

最新教研组长在公开课评课上的发言(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教研组长在公开课评课上的发言篇一

三年过去了。回想三年前，我是怀着敬重的心情踏入这个受人仰慕的学校的。领导让我担当数学学科主任一职，教两个班的数学兼三年级“奥数”辅导工作。面对陌生的环境，陌生的岗位，陌生的同事，说不出的矛盾、紧张、不安，惟恐自己干不好，有负领导的信任。我深知，惟有更加努力地学习、更加勤勉地工作，才能不辜负学校领导的期望。三年来，我踏踏实实地工作，真心诚意地对待每一位学生和家，求真务实地做好每一项工作，与同事团结协作。静静地回想过去的点点滴滴，我过得忙碌而又充实，平凡而又实在。

一、以诚待人

真诚、宽容、乐于助人，我一贯这样要求自己。我深知一个好的人际环境，对工作和健康的重要影响。三年来，我与每一位同事和睦相处，从不斤斤计较个人得失，保持着单纯的、和谐的人际交往，这样一份轻松与从容给了我很多的快乐感。

二、勤勉工作

学科方面：作为学科主任，不仅要把自己的教学工作做好，还应该对本学科组的教学质量负责，对本学科组的每一位教师负责。三年来，我在各位备课组长和学科组全体老师的支

持下，扎扎实实开展教学研究、认认真真抓好常规工作。我们学科组刚上岗的青年教师多，为了能让他们能尽快地适应教学工作，我经常进入他们的课堂听课，与他们一起研讨，把自己成长的经历、困惑与他们一起交流。每次上公开课前，我都要一遍一遍地听他们试教、一次次地为他们修改设计、一句句地教他们如何提问、如何引导……手把手地把我的经验毫无保留地传授给他们，使他们尽快地步入正常的教学轨道；积极配合教务处抓好教学常规，要求各备课组充分利用每周集体备课，认真分析教材重点、难点，探讨合适的教学方法，设计合理的教案，充分发挥集体的智慧，真正实现资源共享，优化教学过程，提高效益（在这里，我要真诚地感谢伍晓蓉、朱惠芬、基小芬、徐亚雁等备课组长，她们对我的工作给予了莫大的支持）；积极投身课程改革，带领教师一起学习新课程标准，逐步更新教学观念，改进教学方法，用新课标的先进理念指导教学。认真组织好教学研究活动，努力营造浓郁的研讨氛围，每次活动做到有计划有组织有专题，组织的“问题—探究存在的问题”、“构建开放的思维空间”等研讨活动受到参与教师的一致认可。

教学方面：作为一名学科主任，不能在教学上有自己的观点、有先进的理念支撑是绝对不称职的。为此，我订阅了许多杂志、翻看了很多相关资料，多学、多听、多思。在庞校长、袁校长等人的影响、指导下，以新一轮课程改革为契机，大胆实践，不断摸索，勤奋钻研、科学施教。曾先后四次送课下乡，《常见的数量关系》、《分数的初步认识》、《长方形的面积计算》、《长、正方形的周长》、《长方形和正方形的认识》等一系列公开教学活动均很好地体现了新课程的理念，受到了听课领导和老师的一致好评。

科研方面：增强科研意识，加强理论学习。主持的区级课题《小学数学开放题设计与使用策略的研究》将于本月揭题。积极参与学校重点课题《运用问题连续体理论，优化课堂教学》的研究，两次为课题组上研讨课，积极配合韩主任做好文字资料的收集工作。工作之余，能结合自己的教学实践及

时总结。三年来,《在教学过程中落实探索性学习》、《用新标准教旧教材》、《浅谈小学数学情感因素的效能》等5篇教学论文发表于《教师教育》、《教学研究》、《成才导报》等省级刊物,《浅谈小学数学开放题的设计策略》等3篇论文分别在“全国小学数学专业委员会20xx年会”、“省教育专业委员会20xx年会”、“20xx省新世纪园丁论坛”等年会上获奖。另有多篇论文在市、区级论文评比中获一、二等奖。

踏实的工作取得了领导和教师的信任□20xx年我被评为常州市数学学科带头人;年度考核连续三年获优秀等级,受到区政府的嘉奖;每学期末的教学考核积分都名列学校前几位,连续三年被评为a型教师。

教育是一项高难度的工作,要做好它,十分不易。但我相信,只要爱岗敬业,定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

