

职业素养实践心得体会 职业核心素养心得 体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

职业素养实践心得体会篇一

职业核心素养是指一个人在职场中必备的基本素质和能力，包括基本知识、技能、态度和价值观等。作为职业人，拥有合格的职业核心素养是保证工作成效和职业发展的重要前提。在工作生涯的不同阶段，我不断地总结经验，提高自身素养，下面就分享一下我的一些个人心得体会。

二、学习能力素养

在职业生涯中提升学习能力素养是非常必要的。学习能力素养是指学习新知识和技能的能力，而现在科技和社会的发展速度越来越快，所以我们必须不断地充实自己的知识储备，在具体的工作中运用所学知识，提升自己的核心竞争力。对于学习能力的提升，我主要通过加强对专业知识的学习和拓展知识面，不断参加培训课程、学院和论坛、网络资源等途径，以及交流吸收业内的经验和思路。只有这样，我们才能不断提高准确理解和解决问题的能力，更好地完成工作任务。

三、沟通能力素养

在工作中与人沟通是非常重要的。拥有良好的沟通能力素养，在与同事、上下级以及客户交流时可以更加流畅和有效地传

递信息，从而促进团队的沟通和合作。而对于沟通能力的提升，我们要始终保持开放态度，多尝试交流和理解别人的观点，发现并解决不同的见解与争议；还要有自信和清晰地表达自己的思想和目标，避免不必要的误会和矛盾。提高沟通能力素养，以及对话和协作的能力，是促进职业发展的关键。

四、责任意识素养

责任意识是职场中非常重要的素质。拥有责任感的员工能够及时、有效地完成工作任务，对工作内容保持高度的敬业精神，为公司和客户创造价值。为了提升责任意识素养，我们必须时刻把工作做好放在第一位，认真对待每一项工作，确保完成，并承担和处理好因工作产生的问题和责任。在工作中还要始终保持正直和诚实，不隐瞒事实，也不掩盖错误，勇于接受挑战和承担风险。这些都是体现责任意识素养的关键之处。

五、自我管理素养

自我管理素养通常是指对个人工作和生活的规划和管理能力。工作中，如果我们有着良好的自我管理能力和自我超越的能力，就能够更好地保持高效工作状态和自我超越。作为一位职业人，我们应该时刻保持积极乐观，对困难不畏惧，不放弃，不断追求自身的目标。还应该时刻关注自己的身体和心态健康，避免疲劳和压力对工作产生影响，努力保持个人的自信和魅力。根据个人的工作和生活节奏，合理规划和安排工作和时间，承担合理的压力和挑战，并不断寻求提高和改进的可能性。这是提高自我管理素养的关键之处。

六、总结

总的来说，职业核心素养是一个职业人员在职场中必须具备的基本素养，由学习能力、沟通能力、责任意识和自我管理四个方面组成。在职业生涯中，我们应该不断提高自身素质，

增强个人能力，扩展自己的技能和知识面，全面提高职业竞争力，取得职业成功。

职业素养实践心得体会篇二

职业核心素养是指一个人在职业生涯中必须具备和发展的基本素养，包括自我认知、学习能力、领导能力、沟通能力、团队合作等方面。在长期的职业生涯中，我深刻意识到职业核心素养的重要性。下面就我个人所学以及职场经验中的体会，分享几点关于职业核心素养的心得体会。

第二段：自我认知

在职场中，自我认知是非常重要的，它指的是对自己所具备的技能、特长、性格等有一个清晰的认知和定位。只有了解自己，才能找到最适合自己的职业和方向。在这个过程中，我逐渐认识到了自己的优点和缺点，明确了自己的职业规划和发展方向。在这个基础上，我不断地在工作和学习中提升自己，尽可能地发挥自己最大的潜力。

第三段：学习能力

在职业生涯中，学习能力是一个人不断进步的关键。无论处于什么职业岗位，始终保持积极的学习态度，不断学习新知识、新技能，拓展自己的知识面和视野，才能不断提升自己的职业能力。在我的职业生涯中，我始终保持学习的热情，尝试着通过网上学习、职业培训、行业论坛等多种途径不断更新自己的知识体系，并将其应用于实际工作中。

