

# 2023年班主任个人典型事迹材料(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班主任个人典型事迹材料篇一

在我担任十多年的班主任工作经历中，我深深懂得，教育是爱的事业。班主任的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。

爱学生，首先必须尊重学生，尊重学生的自尊和人格，这是每一个教育工作者的职责。在9月29日，我们班两名男生打架，我把他们请到我办公室了解情况，原因是因为男生a不服气班长的管理顶撞了班长，而男生b却踢了他一脚，避开其他同学，我问男生b为什么踢别人，他的回答出乎我的意料，他说他喜欢班长，并让我不要告诉任何人，面对孩子这种纯洁的友情，我尊重了孩子，告诉他要用阳光健康的心里对待班级的同学，认真学习。接下来，在通过几次单独访谈，孩子的心里确实发生了变化，健康快乐了很多！

其次，爱学生，要关心理解学生，一方面要与学生打成一片，和学生一同克服困难，走进他们的心灵世界，一同感受他们生活的快乐和苦恼；另一方面做学生的知心朋友，让他们有话愿意跟你说，有事愿意找你商量，遇到困惑愿意找你帮忙。比如，我们班的薛晶，他学习成绩一般，但很关心集体，画画的好，在班级这个大家庭中，她一直默默无闻。在前些天办黑板报的过程中，我让她参与设计，发挥自身特长，绘制版面插图。她的自身价值得到了体现，学习积极性也调动起来了，她的学习成绩也进步了，上课发言也积极了，效果非

常明显。

最后，爱学生，更应该对学生多一份鼓励、赞扬与热情，这是班主任老师爱学生的长远目光。班主任不要吝惜对学生的鼓励与赞美，其实它是促使学生进步的助燃剂。”就说我们班的李嘉忆，因为天生贪玩，好动，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我大胆的把组长的职务交给他，让他检查组里同学的作业，同时，对于他写的作业，我在后面都写了一些简短的评语。“加油！老师相信你明天会做的更好！”“有进步，好样的！”“让大伙看到更出色的你”。这以后，他有了很大的进步，大家也都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。是的，在学生遇到困难与挫折时给予帮助和鼓励，在他们获得成功或获取点滴进步时给予由衷的赞美，让他们时刻感受到你对他热情的期待，会起到意想不到的激励作用，就象丘吉尔所说：“你要别人具有怎样的优点，你就要这样去赞美他。

## 班主任个人典型事迹材料篇二

近几年取得的成绩如下□xx年6月我撰写的《我们一起玩》获得由中国基础教育研究所课程设计一等奖□xx年12月我参加的课题《趣味化早期阅读识字活动》荣获吴起县科学技术一等奖□xx年8月，我参加的课题《趣味化早期阅读识字活动》荣获延安市科学技术三等奖□xx年12月，在吴起县课堂大赛中评为幼教类赛教能手□xx年3月我的视频教学《小猫捉鱼》荣获延安市教育学会网络多媒体类三等奖□xx年9月，被吴起县委县镇府优秀班主任。??作为一名班主任，虽然不能保证让每一名学生都成材，但我会尽自己的全力让每一个幼儿都“成人”，成为一名对社会，对国家有用的人。作为班主任，我将发扬团结协助、改革创新、不断进取的精神。严于律己，无私的奉献自己的一切，不辜负领导给予的支持与关爱，更加努力工作！

## 班主任个人典型事迹材料篇三

一个班级管理的好与坏不但要看这个班级的班风学风，同时也应该注重学生心理健康教育，努力培养身心健康的合格学生。我经常利用班会课对学生进行道德品质和激励教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生素质；同时还联系学校心理健康辅导教师对学生进行针对性的辅导，扫除学生心理障碍，为取得更好的成绩奠定基础。

## 班主任个人典型事迹材料篇四

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”班主任是学生的楷模。言谈举止对学生具有很大的感染力，因此李老师很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的自己首先做到。例如：要求学生不迟到，他每次提前进教室。要求学生不乱丢果皮纸屑，他只要看到清洁区、教室有垃圾，就随手捡起。教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你、请之类的文明用语，孩子们也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，他班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。他所带的班级曾多次被学校评为“优秀班级”、“优秀中队”、“卫生先进班级”。

