

# 2023年做一名幸福的人民教师演讲稿 做一名幸福的教师演讲稿(优质19篇)

和谐社会的实现需要人们树立共同的价值观和道德观，构建和谐的社会文化。在这个特殊的节日里，我想与大家一起分享一篇关于清明节的演讲稿，希望大家能够感受到清明节的美好和深刻。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇一

一位老教师在退休前这样对我说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。光荣？幸福？我细细咀嚼，不禁有些懵懂。教师这职业到底给了我们什么？我想，它还是给了我们一些东西的。比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，那些多年不见的朋友听说我做了一名孩子王，往往都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？我幸福吗？我又因为什么幸福？你们呢？有没有一个可以不加思索就说出来的答案呢？幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种来自灵魂深处魂的问答。于是，我问我自己：你因为爱人而幸福过吗？你因为被爱而幸福过吗？工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是我的幸福的全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱，它丰富了我的人生，我幸福的内涵。

以前也许我们总是很担心：与一群活蹦乱跳的顽皮猴打交道，我们的付出他们能读懂多少？恐怕过了今天也就忘记了吧！朋友，我想请您听听这位老师的故事：那一次，我的咽喉炎又犯了，嗓子嘶哑充血，当我艰难地吐出第一个音时，一只只小手举了起来：“老师，我们知道你喉咙不好，你不要讲了，你布置点作业给我们吧。我们会管住自己的。”“对，老师你别担心，我中午带药给你吃。”……中午，不知什么

时候，我的桌上摆满了“西瓜霜”“金嗓子”，还有一根金灿灿的大香蕉。看着眼前的一切，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》中蕴含的故事：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没吃过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。是啊，总有一种力量让我们泪流满面。可以做一个简单的计算：工作五年来我教过三个班，约等于两百人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了一百份关爱。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！

听了上述故事，你是否还有疑惑呢？你因为付出而幸福过吗？你因为失去而幸福过吗？

在座的各位朋友，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在。而我，仍像一只小鸟，有时低落有时高翔，那是我还在寻找：找寻那隐藏已久的幸福的种子，它将成为你我源源不断的能量。

最后我要提醒你：那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵；我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：一名忠诚的教师，就是一个幸福的人。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇二

各位评委：

大家好！

作为教师，要获得生活的幸福，我认为应该调整个人的工作生活方式：

1、在规定时间内完成规定的工作任务，不要轻易地透支生命去做于己不利，于人未必有力的所谓“奉献”。

2、要善于利用双休日，寒暑假和每天紧张工作之余的闲暇时间进行自我保健、游戏、娱乐、健身等活动，以调整身心、保持精神与身体的健康状态。没有健康的身体，去谈幸福是不可能的，脱离生存环境谈师德问题是没有意义的，脱离事业发展进行师德修养是不起作用的。

保持心理的平衡和身体的健康只是善待自己最基本的要素，在专业知识上不断获得发展，在教学技能上不断取得进步，在道德层次上不断求得升华，使自己真正做到“与时俱进”，永不落伍，才是真正善待自己。

如果准备以教师为终生职业的话，我们还应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与经商者比财富，不与从政者比地位，不与他人比花天酒地，任凭“你黄洋街上炮声隆，我自然不动”，做自己该做的工作。

当我们从平凡的、不能再平凡的教学生涯中感受到越来越多的乐趣的时候，当我们的内心的幸福溢于言表的时候，我们就能够用自己美好的心境，去创设学生的良好心境，用自己的幸福去营造学生的幸福。

首先，善待学生就要爱他们，要了解他们。对一个好教师而言，只有了解了每一个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。

其次，善待学生就要公平对待每一位学生，把所有学生视为自己的子弟。公平，这是孩子信赖教师的基础。

第三，善待学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，不盛气凌人，用信任和关切激发他们的求知欲和创造欲。

人有七情六欲，教师也是人，而不是神，有时也会闹情绪，也会悲伤，相处多了，矛盾在所难免。善待同仁，不仅是一种为人处事的态度，而且还是一门高深的学问。善待同仁可以多一些情谊，少一些纠纷；多一些合作，少一些竞争；多一些赞赏，少一些埋怨；多一些关怀，少一些冷漠。

在同事中寻找良师益友，在同事中找合作伙伴，在同事的经历中吸取经验教训，虚心向他人学习，取人之长，补己之短，无论是对自己、对他人还是对学校这个大集体，都是一件高价值的事情。

身为一名教师，我们就拥有了一份以爱为主题的职业，爱自己，也爱他人；播种着爱，也收获着爱；播种着幸福，同时更收获着幸福。幸福教师应微笑对待同事和学生，教师间的微笑可以使同事之间气氛融洽，更可以消除自己工作中的疲劳，减轻心理上的压力。透过微笑学生们会接纳你，会喜欢你，使他们以一种积极向上的心态面对学习与生活，也会使你的教学变得轻松自如，效果明显。给同事一份微笑，给学生一份微笑，生活也会回报你一份微笑，也许你的幸福就从这儿开始了。

快乐本为感觉，幸福取决于心情，教师工作性质更是如此。只要我们尽心尽力，追求心中完善的境界，无愧于“人民教师”这个关荣的称呼，纵然我们不刻意追求幸福，真正的幸福将会常驻我们的心中。

做一名幸福的教师演讲稿篇各位老师，同学们：

大家好！

在一个金秋时节，我来到了美丽的x学校，她景色秀丽，坐落在清澈漂亮的尹家湖畔。清晨，迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步，我走在干净整洁的校园里，看到一张张可爱的笑脸，听到一声声清脆的“老师好”，我很幸福自己成为了一名x教师。

有人说：“做老师是最苦的，也是最没前途的”

也有人说：“千万别当小学老师，简直就是一个孩子王”

所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起？

但是，今天站在这里，我要坚定的说：“风物长宜放眼量，教师生涯最幸福”。

记得刚来那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我真的不知所措，整天忙碌而又疲惫，就在这个时候，学校领导鼓励我，周围同事也很积极的告诉我他们的管理经验，这让我感到既温暖又幸福。

还记得教师节那天，当我走进教室，孩子们一个个对我说“老师节日快乐！”。这虽是一句简单的祝福语，但我还是很开心，一个星期来的疲惫立即烟消云散。这时一个小女孩跑到我跟前，从小兜里拿出一个苹果，激动地说：“老师这是送给您的，很甜哦，你一定要吃”。我接下苹果，感觉沉甸甸的，因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。当被学生感动的同时，我同样也被身边的同事所感动。

每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们在办公室耐心地给学生辅导时，每当我看到他们上完课后累得坐在位上不想动，但脸上却有那种满意的笑容时。

我学会了，更懂得了肩上的责任，是的，付出是辛苦的，但

收获更是幸福的，能和这些优秀的x老师们一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面对微笑叫我一声老师。我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光，他们影响着我，美丽着我，让我更深的感受到了教师这个职业的幸福。

教师的工作不是索然无味机械地重复，而是一种创造，不仅仅是谋生的手段，更是生活本身，在这平凡而简单的生活中，我要去寻找，品味，享受幸福的美！做一名幸福的x教师。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇三

尊敬的各位评委，各位同仁，各位同学：

大家好！

今天，我演讲的题目是《怀着阳光心态，做个幸福教师》。幸福是什么？幸福对每个人而言都有不同的标准。

灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；

睡美人说：幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻；

海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命；

那么我们教师的幸福是什么呢？有人说应是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无限付出，也有人说应是“落红不是无情物，化作春泥更护花”的伟大无私。而曾经的我，也是这样为幸福教师下定义的。