第四段：领导能力

在职业生涯中，一个人的领导能力也是非常重要的。领导能力不仅仅是指带领团队完成任务的能力，还包括了领导者的判断力、决策力、执行力等方面的能力。而且，领导还需要

对下属进行有效的沟通、指导与激励。在我的职业生涯中，我不仅通过担任团队负责人的方式锻炼了自己的领导能力，而且在日常工作中也注重与同事和下属之间的沟通和协作，以此来增强团队的凝聚力和执行力。

第五段：团队合作

在职业生涯中，团队合作能力同样也是非常重要的素养之一。在团队协作中，各个成员要共同完成任务，他们需要互相支持，互相信任，共同面对工作和挑战。在我的职业生涯中，我也跟团队里的成员们建立了良好的关系，更好地配合和协作，让我们的团队活力更足，工作更高效。

结语

总之，职业核心素养是一个人长期职业生涯中必须具备和发展的基本能力和素养。在我职业生涯的旅程中，我学会了认识自己，保持积极的学习态度，锻炼领导能力和团队合作能力等等，这些都是我成长和进步的重要支撑。相信在未来的职业生涯中，这些经验和体会也会让我更加明确自己的职业规划和发展方向，实现职业目标。

职业素养实践心得体会篇三

从职业道德教育的内涵来看，大学职业道德教育是大学德育的重要组成部分。它既是社会规范在个人身上的体现，同时也是个体接受外部经验、内化外部经验指导自己行为的重要形式。所以，大学职业道德教育对个人、学校教育乃至整个社会都具有非常重要的意义。

一、大学生职业道德教育的迫切性是由大学生职业道德的现状决定的。大学职业道德教育是根据当前的高校学生道德素质做出的针对性反应，严峻的大学生职业道德素质现状已经

为高校教育工作敲响警钟。

二、大学生职业道德教育是大学生发展阶段中素质教育的必然要求。大学教育的目的在于大学生的成长和发展，让他们掌握更多的知识技能，能认识自己、认识自己与外部世界的关系，形成正确的自我意识、人生观和价值观。因此，大学时期是人的自我意识发展和自我统一性确立的时期，人生观、价值观的形成、逐步克服一些由学校走向社会过程中的不适应和障碍是这一时期的主要心理课题。大学职业道德教育有利于这些课题的实现，达到提高大学生整体素质的目的。

三、开展职业道德教育是学生就业的客观要求。随着教育逐渐与市场接轨，能否适应市场需要为经济建设服务已经成为评价教育成功与否的重要指标。在经济大潮中，用人单位已向教育系统培养的人才提出了新的、更严格的要求。开展大学生职业道德教育，可以适应人才市场对大学生提出的要求，适应人才市场向教育提出的挑战。

俗话说：“玉不琢，不成器”。人之所以要进行修养，就是为了把自己培养成社会发展所需要的新人，就是为了能担负起重任。大学生，肩负培养社会主义四化建设人才的重担，因而加强自身的修养更显得重要。孔子云：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；”孔子把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密地联系在一起。孟轲也是这样，他说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”

当代大学生，是四化建设的栋梁之才，要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国，就必须自觉、认真加强思想品德修养，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的方向严格要求自己，必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵守社会公德，还应以共产主义思想品德来激励自己。只有这样，才能赶上时代的步伐，适应形势发展

的需要。

当今大学生应该怎样加强自我修养呢？

(一)认真学习理论，不断提高自我修养的自觉性。理论是行动的指南，思想是行动的先导，理论越彻底，认识越正确，进行修养的自觉性就越高，在修养实践中的盲目性就越少，就能及时地识别错误倾向，少走弯路，免遭挫折。修养要按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的方向努力，必须认真学习马列主义、毛泽东思想的基本原理，掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点，深刻理解社会发展的客观规律，树立正确的人生观、世界观。必须认真学习党的文件，学习党的路线、方针、政策，特别是当前改革开放的总方针、总政策。必须认真学好必修和选修的思想教育课程(即德育课)。还必须认真学习与思想品德修养学方面有关的知识如伦理学、心理学、人才学、社会学以及现代管理科学等学科。只有理论上的坚定，才能有行动上的坚定，才不致于随波逐流，附和错误潮流。

