

# 2023年调查实践内容 实习调查报告(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 调查实践内容篇一

我于20xx年10月份，对我实习的一所重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。经过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，供给了客观依据。

### (一)具体目标

- 1、中学生的学习心理现状
- 2、当前中学生的学习心理特点
- 3、当前中学生的学习心理成因及对策

### (二)调查方法

学生问卷，资料涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近梦想的高效样本数。

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

## (一) 中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。七成的学生认为学习的作用是提高自身素质，接近两成的学生认为学习的作用是为了考大学，一成的中学生没有研究。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中接近六成的学生认为大学生挣钱多，接近两成的学生认为高中毕业生挣钱多，一成以上的学生认为初中毕业生挣钱多。

### 2、学习态度

调查结果证明，六成以上的学生对学习的热情较高，两成以上的学生对学习的热情中等，一成以上的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。并且，我们在调查中还发现，不到九成的学生都有自我“最厌恶的课程”。学生害怕学习或厌恶某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，八成以上的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生厌恶的课程中，英语是初中的核心课程之一，有4...x的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

### 3、学习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，九成x的学生有自我感兴趣的目标，且有五成的学生期望得到教师的指导。同时，七成的学生期望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮忙。

4、学习目的九成的学生有读大学愿望。

## (二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不一样。

### 1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮忙他们提高自我的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自我在未来社会的竞争本事。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自我在不一样课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们明白，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、确定等本事既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

### 2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指

学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自我的特长，还要求掌握更多的实用技术。

### 3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查证明，八成的学生具有明确的学习目的。可是，经过对调查问卷的比较分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的的主观性突出表现在此刻：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，四成的学生期望自我以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果证明，三成准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的进取性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

## 调查实践内容篇二

我于20xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。经过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，供给了客观依据。

### (一)具体目标

### (二)调查方法

学生问卷，资料涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学

习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近梦想的高效样本数。

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

### 1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有研究。调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

### 2、学习态度

调查结果证明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们考大学意识淡化是相一致的，值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。并且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自我最厌恶的课程。学生害怕学习或厌恶某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生厌恶的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为英语对于我们以后的生活几乎没有用处。

### 3、学习习需求

当前，特长是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对特长有正确的认识，其中，92%的学生有自我感

兴趣的目标，且有52%的学生期望得到教师的指导。同时，78%的学生期望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮忙。

#### 4、学习目的

调查结果证明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

#### (二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不一样。

##### 1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮忙他们提高自我的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自我在未来社会的竞争本事。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自我在不一样课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们明白，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、确定等本事既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生

厌学。

## 2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自我的特长，还要求掌握更多的实用技术。

## 3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

### 调查实践内容篇三

我被分到马鞍山市红星中学进行教育实习，实习内容包括两个方面，一是专业课的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对语文这门课而言的。调查的过程十分辛苦，为了得到教师和学生的真实想法，我颇费了一番心思，最终的调查结果还是很让我满意的。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带的两个班的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学语文教与

学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下语文教的情况。

我调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语文老师备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的语文老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其是语文这门课，认为努力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在语文教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

老师们认为一个班里的学生语文成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把语文学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况



不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在语文教学的过程中，老师们对文言文教学工作要认真、仔细的多，因为考试时有一道大题是文言文，而且学生对文言文的学习也不是能够很准确地把握。调查中，大部分的教师采用的文言文教学方法是让学生读课本，反复地读，以致于达到背诵，然后疏通字词，讲解一些文言文常用的句法，句式等。在文言文的授课中，很少有老师采用多媒体的教学手法，多是以讲解为主，这样更能够让学生很好地记忆。而小说的讲解却与此相反，多利用多媒体播放一些电视、电影的片段，让学生从中去领会故事的情节，去感受其中的人物形象。这也说明了老师们能因材施教。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛总是很活跃。他们备课时不限于教参、优秀教案等书，能够根据自己所教的学生的实际情况去发挥，这在我实习期间听不同的老师讲课时感受最深。有一个老师讲授一篇很枯燥的文言文时，给学生补充了一些甲骨文字，引起了学生的极大好奇，激发了他们对文言文的学习兴趣，让学生很好地记住了难懂的字词。他的语言也十分的幽默，还不时地做一些动作，收到了很好的教学效果。从中我们不难看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课情况有直接的影响，这就是教育学中提到的“备课的同时要备学生”，这一理论在我教育实习的调查中得到了验证。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对语文学习不感兴趣，不想学语文。他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，

