

班主任培训心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

班主任培训心得体会篇一

“和谐”如今成了时髦词，无论何时，也无论何地我们总能听到或见到“和谐”或与“和谐”有关的事或话题，学校是传播文化和文明的阵地、是与时代最贴近的场所；教师是文化和文明的传播者、是这个场所的主要份子；而班主任则是学校与教师中最重要的组成部分，所以班主任日常行为的和谐就显得格外重要了。

那么作为班主任在日常的工作中该注意怎样的和谐呢？在禹州市第三期中小学班主任培训中，聆听了李应春教授的讲座，我认识到了以下的几个方面。

第一、班主任应该具有环保意识——注意与自然的和谐

“我见青山多妩媚，料青山见我应如是。”这是词人辛弃疾的一句词，大意是说：我看到青山的妩媚多姿，料想青山看到我也应该是如此。由此可见人与自然和谐相处，才能彼此体会得到真正的美。

所以，班主任在日常的班级工作中要培养学生的环保意识，要教育学生保护资源、保护我们赖以生存的地球，要与大自然和谐相处，而不能肆意破坏自然。

第二、班主任应具有社会责任感——注意与社会的和谐

“位卑未敢忘忧国”这是陆游的一句诗。人们虽然给了教师太多的光环，但是谁也不能否认教师的地位仍须提高，我们

虽然位卑，但我们特殊的身份要求我们必须具有强烈的社会责任感。

我们的教育要培养数以千万计的社会主义的建设者和合格的接班人，如今的社会发展日趋激烈，残酷的国际竞争给我们的现代化建设提供了不可多得的机遇和挑战，面对如此的社会需求，我们的教育要结合社会的需要培养创新型人才。

所以，班主任在日常的班级工作中要结合我们正致力于建设社会主义创新型国家的形式.....

班主任培训心得体会篇二

题记：比寻找温暖更重要的是让自己成为一盏灯火。

带着愉悦的疲惫，结束了为期五天的班主任工作培训。感谢市教育局为我们创造了这次宝贵的学习机会，感谢郑立平老师和他的心语团队带给我们先进的教育教学理念。我收获了感动，收获了幸福，更让我油然而生一股见贤思齐、与时俱进的感念。

没有爱，就没有教育。热爱教育、关爱学生的老师会树立“以人为本”的理念，尽量公平公正地对待每一个学生，发挥学生的主体性，调动学生的积极性，力争使学生获得全面发展，和谐发展。上海申淑敏老师和我们分享了一个故事□20xx年她作为人才引进到上海，学校给她一个“烂班”，班上有一个叫小周的学生，基本上不会识字，以前的小学同学都说他是白痴，数学考试瞎蒙得了3分。申老师发现，小周同学作业都按时交，虽然几乎都是错的，但申老师总是写一些鼓励的批语。渐渐的，小周的作业越来越好，申老师很奇怪。当申老师看到他经常帮副班长扫地时，才明白了事情的原委：副班长给小周念老师的作业批语，他帮副班长扫地。这孩子情商这么高，怎么可能是白痴？正是申老师的不抛弃、不放弃，让学生生活在希望之中，初一下学期，小周数学考

试及格了，提前达到了申老师的目标。我想，作为一名教师，要点亮心灯，照亮学生，也照亮自己，以心换心，以诚对诚，用真挚的情感去弥补学生心灵上的创伤，架起彼此之间心灵的桥梁。