(二)积极参加社会实践、第二课堂活动。一个人的思想品德状况如何，主要以社会实践来检验。俗话说：“听其言，观其行”，这个“行”就是社会实践。社会实践不仅是智慧的源泉，而且是道德的源泉。人们思想品德的形成，正是在社会实践中，在待人处事中表现和形成的。人们要进行自我修养，自我改造，也必须通过社会实践，离开了社会实践，便谈不上自我修养，自我改造。人们总是在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。只有在实践中，才能找到所学理论与社会需要之间的结合点，才能架起书本知识与现实之间的多层次立交桥，也只有这样，才能了解社会，丰富思想，坚定信念，陶冶品德。

(三)向先进人物学习 思想品德修养的目的在于学会如何做人，培养高尚的情操。大学生正处在人生观、世界观形成时期，以先进人物作为楷模，就会不断激励自己向更高的思想

境界攀登。俗话说：“榜样的力量是无穷的”，是很 有道理的。学习先进人物，可以从历史上学习，也可以从现实中涌现 出来的大量英雄人物身上吸取高贵的品质， 更要注意学习身边先进典 型的精华。学人之长，补己之短，特别是同龄人的先进业迹更发人深 省。因为其所处的时代、环境差异不大，主要是努力程度的不同。

(四) 思想品德修养同学习遵守校纪、校规相结合一个人的思想意识修养，主要是通过理论和实践的结合才能收到应有的效果。通过理论的学习，能动地指导修养，通过实践，检验修养的效果。而法律、法规，则是从理论、实践的结合上去指导人们进行思 想、意识行为的修养，是对人们偏轨行为的制约。大学生在学校里，应该认真学习，模范地贯彻执行学校所制定的一切规章制度。因为这些规章制度是密切结合高校的实际情况而具体地贯彻执行法律、法规的行为准则，是保证高校贯彻执行德、智、体、美全面发展教育方针的需要，是促使大学生沿着有理想、有道德、有文化、有纪律方向健康成长的需要。

思想品德修养是一项艰巨的、长期的任务，要使自己 具有高尚的思想情操，就必须善于总结提高，很下功夫。思想品德修养，贵在自觉，贵在实践，从点滴做起，从我做起，这样日积月累就会取得长足的进步。优良的心理素质在大学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用， 它 必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。通过心理学学习，有助于 加强对大学生心理素质的培养与完善，有利于全面提高21世纪人才质量，更好为社会发展服务。

通过这次培训，我感悟颇深，下面是我的感想。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手：

(1) 充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。

(2) 完善社会交往能力。学生步入社会，能像一个社会活动家一样，正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。(3) 初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节，从千头万绪、具体繁杂的工作中有条不紊，同时还具备一定的领导能力。

(4) 做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。

(5) 沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力，做到急而能安、缓而不缀，既忍让又不失原则，沉着冷静、灵活应变地处理问题；适应能力是其素质、能力的综合反映，要求大学生对社会、对环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的屈服，更不是对落后、消极现象的认同，甚至同流合污。适应要同发展结合起来，要同改造联系起来；实际操作能力是人的智力转化为物质力量的凭借，是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱，将直接影响到作用的发挥；策划能力要求大学生在日常工作中，抓住有利时机，把握有效空间，筹办和开展形式多样的介绍宣传和业务活动，使工作富有感召力和吸引力。

(6) 锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气，冷静处理，是对大学生素质高低的一种考验，避免因小事而引起大错，导致工作的失误。素质发展的创新性要求，是当代人才素质发展的基本方向和核心要素。创新能力的培养，是社会发展的客观需要，也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容，如强烈的好奇心，细致的观察力，深刻的洞察力，超前的预测力，大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、

研究问题、解决问题的能力等。

素质发展的个性化要求，是在强调全面发展的同时，也要注意人的个性张扬，就业竞争日益激烈，迫切需要当代大学生强化自我竞争意识，并根据社会的需要和个性特点，努力挖掘个人潜力，不断完善自己的个性和发展个人素质。机遇总是垂青于有准备的人，一个人综合素质的高低，将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高，不是一朝一夕就能做到的，也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念，增强竞争意识。