走出象牙塔，成为班主任，我切实体会到了教师平凡而琐碎

的生活，也体会到了工作的压力和背负的责任。可是，当我转身看我曾经的领导、班主任和其他老师，他们多年如一日，默默地坚持在自己的岗位上。我问他们：你们的时间都去哪儿了，他们长叹道：教书育人一辈子，满脑子都是学生哭了笑了。然而，他们又骄傲的说道：我们是富翁，因为我们桃李满天下。那一段触及我灵魂深处的对话，似乎让我明白了教师的幸福其实很简单，学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福。

事实证明，短短两年的教师生涯的确让我感到充实和幸福。

工作中迷茫困惑时，总有学校和老师及时、热心的帮助，让我感到了教师这一行业的无私，单纯和幸福。还记得去年运动会时，那天下午我喜笑颜开的踏入校门，当我迫不及待地把自己面试成功的喜讯告诉孩子们时，他们中有人却难过的哭了，甚至有学生在运动会播音中插了一条：张老师，不管离开与否，都希望我们此时能携手同心建设好班级。那一刻，我知道自己是被别人需要的，我的存在是有价值的，心里满满的全是幸福。我也明白了，既然步入了神圣的殿堂，就没有理由推卸责任；既然选择了风雨兼程，就没有理由中途放弃。何况我还是这样的年轻，更没有理由不去用青春谱写一段幸福教师的精彩篇章。

做一名幸福的教师，不仅要有最起码的教师职业准则，和较强的专业知识。还需要一颗装有满满爱的心。常言道：爱是教师最美丽的语言。所以，不管他贫富与贵贱，学习好与坏，都应公平真诚对待他们。当看到在自己耐心的'教诲下，那些在别人眼里无可救药的学生逐步转好时，内心的幸福真的无法表达。我用行动证明了：只有幸福阳光心态的教师，才能创造出阳光的课堂，教出幸福的学生。

但是，今天我站在这里，我要坚定地说：平凡之中见幸福，一名普通的小学老师也有他的幸福所在。

记得去年刚来的时候，因为教的是二年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我常常感到不知所措。记得第一次学校领导和我的师父王老师来听课时，我有点儿紧张，教学过程中也出现了一些问题，但听课的老师们在帮我指出问题和不足之处时，也给了我充分的肯定，使我倍受鼓舞。同时，包括班主任赵老师和办公室里的其他老师也一直在教给我一些管理班级学生和提高自己的方法及经验，让我在过去的一年教学中，获得了很大的成长，所以我一直在在想，作为教师队伍中的一名新手，经验不足，却得到领导的关心，同事的关心，这让我感到这份工作是幸福的。

大家都知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候，但是当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就随之烟消云散了，每一天，当我迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊道：“老师好！”此时，我的心里洋溢着快乐和幸福。

记得去年冬季运动会的时候，我不小心扭伤了脖子，一天课后我去医院做理疗，班上的孩子们知道后，都纷纷写了一些祝我早日康复的小纸条。当我看着那一张张小纸条的时候，我的心里感觉沉甸甸的，因为那是一个个学生对老师表达最崇高的情意。那一整天，我都被一种浓浓的幸福感包裹着。

我本是一个极平凡的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。所以，不管今后漫长的教学到了上荆棘丛生还是布满沼泽，我都会一如既往，决不退缩，因为这份事业让我感到做老师有无限的光荣和兴奋。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

早在几年前，我就很想写一篇随笔，题目是：做一名特教教师是幸福的。这是十几年的工作经历给我真切的感受。可是，这篇随笔却一直没能写下去。为什么呢？因为，每次提笔，工作中那么多幸福的感受，幸福的画面，就会如潮水一般哗的一声，从记忆深处争先恐后地喷涌而出，让我根本无法理清思绪，不知该先从何处去捕捉，又从何处去结束。于是，每一次，我总在这样的幸福感的一哄而至中，快乐陶醉，甚至迷乱，而无法落笔。

是的，因为学生的特殊，给我们带来那么多教育教学上的困难。失去了听力，有限的手语让我们和聋孩子的沟通那么局限；没有了光明，我们很难让盲孩子们感受世间绚丽的风景和多彩万变的事物；在思维迟滞简单的智力障碍孩子的世界里，我们很不容易教会他们哪怕最简单的常识……但是，正如水手的幸福在于搏击风浪，教师的幸福不就在于克服困难把学生教好吗？和普通学校的老师们一样，当我们通过自己的努力，让一名名特殊孩子叩开知识殿堂的大门，体味到成长的快乐时，我们，也感受到了幸福。

但是，在这个特殊的岗位上，我们特教教师还有着特别的幸福。这种特别的幸福，来自于被学生和家长们迫切的需要，真诚的信任，特别的依赖；来自于我们工作在一个充满了人文关怀和人性光辉的环境。

在上学之前，因为特殊的阻碍，特殊孩子对世界的感知是片面、残缺、单调而孤寂的。是特教教师，通过手语、通过语言、通过智力开发，渐渐给了他们一把打开多彩世界的钥匙。于是，每一位用心的特教教师，都被他们发自内心地尊崇着，爱戴着，信任着。这样的被信赖和尊崇，常常感动着我们，让我们深深觉得幸福。记忆中，有许多这样的画面。

刚刚走上工作岗位的第二年，我教过一名中度智障儿童。多动且满口胡言乱语的他，在一次严重地影响我课堂教学秩序后被我怒火万丈地“提”了起来。还没有来得及训斥他，他

却已经夸张地嚎啕大哭，一边哭，一边指着我大叫：“你欺负我，我要告给老师听。”我很好笑：“你要告给哪个老师听呀？”谁知他一边伤心地哭一边说出的话却是：“哼，我要告给t老师听。”哟，原来他要告给我听呀！同学们轰的一声全笑了，我却没有笑。虽然，在他单纯的逻辑里，不能明白对老师说要告老师是多么可笑的一件事。可是，在他的潜意识里，受到委屈难过伤心时，老师就是他的靠山他的救星。就是被他信任和尊崇的人。许多聋孩子的家长，常对我们说：“老师，这样的孩子，我拿他一点办法都没有，我们跟孩子说不清楚，说了也不听，他只听你们老师的……”领导对我们说：“你们是特殊的教师，只有你们能教好他们。”而那些聋孩子，更是常常对我们说：“老师，爸爸妈妈不懂我们，我只有和您说，我只相信您。”

在学校里，走上社会后，他们都会时常给老师发短信、写纸条、聊qq□向我们诉说心里的烦恼，甚至一切小心思。每一位特殊孩子，都把我们作为了终生的朋友，对我们的亲近和信赖，有时甚至超过了他们的父母。

一位已经21岁的聋女孩，跟着父母在外打工。父母给她介绍男朋友，她却说：“不，不忙，等着，我要问过老师再说，老师说可以才行。”学习、生活，走上社会后的恋爱、结婚、生子……这些问题，他们都会和我们说，我们的教育没有尽头。我们教过的每一位学生，就这样对我们寄予了终生的信赖和托付。我们的岗位的特殊性，就这样赋予了我们一份神圣的职责——对特殊孩子一生的幸福负责。高尔基曾经说过：“感到自己是人们所需要的和亲近的人——这是生活最大的享受，最高的喜悦，它会给你们无限的幸福。”

特教教师这个岗位，正带给了我们这种无限的幸福。特殊学校的校园，是一个充满了人性光辉和爱的厚土。每个节假日，党和各级政府领导、社会各界都会来看望慰问我们特校师生。每个周末，各大中专院校的青年志愿者，来学校帮助特殊学生。每个学期，都有一些机关、团体和好心人，来我们学校

