

# 2023年小学防暴力演练总结 小学消防演练活动总结(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学防暴力演练总结篇一

为了使全校师生了解消防基础知识，提高安全防范认识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技巧。20xx年11月20日上午10点10分，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时三分钟，整个演练过程做到快速、安全、有序。现将本次演练中的优点和不足总结如下。

为了让全校师生高度重视本次演习，切实把安全教育放在首位，学校各教室齐抓共管，大力进行安全教育，并由教室领导利用早自习时间，对全校学生进行了防震、防火、紧急状况下如何逃生知识培训，为以后的生活中如何逃生打下了坚实基础。

为了提高演习的效果，学校制定了消防紧急疏散演练方案。

具体要求如下

- 1、各学年负责人及各教室领导要高度重视，切实把安全教育放在首位，要严肃、认真、正确督导学生，充分认识此次演习的重要性。
- 2、教室领导要从大局出发，严格执行学校制定的疏散时间和

疏散路线，服从学校的统一指挥。

3、教室领导要亲临现场指挥，避免因拥挤、混乱或个别学生恶作剧导致不必要的人身安全与健康事故发生。

4、听到警报后，学生应按照逃生路线快速撤离。

5、撤离过程中，要用湿毛巾或衣物捂住口鼻。

6、严禁拥挤、跳跃或逆向疏散。

7、一旦摔倒，要加强头、胸的保护，并立即站起来，防止踩踏受伤。

8、因组织不善而出现受伤等人身安全与健康事故，立即向学校报告，视情节轻重，由学校拨打急救电话120。

1、本次疏散逃生演练得到了全校师生的高度重视。

2、各岗位负责的教师都能及时到岗并主动投入到疏散学生的状态。

3、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范认识，熟悉了逃生的流程。

4、学校的学生对灭火设备进行了实际操作，教室领导对灭火设备的正确使用方法的进行培训。

5、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。

6、此次演练达到了要求，按规定时间完成，学生逃离速度快，无一人出现人身安全与健康事故。

1、个别学生对演练重视不足。

2、个别学生由于精神紧张的原因，在使用灭火设备时忘记拔防火栓。

3、学生对灭火设备的使用培训人员数量过少。

1、继续加强安全教育宣传，要警钟常鸣。

2、定期进行安全讲座和疏散演习。

3、增加学生对灭火设备的使用培训人员数量。

本次消防疏散演练，不仅使学生上了一节生动的安全课，让她们学会了怎样预防火灾和火灾的逃生方法，也是我们学校与学生互动的一次难得机会。火灾防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生们的生活更加愉快和难忘。消防演习虽然过去了，但是留给我们的是无尽的思考。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全，不出现人为原因造成的人身安全和健康事故。

## 小学防暴力演练总结篇二

为确保师生生命安全，也使全校师生能在突发事件中快速、有序、高效地撤离危险地带，做到居安思危、警钟常鸣，防患于未然，根据xx县安全生产委员会《关于深入开展应急预案演练活动的通知》和县教体局安全办文件要求，我们xx镇中心小学于20xx年4月28日上午（9：20）举行了防震应急疏散演练。

### 一、成立防震应急疏散演练领导小组

组长：

副组长：

成员：

二、在演练前期，对全体教师进行了防震减灾演练的相关知识培训，并把《平川镇中心小学防震减灾演练方案》发到每位教师手中，要求全体教师看懂、熟悉防震减灾演练的集中地点和途经路线。

三、演练前要求各班主任及任课教师在班里进行地震知识讲座，安全知识讲座。还对学生进行地震时如何在室内、走道中躲避训练，演练过程中教师负责学生的安全，并引导学生按照规定的路线疏散。

以校园广播防空警报信号为主，信号发出后，师生听到防空警报信号就立即从教室（由指导教师的指挥下）撤离到安全地带，由指导教师清点人数。整个演练过程严肃、紧张、有序达到了预期的目的和要求。

演练的程序是：

1. 让学生熟悉应急避震的方法。
2. 让学生熟悉震后疏散的集中地点和途经路线。
3. 按照防震减灾演练的方案进行演练。
4. 防震减灾演练结束后各个指导教师清点人数。总结经验，不断提高学生的应急避震的意识。
5. 演练开始，班主任和疏散指挥员各就各位，刘建军主任下达“紧急疏散”指令，随着防空警报信号，师生迅速沿墙冲出教室，教师则在一旁指挥、协调，防止拥堵、踩踏。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生在极短的时间内从教

