

最新毕业论文研究收获与感悟(精选5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

毕业论文研究收获与感悟篇一

通过构建绿色建筑质量评价指标体系和评价方法，就可以对绿色建筑进行评价，可以帮助管理部门对本地的营造活动做出正确的评估并作为决策时的参考，同时让建筑师在进行创作活动时有一个可以参考的理论依据。

1绿色建筑质量评价指标体系构建原则

绿色建筑评价方法的一个很重要特征就是它比以往的建筑评价方法涵盖的内容更为广泛。以往的方法只包括那些客观的、科学认可的’和可以被验证的问题。如果要增加一些目前还较难准确定义的操作领域，则在评价上还需要更多地采用定性描述的方式。同时指标的构建要遵循一定的原则。

评价指标确定的原则

指标是度量系统属性的参数，可用来描述系统的现状、特征和发展趋势。由于区域生态环境这个大系统是一个“社会—经济—自然”复合生态系统，其结果复杂，层次多变，子系统间相互联系、相互作用，在选择指标时，要选择那些既灵敏，又便于度的因素或参数作为绿色建筑综合评价的指标。本文根据以下原则来选择指标。

(1)科学性原则。指标体系的设计必须建立在科学的基础上，客观真实地反映区域的人口、资源、环境、社会经济发展协

调状况，以及发展水平、规模、速度和可持续发展能力，指标的概念明确，并具有一定的独立内涵，既不能选的过多，使指标之间相互重叠；又不能选的过少，使指标信息遗漏。

(2) 针对性原则，评价指标体系的选择要针对绿色建筑的特点和目前存在的突出问题，真实地反映绿色建筑发展水平，从而使评价结果具有真实性，可靠性。

(3) 代表性原则，评价指标的确定要具有一定的代表性，要确实反映绿色建筑的现状及变化特征。

(4) 可操作性原则，考虑到大多数绿色建筑指标难以进行实验来确定数量。所以，在指标确定时要尽可能利用现有的能反映绿色建筑问题的统计数据，即指标数据易于通过统计资料，抽样调查。以及直接从有关部门获得，并有一定的实施可操作性。

(5) 可量化性原则，一是一要求定性指标可以间接赋值量化，二是定量指标直接量化，只有能够量化的指标才能用于绿色建筑环境评价。

2 指标体系建立的程序

指标体系是根据绿色建筑可持续发展的内涵，采用理论分析法和专家咨询法来筛选指标。首先进行收集、整理，建立一个指标库，然后采用有关环境的、经济的和社会的理论知识，去分析各指标所反映的环境内涵，把经过理论分析筛选出来的指标作为基本认可的指标，然后咨询有关专家，最后确定绿色建筑环境质量评价指标体系。

毕业论文研究收获与感悟篇二

摘要：近年来高职会计专业毕业论文高质量不断下滑。分析了高职高专会计毕业论文的现状，结合高等教育发展趋势和高

职会计特点,提出解决对策,为高职高专会计毕业论文改革提出参考。

一、研究性教学基本内涵及实践模式

“研究性教学”是教师通过指导学生选择和确定与学科相关的专题进行研究,使学生在主动探索、主动思考、主动实践的研究过程中吸收知识、应用知识、解决问题,从而培养学生创造能力和创新精神的实践活动。1988年,博耶研究型大学本科教育委员会发表了题为《重建本科生教育:美国研究型大学发展蓝图》的报告,报告建议建立以“研究为本”的学习标准,使学生从入学第一年开始就在尽可能多的科目中,参与研究活动,将探索为本的学习、合作努力以及对书面语口头表达能力的要求,贯穿于学生学习的整个过程。研究性教学与研究性学习是相对应的,其核心就是最大程度地培养学生自觉学习、自主探索、敢于创新、勇于实践的精神和能力。对会计专业学生实施研究性教学,既能激发学生的兴趣,培养学生的探索精神,也有利于促进学生综合素质的提高和科研意识、创新意识的形成,对大学会计教学的最后环节——会计毕业论文写作有着重要作用。会计专业研究性教学的模式有很多种,笔者认为,提高会计毕业论文质量的模式大致可分为五种,如(图1)所示。

(一)专题讲座模式专题讲座具有针对性、时效性、开阔学生视野的特点,其程序是:向学生搜集问题==筛选学生感兴趣的问题==确定讲座课题内容==确定主题报告人==提出解决问题策略==进行小组讨论==总结。在研究性教学中,针对学生在课题研究中存在的问题,根据学生学习与研究的需要,可组织定期或不定期的专题讲座。如在入学教育中,将毕业论文的写作作为一项重要内容加以强调,还可以结合专业培养目标告诉学生:毕业论文的写作最能反映一个人的知识基础、理论修养、创新能力和文字素养,是其素质和能力在较高层次上的综合体现,因此必须重视毕业论文的写作。如果学生一开始就接受这种教育,思想上就会高度重视毕业论文。无