关爱特殊孩子……在这个校园里，无私的奉献和爱太多了，我们时常被感动和震撼，并在其中荡涤和净化着自己的心灵。

列夫·托尔斯泰说：“爱和善就是真实和幸福，而且是世界上真实存在和惟一可能的幸福。”我们特殊的岗位，给了我们一个播撒爱和善的乐园，给了我们这样一种满当当的幸福。

学生的日记里，会有这样的句子：“我不要让老师失望啊。”“我爱老师，我要好好学习。”“我要尊敬老师……。”学生会在清晨突然塞给你一封信。信上，画着两张紧挨着的笑脸，笑脸旁分别写着孩子和老师名字。下班回家时，他们会笑着打手语说：老师，路上小心。外出慰问孤寡老人时，他们会细心地把水果削好皮、切成小块送到老人嘴里；看到老师表情不好，他们会问：“老师，你心情不好吗？”假期里，天气变化，他们会发来短信，用简单的句子表达关心：老师，今天天气变冷了，要多穿衣服，注意身体，我希望你不要生病了。此时，我感觉是如此地幸福！

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位同事：

但是，今天我站在这里，我要坚决地说：平凡之中见幸福，一名普通的小学老师也有他的幸福所在。

记得去年刚来的时候，因为教的是二年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我常常感到不知所措。记得第一次学校领导和我的师父王老师来听课时，我有点儿紧张，教学过程中也出现了一些问题，但听课的老师们在帮我指出问题和缺乏之处时，也给了我充分的肯定，使我倍受鼓舞。同时，包括班主任赵老师和办公室里的其他老师也一直在教给我一些管理班级学生和提高自己的方法及经历，让我在过去的一年教学中，获得了很大的成长，所以我一直在在想，作为教师队伍中的一名新手，经历缺乏，却得到领导的关心，同事的热

心，这让我感到这份工作是幸福的。

大家都知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候，但是当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就随之烟消云散了，每一天，当我迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊道：“老师好！”此时，我的心里洋溢着快乐和幸福。记得去年冬季运动会的时候，我不小心扭伤了脖子，一天课后我去医院做理疗，班上的孩子们知道后，都纷纷写了一些祝我早日康复的‘小纸条。当我看着那一张张小纸条的时候，我的心里感觉沉甸甸的，因为那是一个个学生对老师表达最崇高的情意。那一整天，我都被一种浓浓的幸福感包裹着。

我本是一个极平凡的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。所以，不管今后漫长的教学到了上荆棘丛生还是布满沼泽，我都会一如既往，决不退缩，因为这份事业让我感到做老师有无限的荣耀和兴奋。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

做一名教师，首先要知道教育的真谛到底是什么？我认为：是让学生获得人生的幸福。让孩子在离开学校、走上社会以后，仍然快乐，仍然快乐地追求着幸福，这样，教育就成功了。教育的终极就是要让幸福伴随孩子一生，用积极、乐观的人生态度，追求人生成功的幸福。教育不是让人走向上流社会，而是获取智慧和心灵自立的力量。

没有人能将自己没有的东西给别人，只有幸福的教师才能教出幸福的学生。因为没有任何一种职业，像教师一样，面对

的永远都是活泼的生命，每一个个体都有一份神秘，你所有的付出，都是心灵和心灵的碰撞和汇聚；没有一种职业，像教师一样，总有一种力量使自己前行，不是感叹蜡炬成灰的悲壮，而是和学生一起成长；没有一种职业，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵的希望！

人活着不是为了痛苦，追求幸福是人类永恒的目标。什么是幸福呢？幸福是一种态度，幸福感不是来自生活经历本身，而是来自我们面对生活的态度。人生道路上的每一个境遇都给了我们一个积极应对或消极应对的机会，正是我们选择的应对方式决定了在事情结束后，我们所感受到的幸福和不幸福的程度。

在物欲横流的世界里，我们教师除了较为洁净的心境，也是俗人，在每一个平凡的日子里，我们也要关心柴米油盐酱醋茶。也曾有历经心力交瘁的迷茫和失意，但有一个声音总是提醒着自己：你生命的意义，在于你勇敢地选择了艰辛。

教师首先是个人，放下我们心中的“师道尊严”的架子，学会以平等平和的方式与人相处，与人交流。如果准备以教师为终身职业，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心和功利之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。保持心理平衡是维护身心健康的基石，有医学专家称心理平衡的保健作用超过了其他一切保健作用的总和。只要注意并做到心理平衡，就掌握了开启健康与幸福之门的金钥匙。

前苏联教育家捷尔任斯基说过“谁爱孩子，孩子爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”对学生真诚无私的爱是获取教育成功的原动力，没有学生的合作，教师的工作绝对不会有成效。可以这样说：教师工作的成功程度取决于教师调度学生与自己合作的兴趣与能力的程度，使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

教师间公共的人际关系无外乎合作与竞争两种。正确处理这

两种关系，使之有利于事业发展，有利于身心健康，是一个人情商高的反映。合作是第一位的，只有在与同事有效的合作中，才能体现出我们的职业价值。

带着幸福感做教师，正如揣着理想上路，不仅在做的过程中使幸福变成目的，而且必然会带来一个副产品，使教育教学变得精彩。先哲孔子说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，当一个人“知”教育、“好”教育，当然不会厌烦、不会疲倦，不仅效率高、效果好，而且心情愉悦！我想，教师这种特殊的职业，要有健康的平常心，有心的地方就会有发现；有发现的地方就会有欣赏；有欣赏的地方就会有爱；有爱的地方就会有美；有美的地方就会有自由；有自由的地方就会有幸福！幸福应成为我们追求的重要目标。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候，我以为你很神奇，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你……喜欢这首歌，是因为这感人的歌词中饱含着我的梦想——从小我就立志成一名光荣的人民教师。带着这样的梦想，我报考了师范院校。手捧着一颗诚挚的爱心，怀揣着为祖国教育事业奉献终身的鸿鹄之志，我踏上了教育事业的征程。将近二十年的教育生涯，我快乐过，失落过，徘徊过，犹豫过……人们常说，人生的价值体现在积淀之中，只有在“时、空”之间找出自己正确的坐标，才能领略人生的真正乐趣。

从古至今，有很多人用许多优美的语言来赞扬教师的职业，如：“教师是太阳底下最光辉的职业。”“教师是人类灵魂的工程师。”“老师就像蜡烛，照亮别人，燃烧自己。”也有很多人总以为教师是一个简单的工作，无非就是上课、批改作业，没什么技术含量。其实，只有真正踏入这个行业的

人才能理解老师的苦与累。

曾经有很多朋友问我：你整天和孩子们在一起，做着机械性的工作，做一名普通的老师，你觉得自己幸福吗？我总是微笑着告诉他们：我很幸福。是呀，什么是幸福呢？拥有漂亮的外表、超人的智慧或者是大量的财富？也许这些我都不具备，但我最终换来的却是成功的喜悦与幸福的微笑。

传统的教育观念认为，有错必改是学生的行为，而不是教师的`行为。对这一说法，我却不能苟同。我认为，不管是教师，还是学生，只要是犯错，都应该及时去改正，这样才能受到意想不到的教育效果。教师对学生进行教育，自教也特别重要。教师的一言一行都处在学生的观察和监督下，教师以身作则的行为和公正无私，诚实坦白的品质以及实事求是的态度，能使学生受到潜移默化的影响，对学生的心理成长十分重要。

记得我班上曾经有一位学生，父母均在外打工，跟着年迈的祖父母生活，家中无人管束。他头脑很聪明，但上课从不认真听讲，作业也从来不做，加上家长对其不够重视，考试成绩从未突破个位数。该学生平时不注意个人卫生，我对他也就没有好感，言语之中有时不免表现出对该学生的排斥情绪。我的举动班级学生似乎有所觉察，很多同学不和他玩，歧视他，更有甚者会打他。他在班级里的表现更恶劣了。我发现了这一情况，深感自己的言行过激了。

我利用班队课开了一节“知错，认错，改错”的主题班会。一开始，我先诚恳地向那位学生道歉，并当场向全班同学做了自我批评。孩子们被我的举动所折服，也纷纷发言，检讨自己平时的错误，并当众和那位同学握手言好。班会开得十分成功，收到了意想不到的效果。最后，我作了总结：“同学们，人无完人，谁都会有错。知错，认错是一种美德，改错更是求上进的表现。我们要勇于改正自己的错误。”从那以后，我主动关心、帮助那位学生，班里同学也都和他一起