每天说的也都是母语。特别是理科生，他们的这种想法更为严重，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。现在的学生是多么有个性，我想学好语文还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，要进行人际交往，好的表达能力是很受人欢迎的，就是搞对象也要把话说的漂亮些呀。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。有的学生干脆告诉我说，还不如在家里自己上网学习。

调查中，学生最不喜欢的老师就是那中眼眶比较高的，对学生不公平的老师，无论是有钱人家的孩子还是贫苦人家的孩子，学生们对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师用有色眼睛来看待学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师也是人，有时他们对学生看法有些偏见也是可以理解的。要是真有老师是势力眼的话，你们有权利把这样的老师轰出教室，因为这样的老师是一个不合格、不称职的老师，至少不配作老师，我以后会不会这样，那只有等待时间的检验了。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

有的学生说学习语文时有的老师不能补充很多的课外知识，只是讲课本上有的内容，其实这些他们都能看得懂，若老师总是这样的话，他们就会认为这样的老师不怎么样，水平低，进而也就不再理会老师的讲解，这样久而久之，学生的语文成绩就会有所下降。他们希望老师在课堂上能讲些和当前社会有关的东西，多补充一些课外的知识。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

因为我调查的对象多是高中生，所以他们普遍认为自己现在的学习压力比较大，有的学生告诉我他们很少有玩的时间，参加的体育活动也比较少，大部分时间都放在作练习题上。针对这种情况我也问了几个老师，老师们告诉我这也是没办法的事情，一是现在的学生的学习多不自觉，二是学校每年的评优、评先工作还是看学生的考试成绩，三是学生家长为学生选学校时看的也是学校的升学情况。这样他们就只有在学生的成绩上多下功夫。

一、培养学生学习语文的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些语文活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学语文的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些枯燥的课文，我建议最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图

画[flashe]这样会让学生一下子对图片产生兴趣，从而带着好奇心去学习课文，枯燥的文本就会容易让学生接受。而对于一些故事性比较强的课文而言，最好是教师在课堂上讲，多与学生互动，多让学生参与进来，这样就能很好地调动学生的学习积极性，有利于老师和学生的交流。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实习和调查的过程中就有这样的感受。

四、除了做好自己的本职工作以外，我认为语文老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学更好地展开。

总之，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！

## 调查实践内容篇四

20xx年8月28日至9月30日，我很荣幸的有机会在镇江市南门小学度过了我一个多月的实习生涯。我这一个多月的实习资料包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我用心认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学状况的。透过调查研究，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，带给了客观依据。

### (一) 具体目标

- 1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。
- 2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。
- 3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

(二) 调查方法抽样调查：以我实习的三年级语文教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师王燕老师、年级主任张俊妹老师、三年级二班班主任黄丽萍老师以及两位新老师：仲菲老师和孙琴老师。

师们对预习指导和字词教学工作很重视，因为三年级的学生刚从低年级转上来，对没有标读音的课本一时还不大能适应，所以要确保他们认识字后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师能够说是十分严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

学生年龄还小，和语文的接触还不深，语文这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科，对语文知识还有着浓厚的兴趣。当然这种现象和小学语文教师的教学也是分不开的，每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。透过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，但是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

一行，在每次跟他的谈话中争取引导他到正确的道路上来。我认为，当一个称职的好老师，要从学生的心理出发，寻找适合他们的引导之道。这样才不会让学生抵触老师，甚至抵触这位老师所教的科目。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有明白的、关于课文的东西都灌输给他们，要思考到他们的理解潜力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至厌恶起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话：每一片叶子都做着相同的工作把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。那里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