论是在自主性学习中，还是在课程教学中，都会有意识地与毕业论文联系起来。再如针对学生不会查阅会计论文写作的支撑资料，举办“如何查阅会计‘及相关资料’”的讲座；针对学生不会表述会计研究成果，举办“怎样写经济类研究报告”的讲座；针对学生缺乏某些专业知识或对某些问题有兴趣，举办“某一会计专题讲座”等。

(二) 直接教学模式直接教学模式适用于讲授会计研究方法知识和技能，也可用于对研究性学习基本理论和方法的讲授。其程序是：明确教学目标==教师讲授研究方法知识==学生进行讨论交流==教师指导学生进行练习==总结。研究性学习作为一种新型的学习方式，师生对其均普遍缺乏认识。为消除其对研究的恐惧和误解，了解有关的会计研前沿动态和科研课题，掌握研究的一般规律和方法，懂得如何进行科学研究，有必要对学生进行诸如会计研究方法、会计模拟实验、经济类文献检索、科研报告与会计论文写作等方面的学习。教师在教学中不应局限于书本，要将会计领域中理论和实务的最新发展及其科研成果传授给学生，不断补充新的内容，如在每一讲结束后，补充一些与本讲有关的会计资料，提供重要的参考书和期刊目录等，让学生更多地接触当前的实际问题，为毕业论文写作打下坚实基础。会计的研究性教学也对会计教师提出了更高要求，不能用一成不变的方法来解决问题。一个问题的解决往往表现为会计、财务、金融、法律等知识的综合，同时还要利用边缘知识。这就需要教师保持旺盛的创新精神，强化终身学习的观点，密切跟踪当代会计、财务、金融等相关领域的最新成果，丰富自己的知识结构，保持很好的适应性。

(三) 问题探讨模式问题探讨模式是结合学生的身心特点和知识发展水平，借鉴前苏联的马赫穆托夫提出的理论总结出来的，即教师创设问题情境==学生提出问题==涉及相关知识==搜集相关文献==探求解题方法==得出科学结论==运用新知识。这一模式首先要求教师根据教学的具体情况创设问题情境，促进学生思考，使其产生问题，并激发其探索的动机。在问

题解决模式的流程中，教师要善于为学生设疑，激发学生质疑，指导学生解疑。在问题的驱动下，教师进一步引导研读教学素材、跟踪国外前沿研究热点，对现有会计技术进行实验、评价和比较分析等。具体到会计论文写作上，教师必须及时向学生介绍会计学科及其相关学科的发展和学术争鸣；提供有关会计文献资料，以供学生检索研究；合理推荐有关的会计学术著作与学术文章，不断鼓励学生向一些经典的、传统、名人的观点挑战。只有这样，学生论文写作的学术思路才会清晰，视野才会开阔，会计论题的选择、论点的提出、论据的占有和结论的得出才会有创新和突破。

力等。在整个过程中，指导教师不会直接参与其中，更不会将其观点强加给学生，只是在学生需要的情况下提供必要的指导和帮助。在论文写作训练和练习中，在选择自主研究模式时，教师要鼓励学生独立思考，自主完成，必要时多给予学生指导和咨询，以便形成学生自觉自主、严谨探索的习惯和作风。

(五) 课题参与模式 课题参与模式是指学生参与教师的课题研究，从中进行科学学习、科学探索和科学实践的活动。其基本流程：教师在研课题汇总：=介绍课题背景知识：=介绍相关文献资料：=学生选择感兴趣课题参与==承担部分任务或子课题一参加小范围研究式讨论一总结。因为大部分高校教师都有自己的科研项目，大至国家级重点课题，至校级项目。这些研究不仅紧跟学术发展的前沿，而且其成果有着很强的指导意义。如若让学生参与其中，学生可以获得在传统教学中得不到的宝贵经验。在论文写作训练指导中，教师可结合自己的科研主攻方向给学生有针对性的题目，并给予指导，同时还要允许学生阐述和发表一些与自己观点不一致的看法。也可吸收学生参加自己主持的科研课题和项目，给他们分配一定的任务或者分担子课题的研究，不仅可以为课题组增添新生力量，而且可以让学生在参与协助科研项目的过程中增加求知欲和探索欲，使他们逐步熟悉从事科研的过程、方法和作风，为其将来真正从事科学研究打好坚实基础。