室撤离到操场（安全区域），安全撤离后，各班清点人数，报告组长（整个疏散过程仅用1分42秒时间）。

6. 演练活动结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了防震减灾疏散演练，达到提高防震减灾教育既增强自救的能力。

通过这次演练活动，大大增强了全体师生的防震、避震安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

### **小学防暴力演练总结篇三**

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。11月4日下午第三节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分50秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以朱颐平校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、11月2日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老

师通过传阅，明白演练细节，明白身责任，组织教师学习《城东小学消防应急疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

4、我校诚邀了台州市消防宣教中心教员冯磊老师。他向全体师生传授了消防知识，并教会师生在发生火灾时正确逃生的本领。演练结束后，他又现场演示使用灭火器灭火的操作要领，部分教师和学生还参加了灭火实践演练。

5、11月4日下午第三节，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备，并进行了一次模拟的演练过程。

6、撤离演练准备工作做好后，随着朱颐平校长“城东小学消防应急疏散演练开始”的一声令下，警报拉响，参加演练人员各就各位，各班学生用毛巾等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分50秒，做到快速、安全、有序，活动圆满完成。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

此次消防演练活动增强了师生的'消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应急处置和自救自护能力。

## 小学防暴力演练总结篇四

为提高学生应急避险、逃生自救的'能力，我校根据《昌黎县教育系统2016年安全生产月期间应急演练工作计划》文件精神于2016年6月14日上午课间操时间开展了“地震安全演练”活动。现就活动情况做如下总结：首先成立了由校长任组长的工作领导小组，确定了安全工作联络员，并制定了详细的、符合学校实际的安全应急演练方案，指导全校开展安全应急演练活动。

此次演练活动由1-6年级共342名学生参加，共用时2分10秒，完成比较顺利。

1、在开展演练活动之前，我校制订了安全应急演练活动方案，并利用校园广播在课间操时间组织全校师生召开演练安排会，对学生进行安全应急演练提出要求和讲明注意事项。

2、准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任再一次到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

3、演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生在听到“地震发生了”的信号后进行紧急避险；在听到第二次警报后，学生有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生在楼道值勤教师的协作指挥下有序地逃生到指定安全区域。

4、演练结束后，校长和安全主任对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的地震知识教育。然后各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次地震演练活动增强了师生的地震逃生安全意识，对普及地震安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。

另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对地震地质灾害的应变能力。

## 小学防暴力演练总结篇五

当前时期，已进入春季，我校切实把防火安全教育作为头等大事来抓。按上级要求，为了培养学生逃生自救的技能，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，学校制定了完备的防火逃生演练方案。20xx年3月25日，校领导组织召开了全体教职工会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责。并组织全体教师学习了《演练活动方案》，校长就演练的意义和纪律作了强调。20xx年3月25日下午，学校进行了防火疏散演练。

一、各班班主任给学生详细介绍了火灾的相关知识、防火的保护措施和灾后自救知识。各班学生在班主任的指导下进行应急防火练习，班主任教育学生防火的正确的方式，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

二、应急防火演练时，当疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师指导学生认真，负责疏散的教师到位迅速，学生演练认真。演练结束后，负责领导进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

为了巩固演练效果，切实提高师生防火应急能力，3月25日进行了防火安全演练，并在演练后再次汇总相关情况，修订相关预案细节。以切实将师生防火安全落到实处，尽最大努力保护师生员工安全。

通过此次模拟演练，老师和同学们临危不乱，组织有序，逃生时没有发生踩踏和碰伤学生的事故发生，在极短的时间内

师生全部撤离到指定位置；同时，学生们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和学生互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。

通过演练，我们也找出了许多不足：

- 1、部分师生学习方案不仔细，很多班级只组织学生疏散，缺少应急防火环节。
- 2、学生疏散后没有及时清点人数。
- 3、个别学生有不严肃的举止。

总之，通过此次演练，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出了很多不足之处，希望以后多组织类似的演练活动，以确保灾难真正降临时能够自救，以保护大家的生命安全！”