玩，帮助他。他感受到了集体的温暖，表现比以前好多了。

亲爱的老师们，实践表明，向学生检讨自己的错误，不仅不会降低威信，还会提高自己在学生心目中的地位。因为，教师公开检讨，表明了教师的诚意和对学生的尊重，特别是对平时表现差的学生，更能唤起他们的自尊心。苏霍姆林斯基曾说：“你面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵。”因此，一个好的教师，应该对自己的教育对象时刻做到尊重，善于在工作环境中形成一种尊重的气氛。学生有了进步，需要鼓励、尊重；学生有了缺点错误，更需要关心、尊重。教师要用和蔼的态度、热情诚恳的语言给予启迪、引导，切忌感情用事，挖苦、讽刺、简单粗暴。人非草木，学生富有感情。他们理解了老师对他们的一片衷情，就会下决心改正自己的毛病，会更加感激老师，尊重老师。

人们常说“铁打的营盘流水的兵”，但对于教师来讲却可以理解为“铁打的学校流水的学生”。在这年复一年的“送往迎来”中，我们送走了一届届“饱读诗书”的毕业生，又迎来了一批批活泼可爱的孩子们。对于学校这个大庭来说，它为学生取得的成绩而感到光荣，而学生也会因为在学校里健康成长而感到骄傲！

作为一名教师，我们日常的工作和生活的大部分时间都是在学校里，可以说我们与学校的命运息息相关。每个教师都懂得自己与学校荣辱与共的道理。我们都希望学校能在大家的共同努力下不断发展、壮大、强盛。近年来，随着社会的发展，时代的需要，省“四配套”、“三新一亮”、“教育现代化”等一系列教育爱民工程陆续闪亮登场，先进的教育资源在不断均衡与整合。这些教育惠民工程深受人们的欢迎，也为农村学校的发展添砖加瓦。在各级人民政府的关心和支持下，我所在的东双沟中心小学校容校貌发生了翻天覆地的变化。气派的教学楼——童趣楼、求真楼、志远楼和希望楼像巨人一样守卫着我们的校园；崭新而大气的300米标准塑胶运动场实现孩子们雨天也能上体育课的愿望；精美的文化

长廊丰富了孩子们的精神世界；每个班级都配备了先进的多媒体……硬件设施的不断更新与强大，让我们对学校的未来充满信心。而学校也敢于迎风而立，巧借教育的强劲东风创办出具有自己独特魅力的教学文化特色——快乐文化。孩子们在我们学校这个优美的环境里快乐学习，快乐生活，快乐成长。我们学校还凭借过硬的实力吸引了优质的生源和赢得了家长的支持。很多外镇的家长慕名而来，甚至在这里还买了房子。为了让孩子接受好的启蒙教育，不让孩子输在起跑线上，家长们心甘情愿！这是对学校办学质量肯定的最好证明。作为学校的一分子，我由衷地感到高兴，双小的前景将无限美好！

我为所有学生的健康成长而高兴，也为自己在教学上的专业取得进步和成绩感到欣慰，我更为学校的发展壮大感到自豪。如果将这三种滋味儿融合到一起，那就是幸福。教师是普通人，但我们从事的事业是不平凡的，我立志做一辈子老师，做一个幸福的教师，无悔于我的人生，无悔于我的青春。

我很幸福，因为我是一名教师。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是《做个幸福的教师》。

幸福是时下人们讨论最多的一个问题之一，作为教师的我们，你感到过幸福吗？

根据人民网教育频道今年9月份的调查显示，认为自己生活和工作幸福的教师不到两成，近六成教师认为还过得去，近三成教师认为自己不是很幸福。

每天的黑板板书，让我们的喉咙提早衰老；每天高高的作业本，让我们的眼睛布满血丝；每天繁重的课务，让我们回家后没精神去搭理自己的孩子。

想想何时能买得起房子，想想年迈的父母，想想孩子又要上学了，让我们倍感压力。

时间走到20xx年，疲惫的我走进课堂就仿佛走进一个黑暗的世界，看不见孩子们纯真的笑脸，只感受到让我心烦意乱的嘈杂，我开始怀疑自己是不是适合继续当老师。记得一次课间休息的时候，多年下来积累的胃病发作了，我按着自己的胃趴在讲台上缓解疼痛。这时，耳边传来一句“老师，给你吃，甜的！”我抬头看见学生黄群把一大块冻米糖放在讲台上，随即跑开了。后来同事曹老师跟我说，是黄群主动从她那儿要来的。没想到他自己没吃，却送给了我。我鼻子突然酸了，一阵触动。要知道黄群是一个智力障碍的孩子，家里母亲过世父亲也是智障，平时也没个人照顾他。而我，也并不喜欢他，还因为不守纪律不讲卫生批评他，甚至厌恶他。但是这时，我心里只剩下惭愧，作为一个教师，我竟忘记了“师心明如镜，岂能容纤尘？”黄群和他的冻米糖就像黑暗世界里的一点灯光，让我开始挣脱职业怠倦的黑暗包围。

当看到孩子们那一张张纯真的笑脸，一双双渴求知识的眼睛；当课后学生们围着我讨论问题；当走在路上学生们热情地喊一声“刘老师”；当毕业多年的学生送来一个个诚挚的问候。感觉自己不仅仅是有这么多可爱的学生，更收获了纯真的友谊。想想，我还是幸福的！

当看到我们可亲可敬的同行们，把教育当成自己的事业，把教育当成自己的精神追求，把教育当成自己一辈子的事，前仆后继，乐于奉献。这十四年来，同事们带给我了太多太多的感动与不可思议，而这份感动与不可思议我想只有用师魂才能诠释。可以与如此高风尚道德的人为伍，想想，我还是幸福的！

起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。既然我们选择了这个职业，就应该无怨无悔。因为，只有坚持不懈才能跟上教育幸福的脚步；只有不断进取才能登上教育幸福的殿堂，只有怀着教育理想才能真正体验到教育的幸福！愿天下多一些幸福的教师！

谢谢大家！

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇九

最近读了一篇文章，是关于幼儿教师职业幸福感的调查报告，作为在一线工作近20xx年的幼儿教师，颇有感触。

与朋友闲聊时，朋友问“如果再给你一次选择的机会，你还会愿意做现在这个职业吗”十年前我可能会冲口而出“我愿意”。曾经的我，踌躇满志。流连于孩子的天真，陶醉在孩子的笑容里。每每会为孩子的一个问候，家长的一句赞许，领导的一次鼓励而心动不已，那时的我是真真切切感受着一种幸福！那是我自己选择的“幸福”！现在的我在经历了多少职场风雨之后，已经不会盲目而冲动地轻易下什么结论了——————虽然我依然爱着我的孩子们，我也依然活跃于幼教这个大舞台上！

曾经在网上的大讨论中看到有老师说过这样一段留言：“幼儿教师的工作压力大，时间长。班级人数多，教师的案头工作，业务学习等多之又多，开课多，比赛多，还有较低的薪酬水平，而后带来的沉重的心理和生理负担。总之，幼儿教师的工作现在比起以前实在是太难了。谈什么幸福感？幼儿教师的这份工作在别人眼里看来很简单，很轻松，而真正工作在这行业中的老师们只有她们才知道辛苦与幸福的代价。”这是一段比较具有代表意义的话，它道出了当今许多幼儿教师心里的苦与无奈。姑且不论她说的对与错，是与非，至少她代表了一种心声，一种呼吁。试想：若老师们背负的是这样一种责任和压力，幸福感从何而来？当一个人不能从所从事的