二、研究性教学指导会计论文写作的阶段性设计

要想改变会计本科毕业论文的现状，提高毕业论文质量，就要从源头上对会计本科教学的全过程进行改革。根据学生在不同阶段的知识基础及专业接受能力，建议采取以课题研究为主线的研究性教学来提高会计毕业论文的质量。阶段性设计如(表1)所示：

三、研究性教学模式下的毕业论文指导建议

(一)从培养目标上和课程体系设置上重视学生科研与写作能力的培养和训练培养有独立见解的学生应是培养创新能力人才的落脚点，而培养思想和见解的最有效途径就是科研和写作。从目前绝大多数高校课程体系的设置看，通常会在大学一年级开设大学语文，专业课学习中偶有学校会开设财经应用文写作的选修课，然后在最后一学期设置毕业论文写作环节。这样没有统一指导思想的、不连贯、不系统的写作训练环节的设置，很难实现培养学生创新能力的目标，整个课程体系中并没有从根本上重视对学生科研与写作能力的训练。要培养学生的科研写作能力、提高会计毕业论文的质量，应该首先自上而下的从观念上进行更新，充分重视对科研和写作能力的训练，并以此作为重要培养目标之一，科学、系统地设置大学的课程体系，将这一培养理念和目标贯彻到所有核心课程的学习中去。首先增加训练学生论文写作能力的专门课程和教学环节，如在中级专业课程结束以后，增加学年论文的学习环节，由于学生已经有了一定的专业知识基础，可以结合实际问题或者理论前沿的一些问题展开研究。由于是对会计论文写作的初次练习，因此应以培养写作方法和思路为主，字数不宜太多，要求不宜太高，题材可以是论文写作、案例分析、调查研究等多种题材的一种，主要在于使学生了解规范科学的程序，为毕业论文写作打好基础。同时从财务会计课程以上的专业课程均应有小论文写作的要求，让学生从日常的课程学习中重视写作能力的培养，增加写作能力的训练。教师应该在授课的过程中对一些相关的论题展开

讨论，并引导学生作进一步的探索，帮助他们选择自己感兴趣的研究方向和题目，这样平时的思考日积月累下来就会形成一定的沉淀，学生才会在学年论文和毕业论文的写作阶段有自己的方向和想法。

(二)加强对师资的培养力度，实施对毕业论文指导教师的激励措施负责指导毕业论文的老师应从道德素质上和专业胜任能力两个层面提出要求：一方面由于毕业论文的指导是项较为繁琐、费时费力的工作，需要指导教师有着强烈的责任心和耐心，能够全程认真负责地完成毕业论文的指导工作。另一方面由于毕业论文要求具有一定的专业深度和创新要求，因此，对指导教师本身的专业知识水平要求也较高。这不仅要求专业教师要注重对自身专业知识的学习和钻研，学校也应实施各种措施鼓励教师外出参加全国性或者区域性的各种学术研讨会，鼓励教师结合自己的学术专长和研究领域开漫相关选修课和讲座。这可以开拓学生的知识视野。引导有兴趣的学生进入教师的研究领域，对相关的论文指导教师有一定的了解，使学生选择指导教师时不盲目，有利于保证师生双方的沟通。应尽量让教师通过各种方式使学生较早的接触各种理论前沿和实践中的课题，有一定的思考和积累后再选择研究方向，在选择指导老师时也尽量做到双向选择，以避免学生和老研究的专业方向存在“信息不对称”。

(三)严格要求学生，培养其严肃认真的科学研究态度通过毕业论文环节对学生进行科研道德观的教育。扩招给高校带来的影响不仅是数量的扩张，更重要的是学生质量的参差不齐。这给教师的教学和指导带来了难度和挑战，学生会由于主观上不重视，客观上能力不够，面临就业时间紧心浮气躁等问题，对毕业论文采取应付的态度，但毕业论文指导教师一定要对学生从严要求。虽然对本科毕业论文的要求并不高，但是论文从选题、查找资料、思考提纲到撰写论文却都是一个相对崭新的训练过程，这一系列的训练需要学生付出艰辛的劳动，有时还会遇到一些预想不到的困难，然而正是这一有难度的综合训练过程更能培养学生的综合素质。