一、了解职业个性是大学生职业素质教育的关键点

帮助大学生了解自己的职业个性是职业素质教育的关键点。社会人力资源的研究成果表明，职业个性对个人事业的成功与否有密切的联系。因此，职业素质培养的目的就是要解决大学生的兴趣、能力与工作机会相匹配的问题，帮助大学生寻找与其特性相一致的职业。例如，他喜欢什么样的同事，喜欢怎样的活动，对什么问题感兴趣，这些问题都会与他们未来的工作状态有必然的联系。如果学生了解这一点，在确定自己的工作时，会多一层理性的思考，择业的针对性就会增强一些。如个性偏内向的学生要知道自己的个性如何更好地发挥优势；个性外向类型的学生在做研究工作时的最大挑战是什么；好的职业性格有助于个体在相应职业中更良好地完成工作。

二、提升职业品质是大学生职业素质教育的着力点

大学生职业品质是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、态度和品质等。提升学生职业品质的过程，也是帮助他们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。来自哈佛大学的研究表明，成功因素中的85%取决于积极的职业态度，15%才是本人的职业技能。从这个角度看问题，我们已认识到社会人力资源的开发已为

就业者的职业品质注入了新的内涵。用人单位对应聘者的职业品质需求从某种角度讲，对学生发展有着很好的导向作用，诸如积极的人生态度、开拓创新精神、沉着应变能力、团队合作精神、敬业精神等，许多职业已向就业者提出了更高要求。

三、培养职业技能是大学生职业素质教育的落脚点

帮助学生培养自己的职业技能是职业素质培养的落脚点。大学生不断提高自己各方面的技能，对于自己的职业发展非常有好处。提高技能，一方面是社会发展、组织进步的需要；另一方面，为自己今后更进一步，取得更好的职位做准备。相应的技能是大学生进入职业领域的资本，不同的职业会对人们有不同的技能要求。

大学生的对技能的理解存在一些模糊的认识，认为经过了专业学习，就有了相应的技能。我们要让学生了解知识教育是学习技能的基础。要把知识转化为技能，一定要经过反复实践或者体验。我们要辅导学生学会整理自己的技能清单，了解这些技能与自己的职业目标之间的差距，以及职业技能培养的途径和认识的方法，这都是职业素质教育的需要解决的问题。

大学生应该通过制定自己的职业计划来了解自己，也包括了解他人和了解社会。在制定计划中大学生需要经历几个实践环节；一是通过各种途径收集一些相关的信息来补充、完善自己制定的职业培养计划；二是在做计划时要评估目标实现的可能性，兼顾自己的能力，环境条件的限制，周围人对自己的期望；三是要预测在现实目标的过程中，可能出现的阻碍和如何逾越障碍特别是应鼓励学生利用业余时间参加一些临时性的工作，以获取更多的经验和社会信息。

职业素养实践心得体会篇四

职业素养是现代社会人们需要具备的一项必要的的能力，它关系到一个人的职业生涯、个人形象和人际关系，不仅仅是职场中的必备素质，更是社会交往中的基本准则。提升职业素养是我们职业生涯发展过程中必不可少的一部分，下面将从自己的实践出发，结合自身的经验体会，谈谈如何提升职业素养的心得与体会。

第二段：了解自己

提升职业素养首先要了解自己，明确自己的特点、优缺点和自身条件。只有了解自己的优势和劣势，才能正确地选择职业方向和让自己发挥出最大的优势。要对自己有充分的了解，需要定期反思、总结和自我评估，从而掌握自己的职业规划思路 and 方向。

第三段：学习提升

提升职业素养还需要学习，提升自己的职业技能、专业能力和个人素质。在大环境下中，要与时俱进，不断学习新技能，增加新知识，保持自己的竞争力。要把自己的工作当成一门艺术来理解，要把学习变成一种享受，并建立长期的学习计划和目标。

第四段：注重沟通

职场中，沟通是必不可少的。无论是与同事、上司、客户还是供应商，良好的沟通能力都是成功的关键之一。而且，当您通过良好的沟通与他人建立起良好的人际关系时，这将使你在职场中更容易获得推荐和机会。沟通是谦逊、尽责、专业、诚实、及时、耐心和包容的表现。

第五段：行为塑造

最后，塑造个人行为是提升职业素养的关键。个人的行为举止是你个人形象的最好诠释，而个人形象又始终是一种职业素养的体现。比如，一定要准时的出席工作和商务聚会，对这些场合要注意自己的衣着和言行，不能表现出过度求助、自我否定或傲慢的个人性格缺陷。