职业中感到快乐和幸福的时候他会这么样？结果是显而易见的。是的，教师的职业要求我们必须奉献，但对于社会，对于管理者来说：怎样把这种奉献转化为一种内在的动力，让他们感到奉献也是一种幸福呢？足够的职业幸福感将能为幼教事业的发展提供更可靠的人力保证和智能支撑！

抢任务”活动就是给每一位幼儿教师以充分表现自己的教育思想和业务能力的`机会，使她们发挥了自我动力（内驱力）的作用。变”要我做，我才做”为”我要做”。不仅能激发教师的成就欲，更能增加集体之间的一种团结协助精神！无疑是一个明智的举措，一种有效的激励方式！最后一点是对今后的发展缺乏信心。一个没有发展前途的事业也是能导致幸福感降低的，有梦就有希望，给自己一个方向，在一个更适合自己的空间里面生存与工作。当一个目标不再遥不可及的时候，工作就有了幸福感，其实就这么简单！

如果说以上这些不是我们所能决定的，那么在能力所及的空间里感受职业的幸福，消除那种”干一行怨一行”的职业倦怠感而进行良好的心理调节就是要靠我们自己了！这是”内因”！工作着是快乐的，正确看待客观存在的问题，以积极健康的心态去面对一切，将使我们满足着从而幸福着！首先：我们要形成自己的职业特长，这是关键。或许我们没有动听的歌喉”能歌”，没有曼妙的身材”善舞”；没有激情的文字”能写”，没有马良的神笔”会画”。但我们一定要有一个你自己所具备的东西：可能是你温柔的笑容，善于沟通的谈话技巧，也可能是你奇妙的创意，课堂上驾驭自如的”教学风度”。形成了这些职业特长，你就有了园里园外不可替代的位置，职业自豪感便会油然而升！其次”为自己创造一个和谐的人际关系氛围。”一个好汉三个帮，一个篱笆三个桩”。意气。志气相投的同事和朋友，是工作的动力和支撑！多些宽容和谅解；多些诚挚和坦然，将会使你处世坦荡，胸怀宽广，心理健康而保持职业的快乐；另外与家长的沟通也很重要，那是帮助他们了解你工作的一个重要途径，取得他们的支持是你作好工作的保证。

最后，要学会宣泄自己的负面情绪。开心的时候我们如沐春风，对谁都和颜悦色，相敬如宾。可是情绪有障碍的时候难免深锁娥眉，心事重重有时候甚至怒发冲冠！教师也是人，难免会遇到这样那样的挫折和不顺，我们要找到适合自己的宣泄方式：茶楼里。湖畔边和挚友的悠悠细语，周末歌厅里尽情放歌，假日舞厅里的激情舞蹈，网上的冲浪，枕边的哭泣等等都是可行之计！总之学会调理自己，给自己多一份关爱，把渐渐失去的“幸福”找回来！快乐与共！让幸福感永远伴随着我们！

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十

亲爱的老师、同学们：

大家好！我演讲的题目是：做一名幸福的教师。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。为了让人民满意，我们每天迎着晨曦，踏着月色，去栽培绿叶的追求，浇开蓓蕾的希冀；我们年复一年的在这片土地上耕耘、播种，使贫瘠变成肥沃，使荒芜变成茂盛……然而，我们却是幸福的：当走进圣洁的课堂，听着那时时回荡在耳边的朗朗书声，看到一双双渴求甘霖的双眸；当课间和孩子们玩在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当走在校园里，耳边飘过一声声清晰而又亲切的问候：“老师好”，“老师好！”仿佛天籁之音，轻柔地敲击抚摩着我的鼓膜，我的感动，就在刹那间倾城；……那时，我的心啊，我的心就会因这幸福而激动不已！

做教师是幸福的。将自己学到的知识和做人的品格传授给学生，应该说胜过世界上一切馈赠。虽然我做教师的时间不长，但这其中有付出的辛劳也有收获的喜悦。有被“调皮”学生气急的时候，有被“学习困难”的学生烦恼的时候，也有被人不理解和为各种压力而徘徊的时候，那份沮丧与懊悔曾使我打不起精神。可是，每当看到一个个欢蹦乱跳的身影，一

张张天真活泼的笑脸，一排排整齐划一的队列，听到那一声声喜气洋洋的祝福，那时，我的心会被幸福充盈！

教室里，几十双眼睛齐刷刷地望着我，充满了渴望与期待，充满了快乐与亲近。多少个不会说不会写不会算的孩子，因为教师的工作而变得聪明变得灵巧。看到他们言行中闪烁着智慧的光芒，那时，我的心啊，我的心就在这一双双眼神中融化。

陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的`学生。望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐。于是，每天，我早早来到教室，看着同学们陆续走进去，耳边随之飘来一声声问候，有时候我来不及回应，他们会再叫一遍，我被这份亲密感动着；为了提高纠错效果，我把批作业的空间移到了教室，这时候，总有几个学生静静地站在桌前，一个把老师改好的作业发下去，一个又帮老师把即将要改的本子轻轻打开，我被这份默契感动着；患感冒的时候，我的嗓子因为疼痛而有些沙哑，为了不给学生耽误课，我坚持走上讲台，每当看到学生的友情提示“注意身体，保护嗓子！”自己内心就特别欣慰，特别快乐；在你想改作业又发现手上没红笔时，你只是轻轻问最前排的a同学“有红笔吗”，顷刻间递上来的红笔却不计其数，他们还会为老师最终没用他的笔而失望叹气……我被这份真情感动着，而这份深沉的爱正是源于学生们那种感人的力量。看着学生们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到真诚无价的甜蜜。

亲爱的老师们，让我们去找寻那隐藏已久的幸福吧！它就会成为你源源不断的能量！于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是我们唯一的形象；那一盏清灯、伏案深夜，也不再是我们单调的写照！我们应该长久地拥有年轻的光芒、青春的朝气、蓬勃的活力！我们应当骄傲地招展博大的关爱、美

丽的心灵、磊落的胸怀！

前人已为我们刻下了一个崇高的标尺：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”而今天，我们当以全新的形象汇聚成一幕崭新的特写：

我不是绿叶，我是树，散播绿荫的同时也茁壮地成长！

我不是渡船，我是河，灌溉田地的同时也滋润着自我！

我不是铺路石，我是路，虽被千压万踏也能延伸出广博！

让我们崇高的奉献，让我们幸福的生活！

未来不是梦，今天，在我们手中！

谢谢大家！

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十一

亲爱的老师同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——学会自我调节，做一名幸福快乐的教师。

一位心理学家曾说，教育是心灵对心灵的呼唤，是用心灵来浇灌心灵。教师不仅需要知识、技能去影响学生，还要通过自己的人格与道德的力量、通过自己的言传身教以及自身良好的情绪去感染学生，这种区别与其他职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。

然而，不少调查研究显示：现今教师队伍的心理状况不容乐

观，教师是教育的直接实施者，其心理素质直接或间接地影响教育的全过程。叶澜老师在《教师角色与教师发展新探》一书中这样写道：“没有教师生命质量的提升，就很难有学生的精神解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。只有当教育者自觉完善自己时，才更有利于学生的完善和发展。”换言之，没有教师队伍心理素质的提高，就没有学生素质的提高。

首先我们要正确认识自我。

古人云：“人贵有自知之明。”“天生我材必有用。”教师也是人，既然是人，就有生存和发展的问題，同时难免或多或少地有某种程度的适应问题，如果这些问题不能即时有效地解决，就会形成心理疾病。这样对个人、对教育都是有害而无益。

首先我们要正确认识自我，对自我不能估计过高，认为自己是最完美的。也不能对自己估计过低，用自己的短处和别人的长处比，陷入痛苦之中。这两方面都会使人丧失适合自我发展与成功的机会。我们要学会从多方面、多渠道了解自己，学会从周围的世界中提取有关自我的真实反馈，避免由于自己的主观理解带来误差。