好班主任应该是智慧型的老师，既授人以鱼，又授人以渔，还要授人以欲，乐于用自己的学识和丰富的人生阅历做学生成长路上的知心朋友和引路人。这就要求我们不断学习，学会把学习作为自己的生活方式，形成终身学习的观念。我们只有借力好班主任的专业素养，才能达到培养学生核心素养的班级自主管理的教育归宿。郑立平老师在《做一个聪明的班主任》中说到：孩子尚小，对未经历过的事物总想尝试，这是人性使然，同时也是孩子认识世界的一种方式。每个孩子都有当“好孩子”的愿望，但由于尝鲜好奇等原因而“犯错”时，教师要冷静下来，了解事情的经过，倾听孩子的心声，站在孩子的立场上，从孩子的角度，以一颗童心去思考，肯定他们的优点，包容孩子的错误。优秀的老师总能千方百计地挖掘学生的潜能，激发孩子学习的动力。北京的汪克良老师强调：聪明的老师会站在孩子的视角来处理问题。优秀的班主任会宽容、理解、尊重每一个学生，绝不会伤害学生的自尊心。河南扶沟的呼宝珍老师处理“醉酒的女生”事件可谓巧妙高效。她假装不闻不问，弄得那个女孩心里忐忑不安，不知老师葫芦里卖的什么药。一周后，学校发现两个女生喝酒闹事，作了公开曝光。呼老师一看教育时机成熟，马上召开主题班会：女生喜欢什么样的男生；男生喜欢什么样的女生。孩子们畅所欲言，男生特别说到不喜欢抽烟、喝酒、霸道的女生。呼老师作总结时说到：优雅是女孩最美的外衣。我们可以想象，一周前醉酒的那个女生一定会自惭形秽、深受触动。这种旁敲侧击不仅达到了教育效果，更保护了女孩的自尊心，真是“随风潜入夜，润物细无声”。

陶行知先生四块糖的故事发人深省，引人深思。班主任要时刻谨记，我们面对的是正在成长的孩子，是活生生的人，我们要培养他们感受幸福、创造幸福的能力，为他们的幸福奠

基。

要成为一名优秀的班主任，就要有“没有最好，只有更好”的情怀，就要不断挑战自我，勇于创新，追求卓越。广东刘习洪老师不断创新教学模式□20xx年，他在石门实验小学首创了“家委会”模式，让家长参与到教育教学工作中，实时掌握学生的状况。本着“教师引领、学生体验、家长参与”的班级管理理念，“家委会”模式致力于建设“学生、家长、老师”三位一体的教学管理，学生能和家长一起参与实践活动，有利于亲子间建立深厚的友谊。在班级文化建设上，刘老师锐意进取，大胆创新，他亲自打印学生的习作，汇编成《童眼看世界》作文集并定期发布；他针对班上学生的思想动态，开展了“每周一字”活动，利用周日学生返校晚自习之前十分钟板书美观典雅的字及注解，进行简短的德育教育，效果显著；在家长的倡议和支持下，刘老师班级开展了“重走长征路”活动，对学生进行了寻根、环保、野外生存等多方面的教育.....这些新颖独特的做法有效地提升了班级的软实力，充分体现了刘老师的智慧和能力。由此可见，班主任要善于创新，创新的目的是为了更好的促进学生的综合发展，从而整合教育资源，搭建更好的活动平台，形成独特的班级精神气质。

实事求是的说，我热爱教育，关爱学生，班主任工作尽职尽责，班级文化建设、管理等方面也积累了一些经验。当听了名师们一个个鲜活的教育故事，一句句血泪的经历时，我内心深受震撼：教师的成长是一种岁月的沉淀，更是一种生命的历练。十年磨一剑，久久方为功。

仰望星空，有梦想就会有激情，就会充满成功的希望。从现在开始，我要静下心来读书、教书、反思，潜下心来育人，育人先育己，简单专注的去工作、去生活，去追寻教育的幸福。

班主任培训心得体会篇三

最近，我参加了学校组织的郑老师班主任培训课程，这让我受益匪浅。作为一名班主任，我深知作为学生身心健康的守护者，班主任的职责重大。在培训中，我学到了许多班主任职责和技能，也发现了自己在管理学生方面的不足。本文将介绍我在培训中所获得的心得体会。

第二段：职责和技能

在课程中，郑老师强调了班主任的重要职责和技能，包括疏导学生情感、解决学生问题、促进班级凝聚力、维护课堂秩序等。通过案例分析和角色扮演等形式，我们深入了解了各种情况下应该采取的有效方法。同时，学习了与家长有效沟通的技巧和方法，这将对我以后的工作提供很大的帮助。

