

# 最新小学生感恩教育课后反思 中小學生 感恩教育班会活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生感恩教育课后反思篇一

青少年学生处于世界观、价值观、人生观的形成时期，基本的道德判断和价值判断还未完全形成，他们在受到家庭、社会过度关爱的同时，往往缺乏珍惜关爱、感恩关爱的基本道德准则。从这个意义上讲，帮助广大青少年牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情，增强他们的爱心和社会责任感，提高广大青少年思想道德素养，改善社会风气，建设社会主义精神文明，应该是我们德育工作者义不容辞的一项重要工作。

根据我市开展生命教育的计划要求，针对目前的状况和任务，我局准备在今年上半年与苏州广播电视总台联合组织中小學生感恩教育系列活动。

### 一、主承办单位及部门：

主办：苏州市教育局、共青团苏州市委员会、苏州广播电视总台

承办：苏州市教育局政宣处、苏州广播电视总台社会经济频道

协办：苏州市网上家长学校

## 二、组委会：

主任：李杰 苏州市教育局副局长

陈雪嵘 共青团苏州市委副书记

詹刚 中共苏州广播电视总台党委副书记、副台长

成员：李凤祥 苏州市教育局政宣处处长

王小林 共青团苏州市委学少部副部长

王晓雄 苏州广播电视总台经济频道总监

顾卫东 苏州广播电视总台经济频道副总监

冯斌 苏州少年文学院院长

## 三、参与对象：

苏州各市、区教育行政部门所属各中小学校及相关学生（包括职业学校、师范学校、幼儿园等）。

## 四、活动安排：

第一阶段：准备、发动。时间安排为4月中旬至5月上旬。

### 主要活动是：

1、由苏州广电总台社会经济频道制作感恩教育系列活动手册，内容包括“魔豆宝宝”的故事、专家讲座、典型案例等，分发到各相关学校。各学校做好组织阅读，参加活动的准备。

2、4月底，苏州广电总台社会经济频道通过“社会传真”栏目向各学校和全社会发出征集“我的妈妈——关于母爱的故

事”的通知，典型人物的事迹在“五一”长假期间播出，由学校指导学生在家收看；由中小学校向《社会传真》推荐本校孝敬父母的好学生典型，由《社会传真》进行采访并报道。各学校积极配合两个征集活动做好推荐工作。

3、各学校根据要求和实际情况，制定本校感恩教育活动计划，并于5月12日前将活动简案送交我局政宣处和苏州广电总台社会经济频道综合部。

第二阶段：全面实施。时间为5月中旬至6月上旬。

主要活动是：

1、5月1日起，苏州广电总台社会经济频道在“社会传真”直播时（第二版块）提供游动字幕平台，各学校可发动中小學生围绕中心：“在母亲节最想对妈妈说的一句话”或“在父亲节最想对爸爸说的一句话”，发送短信到1885110。

2、母亲节（5月14日），“社会传真”栏目将对感动互联网的绝症妈妈——“魔豆宝宝”真情故事进行网络与电视并机直播，各中小学校应组织学生统一观看，并根据要求组织开展“感恩——写给父母的家书”征文活动。

3、苏州广电总台社会经济频道制作电视光盘（内容为“魔豆宝宝”故事、孝道讲座、孝顺典故等）。“社会传真”节目主持人将走进课堂，与中小學生交流感受。

4、各中小学校积极组织宣传、教育活动（围绕“感恩父母”主题开展作文竞赛、演讲比赛或主题班会，组织“为父母做一件有意义的事”活动，利用学校宣传阵地进行有计划的宣传，营造感恩教育的氛围），各校可主动邀请“社会传真”栏目参与学校组织的活动，并进行重点报道。

5、苏州广电总台社会经济频道组织进行中小學生“孝行好学

生”评选和事迹展播，各学校应予以配合，组织学生进行推荐、投票。

第三阶段：评比总结。时间为6月18日（父亲节）。

主要活动是：

- 1、在参与的学校中评选出“学校组织奖”。
- 2、在电视台播报的活动项目中评选出“项目创意奖”。
- 3、在各校推荐并在电视台展播的学生中评选出“感恩孝行奖”。
- 4、在各学校推荐的学生征文《感恩——写给父母的家书》中评选出“征文奖”。

五、联系人员及电话：

苏州广电总台社会经济频道：曹海英（0512—65181375）

苏州市教育局政宣处：车雪夫（0512—65211041）

## 小学生感恩教育课后反思篇二

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本班班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

### 二、活动过程

#### （一）引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？

今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。(师板书：感恩)

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。(课件出示：感在心中，恩记心中)

## (二)学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么?(课件出示)
2. 指名来回答。
3. 老师出示(课件：不幸时——心存感恩)
4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获?(让学生明白幸福时应心存感恩。)

## (三)心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从学校谈起。(引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示)【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】(生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。)

再来说说和父母之间的故事。(先来看一则广告：家)请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧!(直接指名说)

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢;当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成!

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花!