在学习压力方面，我是在小学实习的，调查的对象都是小学

生，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他们的负担还是很轻的。但是我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。但是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。我了解到硬笔习字册是他们课后务必要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种状况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成；二是学生本身回家作业存在很多这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工；三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

### 3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆潜力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以好处识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象记忆潜力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮忙自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生

的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好的发展。适时把握学生在识记潜力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐构成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其构成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，构成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入群众，关心他人。

小学生的道德认识潜力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地思考动机和结果。由于认知潜力的发展个性是观点采择潜力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

所以，小学语文教学也要注重学生在道德方面的表现，并加以引导，帮忙学生构成正确的道德观。

语文教学的终极目标是：培养学生的阅读和表达两个潜力。当然，要完成这个目标，须具备必须基础：即字、词、句知识基础知识；表达技巧；文学常识等。这就构成了语文教学的三大现实目标：基础知识、阅读、表达。小学语文教学的目



标就是培养学生阅读和表达的基础潜力。根据以上了解到的小学语文教学现状，我认为，在现今条件下改善语文教学现状务必先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，最重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

## 调查实践内容篇五

今年是大学的最后一年，作为小学教育的学生，我于201x年被分到金华市东关小学进行为期2个月的教育实习，而此次实习的主要内容包括两个方面：一是作为一名数学教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。但是由于出现某些情况，我的实习任务还多了一项：作为科学教师的教育实习。尽管任务繁重，但是在这期间，我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，顺利的完成实习工作。同时，我还在实习期间对自己的教育实习科目和班级做了有关的调查工作，是针对数学、科学2们科目以及低年级学生而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

### 一、教育实习意义和目的

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。通过教育实习应达到如下目的：

1. 使实习生巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作与人合作的能力。
2. 使实习生在中等学校教育、教学工作的时间中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育

事业的思想。

3. 通过实习，全面检查我校教育质量，及时发现问题，采取改进措施，以促进我校的教育、教学工作。

4. 通过实习加强我校与各中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育新技术、新手段的应用，推动我校和中等教育稳定发展。

## 二、调查的具体目标和方法

### (一) 具体目标

(二) 调查方法 抽样调查：数学以我实习的三年级数学教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师钱建茹老师等数学教师；科学以4、5、6年级的教师为调查对象，调查对象为科学组教师俞淑娟、伊水兰、邢锋；班主任以我的实习班级一(2)班为主要观察对象，调查对象为班主任申建平。

## 三、调查结果 数学：

从数学教师的自身、教学等方面探究现今小学数学教学的现状。

首先，从小学数学教师的自身方面谈一谈数学教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的数学教师的文化水平都是本科。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有本科文凭的老师大多原本是大专，而从大专在职进修至本科，只有少数教师拥有直接本科文凭。其次，从现今小学数学教师的教学方面来看语文教学的状况。

在教学方法方面，三年级的数学老师基本都采用问答法、讲授法，并侧重情境教学法以更好地达到效果，同时在课堂中较多的利用小组讨论学习来让学生发现、巩固其中的知识要

点。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的数学课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是使用多媒体、扫描仪等先进的手段，从而取得更好的教学效果同时增加了师生互动的机会。在多媒体和投影仪的选择上，教师偏向于投影仪的使用，同时课堂知识点主要是根据课本来进行安排，并在黑板上以板书参与讲解说明。产生这种情况的原因是老师们觉得书本的安排有一定的道理，再加上金华地区所用的北师大版教材简单的一页知识却蕴含着丰富的内容，急需要教师去挖掘、引导，所以大多情况下，以书本为重，利用新方法来进行教学是十分必要的。在数学教学的过程中一定要多问个为什么，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。另外，事实证明这种新的教学方法具有较大的灵活性，它可以根据课堂的实际可是随时更改课堂内容的设置。