(四)加强和完善毕业论文文写作的组织、管理和考核等环节的管理目前高校在论文写作的各个环节缺少严格、科学地组织和管理程序，教师在繁忙的任课任务之余再指导学生的毕业论文，由于过程和考核管理不严格，许多教师应付了事，让学生任意选择题目，有些内容甚至教师也不熟悉，指导论文的效果当然不理想。因此，首先要有严密科学的论文环节的组织、管理和考核程序，让教师和学生都认真学习，了解其中的要求。其次，在指导教师的选择上应该通过一定的方式让学生和教师通过相互沟通，实现双向选择，其中应以学生为主。对指导论文的教师应考虑其教学任务不能太重，否则限于时间和精力制约指导论文质量难以保证。如上海财经大学提出要设立“本科生科研学徒计划”，本科生作为学徒参与教师为主的研究小组，在其中担任研究助理。如果教师指导1名本科生，给予一定项目研究经费，并折算课时，设立教师“指导科研成就奖”，这使教师有时间问和精力，积极指导学生论文的写作。

毕业论文研究收获与感悟篇三

论文的写作确实是一个艰苦的历程，也是一次系统学习的过程。在论文的撰写过程中，我一直得到指导老师的亲切关怀和耐心指导，使我学到的不仅是知识，更是严谨细致、一丝不苟的作风，是我工作、学习中的榜样，首先向关心帮助和指导我的指导老师表示衷心的感谢。在我论文完成的过程中，给予我支持和帮助的人还有很多，学院的各位老师、同学们，还有一直支持鼓励我的家人和朋友们，虽不能在此一一列举，但我会铭记在心，在此向所有给予我关心帮助的朋友们致以诚挚的感谢。

毕业论文研究收获与感悟篇四

通过近一年的不懈奋斗，我的硕士学位论文基本上完成了。在这篇论文将要结束的时候，我有很多感慨想要抒发。纵观我的硕士研究生的学业时光，我取得了很大的进步，同时也

还存在很多不足之处。我的所有成绩的取得都离不开师长们的传道，授业，解惑，指导以及帮助。对于你们的谆谆教诲，我会永远铭记在心，并且对我今后的学业和事业产生巨大的推动作用。

感谢我的导师。从研究生刚一入学，你就教会我要树立实事求是的学习态度和严谨的科学研究的工作作风。从你的言传身教中，我领会到了阅读文献的方法，从事科学研究的方法，更重要的是为人处世的方法。无论是在学术论文的写作还是在学位论文的写作中，你都给我很大的指导和帮助。尤其是在学位论文的写作过程中，从选题的方法，结构框架的梳理，到内容的充实和完善，你给我很多切实有效的指导和帮助。正是在你的指导和帮助下，我的学位论文才顺利完成。

感谢老师，无论在学业，科研和生活中，你都给予我了很多的指导和帮助，我从中也是受益匪浅。你在学术上的严谨作风和科研上的丰富成果都对我产生了潜移默化的积极影响，不断激励我在学业和科研上取得更大的进步，在研究领域作出新的更大的贡献。

最后，我还要感谢我的父母，你们给予我的关心和帮助是其他人无法替代的，你们永远是我的最爱。

离别，总是充满了忧伤和失落，但是毕业了分离是必然的，终究会走到离别的那一天。就让我们愉快的奔向自己的新的天地，创造属于我们自己的美好未来，相信总有一天我们还会重逢。

毕业论文研究收获与感悟篇五

岁月如梭，如歌。转眼间，三年的研究生求学生活即将结束，站在毕业的门槛上，回首往昔，奋斗和辛劳成为丝丝的记忆，甜美与欢笑也都尘埃落定。交通大学以其优良的学习风气、严谨的科研氛围教我求学，以其博大包容的情怀胸襟、浪漫

充实的校园生活育我成人。值此毕业论文完成之际，我谨向所有关心、爱护、帮助我的人们表示最诚挚的感谢与最美好的祝愿。

本论文是在导师李霞副教授的悉心指导之下完成的。三年来，导师渊博的专业知识，严谨的治学态度，精益求精的工作作风，诲人不倦的高尚师德，朴实无华、平易近人的人格魅力对我影响深远。导师不仅授我以文，而且教我做人，虽历时三载，却赋予我终生受益无穷之道。本论文从选题到完成，几易其稿，每一步都是在导师的指导下完成的，倾注了导师大量的心血，在此我向我的导师李霞副教授表示深切的谢意与祝福！

本论文的完成也离不开其他各位老师、同学和朋友的关心与帮助。在此也要感谢王保民等各位老师论文开题、初稿、预答辩期间所提出的宝贵意见，感谢管理学院能源课题组为本论文提供的数据和建议，还要感谢同门的师兄师妹们，在科研过程中给我以许多鼓励和帮助。回想整个论文的写作过程，虽有不不易，却让我除却浮躁，经历了思考和启示，也更加深切地体会了法学的精髓和意义，因此倍感珍惜。

还要感谢父母在我求学生涯中给予我无微不至的关怀和照顾，一如既往地支持我、鼓励我。同时，还要感谢等同学三年来对我的爱护、包容和帮助，愿友谊长存！