#### (四)感恩社会，付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

#### (五)总结延伸

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示诗歌和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

### 小学生感恩教育课后反思篇三

首先是组织学生收听校长在国旗下讲话、让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，我首先结合感恩节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，说说同学之间互帮互助的友情故事，再用语言表达自己的感受。孩子们瞬间找到了自己朦胧的感恩之心。他们逐渐明白原来的生活中处处充满了爱的温暖。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我让同学们看《世上只有妈妈好》的电影。我还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为

父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我利用班会课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班级有歌声。让学生知道感恩老师，上课认真听讲，要把老师布置的作业写工整。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人献出一份爱心，伸出援助之手，而且不求回报。

让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的勤俭节约美化我们的生活，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，作业上的字写得也是工工整整，电灯、门窗即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

## 小学生感恩教育课后反思篇四

感恩老师主题班会活动策划方案

二、时间□20xx年9月17日第九节课

三、地点：高一(4)班教室

四、活动目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动准备：

- 1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会
- 2、确定主持人及落实串词
- 3、落实并排练节目
- 4、布置教室

六、活动过程：

- 1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容
- 2、魏春凯同学讲述感恩节的由来
- 3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献
- 4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）
- 5、陆勇等同学：小品——二话西游
- 6、窦静等舞蹈



- 7、表演唱：感恩的心
- 8、学生代表发言：老师，我想对您说什么
- 9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么
- 10、班长小结本次主题班会
- 11、主持人宣布本次主题班会结束

七、会后小结：回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

## 小学生感恩教育课后反思篇五

- 1、 在本学期开学初，以团支部、少先队大队部的名义，向全校学生发出了倡议书，并提出了感恩教育的具体要求。
- 2、 利用学校板报和教室内的板报充分宣传“十要十不要”感恩礼仪教育内容，和“十个一”感恩活动教育内容。
- 3、 学校图书室对全体学生开放，优先借阅与“感恩教育”活动有关的书籍。
- 4、 积极与家长联系，形成了家校教育的合力。
- 5、 学校制定了切实可行的`感恩教育实施方案，并于10月7日下午举行了感恩教育活动启动仪式，街道办事处、居委会领导和家长代表参加了仪式。

在感恩教育活动期间，各班均召开了“感谢父母养育之恩，感谢老师教育之情”、“十要十不要”、“十个一”等为内容的主题班会。各班主任精心设计了主题班会活动的方案和步骤，学校感恩活动领导小组对主题班会活动的方案进行了指导和修正，科任教师一班班主任一起加入到了主题班会活动之中。通过活动，不但牢固树立了学生的感恩意识，还培养了学生动手、动脑以及演讲、写作、表演等多方面的能力。

- 1、 10月1日至15日开展了“我为父母做件事”活动。每位学生为父母或其它长辈做了泡杯茶、捶捶腰、洗洗脚、洗洗衣服、做餐饭等事，学校印发了活动内容单。

- 2、 10月16日至31日举办了感恩征文赛。各班级先评，然后各班送了5篇文章到学校参评。共有42篇文章获奖，其中一等奖3篇、二等奖4篇、三等奖6篇、优秀奖28篇。42篇文章均在学校文化展板上进行了展出。

3、11月1日至15日举办了“我为社区做件事活动”。大部分学生在敬老爱幼、义务劳动、保护生态、清洁卫生等方面做了一件实事，初中三个年级在学校领导和班主任的带领下，对社区河道的垃圾污染进行了清理。

4、11月27日下午开展了“真情相连，感动你我”感恩演讲赛决赛。演讲赛决赛是在各教学班预赛的基础上，推选出18名学生参加的。在全校师生的共同努力下，取得了圆满成功。通过现场评委的认真评议，评选出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖6名。

5、12月9日下午，开展了“12.9感恩歌咏赛”。11个参赛班共表演了22首合唱歌曲。歌曲内容紧扣感恩先烈、感恩祖国、感恩共产党、感恩老师和感恩父母。评选出了一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

6、12月9日至12月20日举办了“感恩书信”活动。学生给老师或父母写了感谢信，给井下矿工叔叔写了慰问信。学校共收到各班选送的感恩书信65篇。评出了一等奖3篇，二等奖6篇，三等奖12篇，优秀奖20篇。同时，从中向兴旺煤业公司推荐了40篇写给井下矿工叔叔的慰问信，煤业公司在井口进行了展出。

7、12月23日学校邀请街道办事处、居委会领导和学生家长与全校师生一起召开了“感恩教育活动”总结表彰大会，对感恩教育活动中涌现出来的各类先进和各类获奖者进行了表彰和奖励。

学校给每位家长印发了“致家长的一封信”和“感恩教育”活动考核表，“感恩教育”活动信息反馈表，并给家长提出了明确的要求。各位家长都能认识到学校开展感恩教育活动的重要性和必要性，能主动与学校做好联系工作，按时上交了“感恩教育”活动考核表、“感恩教育”活动信息反馈表，客观、准确地反馈了孩子在活动中的表现，协助学校做好了

对孩子的评价工作。

通过“感恩教育”系列活动的开展，我校全体学生均做到了“感恩教育”活动考核表上的要求，学校的校风、学风和班风与开展此项活动之前相比有根本的好转，师生关系、家长与子女的关系更为和谐，学校的人文氛围日益增强，为学校教学质量的稳定和提高起到了积极的作用。同时，也涌现出了大批的感恩先进学生、家长和班集体，经过认真评比，有11位学生被评为了感恩教育活动优秀学生，有11位家长被评为了感恩教育活动优秀家长，有3个班级被评为了感恩教育活动优秀班级。

以上仅是本学期我校在感恩教育活动中的一些做法和收获。感恩教育是学校教育中的一项长期任务，我校将根据上级的要求把每年的5月份定为感恩教育月，将感恩教育经常化、长期化、制度化、确保感恩教育内容始终渗透在学校未成年人思想道德建设工作中，不断深化感恩教育活动。