从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，对于中低段的学生来说更是如此，不仅一个班里的学生数学成绩有很大的差别，学生自身不同时段数学成绩也有很大差别，小学数学老师们认为可以把学生分为几等，以此来进行因材施教。他们一视同仁，想让所有的学生都把数学学好，他们对所有的孩子都有耐心，他们极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体情况，视个人的情况不同而对他们有几节课不同的要求。同时，他们一直觉得3、4年级的数学知识掌握是十分重要的，因为这对5、6年级的后续学习垫点了一定的基础。然而对于成绩特别差的学生老师也没有采取放弃的态度，他们认为不能放弃任何一个学生。当然，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。对于老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。在整个数学教学的过程中，三年级的数学老师们对学生之间的交流和学生自己的计算推理很重视。在作业要求方面，三年级的老师可以说是非常严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。科学：

可以说近几年来，学校对科学已经是越来越重视。在东关小学就有4位专门的科学教师从事科学教育工作。在自己也参与了1个月的科学教学工作以及自己对其他科学教师的听课、采访，以及其他教师对自己科学教学的评价，我发现现在的科学教师在重视科学知识的基础上越来越注重科学思想以及科学知识的渗透，在课堂中也越来越重对学生科学素养，包括兴趣、操作能力等方面的引导和开发，并且更注重学生的体验感，在大多数课堂中让学生进行小组合作实验来发现、理解和巩固科学知识。另外，这种科学素养的培养也延伸到课外，比如机器人兴趣小组的培训。同时，我发现现在的科学教学而对于教师而言，金华市的科学教师常常进行教师比武、培训，注重教师科学技能等素质的培养。

但是，需要说明的是，尽管科学教学的情况有所改善，却仍然存在较多的问题。其一，在从事科学教学的教师中有部分教师原本是从事数学教学工作的；其二，尽管科学教师有一定的教学经验，但是科学知识的掌握却不够充分，表现在他们在对学生进行机器人培训时是请校外青少年宫的专门教师来进行辅导的；其三，学校对科学教育的资金投入还不够多，一个学校只有2间科学阅览室，另外科学小组进行培训比赛是所需的资金都是由学生自己出的，而不是学校投入的；最后一点就是，我发现对于科学的重要性，部分班级的班主任并不十分重视，从而导致学生对科学也没有十分的重视，而是把它与美术、音乐等同，而只关注语文和数学。

班主任工作：可以说，一年级的学生是最难管的。这一年刚好是他们从幼儿园向小学生的角色转换阶段，并且由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。申老师从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用地方课、思品课学习班级的新规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

而我的工作则是帮助申老师对学生信息的记录以及学籍资料的书写，在此基础上协助班主任对学生进行规章制度的规范，主要体现在早操、吃饭排队以及上课的时候。而除此以外，我还需和班主任一起送学生至校门口，等其父母来接孩子。经过2个月的观察，我发现现在的父母对孩子的教育重视程度明显增加，父母每天来接孩子的时候都会从班主任那里了解孩子当天的学习情况，而班主任也会从父母那里获得学生在家的学生情况。看来，学校与家庭的联系还是比较紧密的，而且双方都越来越重视这种 家校联系 。

忙忙碌碌2个月，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况，是我亲身体验，尽管其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会积极反思，从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，以不变的激情奋斗下去，多了解当下的教学情况，在不久的将来定会成为一名合格的人民教师。

## 调查实践内容篇六

为了真正掌握实习学校对河北师范大学顶岗实习的了解情况，11月2日至8日，五重安乡旭阳学校实习三人对初中在校生、各位实习生的指导老师、在校领导及三位实习生进行了调研，对学校进行了全方位的调查和了解，并进行了细致的分析、整理，形成本调研报告，学校顶岗实习调查报告。