教研组长在公开课评课上的发言篇二

这学期我担任教研组长工作,深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的,但就一个学科来说,它的整体性又是很强的。况且,高中三年不必须是一位老师教,全组的老师一齐学习,探讨,不仅仅使自己有所提高,而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初,我们制定组了工作计划,一学期下来,我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下,用心地工作,发奋地实施着计划,并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

一、立足“课改”,追逐知识前沿教学

开学初,我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》,了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念,我们开展了新课程理论下的课堂教学标准

讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。透过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想说给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那麽他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了超多的资料，写了几遍教案，这种精神是上好

课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在发奋地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的状况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造潜质和实际运用潜质，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的用心性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合潜质训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。

敞开了心扉，放松了情绪，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真的对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。办公室我们经常看到语文老师抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能用心参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作职责感、社会职责感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

三、本学期我组开展的各种活动

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期课改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1. 举行了两个研究性学习结题报告会。
2. 本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

四、众手浇灌科研之花。

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，务必去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然大家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是用心投入，认真去做。

这学期每次组内活动教师都是一召即到，大家在一齐认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为“大文人”，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加贴合培养人的“师者的标准”，使自己的学业更加广博深厚。

总之，这学期，我组的教师，用心地投入教学、课改及教研活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的职责。

下学期我们会更加发奋建设一个有中华文化精神的有特色的教研组。

教研组长在公开课评课上的发言篇三

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受

了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1) 有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有内容：教研活动的內容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。

另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然

性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年x月

教研组长在公开课评课上的发言篇四

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

1、坚持每周星期二下午的群众教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行群众备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们用心开展了教研活动，实行单元群众备课。在群众备课中实行了统一进度，统一要求，统一资料。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后构成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。群众备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时刻、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在群众备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

透过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现

群众智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，透过听课、评课，对诸如教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出发奋的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究潜质。

二、长期不懈抓教研

透过多年的教育教学中，我逐渐探索出了“思想品德活动课”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

透过金城江区教育局组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。使我教育理论不断提高，相继有多篇论文发表或获奖2004年9月论文《初中思想政治课堂教学“活动课”的探索》荣获金城江区教学论文比赛一等奖；2005年11月论文《浅谈农村教育中“差生”产生的原因及转化问题》荣获城江区教学论文比赛一等奖；2006年12月29日论文《浅析“留守学生”所带来的问题

及其对策》荣获金城江区教学论文比赛一等奖。如我教研组2004年12月本教研组提出的《初中思想政治“活动课”教学模式探究》课题获得金城江区教育学科科研a类立项课题。目前已经结题。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育教学论文获奖或发表达10余篇，如：2003年韦文老师的论文《课程改革的新理论与思想政治教学》荣获广西中学思想政治课教师教学论文比赛三等奖；2004年韦文老师的论文《把握科学目标抓住学科特点提高学习效果》荣获金城江区教师教学论文二等奖；2005年余小毅的论文《浅议初中思想政治活动课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖；2006年余小毅的论文《思想政治课当中的情感教学》荣获金城江区教师教学论文二等奖；2007年蓝煌老师的论文《培养学生健康的非智力因素，促进中学思想品德课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖。

三、和谐发展育新人。

由于我的爱心和职责心，因此我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一齐共事都感到很开心，遇到事情一齐想办法，一齐分担，一齐享受，就像亲热的一家人一样。另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的期望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的职责，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训职责，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。在我这个组长的带动下，一大批年轻教师迅速成长起来，成为了思想教育教学的骨干和生力军，如黄朝花老师(此刻在在党校工作)、黄有华老师(此刻在区三中工作)、

蓝煌老师、都成长成为区级教学能手，韦现金老师成为“八桂优秀教师”

四、加强教改，提高教学质量

充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟通和整合，改变过于强调学科本位的倾向；要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究就应以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究；改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，发奋提高教学研究的针对性和实效性。加强学校对教学和教研工作的指导。教研指导要以教学观念的更新和教学行为的改善为重点，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平；要尊重教师创造性的劳动，善于发现教师教学的优点和长处，并和教师一齐总结和提炼教学经验；要与教师建立一种平等对话的合作伙伴关联，我们学校的科学教育依托本校的资源，已经构成了自己的学科特色。透过几年的发奋，本组的中考成绩连续五年名列同类学校前茅，并多次在中考研讨会上作经验说。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