第三段：课堂管理

在培训的课堂管理部分，郑老师详细讲解了如何制定有效的纪律规定和实行差异化管理。她告诉我们，班级纪律的确立需要学生参与，班级规章制度应该是根据学生实际情况，由班委和班主任共同协商制定，使其具有可操作性。在实施方面，我们应该差别对待，因材施教，给予不同的待遇和激励，以达到课堂秩序和学生行为的有效管控。

第四段：师生关系

班主任与学生接触最频繁，因此建立良好的师生关系非常重要。在课程中，我们学到了如何与学生相处和交流，如何尊重学生的感受和意见。课堂中，我们应该尽可能让学生主动参与，督促学生认真听讲、按时完成作业，并及时反馈评价。课外方面，我们应该关注每个学生的生活状态，了解他们的个人情况，给予帮助和建议。这样可以建立起良好的互信关系，方便处理问题和建议。

第五段：结语

在受过郑老师班主任培训之后，我明白了班主任的工作并不仅仅只是教学上的事情。只有通过与学生保持良好的交流和建立起良好的人际关系，我们才能更好地了解学生、理解学生、和帮助学生，形成良好的教学氛围。因而，班主任应该具备丰富的经验和专业技能，不断学习和积累，为学生们的身心健康成长尽心尽力。

班主任培训心得体会篇四

在全县范围内进行的班主任培训已经接近尾声。经过近一个月的学习和交流，我深刻体会到，班主任是一项重要而艰巨的工作，也是一项收获和成长最为丰富的工作。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，这次培训提高了我作为班主任的专业素质。在培训过程中，我们学习了班主任的职责和要求，了解了学校管理制度和教育政策。同时，我们还学习了班级管理的方法和技巧，比如如何制定班级规章制度，如何与学生建立良好的师生关系，如何做好学生的心理疏导等。这些知识让我受益匪浅，使我对班主任工作有了更深入的认识和更高的要求。

其次，培训中的案例分析和经验分享让我对问题处理和团队合作有了更好的理解。培训中，我们不仅进行了理论学习，还进行了实际操作和角色扮演，通过解决实际问题锻炼了我们的处理能力和判断力。同时，我们也通过分享自己的工作经验和困惑，相互交流和借鉴，从而积累了更多的经验和智慧。这种互动让我明白了班主任工作不单单是个人的事情，而是需要团队合作和交流的。

再次，培训中的专家讲座和学科教育的研讨让我对学科教育有了更清晰的认识。作为班主任，学科教育是我们工作的重要方面。培训中，我们听取了专家的讲座，了解了学科教育

的发展和前沿的理论。通过研讨和互动，我们还了解了不同学科的教学方法和难点。这让我认识到了班主任要注重学科水平的提高，努力为学生创造良好的学习环境和条件。

最后，培训中的心理辅导和情感疏导让我明白了班主任工作的重要性和意义。在培训过程中，我们学习了心理学知识，了解了青少年心理发展的规律和特点。同时，我们还学习了与学生进行情感交流和心理辅导的技巧。这些知识让我不仅能更好地理解学生，也能更好地帮助他们解决困惑和烦恼。我明白了班主任首先是学生的朋友和倾听者，只有与学生建立良好的情感联系，才能更好地发挥作用，引导学生健康成长。

综上所述，这次全县班主任培训使我受益良多。我充分认识到作为一名班主任的责任和使命，也明白了班主任工作的重要性和意义。未来，我将更加努力地提高自己的专业素质，加强与同事的团队合作，不断学习和积累经验，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也期待着将来能够继续参与更多的培训和交流活动，不断提高自己的教育水平和教育理念，为学生的未来贡献更多的力量！

