

2023年太阳你好小班美术教案 初中语文 课文原文太阳你好(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

太阳你好小班美术教案篇一

目标：1、认6，写8，

2、正确流利有感情地朗读课文，理解太阳为人类做的事情。

3、体会太阳的博大无私，抒发对太阳的喜爱和赞美之情。

教学过程：

导入：猜字谜。出东海，入西山，写时方，画时圆。打一字，打一物。

生：太阳。

师：板书太阳。向它打个招呼吧！

生：温柔的。亲切的。热情的。

师：今天我们就来学习第二课。按着新的课堂模式，先自学五分钟。出示自学提示。

大屏幕：1、用自己喜欢的方法记字，不会的多写两遍。

2、朗读课文，要求读准字音，读通句子。

3、太阳为小朋友们做了什么?用——画出来，有感受的词勾画出来，写写感受。

4、质疑。

汇报

1、学生提示容易写错的字。再记忆。

2、火车读文，要求读准字音，读通句子，思考：你听出了什么？

生1、太阳为小朋友们做了很多事情。

生2、太阳很伟大。很无私。

生3、太阳能帮人类做很多事情。

生4、太阳喜欢小朋友们。

师：带着问题读书，带着思考读书，我们的收获就是多，既然太阳这么喜欢小朋友们，那她为小朋友们做了什么呢?汇报。

生1、他知道小朋友们喜欢，。。。。。。生5

师：还有吗?，同学们找的很完整很准确，再把自己的修正一下。然后和同桌说一说。

师：太阳照射下，一副副美丽的画面展现在眼前，说说你喜欢哪一段落，谈谈你的感受。

生1、我喜欢他让山巅的积雪融化。我仿佛看到了折服了一个冬季的冰块融化了，清清的河水里映出了高山树木的影子，小溪也解冻了，叮叮咚咚唱着欢快的歌曲奔向大海。读到段落，你还想到了画面，会读书的孩子。

生2、我喜欢果园。我仿佛看到了果园里各种水果挂满了枝头，苹果又大又红，柿子像一个个小灯笼，像翡翠般的葡萄一串连着一串。

生3。。。。。。小草探出头来，树木发芽，到处铺满了绿，活跃着新的生命。

哪哪个词给你感受最深？

生：铺。

师：想象一下，铺满绿是什么情景？

生：一大片一大片，

生：哪里都是。

师：太阳不吝啬自己的阳光，让每一个生命都得到太阳的普照。他是那么无私。

看到这样的画面你的心情怎样？

高兴，美。快乐。

师：带着你们的快乐，带着你们对美景的享受读他为小朋友们做的。

生：读文。

生：我觉得太阳太伟大了。

生：我想感谢太阳，感谢他让树木反清，小草发芽，感谢他给我们创造了游玩的天地。说得真好，不仅表达了自己对太阳的感谢，还将自己感谢的理由告诉给了我们。

生：我觉得太阳太无私了。

师：我想你们一定有很多话要对太阳说，除了感谢，除了赞美，你们一定有更多的理由说出自己的心声。因为他的无私，他的奉献。

师：今天我们了解了这么多，你还有什么需要问的吗？还有什么疑问吗？

生：为什么把希望寄托在孩子身上？为什么那么喜欢小孩子？

师：我知道孩子们有太多的问题想问，你们也想了解太阳更多的知识，再细细地读文，探究吧。

太阳你好小班美术教案篇二

请让我借你的光，

帮妈妈烧一壶水，

太阳公公你好棒小学一年级叙事作文100字

□

请让我借你的光，

发电开动起机器。

请让我借你的光，

开动飞船去翱翔。

太阳公公你真棒，

你的用途真不少，

世界万物离不了。

太阳公公笑了笑，

轻声对我说：

“只要你需要，随时来报到”。

一年级：董春红

太阳你好小班美术教案篇三

在太阳公司，有太阳公公、月亮婆婆、风伯伯、雨姐姐和云妹妹五位成员，他们工作尽心尽力，被他们服务的地球人生活的有滋有味。

有一天，月亮婆婆刚下班，见太阳公公满脸黑斑，摸了摸太阳公公的额头，不好，把月亮婆婆的手烫起泡了。月亮婆婆说：“你原来3000多度现在怎么4000多度，把我的手都烫起泡了。”太阳公公说：“我又没让你摸你非得摸，我有什么办法。”