### 1、调查对象

(1) 初中学生书面问卷50人，其中七年级13人（男生5人，女生8人），八年级17人（男生10人，女生7人），九年级20人（男生4人，女生16人）。

(2) 顶岗实习生书面问卷3人，其中化学专业1人，数学与应用数学2人，均为女生。

(3) 指导教师书面问卷3人，其中女教师1人，男教师2人。

(4) 学校主管领导书面问卷3人。

## 2、调查方式：调查问卷

：（调查问卷见文后附件）

### （一）在校生调查结果分析

1、94%的学生认为实习老师的到来增强了他们对学习的兴趣，觉得学习生活有新鲜感。而其余的则觉得没什么影响，且觉得没什么影响的以男生居多。

2、36%学生认为实习老师上课时候的课堂纪律比平时安静，但52%的觉得和平时相同，没多少变化。

3、在实习生的课堂上，58%的学生大部分内容都能够听懂，38%的学生都能听懂，只有个别人大部分听不懂，一些学生认为实习老师讲课能够放慢语速。

4、在学习生活中遇到困难时，有38%的学生愿意向实习老师寻求帮助，其次是向同学寻求，调查报告《学校顶岗实习调查报告》。只有12%的愿意向班主任或认可教师求助，而剩余的20%则认为会视情况而定。

5、60%的学生觉得和实习老师在一起很愉快，和实习老师沟通很容易，剩下的40%则感觉和实习老师在一起还可以，觉得老师比较和气。可以说学生们都比较喜欢和实习老师在一起。

6、大多数在校生希望实习老师有活力，脾气好，能和自己有更多的交流，希望实习老师能多了解自己，和学生没有代沟。

7、学生们觉得一名好老师应该落落大方，有自信，了解学生，上课有意思，能平等的对待学生，想朋友一样的老师时学生

们希望的。

## （二）实习学校主管领导调查结果分析

- 1、学校主管领导认为实习生的到来为学校多多少少增加了学校管理及后勤保障方面的负担。
- 2、主管领导觉得实习生的到来促进了教师专业的发展，也提高了学生的学习兴趣。
- 3、实习生的食宿及安全问题是学校在接受实习生问题上遇到的最大的困难。
- 4、参与问卷调查的三位领导一致认为，开学初时实习生进学校实习的最好时间。

## （三）实习学校指导教师调查结果分析

- 1、三位指导教师都认为指导实习生提高了自己的教学能力和教研能力。
- 2、指导教师在带领实习生的过程中都认为实习生的班级管理与活动组织能力需要提高。
- 3、指导教师认为，师范教育应多一些学生实验的机会，或者同高校建立长期的合作关系来提高实习生的能力。

## （四）顶岗实习生调查结果分析

- 1、三位实习生在实习前都进行了如微格教学训练、试讲、实习动员等准备，为此次的实习充实自我。
- 2、在实习过程中，实习生在食宿，出行方面都遇到了困难，但在校方的帮助下都得到了圆满的解决。

3、由于学校经验不足，实习生的课时未能达到预期的效果，但实习生都在尽力争取上课。

4、通过本次实习三位实习生都发现，自己在教学基本技能、对教学偶发事件的处理尤其是课堂组织与管理方面还有很大的欠缺，还需要锻炼。

实习教育调查报告

实习调查报告范文

市场调查实习报告

调查实习报告三篇

银行实习实践调查报告

实习教育调查报告范文

**【推荐】**调查实习报告三篇

## **调查实践内容篇七**

1, 中学生心理健康的调查与研究

2, 中学生学业任务承受能力调查

3, 中学生学习态度调查

4, 中学生的逆反心理及对应措施

5, 中学生劳动技能培养

6, 中学生早恋及社会原因分析



- 7, 中学生良好品德的培养研究
- 8, 中学生学习动机分析
- 9, 中学生学习负担的调查及减轻负担的对策
- 10, 中学生分化的所谓“危险期”研究
- 11, 中学生思想品德教育的内容, 方法及实效性研究
- 12, 中学生参加第二课堂活动的兴趣与研究
- 13, 中学生学习方法的调查与研究
- 14, 中学生网络成瘾的原因及对策
- 15, 学科教学中学生的探究学习研究
- 16, 因特网对学校教育的挑战
- 17, 当代中学生的品德状况的研究
- 18, 中学生心理特征的调查研究
- 19, 促进“后进生”转化诸因素分析
- 20, 后进生转化过程中的教师工作研究
- 21, 学习困难学生的成因及对策研究
- 22, 品行不良学生的转化研究
- 23, 学生流失情况及防止流失的建议
- 24, 流动人员子女的教育问题研究