人无完人，每个人难免存在一些不足和不完善的地方。要悦纳自我，既要肯定自己的优点，又要接纳自己的缺点，给自己一个良好的心境投身到教育教学改革之中，不断接受新事物，不断提高自我修养，这样才能永保激情，才会成功而快乐。

其次热爱生活，释放压力。

压力是影响心理健康的主要因素。过度的工作压力，使人产生生理、心理以及行为失调反应。

从心理学的角度来看，人的心理压力要定期或不定期地释放，来求得心理平衡。教师长期在教学的精神压力下，也需要寻找释放的途径。情绪的宣泄可以从“身”和“心”两方面着手。“心”的方面可在适当的环境下找人倾诉，将心中的烦恼向亲朋好友诉说，会使人感到心理轻松。或者在适当的环境下放声大哭、大笑或给自己写日记。“身”的方面如剧烈的体力劳动、纵情高歌、逛街购物等，还可以出门旅游，在大自然中陶冶自己的性情。

最后也是最重要的一点就是用一颗平和、快乐的心看待一切。

以我自己为例，初进学校那会儿，看到一个班那么多的学生，一个个鲜活的个体，爱打又爱闹，真的是不适应，上课没两天，嗓子就哑了，无名火时不时地冒出来，觉得特别的烦躁和无奈。可有一天，我在网上看到这样一句话：“因为教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展，换句话说，没有教师的幸福感觉，就很难有学生的幸福感受。”

于是我开始试着改变，凡事我都用欣赏的眼光来看待。教师育人，教书重要，育人更重要。作为教师教会学生做人的基本道理，这才是最重要的任务。我们应该“有教无类”地接纳身边的每一个学生，以每一个学生为基准，因材施教，对孩子多一份宽容，让学生学会自信，在快乐成长中获得幸福！当然在你发现给了学生一份宽容的同时自己也得到了更多的尊重、快乐和幸福！

人们常说：“知足常乐，不知足常进步！作为教师，那要看你如何把握好这个进退的尺度，如何看待这个“知足”和“不知足”。虽然教师的职业是艰辛而坎坷，但我们要学会自我调节，自我释放，自我定位。

总之，作为一名教师，我们要积极主动地改善和完善自己，

让自己的心灵充满阳光，让自己的心态轻松超然，只有这样，才能成为一名心理健康的教师，才能培养出心理健康的学生。

最后我愿送给大家一句话，结束我的演讲：“快乐本为感觉，幸福取决于心情，教师工作性质更是如此。只要我们尽心尽力，追求心中完善的境界，无愧于“人民教师”这个光荣的称号，纵然我们不刻意追求幸福，真正的幸福将会常驻我们的心中。”

谢谢大家！

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十二

亲爱的老师同学们：

大家好！

做一名教师，首先要知道教育的真谛到底是什么？我认为：是让学生获得人生的幸福。让孩子在离开学校、走上社会以后，仍然快乐，仍然快乐地追求着幸福，这样，教育就成功了。教育的终极就是要让幸福伴随孩子一生，用积极、乐观的人生态度，追求人生成功的幸福。教育不是让人走向上流社会，而是获取智慧和心灵自立的力量。

没有人能将自己没有的东西给别人，只有幸福的教师才能教出幸福的学生。因为没有任何一种职业，像教师一样，面对的永远都是活泼的生命，每一个个体都有一份神秘，你所有的付出，都是心灵和心灵的碰撞和汇聚；没有一种职业，像教师一样，总有一种力量使自己前行，不是感叹蜡炬成灰的悲壮，而是和学生一起成长；没有一种职业，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵的希望！

人活着不是为了痛苦，追求幸福是人类永恒的目标。什么是幸福呢？幸福是一种态度，幸福感不是来自生活经历本身，

而是来自我们面对生活的态度。人生道路上的每一个境遇都给了我们一个积极应对或消极应对的机会，正是我们选择的应对方式决定了在事情结束后，我们所感受到的幸福和不幸的程度。

在物欲横流的世界里，我们教师除了较为洁净的心境，也是俗人，在每一个平凡的日子里，我们也要关心柴米油盐酱醋茶。也曾有历经心力交瘁的迷茫和失意，但有一个声音总是提醒着自己：你生命的意义，在于你勇敢地选择了艰辛。

教师首先是个人，放下我们心中的“师道尊严”的架子，学会以平等平和的方式与人相处，与人交流。如果准备以教师为终身职业，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心和功利之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。保持心理平衡是维护身心健康的基石，有医学专家称心理平衡的保健作用超过了其他一切保健作用的总和。只要注意并做到心理平衡，就掌握了开启健康与幸福之门的金钥匙。

前苏联教育家捷尔任斯基说过“谁爱孩子，孩子爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”对学生真诚无私的爱是获取教育成功的原动力，没有学生的合作，教师的工作绝对不会有成效。可以这样说：教师工作的成功程度取决于教师调度学生与自己合作的兴趣与能力的程度，使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

教师间公共的人际关系无外乎合作与竞争两种。正确处理这两种关系，使之有利于事业发展，有利于身心健康，是一个人情商高的反映。合作是第一位的，只有在与同事有效的合作中，才能体现出我们的职业价值。

带着幸福感做教师，正如揣着理想上路，不仅在做的过程中使幸福变成目的，而且必然会带来一个副产品，使教育教学变得精彩。先哲孔子说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，当一个人“知”教育、“好”教育，当然不会厌烦、

不会疲倦，不仅效率高、效果好，而且心情愉悦！我想，教师这种特殊的职业，要有健康的平常心，有心的地方就会有发现；有发现的地方就会有欣赏；有欣赏的地方就会有爱；有爱的地方就会有美；有美的地方就会有自由；有自由的地方就会有幸福！幸福应成为我们追求的重要目标。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十三

各位评委：

大家好！今天我演讲的题目是《累并幸福着》。

《光阴的故事》这是我最爱听的一首歌，当光阴划过三十岁，人不免开始伤感，难道还要这样碌碌无为地走下去，像机器人一样上课、看作业、下班，毫无创意的活着，这与曾经的理想大相径庭。在徘徊中遇到着这一帮人，是他们朱永新甘国祥、铁皮鼓、马岭，是一帮对新教育怀有宗教般情怀的人们，以堂吉诃德的勇气，将苏南一隅的点点星火，欢愉地散遍广袤的天南地北，以西西弗的坚硬，将晨诵午读暮省的生活方式，柔软地植入未来的中国心灵。两年前我带领着41只毛虫走上这条路，无数个夜晚的苦思冥想，换来晨颂的春夏秋冬，在四季里里与毛虫们吟诵金子美玲之儿童诗，在晨颂中我与学生一起烂漫着，童年的文学梦在这里实现，我们诗意地栖息着，当然也有发牢骚的时候，每当这时杨娟老师会在论坛上留言给我鼓励有时繁忙，譬如开学前的这段日子有时悠闲，譬如班级已经秩序井然，孩子们好学向上；不管繁忙，还是悠闲，这都是我们的日子啊，就这样就这样，静静地一路走过，静静地静静地等待，今天播下的种子，明年绽放芬芳！是呀，上路了，不能选择，只有风雨兼程。一、二年级，我们讲述了100个故事，1个班的孩子写绘作品200册。《伤心的驴子》让他们认识了快乐和分享；《你真好》让他们懂得了宽容和爱；《小猪变形记》让他明白了做自己的快乐；《想吃苹果的鼠小弟》让他们明白了合作人性中美好的种子就通过故事和画笔播撒在孩子的生命里，每个周四绘本故事课成为

孩子们的盼望。两年下来，我惊喜地看到孩子们的变化，他们嘴里会冒出“生命”“奇迹”“热爱”等很多美好的词语，他们真的变成《好饿好饿的毛毛虫》中的毛毛虫，为了化茧成蝶努力汲取书籍中的营养。

