

# 最新幼儿我的家活动教案与反思 幼儿园 我爱我的家乡活动教案(大全7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿我的家活动教案与反思篇一

活动内容：

- 1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。
- 2、黄山闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹，增强幼儿环保意识。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

- 1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。
- 2、环保资料：
  - 1、黄山松所惧怕的松虫图片。
  - 2、太平湖清澈水面与脏水对比照片。
  - 3、布置好“美丽的家乡”展厅。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

二、进入展厅。

1、教师担任解说员，讲解黄山太平湖主要景点。

黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多

岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛鸟岛等等。

2、出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了（生病了）

如果黄山的. 松树生病了那会怎么样？

1、黄山变的光秃秃的，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2、没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3、没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

怎么办？（和爸爸妈妈一起宣传在木材进出口时要进行检疫）

师：（出示太平湖清澈水面与脏水对比照片）水为什么会脏？需要保护吗？怎么保护？

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己做起，从身边的人做起。

### 3、自由活动

4、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在黄山

黄山的风景天下闻名——风景秀丽天下传

太平湖上有座什么桥——太平湖上斜拉桥

像只大雁飞的高

我爱黄山

我爱太平湖

我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

### 5、活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘展。

# 幼儿我的家活动教案与反思篇二

## 活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

## 活动a动目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
3. 体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福感受

## 教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

## 活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

## 活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿

说说自己的家人，教师给予适当的语言补充)

3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的，这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片，巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结：我们每个人都有有一个幸福美满的家，有很多人关心你们爱你们，你们真的很快乐很幸福。

## 二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问:小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生：喜欢。

师：为什么?

生：幼儿园像我家。

师：你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生：爱。

师：那老师像你们的什么?(像我们的爸爸妈妈)

师：你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

## 三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

## 教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。

## 幼儿我的家活动教案与反思篇三

设计意图：

家乡在武夷山脚下，江西东南边，风景秀丽、物产丰富，还有众多的名胜古迹。为使孩子更多地了解我们的家乡，热爱家乡，特设计此活动方案，并通过此活动增强幼儿为家乡感到自豪的情感意识。

活动目标：

- 1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。
- 2、广昌白莲闻名天下，教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。

## 2、布置好“美丽的家乡”展厅。

活动过程：

### 一、稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

### 二、进入展厅。

#### 1、教师担任解说员，讲解广昌主要景点。

自然风光有百里莲花带、青龙湖、摩崖石刻、抚源飞瀑等，历史遗址有千年古刹定心寺、明代古寺龙凤岩、驿前明清建筑群、宋代雁塔、恐龙化石、太平军战斗旧址、义军抗清营等、苏区遗址有远毛泽东、朱德、彭德怀旧居、高虎脑红军烈士纪念碑、第二次、第五次反围剿战场等。

#### 2、自由活动

请幼儿担任自己所拍照片中景点解说员。教师给幼儿独立欣赏、讨论的时间。让幼儿畅所欲言，并尝试家乡土特产莲子、莲子汁、黄花梨等。

#### 3、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在江西广昌

广昌的白莲天下闻名——广昌秀丽风景天下传

千年古刹定心寺——明代古寺龙凤岩

驿前明清建筑群ddd宋代雁塔在河东

名胜古迹数不清ddd我爱我的家乡

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

#### 4、活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘画展。

活动反思：

本次活动，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，

体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。

## 幼儿我的家活动教案与反思篇四

活动目标：

- 1、利用鞋印的外形特征想像成各种事物进行添画，并能丰富画面资料。
- 2、能根据需要进行选择大小适宜的鞋子进行拓印，并能合理安排鞋印的方向。
- 3、在活动中发展幼儿的想像力，体验鞋印画的趣味性。

活动准备：

- 1、吸有各种颜料的海绵若干、大小不一样的鞋子若干。黑色铅画纸每人一张，每组粉笔若干、擦手毛巾每人一块。
- 2、多媒体课件一个、实物投影仪一台。
- 3、观察过隐藏鞋印形象的事物。

活动过程：

一、导入：

出示鞋印说说它像什么？（从花纹、整体外形等方面来说）

总结：小朋友说的可真多，我们能够经过添画让鞋印变成许多趣味的东西。

二、示范拓印的方法，感受鞋印变化的趣味性。

1、讨论：我们把鞋印变成什么呢？教师根据幼儿所说的想象物，选择一样进行示范。

（选一只喜欢的鞋子和喜欢的颜色，把鞋底放在海绵上，之后把两手放在鞋面上，用力往下按，让鞋底全部沾上颜色，用力按在纸上）重点讨论如何将鞋印印完整。

2、在印好的鞋印上用粉笔进行添画。（如：帆船、茄子等）

3、引导幼儿丰富画面资料。

4、欣赏课件：

（1）讨论如何把鞋印变成汽车。（幼儿说出把鞋印看成汽车的\*\*，让幼儿进一步理解鞋印与所变物体，在结构上的对应关系。）

（2）教师操作课件，幼儿欣赏各种不一样造型的汽车。

（3）幼儿和教师一齐将多个鞋印变房子，重点讨论鞋印大小、方向的选择是否适宜。

三、幼儿操作。讲解操作要求，让幼儿注意操作常规。

四、评价：

表扬有创意、大小搭配适宜的幼儿

# 幼儿我的家活动教案与反思篇五

## 活动一：参观幼儿园

### 活动目标

熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

### 活动准备

### 场地安全检查

### 过程建议

- 1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。
- 2、观看园内环境及了解班级的位置。
- 3、大家分享见闻并自由活动。