- 25, 中学第二课堂的研究
- 26, 课外科技活动与中学生成长
- 27, 体育教学与以“达标”为中心的课外体育活动
- 28, 学生文化素养的调查及提高途径
- 29, 中学课堂教学研究发展学生个性的思考
- 1, 优秀教师的教育, 教学实践调查
- 2, 学校教师激励方式探讨
- 3, 实习学校教师队伍的个案分析
- 4, 教师的心理挫折问题研究
- 5, 中学青年教师工作压力成因及对策分析
- 6, 中学教师接受继续教育的必要性
- 7, 中学教师的生活现状调查研究
- 8, 构建教师学习型组织的理论思考
- 9, 当前教师倦怠现状, 成因及对策
- 10, 青年教师的思想, 工作状况及需求研究
- 11, 网络教学中的教师角色转变与适应研究
- 12, 西部农村教师队伍的建设特点与难点
- 13, 贫困地区的基础教育现状及其对策调查

## 14, 贫困地区教师继续教育(特殊教育)情况调查与分析

1, 新课改下家长的教育影响力

2, 新课改下的教学设计理念与策略

3, 新课改下学生主体性发挥的实践研究

4, 新课改下教师观(学生观)的更新以及教育策略的研究

5, 新课程实施中学生情感, 态度与价值观的评价的研究

6, 新课改中地方课程(校本课程)的实践与反思

7, 新课改中教师地位与作用

8, 新课程环境下班级建设浅谈

9, 新课程倡导学习方式变革的原因分析

10, 新课改与教师评价改革

11, 新课程改革与教师素质的提高

12, 中学学科新课程的新理念研究

1, 家庭教育与独生子女的成长

2, 家庭环境对中學生性格及成长的影响

3, 家庭氛围对教育(中学, 小学)的影响

4, 独生子女心理特点与成因分析

5, 独生子女人格特点分析

- 1, 实习中学对高师教育实习的意见与建议调查
  - 2, 历届校友在实习中学任教情况及对母校教育, 教学工作的意见
  - 3, 从教育实习看, 本专业中学教学的内容和方法应做哪些改革与改进
  - 4, 实习中学教学质量调查与研究
  - 5, 双重角色的自我体会
  - 6, 师范生的智能结构与品格结构研究
  - 7, 五年来我校毕业生的教学素质区域调查
  - 8, 师范生的素质教育研究
  - 9, 教育评价的改革与建设
- 1, 从教师现状看师范生的招生, 就业
  - 2, 中学办学失范现象的成因
  - 3, 隐性课程的潜在价值研究
  - 4, 高等师范教育如何适应中等教育的发展
  - 5, 从中等教育的发展看师范院校的课程体系改革
  - 6, 中学良好校风的形成及其物化形式的研究
  - 7, 中学生成长中的家庭教育与学校教育的一致性研究
  - 8, 多元化评价的实践研究

9, 社会环境与中学生成长

10, 大学生创业教育与学校管理

11, 浅议教育产业化问题

12, 德育的学校家庭社会一体化问题研究

13, 市场经济条件下学校德育面临的挑战与对策

14, 通过实习, 谈谈你对师范大学有哪些建议

15, 通过实习, 谈谈你对教学改革利弊的认识与反思

16, 通过实习, 对我校实践教学环节的反思

17, 通过实习, 对我校课程体系和教学内容的反思

## 调查实践内容篇八

到专业实习时间了，整整八周，我在那实习已经不止八周了，拿他工资的人，不能自己想走就走了，也要负起正式员工的责任。

在网上投简历找的工作，原来找工作真的不像想象中的那么容易的。跑了好几个公司，太差的我看不上，太好的他看不上我。就这样高不成低不就的，最难找工作了。实习还没关系，正式工作要求就高了。下定决心要好好学了哦！也要让我老妈天天唠叨的碎碎念起点效果么。最后决定就在温州声远文化有限公司实习，其实公司没什么特别，就一般的工作室，不过看老板为人挺好的，应该会有相处的，就决定在那里了。

