会教案及反思篇九

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了——我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文明校园班会教案及反思篇十

1、通过活动，使每位学生懂得。在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

- (1)、二（14）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？
- (2)、在学校里，哪些小朋友不讲文明？
- (3)、家庭中会出现哪些不文明的现象？
- (4)、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！