

最新中班户外活动反思 中班户外活动教案 (优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班户外活动反思篇一

进行良好的户外活动有助于提高幼儿的身体素质、增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康和谐发展。特将户外活动计划制定如下：

【活动意图】经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

【活动目标】1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。

2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

【具体措施】利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的'时间内，有目地的对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20--25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

中班户外活动反思篇二

龙晓凤

20xx.2.24

教室

帮忙幼儿快速适应幼儿园的学习环境

观察过程：

龙晓凤是我们班新来的一位小朋友，性格很内向，在幼儿园很少和教师小朋友说话。开学已经一周了，我拿出已学的字宝宝让小朋友来认，我先出示一张字卡对小朋友说，看哪位小朋友还认识这个字宝宝？”我一说完小朋友都很踊跃的把我的小手举起来了，龙晓凤只是看了看我手上的字宝宝，我看着她说：“龙晓凤，你能告诉教师这个字宝宝怎样读吗？她缓缓地站起来，小眼睛一眨一眨地看着我不说话，我微笑地对她说：“不要怕，教师明白你是最棒的！”只见她小声地读：“蜜，小蜜蜂的蜜”我让小朋友为她鼓掌，表扬了她。

- 1、创造条件，让她多开口说话。
- 2、多鼓励她，并多开设一些谈话活动。
- 3、平时在班里我们教师也就应多和她交流主动接近她。

经过这一个月的观察，龙晓凤的性格活泼活泼开朗了许多，发现眼神里有了光彩，有时候还能看见她高兴的笑容，有时候点她回答问题，也不会向以前那么小声地回答我，和教师小朋友交流比以前明显多。我想，在以后的日子里，我们会更加多对她引导，让她欢乐成长！

中班户外活动反思篇三

经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别

的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

中班户外活动反思篇四

滨设计意图：小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木(小桥)、易拉罐(树林)拱形门（山洞）

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半途不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。
- 5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

中班户外活动反思篇五

刘涛

男

20xx.02.2

教室中三班

培养刘涛耐心的学习习惯

观察记录：刚开始学写数字1时，刘涛表现还不错，用心地用笔在纸上认真地描着。可是，还不到两分钟他就开始不耐烦，坐不住，四处张望着，看到我正在看他，他连忙低下头之后写。我适时表扬了刘涛。可是没过一会儿，他又回头和后面的小朋友说话。在我再次提醒他后，他才乖乖地转了过来。可是不到五分钟，他又开始和旁边的小朋友说话，这次，我坐到他旁边说：“我来看你能不能把数字1写得又漂亮又工整。”结果，他描出了工工整整的1字，足足有近二十个呢！

刘涛每次群众活动时总爱说话，不认真听讲，更别提独立完成任务啦。此刻，他能够在我的提醒或帮忙下独立、安静的在短时间内认真完成任务。每次只要他完成某项任务，我总及时地对他进行表扬和鼓励。虽然刘涛此刻还不能独立按时按量地完成作业，但他能在我的提醒和关注下，短时间内能够安静的完成，已经取得了必须提高。

1、不要过分批评，应不断鼓励和练习，在这个过程中帮忙他培养耐性和增强自信。

2、继续锻炼他的耐性：透过鼓励和表扬等方式，让他更加有耐心的完成作业。

3、对他这样的孩子，布置的任务应当从易到难，让他能体验到成功的喜悦。

中班户外活动反思篇六

1. 练习排队齐步走。
2. 经过互相配合，协作完成游戏

大的’报纸团或皮球作豆子

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
3. 设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

中班户外活动反思篇七

幼儿游戏的观察

20xx.3.10

所有幼儿

活动资料：

开学已经两周了，幼儿对新游戏很感兴趣。在这天的活动开始，我和幼儿一齐回忆了“理发店”游戏中的主要角色和他们各自的工作任务。游戏开始前，我问幼儿是自我商量分配主角还是教师分配，幼儿的回答是自我分配主角。我就让他们分组商量，我不明白他们商量得怎样，但要给他们尝试的机会，游戏开始了，我把玩具分到个组，尽管在游戏前我一向提醒幼儿不要抢玩具，但仍然有几个幼儿一见到玩具抱着玩具，生怕自我没得玩。这时，我发现有的组分配主角较好，有理发师、服务员和顾客。有的组仅有理发师和服务员，而没有顾客，在我的提醒下，他们就改变了一些主角。在游戏中，谈瑶和季可乐扮演得比较好，谈瑶当顾客时就很有耐心地坐在子上让季可乐洗头，我看到季可乐洗得很认真，并且还有说“你洗得舒服吗？”“我那里很痒”等。还有几个幼儿也表现得不错。可还有一部分幼儿对玩具感兴趣，忘记了自我的主角。在教师的提醒下，有几个幼儿回到角中。在游戏中，很多幼儿朦胧了主角意识，以致游戏没办法玩下去。游戏结束时，幼儿学会整理玩具，但整理得不够整齐。

中班上学期的幼儿已经有了必须的主角意识和自我的主见，在游戏中，教师不需要一味地为孩子们解决问题，而是能够把一些简单的问题抛给孩子，让他们自我动脑筋解决。

教师在游戏发现问题，要以平行介入的方式帮忙幼儿，让游戏继续开展下去。

在游戏开始，全班幼儿都会用心主动地参加游戏，并且还有了自我的主见，但主角意识不够强，有的幼儿只会摆弄玩具，不明确自我所扮演的角色，有的幼儿能按主角要求行动，但表演一般。还有一些幼儿不遵守游戏规则。

在知识准备方面我们做得还不够，继续请家长配合我们的工作，带幼儿去理发店参观。教师带给有关的资料丰富幼儿的知识经验。在区域活动中，带给玩具分组开展活动。增强幼儿对主角的理解。