太阳公公感冒了，地球上发生了很大的变化：花草树木都垂头丧气的；人民无法正常工作了；工厂也停工了；同学们无法上学了；生活乱套了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

太阳你好小班美术教案篇四

走进教室，同学们安安静静地坐在位子上。老师说：“同学们，今天我们要进行一次室外实验！”同学们听了，都纷纷议论起来，有的说：“今天我们要做什么实验？”，还有的说：“为什么要到室外去做实验？”这时，老师从办公室搬来了一大堆放大镜，说：“今天要做的实验就是利用太阳光使放大镜能烧纸。”老师话音刚落，有些同学就反驳道：放大镜怎么可能把纸烧了？“不信，就试试呀！于是，两人一个小组就进行实验。

我是和魏正一个小组的。我们先分组合作，我拿放大镜，她按好纸。于是我把放大镜朝着太阳，纸上慢慢出现一个小洞，一开始，我们以为小洞越大，烧的就越快，但是等了几分钟，还不见效果，我俩就急了，连忙去别的组打听窍门，结果与我们想得正好相反，小洞越小，光的凝聚力就越大，我们俩照着此方法，纸先是慢慢的冒烟，然后，纸上就出现了一个窟窿，我们按同样的方法烧纸，不一会儿，半张纸就被我们烧掉了，这时我们欣喜若狂的喊到：“成功啦！成功啦！”然后，我们再去别的组看看，他们正挠着头想办法呢！我们不禁有了成就感。

课后，我们去问科学李老师，为什么用太阳光就能使放大镜烧纸呢？他说：“放大镜是凸透镜，凸透镜能使光聚集在一起，所以能把纸烧了！”