一路走来，虽然步履蹒跚，但收获颇多。虽然还没有取得骄人的成绩，没有到达繁花似锦的圣境，但是，阅读带给学生的却是一种可持续发展的能力，是丰富的知识积淀。我在尝试着、坚持着，向学生播撒着阅读的种子，美国诗人惠特曼有一首叫作《有一个孩子向前走去》的诗歌，诗里说：有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分。梅子涵说：如果每位老师读了100本童书，就有一张走向童年的邮票。小学教育是与儿童打交道，不理解儿童，不理解儿童的世界，就不可能有优秀的小学教育。所以从某种意义上说，教育需要阅读。正是这些毛虫们也改变着我，在这些童书穿行，仿佛又重回童年的岁月，心也变得纯净、年轻：我无数次告诉自己让读书像呼吸一样自然；带着童心上路，让阅读变得轻松愉悦；阅读经典童书，享受幸福人生；学生、老师、家长共读一本书，就是创造并拥有共同的语言和密码；让不同年龄的儿童读到他此时此刻最适宜的书。在这里我还要感谢学校为我们准备了充足的课堂资源，苏霍姆林斯基说：“一所学校，只要有足够多的供师生读的书，不管多么简陋，都是一所好学校。如果缺少书籍，即使学校建设得再漂亮，也不是真正意义上的学校。”

但是，前行道路并不是一帆风顺，有时为了一个课件，要准备几天，先把书买来，一张张拍拍下来，再做成课件，上完课，还要评析学生的作品再发到教育在线论坛上。经常的电脑前熬夜使我的身体亮起了红灯，那段时间里我告诉自己放弃吧，我只是一名普通人，除了老师还有很多称谓，没有好的身体什么都没有了，家庭需要我，两边的父母需要我去赡养、年幼的孩子需要我的教育，痛定思痛，放弃。可当我病后重回这三尺讲坛，望着那四十多双渴望眼睛，我已经身不

由己，没有资格说出那两个字，整装出发重新上路。

如今我们已有粉红毛虫变成浅绿毛虫，毛虫的身体越来越丰盈。我们是一群在新教育的梦感召之下的毛毛虫，虽然我们爬行得很艰难，但我们感觉很幸福，因为我们每天都在憧憬蜕变成蝴蝶的那一刻。我知道，我们还只是站在起点，理想的教育，永远都在明天。我期待更多的大毛虫们加入进来，相信有我们的努力，在不久的将来，金苑学校的花圃里定有成群的蝴蝶翩翩起舞。

谢谢！

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十四

各位评委：

大家好！

作为教师，要获得生活的幸福，我认为应该调整个人的工作生活方式：

- 1、在规定时间内完成规定的工作任务，不要轻易地透支生命去做于己不利，于人未必有力的所谓“奉献”。
- 2、要善于利用双休日，寒暑假和每天紧张工作之余的闲暇时间进行自我保健、游戏、娱乐、健身等活动，以调整身心、保持精神与身体的健康状态。没有健康的身体，去谈幸福是不可能的，脱离生存环境谈师德问题是没有意义的，脱离事业发展进行师德修养是不起作用的。

保持心理的平衡和身体的健康只是善待自己最基本的要素，在专业知识上不断获得发展，在教学技能上不断取得进步，在道德层次上不断求得升华，使自己真正做到“与时俱进”，永不落伍，才是真正善待自己。

如果准备以教师为终生职业的话，我们还应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与经商者比财富，不与从政者比地位，不与他人比花天酒地，任凭“你黄洋街上炮声隆，我自然不动”，做自己该做的工作。

当我们从平凡的不能再平凡的教学生涯中感受到越来越多的乐趣的时候，当我们的内心的幸福溢于言表的时候，我们就能够用自己美好的心境，去创设学生的良好心境，用自己的幸福去营造学生的幸福。

首先，善待学生就要爱他们，要了解他们。对一个好教师而言，只有了解了每一个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。

其次，善待学生就要公平对待每一位学生，把所有学生视为自己的子弟。公平，这是孩子信赖教师的基础。

第三，善待学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，不盛气凌人，用信任和关切激发他们的求知欲和创造欲。

人有七情六欲，教师也是人，而不是神，有时也会闹情绪，也会悲伤，相处多了，矛盾在所难免。善待同仁，不仅是一种为人处事的态度，而且还是一门高深的学问。善待同仁可以多一些情谊，少一些纠纷；多一些合作，少一些竞争；多一些赞赏，少一些埋怨；多一些关怀，少一些冷漠。

在同事中寻找良师益友，在同事中找合作伙伴，在同事的经历中吸取经验教训，虚心向他人学习，取人之长，补己之短，无论是对自己、对他人还是对学校这个大集体，都是一件高价值的事情。

作为一名教师，我们就拥有了一份以爱为主题的职业，爱自己

己，也爱他人；播种着爱，也收获着爱；播种着幸福，同时更收获着幸福。幸福教师应微笑对待同事和学生，教师间的微笑可以使同事之间气氛融洽，更可以消除自己工作中的疲劳，减轻心理上的压力。透过微笑学生们会接纳你，会喜欢你，使他们以一种积极向上的心态面对学习与生活，也会使你的教学变得轻松自如，效果明显。给同事一份微笑，给学生一份微笑，生活也会回报你一份微笑，也许你的幸福就从这儿开始了。

快乐本为感觉，幸福取决于心情，教师工作性质更是如此。只要我们尽心尽力，追求心中完善的境界，无愧于“人民教师”这个光荣的称呼，纵然我们不刻意追求幸福，真正的幸福将会常驻我们的心中。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十五

各位老师，同学们：

大家好！

一位老教师在退休前这样对我说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。光荣？幸福？我细细咀嚼，不禁有些懵懂。教师这职业到底给了我们什么？我想，它还是给了我们一些东西的。比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，那些多年不见的朋友听说我做了一名孩子王，往往都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？我幸福吗？我又因为什么幸福？你们呢？有没有一个可以不加思索就说出来的答案呢？幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种来自灵魂深处魂的问答。于是，我问我自己：你因为爱人而幸福过吗？你因为被爱而幸福过吗？工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是我的幸福的全部。可教师这份职业，让我获得了额外

的关爱，它丰富了我的人生，我幸福的内涵。

以前也许我们总是很担心：与一群活蹦乱跳的顽皮猴打交道，我们的付出他们能读懂多少？恐怕过了今天也就忘记了吧！朋友，我想请您听听这位老师的故事：那一次，我的咽喉炎又犯了，嗓子嘶哑充血，当我艰难地吐出第一个音时，一只只小手举了起来：“老师，我们知道你喉咙不好，你不要讲了，你布置点作业给我们吧。我们会管住自己的。”“对，老师你别担心，我中午带药给你吃。”……中午，不知什么时候，我的桌上摆满了“西瓜霜”“金嗓子”，还有一根金灿灿的大香蕉。看着眼前的一切，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》中蕴含的故事：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没吃过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。是啊，总有一种力量让我们泪流满面。可以做一个简单的计算：工作五年来我教过三个班，约等于两百人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了一百份关爱。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！

听了上述故事，你是否还有疑惑呢？你因为付出而幸福过吗？你因为失去而幸福过吗？

在座的各位朋友，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在。而我，仍像一只小鸟，有时低落有时高翔，那是我还在寻找：找寻那隐藏已久的幸福的种子，它将成为你我源源不断的能量。

最后我要提醒你：那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵；我们当以全新

的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：一名忠诚的教师，就是一个幸福的人。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十六

在一个金秋时节，我来到了美丽的xx学校，她景色秀丽，坐落在清澈漂亮的尹家湖畔。清晨，迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步，我走在干净整洁的校园里，看到一张张可爱的笑脸，听到一声声清脆的“老师好”，我很幸福自己成为了一名xx教师。

有人说：“做老师是最苦的，也是最没前途的”

也有人说：“千万别当小学老师，简直就是一个孩子王”

所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起？

但是，今天站在这里，我要坚定的说：“风物长宜放眼量，教师生涯最幸福”。

记得刚来那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我真的不知所措，整天忙碌而又疲惫，就在这个时候，学校领导鼓励我，周围同事也很积极的告诉我他们的管理经验，这让我感到既温暖又幸福。

还记得教师节那天，当我走进教室，孩子们一个个对我说“老师节日快乐！”。这虽是一句简单的祝福语，但我还是很开心，一个星期来的疲惫立即烟消云散。这时一个小女孩跑到我跟前，从小兜里拿出一个苹果，激动地说：“老师这是送给您的，很甜哦，你一定要吃”。我接下苹果，感觉沉甸甸的，因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。当被学生感动的同时，我同样也被身边的同事所感动。

每当我看到他们护送学生放学时的担心，

每当我看到他们在办公室耐心地给学生辅导时，

每当我看到他们上完课后累得坐在位上不想动，但脸上却有那种满意的笑容时.....