总结：

提升职业素养对于每个职场人来说都是非常必要的。通过以上几点，了解自己的特点、优缺点和自身条件、学习提升职业素养、注重沟通、行为塑造等提升职业素养的经验，可以帮助我们更好地适应现代社会职场的要求，更好的发展自己，实现事业的成功。

职业素养实践心得体会篇五

职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。个体行为的总合构成了自身的职业素养，职业素养是内涵，个体行为是外在表象。下面是本站带来的职业素养的心得体会范文，仅供参考。

参加工作以来，我就对自己的工作还是很满意的，一直在公司工作，也没有动过换公司的念头，不过自己的职业素养一直没有得到很好的培训，所以我想锻炼一下自己，让自己能够更快的适应社会，更好的为公司服务！

20xx年7月18日受公司委派，我参加了兴雅博人力资源管理咨询有限公司举办的由兴雅博讲师刘芳主讲的关于员工职业素养的讲座。

讲座一开始，我们并没有进入正题，而是一起看了一段名人名言：“子曰：不知命，不以为君子；不知礼，无以立也；不知言，无以知人。”“命”在我的理解应该是规律的意思，而

“礼”则是人的职业素养、态度、素质等，“言”就应该是别人的想法和评论。通过这样一则文言警句，我们可以大体推导出我们新员工对待工作的价值观、对待工作的态度、对待工作的行为以及对待工作的习惯思考。我们重点了解了态度这点，高中的时候我们的教导主任就曾告诉我们：态度决定成败，细节决定命运。每一个角落都离不开这句话的束缚，我们对待生活、对待社会、对待人际关系、对待感情、对待金钱、对待成长都有个人不同的态度，每个人的收获自然也不一样。譬如感情，妻子劝丈夫戒烟，或者阻止丈夫抽烟，这时就会产生不同的取向了。积极的态度是，妻子是为我好，希望我注意身体；消极的态度则是她怎么老是管着我，太烦了！再来看成长的例子，我们新员工刚加入公司的时候，难免有很多情况需要加班，这时也会相应地产生两种想法：一者可以认为老板看重我，给我这么多工作来促使我快速成长，争取早日挑起公司的担子；一者也可以抱怨说我每个月工资就这么点还每天累死累活下班都不让走，老板在最大限度地剥夺我的剩余价值。

积极面对一切我们必须面对的东西，并从中汲取能够促进我们积极人生态度的成分。刘老师给我们讲了一个她坐67路公共汽车的故事：她就是给一个上了年纪的老人让了个座，那个老人愣是在要下车之前跑到前面握着她的手表示感谢，受到鼓舞的刘老师特别感慨，然后心情格外舒畅，工作也顺利了好多。刘老师和我有一个相似之处就是我们所在的公司都只是在起步阶段，但是我们要把眼光放得长远，也许我们会很累，也许我们的薪酬并不高，也许我们也不知道公司未来究竟会发展得如何。但是我们有一颗永远追求卓越的心，我们不能预知结果，那么我们就该好好把握过程。《职业素养》告诉我们：工作的态度，不是今天或明天，而是一种职业的信念。

大一的时候，和我一起写歌的一个同学在他寝室的墙上写了一句话：不是因为事情难做，我们才失去自信！而是因为我们失去自信，事情才难以做到！这句话对我的影响直至今日，而

且我想还会一直影响我的一生。相信自己是一种暗示的力量，是自我激发的根本，我们害怕的不是事情本身，而是是否相信自己的优秀。去年我来公司面试的时候，几乎所有的面试官都认为我性格内敛，内向而不张扬，低调含蓄。在当时看来，那对于应聘者来说不是赞誉，是否定。因为在时间那么紧凑的情况下，我的应聘方式极为不合理，我本该抓紧时间彰显自己介绍自己突出自己的，我没有。但是我仍然坚信他们看到了我内心深处的那股自信和追求卓越永不停歇的激情。

当然，在自信的同时我们不能没有“他信”（我自创的，言简意赅!）——也就是我们通常所说的信任。《职业素养》告诉我们，信任是合作（工作）的前提，信任是真正的成熟，信任是一种魄力。李白说天生我才必有用，是这样的，我们每个人都是有相应的能力的，但是每个人的成就就是不一样，为什么？因为我们每个人本身的素质都需要外力的帮助才能彰显出来，一如工作给我们提供了一个平台，我们才能大展拳脚，一展自己的抱负。