## 班主任个人典型事迹材料篇五

自1994年8月参加工作以来，至今已经有16个年头了，因为爱孩子，所以默默耕耘在幼教工作的第一线至今无怨无悔。一直担任班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。通过这十六年的教育教学，使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高的过程，每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使她从中反思，获取不同的经验，不同的知识。作为一名教师，工作的对象很特殊，需要

做好很多细致的工作，而班主任的责任就更为重大了。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

## 班主任个人典型事迹材料篇六

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。多年来，李老师能坚持不懈地开展家访工作。在与家长的接触中，他不是一味地报忧，大多时候他会把学生的点滴进步与家长共同分享。和家长交谈时，他从不责怪，从不冷嘲热讽，从不转嫁责任。他对家长的一些做法表示理解，同时加强指导。李老师班上有一个叫符文华的男生家庭比较特殊，父母一直忙于做生意，而对他疏于管教。符文华同学爱打游戏，还影响了学习，被父母发现后遭到一顿毒打，从家中跑出。后来李老师找到了他的母亲，进行了长时间的谈话，那位家长也认识到了自己教育方法的不当，表示今后会用恰当的方法慢慢来改变孩子的缺点。想到这孩子比较贪玩，李老师就从自己家里带来一幅象棋，让他和其他的学生玩。这样既制止了班级的不良现象，又在活动中锻炼了他的思维。又如：今年暑假教体局安排的大家访活动中，李老师头顶烈日，放下自己的私事，访问了二十六位家长。其中有位家长感动地说：“李老师，你真是一位责任心极强的好老师，都已经放假了，还这么关心孩子的暑假生活，看来您真是孩子的再生父母啊！”

李老师就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。他愿意将自己的一生奉献给这神圣的教育事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

## 班主任个人典型事迹材料篇七

对于学生的思想教育我从以下两个方面入手，一是开好每周的班会课；二是注重和学生进行思想交流，多与学生谈心。重视和开好班会，可以在班级中形成良好的班风、学风，为学

生提供一个好的学习和生活环境。同时随着学校各项工作的实施，我们班还积极开展了许多对学生身心健康发展有益的活动，真正做到让学生通过活动来明事理、长见识。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我们班有一个学生，每天都完不成作业，我在放学后对他说“明天让你家长来学校一趟”，“我爸打工去了，我妈死了”看着孩子强忍着泪花说出的话，我愧疚的说声对不起。接下来我利用课余时间和孩子谈心，解决他心里的困惑，对他进行有针对性的教育。孩子有了很大的变化。

## 班主任个人典型事迹材料篇八

幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活能力的自理培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母的溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在我的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。还在每学期的家长开放日活动中举行小型的“穿衣服比赛”、“扣纽扣比赛”、“系鞋带比赛”等，家长们看到自己的孩子比家中能干多了，个个脸上露出惊喜的笑容在班级中还设计了轮流选值日生的活动，和孩子们一起制定了值日生工作内容。50多个孩子每天换也要很久才能轮上一次，但是孩子们工作起来还是非常认真，意识到劳动并为集体服务是件光荣的事，个个都乐意和老师一起参加班级的管理。开展轮流当班级小组长的班级活动。虽然这么做非常费心，教师的工作量也随之增大，但可以让每个孩子都有锻炼的机会，深得家长们得赞同和孩子们的喜爱，做老师的再辛苦，更多的却是安慰和幸福。

## 班主任个人典型事迹材料篇九

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。从教18年来，我一直就是这么做的，人们都说每个人身上都有优点和闪光点，就看你愿不愿意去发现，去利用，教育学生切记空洞的说教。作为一个班主任我们在教育孩子的时候，要想方设法让孩子接受你的教育，而不是教育之后的反感和敌对，都说师生不是天生的敌人，但是你每天说他的不是和不足，这个不论是谁，恐怕都不好接受，所以做班主任真的是一门艺术，因此我看过卡耐基的人性的优点和弱点，研究人才能更好的走进人，才能更好的管理好一个班级乃至更多的人。