

幼儿园安全健康教案不在教室里乱跑(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园安全健康教案不在教室里乱跑篇一

师：小朋友，你们收到过礼物吗？收到礼物后心情怎么样？

二、出示图片讲述故事第一部分。

(2) 师：豆豆看见了很喜欢，也很想玩，贝贝该怎么做？
(让幼儿表达自己的想法，并说明理由。)

三、讲述故事第二部分。

(1) 师：贝贝还是决定把玩具借给豆豆玩，可是发生了一件什么事。让我们一起来看一看。

师：发生了什么事？怎么了？现在贝贝和豆豆的心理会怎样呢？（贴上相应的表情图谱。）

(2) 师：这是什么火？（大火、生气的火）

师：豆豆怎么样了？为什么豆豆会害怕？（引导幼儿观察描述豆豆的脸色。）

(3) 观看录像并讨论。

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢？

有什么好办法吗？

幼儿观看录像中小朋友的处理方法，引导幼儿讨论“自己喜欢的方法”。

（4）讨论什么是“原谅”，引导幼儿用合适的语言和动作来表示原谅。

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，老师悄悄跟贝贝说了两个字“原谅”，“原谅”是什么意思呢？谁能告诉大家？

（鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。）

（5）演一演“原谅”。

师：贝贝要原谅豆豆，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢？（鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。）

三、讲述故事第三部分。

师：他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是修好的礼物，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了？（教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、豆豆爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。）

师：（小结）原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

四、讨论：你原谅过别人吗？出示插卡带，有过原谅经验的小朋友将卡片插在“原谅口袋”中。

五、结束部分，音乐中互相拥抱。

师：原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他，还是好朋友。我们一起来抱抱好朋友吧。

幼儿园安全健康教案不在教室里乱跑篇二

- 1、初步学会与自己不同性格和爱好的小朋友交朋友，知道好朋友在生活中的重要角色。
- 2、与其他小朋友之间发生的小矛盾时，能够自己初步使用一些简单的方法，如与彼此进行沟通等，处理小矛盾。
- 3、喜欢和与自己性格爱好不同的小朋友做朋友，并且愿意与自己的好朋友分享快乐，深入体验与好朋友相处的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

幼儿园安全健康教案不在教室里乱跑篇三

- 1、帮助幼儿了解引起肚子痛的原因，知道肚子痛的处理方法。
- 2、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 3、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 4、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。

2、故事《肚子痛》

1、活动导入：小朋友，你肚子痛过吗？请你说一说，你肚子痛的时候感觉怎样？

2、请幼儿观察挂图，教师提示：今天，云云突然肚子痛，为什么呢？让我们来看看她今天做了什么事吧。教师讲述故事

《肚子痛》。师：夏天到了，云云可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

3、讲完故事后，活动展开：观看教学挂图。

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

（3）教师引导幼儿完整讲述：云云一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着云云去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”云云说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

4、教师提问帮助幼儿理解食品安全

（1）哪些事情可能引起肚子痛呢？

（3）你要给云云说些什么呢？

（4）引导幼儿说一说：还有哪些原因可能引起肚子痛？

（5）幼儿分组交流，教师巡视指导。

（6）引导幼儿讨论：如果你感觉肚子痛，该怎么办呢？”

5、活动讨论：夏天怎样消暑？

（2）请幼儿分组讨论。

幼儿园安全健康教案不在教室里乱跑篇四

今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，

那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我们要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。

幼儿园安全健康教案不在教室里乱跑篇五

- 1、知道日常生活中会遇到许多的困难，能充满信心动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。
- 2、能体验自己解决困难的喜悦。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。