来介绍一下公司，温州声远文化传播有限公司和温州声远商标事务所，是一体的。即有做设计，也有做商标注册等。主

要从事于企业形象[ci]vi设计、商标设计、商标代理等。公司格言：声名来自诚信，远景全凭努力！以及一句“我们跟着平庸走”。这些就组成了我们公司的全部。

在那实习，我基本上平面设计的范围也做的比较全了。从海报、传单[vi]画册到折页，再到标识。我基本上都做过，也全部是我一个人完成的，那感觉还是超级有成就感的哦。在这有点不好就是没有特别好的设计师教我，给我指点，感觉他们都和我差不多，有的比我还差。所以有时候感觉有点盲目，做好了不知道怎么修改，不知道怎么深入发展。在这点上我们老板还是给了我很多帮助的。老板不是做设计的人，但经验丰富，很能抓住客户的心理，这些都是我所没有的，值得学习。

刚过来那几天，老板就让我做海报，为温州国土资源局做的公益海报，要发表的日报上的，听到这个有点兴奋，可以上报了，全市发行的哦！其实也没什么，只不过对一个刚实习的学生来说却是很兴奋的事情，第一次嘛，别个做设计久了，随便做个什么都可以印刷的出来的人就没有感觉了。其实做这个也是很不容易的，就像以前上招贴设计的课程一样，前期总是很痛苦的在那想啊想的，后最后才逼出效果来的。我看了那些国务院发行的文件有点头晕。什么招标、挂牌，拍卖的，被弄的乱七八糟的。经过很长一段时间的修改，终于还是过关了，反正主题表达出来了，但自己感觉没特别好。发表出来那天，从来不买报纸的我，还是买了一份收藏呢！纪念一下！

接下来就是做vi一个汽车线圈的公司。还没学过vi设计呢，对整一个系统还没什么了解，就在网上看一些资料，自己去借本书看看，才对其有点了解了。其实里面的内容在以前的专业课中也都有学过的，只是都零零碎碎的，没有去整理过而已，着次刚好，可以狠狠的整理下脑瓜子，也让它清醒下了。阅读了一些资料，知道vi是很讲究系统化，规整运用的，

要抓好每一个小细节，才能够在企业形象上塑造，取得成功。

接着就是些画册，折页什么的，只要多下点工夫，看看别人做的东西，请教下别人，就会慢慢的做好起来，这些还是跟努力分不开的，我这“左撇子”右脑发达点的人，总是对太有条理的东西整理的乱七八糟，得多花点时间在那整理思路，在这些文件上，都很多页的需要统一，直觉告诉我，不能只根据自己那一时的想法做东西。画画可以一下字兴起，可这个绝对不能这样。我总是在页码上弄的乱糟糟的。打印出来了，才知道这里错了，那里又错了。

总是在这样那样的事情中循环，徘徊。实习比在学校的日子过的充实很多。实习以来，感觉周末都在茫茫碌碌了，但好象生活比以前有希望了。确定，自己生活的开心就好了。虽然每天要早起，对我这睡虫还是有点难度的，以前总是室友叫我起床去上课，可现在都要好自觉哦。看来是很有责任感了现在，哈哈！心里狂乐了一把。

实习中，可以许多学校里学不到的东西，感觉学到很多东西，比如说怎么跟客户讲话，怎么去说服客户等等，都是一门很大的艺术啊。我们的技术是重要的，但讲话的艺术也是很重要的。得对生活充满希望才行，就像客户安慰我的时候说：“面包会有的，牛奶也会有的”！很喜欢这句话。