这真是一次有趣的实验啊！

太阳你好小班美术教案篇五

学会本课生字新词，并能正确书写。

用读、思、评结合的方法，理解课文内容，感受“太阳最爱孩子”的含义。

有感情地朗读课文。读文章时边读边思考并能提出问题。

学会感受和欣赏真善美的事物。

教学重点

用读、思、评结合与边读边思考的方法，理解课文内容。

学会感受和欣赏真善美的事物。

教学准备

教师：生字卡片、多媒体或教学挂图、朗读录音带或用于配乐磁带。

学生：搜集了解有关太阳的资料。

教学时间

1~2课时。

教学过程

一、猜谜激趣，导入新课

师：一位老公公，面孔红彤彤。晴天早早起，按时来上工。

从我们出生那一刻起，太阳就天天伴随着我们的成长，今天，

我们就来学习《太阳，你好》这篇课文，看看太阳都为小朋友们做了些什么？（师画出太阳简笔画）

二、配乐欣赏，感知全文

1、老师自己配乐范读。辅之以多媒体幻灯片或挂图，展示文中所描绘的景象。

2、小组合作，借助生字卡片互教互学，巩固生字读音。

三、初读课文，理解大意

1、自由读课文，注意读准字音、读通句子。

2、指名分段读课文，整体把握课文大意。（注意纠正字音）

3、齐读课文，思考：课文是从哪几个方面写“太阳”的？

四、美读交流，感悟体验

（一）学习第1段。

1、齐读第1段，结合旁批说说你读懂了什么。

2、生自由交流，在不明白的地方做上旁批，全班交流。（鼓励学生联系上下文来理解字词，对拟人的修辞手法进行提示、指导）

3、有感情地朗读第1段。

（二）学习第2~14段。

1第2~3段（可依据学生回答进行变序教学）。

（1）学生自主选择自己喜欢的部分研读，边读边思考并提出

问题，为什么喜欢它？（字词方面鼓励学生结合上下文，借助工具书或小组相互讨论自主解决）

（2）你看到了一幅什么画面，相互议一议，并把自己感受到的批在旁边。

（3）全班交流自己读后感受到的美景。根据学生发言，师相机出示挂图或多媒体教学课件，让学生看看太阳怎样放出温暖，使一切变得美好的。可以淡淡地画出简笔画做板书背景。

（4）多形式有感情地朗读。

先自己美读，也可以同桌合作读一读；再指名读——互动点评——分组或男女生赛读。

2第4段。

“他知道小朋友们爱吃水果，就发出光来，放出温暖来，叫瓜田长出了蜜，果林挂满了甜。”

（1）学生说出自己喜欢的部分，教师相机展示课件或挂图。

（2）生根据自己朗读后的旁批，说说自己喜欢这部分的原因以及自己的感受、想象。

（3）这里没写瓜田长出了瓜，果林挂满了果。这种写法真新颖，你喜欢吗？在习作时，如果同学们多用这样新颖的写法，文章就会显得更有趣。

（4）学生多形式、有感情地朗读。

3第7~11段。

（1）运用前面“读、思、批”的学习方法，边读边思考太阳还看见了什么，他看见这些之后会想些什么，自己批在课文

旁边。

(2) 全班交流朗读后的感受。

(3) 多形式有感情地朗读第7段。

师领读，感受太阳的爱憎立场，讴歌真善美。

太阳高高地行走在天上，世界每个角落他都走到了，他看见了些什么呢？

生接读。“全世界好的一切他都看见了，全世界坏的一切他也全看见了；全世界美的东西他都看见了，全世界丑的东西他也全看见了。”

(4) 太阳他也像小朋友们一样有感情的啊，他爱——（师领读，生接读）

爱——善良的人们。

爱——勤劳的人们。

爱——智慧的人们。

爱——勇敢的人们。

配上活泼欢快喜悦的音乐，指导学生抓住“善良”“勤劳”“智慧”“勇敢”，有感情地朗读，同时以饱满的热情来感染学生。

(5) 师：太阳给我们树立了一个美好的人生目标，我们也要努力改正自己身上的缺点，做一个善良、勤劳、聪明、勇敢的人。

(6) 有感情地朗读7~11段。

4第12段。

(1) 听录音或教师范读，边听边批下自己的感受。

(2) 全班交流。

(3) 师领读，生接读。

太阳最爱什么？

“太阳最爱孩子。”

太阳爱什么样的孩子？

“一切到太阳下来的孩子，他全部爱，爱白皮肤的孩子，也爱黄皮肤的孩子；爱黑皮肤的孩子，也爱棕色皮肤的孩子。”

咱们看看旁批：“这句话揭示了太阳最爱孩子的原因。”哪句话呢？一起读一读。

5第13、14段。

(1) 太阳微笑着行走在天上，他会为自己最爱的孩子们做些什么呢？（联系上下文说说，总结回顾，自由发言）

(2) 太阳最爱孩子，为孩子们做了许多好事，那我们跟太阳问声好吧！（师示范把手放在嘴边喊）

生：太阳，你好！

五、配乐美读，评价比赛

1、配上音乐，自由美读。

2、小组推荐或自荐，参加美读比赛。

3、师生共同评价，评选读得好的同学给予鼓励。

4、模仿读得好的同学再读课文，选择自己喜欢的句段试着背诵。

六、课外拓展

太阳最爱孩子，他为小朋友们做了这么多，那我们应该怎么做呢？

学生小组讨论后，全班交流。

七、教师总结，升华情感

太阳行走在天上，看见许多东西，他爱一切美好的事物，但他最爱孩子，因为孩子是人类的希望。希望同学们不要辜负太阳对你们的期望，努力成长！

八、自由背诵、积累

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、自主积累好词佳句。

附：板书设计

（背景上可以淡淡地画上小河、树林、花果、鸟儿）

爱善良、勤劳、勇敢、智慧的人

最爱孩子