班主任培训心得体会篇五

在炎热知了齐叫的五月末，我作为一个在偏远小岛教学的普通教师，竟被有幸地推荐参加__市班主任骨干培训。作为新晋的一名年轻教师，惊喜之余，也在思考着自己入行以来的两年班主任工作经历——痛，并继续痛着。

回想自己的入行经历，其实颇具心酸和曲折。当初大学毕业适逢教师队伍的学历要求硬性条件提高，没能参加教师招聘考试，于是流落街头，在社会上带领着一支小销售团队穿梭于上级和下级之间勉强赚两顿填饱肚子。从再次进修到最终考上教师入行，我自己感觉做教师就是为了完成我妈对我的期待，从来没考虑到自己当了教师，甚至当上了班主任，所

付出的心血、精力甚至比当年自己带的一支小团队所花的还要多。无论是团队的负责人也好，还是学生的班主任也好，无时无刻都在如何培养一个优秀的团队，真是伤透了脑筋我归结为想和做。想——如何培养？做——制定了计划后如何实施？这就是一门管理学上的‘技巧和艺术。

我从20xx年入行以来，我从来都没有如此认真地听一个讲座，众所周知，无论什么培训都是了无生趣的，听着听着就困了，一大堆的理论劈头而来，对于我们年轻教师来说，简直就是窒息，这弱小的心灵一下子就被掐碎了。所以一直以来，对培训和听讲座都在心里产生抵触的情绪，以至于入行以来，学无所成，自己在黑暗中摸索前进。正当碰得头破血流之时，有幸参加了这次培训，而自己的坚持出席听讲也换来了自己的受益，听到了一场别开生面的讲座——贾高见老师关于班主任班级管理的讲座。

在德育工作上，贾老师的主张是要把学生培养成外显有规、内涵有德、学而有成的人，我十分赞同这个观点。无论是在社会上，还是在学校内，都必须有一套规章制度去约束和管理每一个人，这样才形成一种秩序，在学校里面就形成了纪律。而培养一个学生甚至班集体，除了外显有规外，还要培养学生的自身和群体中的修养，包括正确的舆论、价值观的认可等，从内和外都培养成一个合格的人，然后再是学习。很多时候我们作为教育工作者，在应试教育的环境下，往往只是单方面去培养他们的学习，而忽略了班级管理上的细节，要把学生培养学生成为一名合格的人。

在班级管理上，贾老师也给我上了一堂示范课。贾老师制定的班规，十分的详细，充分考虑到各阶层学生的特点，并能在民主的基础上制定出符合本班管理的班规，最大的特色就是在培养能帮自己管理班级的核心班干部团体，并且通过班规中的加分扣分原则把每一个人都动员起来，让学生都能为班级做贡献，从而形成集体荣誉感和班级荣誉感。当然，这种方法，可能也只是适用于一些学生素质比较高的学校。我

工作了两年，在两所农村的初中工作过，也很少见到有老师去定制自己班的班规，如果有，也因为各种问题而半途放弃，要么就是班规约束不了初中的学生，要么就是学生素质差形成不了核心的班干部团体，这样就给班主任工作带来巨大的工作量而放弃了。

在班级活动上，贾老师通过很多的课外活动或趣味活动，把学生的班级凝聚力再提升一个层次，这远远比我们在班会课上老套地讲纪律、讲卫生情况等要新颖得多，特别是课外的活动，在心灵上暖化学生，可以说，这样的活动，其实也是围绕一个目的，就是把学生培养成“外显有规、内涵有德、学而有成的人”。贾老师的这种新颖的活动，是值得我们去学习的，同时可以根据自己学生特点和实际工作环境去设计适合班级团队活动的方案。

这次的骨干班主任培训，让我从一个通俗易懂的层面上学习了一个优秀班主任管理的经验，获益良多，但我知道，年轻既是我的资本，也是我的短板。现在的我，在班主任的道路上，继续痛着，同时我也期待着哪天能止痛，并且能在班级管理过程中享受到班主任工作中的快乐，那么，那一天，我也就真正地成长起来了！