我学会了，更懂得了肩上的责任，是的，付出是辛苦的，但收获更是幸福的，能和这些优秀的xx老师们一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面对微笑叫我一声老师。

我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光，他们影响着我，美丽着我，让我更深的感受到了教师这个职业的幸福。

教师的工作不是索然无味机械地重复，而是一种创造，不仅仅是谋生的手段，更是生活本身，在这平凡而简单的生活中，我要去寻找，品味，享受幸福的美！做一名幸福的xx教师。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十七

尊敬的各位领导，各位同事：

但是，今天我站在这里，我要坚定地说：平凡之中见幸福，一名普通的小学老师也有他的幸福所在。

记得去年刚来的时候，因为教的是二年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我常常感到不

知所措。记得第一次学校领导和我的师父王老师来听课时，我有点儿紧张，教学过程中也出现了一些问题，但听课的老人们在帮我指出问题和不足之处时，也给了我充分的肯定，

使我倍受鼓舞。同时，包括班主任赵老师和办公室里的其他老师也一直在教给我一些管理班级学生和<sub>提高</sub>教学的方法及经验，让我在过去的一年教学中，获得了很大的成长，所以我一直在在想，作为教师队伍中的一名新手，经验不足，却得到领导的关心，同事的热心，这让我感到这份工作是幸福的。

大家都知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候，但是当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就随之烟消云散了，每一天，当我迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊道：“老师好！”此时，我的心里洋溢着快乐和幸福。

记得去年冬季运动会的时候，我不小心扭伤了脖子，一天课后我去医院做理疗，班上的孩子们知道后，都纷纷写了一些祝我早日康复的小纸条。当我看着那一张张小纸条的时候，我的心里感觉沉甸甸的，因为那是一个个学生对老师表达最崇高的情意。那一整天，我都被一种浓浓的幸福感包裹着。

我本是一个极平凡的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。所以，不管今后漫长的教学到了上荆棘丛生还是布满沼泽，我都会一如既往，决不退缩，因为这份事业让我感到做老师有无限的光荣和兴奋。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## **做一名幸福的人民教师演讲稿篇十八**

尊敬的各位评委，各位同仁，各位同学：

大家好！

有人说：“做老师是最苦的，也是最没前途的”

也有人说：“千万别当小学老师，简直就是一个孩子王”

所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起？

但是，今天站在这里，我要坚定的说：“风物长宜放眼量，教师生涯最幸福”。

记得刚来那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子们，我真的不知所措，整天忙碌而又疲惫，就在这个时候，学校领导鼓励我，周围同事也很积极的告诉我他们的管理经验，这让我感到既温暖又幸福。

还记得教师节那天，当我走进教室，孩子们一个个对我说“老师节日快乐！”。这虽是一句简单的祝福语，但我还是很开心，一个星期来的疲惫立即烟消云散。这时一个小女孩跑到我跟前，从小兜里拿出一个苹果，激动地说：“老师这是送给您的，很甜哦，你一定要吃”。我接下苹果，感觉沉甸甸的，因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。当被学生感动的同时，我同样也被身边的同事所感动。

每当我看到他们护送学生放学时的担心，

每当我看到他们在办公室耐心地给学生辅导时，

每当我看到他们上完课后累得坐在位上不想动，但脸上却有那种满意的笑容时.....

我学会了，更懂得了肩上的责任，是的，付出是辛苦的，但收获更是幸福的，能和这些优秀的xx老师们一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面对微笑叫我一声老师。

我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光，他们影响着我，美丽着我，让我更深的感受到了教师这个职业的幸福。

教师的工作不是索然无味机械地重复，而是一种创造，不仅仅是谋生的手段，更是生活本身，在这平凡而简单的生活中，我要去寻找，品味，享受幸福的美！做一名幸福的xx教师。

## 做一名幸福的人民教师演讲稿篇十九

尊敬的各位评委，各位同仁，各位同学，大家好！

今天，我演讲的题目是《怀着阳光心态，做个幸福教师》。幸福是什么？幸福对每个人而言都有不同的`标准。

灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；

睡美人说：幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻；

海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命；

那么我们教师的幸福是什么呢？有人说应是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无限付出，也有人说应是“落红不是无情物，化作春泥更护花”的伟大无私。而曾经的我，也是这样为幸福教师下定义的。

走出象牙塔，成为班主任，我切实体会到了教师平凡而琐碎的生活，也体会到了工作的压力和背负的责任。可是，当我转身看我曾经的领导、班主任和其他老师，他们多年如一日，默默地坚持在自己的岗位上。我问他们：你们的时间都去哪儿了，他们长叹道：教书育人一辈子，满脑子都是学生哭了笑了。然而，他们又骄傲的说道：我们是富翁，因为我们桃李满天下。那一段触及我灵魂深处的对话，似乎让我明白了

教师的幸福其实很简单，学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福。

事实证明，短短两年的教师生涯的确让我感到充实和幸福。

工作中迷茫困惑时，总有学校和老师及时、热心的帮助，让我感到了教师这一行业的无私，单纯和幸福。还记得去年运动会时，那天下午我喜笑颜开的踏入校门，当我迫不及待地把自己面试成功的喜讯告诉孩子们时，他们中有人却难过的哭了，甚至有学生在运动会播音中插了一条：张老师，不管离开与否，都希望我们此时能携手同心建设好班级。那一刻，我知道自己是被别人需要的，我的存在是有价值的，心里满满的全是幸福。我也明白了，既然步入了神圣的殿堂，就没有理由推卸责任；既然选择了风雨兼程，就没有理由中途放弃。何况我还是这样的年轻，更没有理由不去用青春谱写一段幸福教师的精彩篇章。

做一名幸福的教师，不仅要有最起码的教师职业准则，和较强的专业知识。还需要一颗装有满满爱的心。常言道：爱是教师最美丽的语言。所以，不管他贫富与贵贱，学习好与坏，都应公平真诚对待他们。当看到在自己耐心的教诲下，那些在别人眼里无可救药的学生逐步转好时，内心的幸福真的无法表达。我用行动证明了：只有幸福阳光心态的教师，才能创造出阳光的课堂，教出幸福的学生。

在教书育人的同时，我也很注重个人充电，备课时向组里学习，带班的过程中不断向老班主任学习。业余中，既爱看来自星星的你、也不忘读莫言的《蛙》。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。我相信只有不断学习、与时俱进的老师，才能让学生心服口服，才能成为孩子们的良师益友。

记得罗曼·罗兰曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天我要说：“工作中不是缺少幸福，而是缺少创造幸福的阳光心态”。而选择幸福的权利就在我手中。

虽然我将来可能不会有令人羡慕的财富权利，不会有显赫一时的声名荣誉，也不会有悠闲自在的舒适安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。就像此刻，心怀阳光，脚踏净土，桃李芬芳，做一名幸福教师！