## 活动二：我的东西我认识

### 活动目标

认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

### 活动准备

每个孩子的'个人生活物品有不同的标记。

### 过程建议

- 1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。

- 2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。
- 3、说一说自己茶杯的标记是什么样的?是否喜欢?
- 4、认标记拿自己的茶杯喝水。
- 5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

### 活动三：有趣的饲养角

#### 活动目标

知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

#### 活动准备

饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

#### 过程建议

- 1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。
- 2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。
- 3、给小动物自由喂食。

#### 延伸提示

- 1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如午休时不吵闹。
- 2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。

# 幼儿我的家活动教案与反思篇六

## 【活动目标】

- 1、积极尝试鞋底印画，并大胆进行添画，充分发挥想象力与创造力。
- 2、感受在音乐舞会情境中进行美术活动的乐趣。

## 【活动准备】

音乐、鼓、卡纸、报纸、颜料、颜料盘、鞋印图片及ppt□记号笔。

场地布置：用报纸围成一个圆，颜料和纸放在外圈。

## 【活动过程】

一、情境导入，快乐印画。

1、出示鞋印图片，引出化装舞会。

师：今天鞋印宝宝们要去参加一个化装舞会，你们知道什么是化装舞会吗？

2、教师跟随音乐示范边跳舞边印画。

师：藏在我脚下的鞋印宝宝想出来参加舞会了，看看我是怎样把他请出来的！（教师示范印画。）

小结：音乐起，自由跳舞，音乐停，停在一个颜料盘前自由摆一个造型，听到第一个鼓声——踩，听到第二个鼓声——印，听到第三个鼓声——回到花地毯上。

3、幼儿跟随音乐一边自由跳舞一边快乐印画，重复4—5次。

二、拓展思维，大胆想象。

1、幼儿欣赏鞋印宝宝的形状和身上的花纹。

2、幼儿自由想象如何装扮鞋印宝宝。

你觉得鞋印宝宝像什么？可以给它化个装变成什么？怎么变？  
（例：给它加上轮子就变成小汽车了。）

3、小结：对，我们可以把鞋印宝宝装扮成各种各样的动物、植物、交通工具以及生活与自然界中任何一种东西。

三、借形发挥，自主作画。

1、幼儿自由添画，教师巡回指导。

2、教师演示ppt□幼儿欣赏范例作品。

请先画好的幼儿欣赏范例作品，拓宽幼儿视野同时避免消极等待的现象。

四、借助舞会，展示作品。

1、教师鼓励幼儿大胆介绍自己的作品。

2、小结：今天，小朋友们把鞋印宝宝化装成了蝴蝶、飞机等各种各样的东西，真有趣！听，什么声音？（播放录音：亲爱的鞋印宝宝们，舞会马上开始，你们准备好了吗？）

3、参加舞会：播放音乐，幼儿双手拿自己的作品跟随音乐自由跳舞。

4、活动结束，幼儿在音乐声中跟随教师退出活动室。

# 幼儿我的家活动教案与反思篇七

1, 坚持参加集体学习, 并与自学相结合, 以《中华人民共和国教育法》, 《教师法》, 《新课程改革指导》, 及各类业务书籍为主, 借鉴先进经验, 树立创新意识.

## 小班美术教案手指点画梅花盛开

### 【活动目标】

1. 学习用手指点画梅花, 注意花儿的大小、疏密。
2. 培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

### 【活动准备】

1. 创意绘本, 绘画范例大图。

区别年级差别, 把握学生的审美特点进行引导, 因材施教, 循序渐进, 注重点、面相结合, 以点带面, 共同进步。

2. 梅花的图片若干。

3. 调好的白色、黄色、粉红色、红色颜料每组幼儿一份, 抹布若干。

### 【活动过程】

1. 展示梅花的图片, 提醒幼儿注意观察梅花的形状和颜色。教师对梅花进行简单的介绍。
2. 告诉幼儿, 今天我们和小猪一起让梅花盛开。教师在绘画大图上示范讲解手指点画梅花的方法。重点示范五个花瓣的画法, 及如何用手指蘸色等。

3. 教师提出点画要求。教师重点提示：蘸色要适当，把梅花点画在树枝上。注意先从上端树梢点，再点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜料不要往身上抹，保持画面干净。

采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4. 作品展览，互相欣赏讲评。

### 【活动延伸】

1. 学习儿歌《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

小朋友们都来看，

花儿好看我不摘！

2. 可以在美工区里投放点画材料，让幼儿点画出更多更美的花朵。