态度之外更重要的一点是找准自己的目标和方向，有了一颗进取之心却没有正确的人生导向，那就是人生的悲剧。有人忙碌了一辈子，辛辛苦苦，直到两鬓斑白，仍然一无所成。这就要求我们在梦想之路上立下志向，确定目标，不能老是停留在迷茫。

职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。个体行为的总合构成了自身的职业素养，职业素养是内涵，个体行为是外在表象。每个人都是一棵树，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶、型就是其显现出来的职业素养的表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。所以，职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素。“素质冰山”理论认为，个体的素质就像水中漂浮的一座冰山，水上部分的知识、技能仅仅代表表层的特征，不能区分绩效优劣；水下部分的动机、特质、态度、责任心才是决定人的行为的关键因素，鉴别绩效优秀者和一般者。大学生的职业素

养也可以看成是一座冰山：冰山浮在水面以上的只有1/8，它代表大学生的形象、资质、知识、职业行为和职业技能等方面，是人们看得见的、显性的职业素养，这些可以通过各种学历证书、职业证书来证明，或者通过专业考试来验证。而冰山隐藏在水面以下的部分占整体的7/8，它代表大学生的职业意识、职业道德、职业作风和职业态度等方面，是人们看不见的、隐性的职业素养。

显性职业素养和隐性职业素养共同构成了所应具备的全部职业素养。由此可见，大部分的职业素养是人们看不见的，但正是这7/8的隐性职业素养决定、支撑着外在的显性职业素养，显性职业素养是隐性职业素养的外在表现。因此，大学生职业素养的培养应该着眼于整座“冰山”，并以培养显性职业素养为基础，重点培养隐性职业素养。当然，这个培养过程不是学校、学生、企业哪一方能够单独完成的，而应该由三方共同协作，实现“三方共赢”。

为了培养大学生的职业素养，高校或高等教育应该从以下几个方面着手以满足社会需要：首先，将大学生职业素养的培养纳入大学生培养的系统工程，使高中毕业生在进入大学校门的那一天起，就明白高校与社会的关系、学习与职业的关系、自己与职业的关系。全面地培养大学生的显性职业素养和隐性职业素养，并把隐性职业素养的培养做为重点。其次，与相关的职能部门协助大学生职业素养的培养。如以就业指导部门为基础成立大学生职业发展中心，并开设相应的课程，及时向大学生提供职业教育和实际的职业指导，最好是要配合提供相关的社会资源。再次，深入了解学生需要，改进教学方法，提升大学生对专业学习的兴趣，满足学生对本专业各门课程的求知需求，尽可能向学生提供正确、新颖的学科信息，让学生了解该学科往后的发展与晋升。

而我们则因从自身出发，树立良好的职业意识和思想观念，多参与社团和社会实践。了解将来可能从事的职业的素质要求。多与身边的朋友或长辈相互交流有关职业素质的心理

得，参与职业相关的培训，使我们的职业素养有很大的提高。

8月28日，星期六，本来是一个可以休息的日子。但是这天一大早我就踏着自行车赶往了杭州归谷实训基地，目的是上职业素养课。

给我们上课的老师是杭州铭友轩信息技术有限公司的张总，张华睿先生。通过一天的授课，我受益匪浅。我个人觉得张老师上课的方式很有创意，由于我们软降班的学生都比较含蓄，一开始积极性不高，他就用抽扑克牌的方式抽学生回答问题，如果以后自己组织活动遇到类似情况可以借鉴一下。课中他举了大量的实例让我们了解职业素养的知识，并且做了好几个练习来加深理解。下面是我的心得体会：

职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素，也可以说一生成败看职商。职业素养概括的说包含：

职业道德职业思想(意识)职业行为习惯职业技能前三项是职业素养中最根基的部分。而职业技能是支撑职业人生的表象内容。用大树理论来描述两者的关系比较直接，每个人都是一棵数，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶、型就是其显现出来的职业素养表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。我还知道了职业素养有显性和隐形之分，显性有积极、合作、创新等，隐形有忠诚、敬业、责任等。

正如牛根生的“德才论”中所讲，有德有才破格重用，有德无才培养使用，无德有才限制使用，无德无才坚决不用。当今很多企业家并非将才放在第一位，他们更看重的是一个人的职业素养。因此我们因该调整好自己的心态，培养自己的职商，这样才能找到一份好的工作。