教研组长在公开课评课上的发言篇五

上半年我担任高一年级管理工作和直播班284班的数学教学，下半年担任教育处主任、数学教研组长、备课组长及290、291两个班的数学教学。回首一年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是：我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的群体中，是大家的帮助和关心让我的工作得以顺利开展，是大家的包容和理解让我有了自信和勇气。惭愧的是由于自己工作经验不足，为集体、老师们做的事情不多。接

下来对我一年的工作汇报如下，不妥之处敬请各位指正：

一、德育管理工作

1、关于德育工作的感受：不管是在年级部还是在教育处，我总认为教育好、转化好一个学生就可以挽救一个破碎的家庭，就可以为一个家庭带来一份幸福，就可以为社会创造一份财富。因此在这一年中我总共找了280多位学生谈话，每次至少有半小时以上，下户家访有65户，长期盯住一批德困生和学优生。我总在想：能留下来的学生就一定要留下来，放出去就是一颗定时炸弹。尽量不要把学生拒之门外，更不得随随便便断送一个学生的学业。其实学生调点皮不可怕，只要不是严重的心理问题，我们大家都可以大胆的去做好思想工作、帮他一把、拉他一把，把他留下来。

2、努力培养、打造一个拼搏实干的团队。作为年级部的管理者来说，从每日常规展开，深入到每个班级、每个寝室、每个群体的学生和家庭。从班级成绩、教育效果来反馈和提升。例如配合学校搞好海量阅读、专门排出时间进行这项工作，事实证明不但没有影响教学，反而对学生思想的净化、情操的陶冶起到了很好的促进作用。作为教育处的工作重心来讲，是从大处着眼，从全局出发，例如期初的三个年级的军训工作的组织开展；三个年级的家长会的召开，无一不为学校的发展、学生的成长产生巨大的推动作用，再如认真评选三好、优干、校园之星，真正发挥他的示范作用和引领作用，每月一次的班主任培训会议，就从某个点，某项核心工作来宏观调控开展。深入各年级、各社团、各种学生组织。特别是每周日晚上6：40的教育处例会。更是我们对德育工作的研讨、交流、提升的一次大餐。

3、注重学生团体的成长和建设，充分调动学生的积极性来服务于学校、服务于师生。首先学生会干部的培训和管理工作是教育处的核心工作之一，全校xx多师生所活动的校园的卫生保洁、安全巡查、食堂就餐的文明有序无不饱含着他们的

辛勤汗水。其次志愿者工作的培训和指导也是本年度一项核心工作之一，校庆活动中近200名的志愿者处处体现着一种奉献精神，可以说正是他们的努力工作更是拉近了校友之间的距离，融洽了校友间的感情。虽然他们的工作还有或多或少的‘不足，但我们应该看到他们的进步，看到他们的伟大，他们更是给了我最多的感动。第三是多次组织和带领学生干部、志愿者外出为敬老院的老人做一些力所能及的事情；上街进行文明交通的劝导；清扫街道上的垃圾，抓住每一个活动，展开对学生的德育教育。

二、教学工作

教育家苏霍姆林斯基说过：“教育学生，这是一种特殊的力量的奉献，教师是用美好的爱，用对人的尊重和深信的精神来塑造人。”我深深领悟到：爱心是教育教学活动的基础，没有爱心便没有教育教学活动。因此在年级部管理方面我进行了每周一次的班主任会议、每周至少一次学生集合讲话，抓住每一个有教育意义的新闻和每一个有纪念意义的日子展开对学生不同方面的教育。同时每两周一次的备课组长会议，时刻盯着教学进度、课堂教学质量，深入课堂，上半年听课有80余节。同时经常与兄弟学校进行交流、勾通，保证了在教学上的进度和质量。特别是为了搞好高一进高二的文理分班，事先进行大量的宣传、发动与学生交流，与家长勾通让这次分班工作真正做到高效、科学，没有留下任何的后遗症。另外，就我本身而言也积极投身到“课内比教学，课外比交流”，课堂准备充足的“食粮”给我的学生，让他们吃好；课外，与家长交流谈心，及时了解学生的学习动向，向家长们传达学校的最新教育动态，同时也虚心听取家长对学校、教师的意见，以便于及时改进教学方式和方法。