## 小学防暴力演练总结篇六

为了提高学生的消防安全意识及对发生火灾等突发事件的应变能力，初步掌握火场逃生、自救方法[]20xx年3月15日，我们全校师生2300余人进行了逃生演练。

此次防火逃生演练进行的比较成功，演练哨声响起，各班学生在班主任的指挥下，有秩序、有组织地撤离到制定地点，并以班级为单位集合整队，清点人数，整个过程行动迅速。各疏散人员准时到位，学生无慌乱，串线，拥挤等现象，这说明全校师生十分重视这次逃生演练，做了相当充足的准备，演练达到了预期的效果。但是，演练过程中也暴露出很多问题：

- 1、个别同学重视程度不够，没有危机感，应当加强思想认识上的教育。

2、部分学生逃生姿势、方法错误，应针对此次演练所暴露的问题加以学习改进。

3、整个逃生过程喧闹声比较大，整队集合后各班仍有部分学生说笑、聊天，没有达到演练前要求的安静撤离、安静集合的要求。

这次防火逃生演练提高了全校师生的防火安全意识，使全校师生掌握应急逃生的正确方法，熟悉了学校紧急疏散的程序和路线，同时培养了学生听从指挥、团结互助的品质，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

防火逃生演练的圆满成功，是全校师生共同协作的结果，希望在今后的学习和工作中继续发扬这种精神，再接再厉，争取更加优异的成绩！

## 小学防暴力演练总结篇七

为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“演马小学防震演练方案”，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到组长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾

物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月25日上午，校园铃声长鸣，防震演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告副组长，副组长再汇报给组长。校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园（安全区域）只用了不到50秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 小学防暴力演练总结篇八

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护的应变能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，5月9日振兴聚宝小学全校师生举行了防地震逃生演练。

演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、同心协力，师生同舟共济、众志成城，演练取得较好的效果。这主要表现在以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，学校成立了由校长任组长的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对学生进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的处置能力。校长还着重强调，

对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，确保这次演练活动顺利进行。

信号源通过广播下达命令：“全体师生请注意，防震演练现在开始。”全体教师达到指定位置。接着用2分钟时间安全撤离。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向胡老师汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动中全部学生500多人从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。演练结束后，总指挥及时对本次演练进行了总结。之后各班有秩序地回到教室。

这几次演练活动是对我校《地震疏散演练应急预案》的实践检验活动，不仅落实了我校应对突发事件的防范措施，而且提高了我校应对和处置突发安全事件的实战能力，进一步增强了师生的安全意识，增进了师生患难与共的情感，掌握了在危险中迅速逃生，自救、互救的基本方法，达到了预期目的。

## 小学防暴力演练总结篇九

为了进步全体师生的消防平安意识，匆匆进师生消防平安才能的进步，构建安全协调校园□xx街小学以第28个“119消防平安教导日”为契机。全校108名教师、1994名学生，于20xx年11月15日课间操，开展了防火紧急分散演练和灭火器的使用措施演练运动。现将本次如下：

学校高度看重这次防火紧急分散演练运动，成立了以校长刘广义为总指挥的演练运动领导小组，树立了组织和谐组、分散引导组、报警组、抢险救护组、后勤保障组等职能小组。明确分工，各司其责。

为确保演练运动的平安，防止不测发生，学校增强了对全体教师和学生的防火知识和火场逃生知识的教导，进步师生的

平安意识和避险逃生才能。政教办向各班主任发送了《xx街小学防火紧急分散演练运动实施》，要求各班主任认真组织学生学习《规划》，使学生明确逃生措施，逃生线路和集结所在。

11月15日上午的9点50分，总指挥一声令下，防火紧急分散演练运动正式开始。随同着鸣——鸣——的报警声，参加演练教职工各就列位，各班主任引导学生用事先筹备好的小毛巾或小手帕等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线逃生，分散到操场。从报警声响起到学生全部从课堂撤离到操场共用时二分零五秒，做到了快速、有序、平安。全体学生集结完毕后，政教办王称义主任要求各年级组陈诉请示人数。分管平安的代玉英副校长对本次演练运动进行了总结、点评。

防火分散演练停止后，由政教办王辉先生，在操场上对灭火器的使用措施，作了详细的`解说。接着让先生们、同学们进行亲自操作使用灭火器。

通过此次演练运动，进步了师生的消防平安意识和自护自救技能，加强了师生应对突发灾害应急处置才能。往后，我们将牢靠建立“生命至上，平安第一，预防为主”的思想，规范治理，落实责任，确保每位师生平安。