

最新学前班家长会家长发言稿(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前班家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

上周末，接到了幼儿园对小朋友布置的“小小看世博”活动的通知，儿子一回家就嚷嚷着，说他抽到了韩国馆，还兴致勃勃的找出家里的世博地图，让我给他找出韩国馆在哪里。趁着他的热情劲，当下就和儿子决定一起去亲身经历一回。

那天来到世博会，人虽然很多，排队时间也很长，但是从孩子的身上，我很明显的感觉到他对新鲜事物的兴趣。小嘴不停问这问那，来到心仪已久的韩国馆，那就更兴奋了，特别是里面有个指示时间的牌子，可以和排队的观众互动，不仅被拍进去，如果对着他大声叫，里面的图形还会抖动。来到二楼，电子触摸屏也是他感兴趣的东西，小手不停的拉开合拢，看着屏幕里的图案跟着他的小手不停的变大变小，儿子更乐了。最后是观看了一场小电影，儿子也被里面神奇的画面吸引住了，全程没有吵闹，最后散场还跟着其他观众一起为跳舞的小女孩鼓掌。离开韩国馆，儿子还以意犹未尽的表示下次还要来。

回去后，整理了一下图片，配了些文字说明，自认为写的很具体，结果却没通过儿子的“审查”。于是就让他自己看图片，让他想到什么就说什么，同时自己手脑并动把他讲的迅速记下来，没想到修改好以后的介绍，孩子很容易接受，读

了两边，他就已经大致了解八九分了。很欣慰！

周四，是幼儿园介绍世博场馆的日子，鉴于他以前胆小怕事的表现，早上我们一再吩咐他要勇敢，不要哭之类的。他也很自信地表示不哭，没想到上午就接到刘老师的肯定的电话，很高兴。

最后我想说的是，儿子从刚入园的胆小怕事，遇事就哭，不爱说话等等开始，慢慢变的活泼，变的爱讲话了，这当然是和凤老师、刘老师平常对于他的鼓励和教导密不可分的，在这里真的要感谢老师们长久以来对于董一帆的关爱与帮助，谢谢！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

学前班家长会家长发言稿篇二

各位家长朋友：大家晚上好！

首先要感谢大家在百忙之中抽空来参加本次得家长会！当我们坐在孩子的椅子上，是否觉得自己仿佛回到了自己孩童时读书的情景呢！虽然大家工作都很忙，但为了孩子，我们都能准时地坐在了这里，我代表雅景小学校的各位领导和一（6班），对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！时间过得真快，您的孩子在一（6）班已经生活和学习了近3个月，我们都在感叹时间的流逝，可孩子身上的点滴进步真真实实地告诉我们孩子们真的进步了：回想起刚入学的情形相信大家历历在目，哭的、喊的、跑的、开心地玩的，什么样的都有。感谢您把孩子送到我们雅景小学来，送到我们的身边，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康的成长、快乐的学习，相信我们的合作能成功。

一. 班级情况介绍

教师一人：王老师

一年级(6)班共43人，男生25人，女生18人。

二. 前段工作总结

通过近3个月的观察与了解，感觉小朋友们都很活泼，天真烂漫，知识面也很广。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在班里的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了小学后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿换衣服和鞋子，特别是中午在学校就餐的小朋友，在午餐过后能争当卫生值日小能手，帮老师擦桌子、扫地等等，动手能力也强了，能独立绘画，做一些力所能及的小事。

2、学习能力方面：

学前班的各科内容在本学期由于所用教材版本不同，都有了一定的难度，但我们的小朋友都很聪明也肯努力，从一开始及不熟练的书写汉字到现在能够迅速写出所学汉字，拼音和儿歌朗诵也可以熟练的朗读。课外还经常组织大家进行儿歌背诵比赛，大大的提高了孩子们的语言表达能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3、4、5、6、7、8、9、10的组成与加减法等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我就通过他们各自的表现选出了相应的班干

部，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这近3个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：王庸明、欧伟宜、魏海丽、袁帅、余浩瀚等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事。

上课发言积极的小朋友有：王庸明、何海波、叶绍岳、唐心悦、魏海丽、黄海涛、徐伟智等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力。

对数学感兴趣的有：王庸明、杨佳淼等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

对语言感兴趣的有：袁帅、魏海丽等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好的句子，语言表达能力相对比较好。

进餐情况有进步的小朋友有：何志金、毕豫威等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高。

关心别人，有爱心的孩子有：欧宗杰、宋嘉隽、等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助同学。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对老师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，学前班的教育不同于在幼儿园，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明4-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在

这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为进入小学后的学习情况与孩子们以后步入更高年级的成绩息息相关，我们的家长也非常重视，现在孩子在学前班开始慢慢养成一个良好的学习和生活习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。

三、请家长发言

四、下阶段工作安排：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢各位对我们工作的大力支持，另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，学前班早上到校时间7点45，中午11:35放学，下午15:40放学。所以请各位家长按时接送孩子来校。（注：每天上下学都有老师送到一楼，如果没有特殊情况希望以后大家不要到教室来接孩子，以免影响孩子学习）

- ### 五、几点要求：
- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
 - 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
 - 3、培养幼儿良好的行为习惯，讲卫生，懂礼貌，自己的事情自己做。
 - 5、多关心孩子、多和孩子交流。
 - 6、上学前检查孩子的衣服口袋是否有危险的东西或者是吃的东西。

五、家长会结束，个别交流。

二、家长会发言稿

尊敬的各位家长：

晚上好!很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢!谢谢你们!

首先，我先来介绍我自己，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选择了这个行业，因此我相信我有这个能力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，希望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们必须和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养美好的明天!

现在孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的.积极性都很高。不足的是部分幼儿表达能力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

- 1、日常生活中要特别注意幼儿的语言表达能力。
- 2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。

3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

2、在家早晚睡觉穿换衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。3。孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到学前班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐

而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

以上是今天家长会的主要内容，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，今天我的发言就到这里。如果家长还有什么疑问也可以利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

学前班家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好!

一，年龄小(四五六周岁皆有)。

二，安全意识差。

三，自理能力差。

四，娇惯的学生多。

五，学生人数比较多。

所以这次家长会的目的是为了进一步加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的科学方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高教育教学质量。

但是一名学校教师要对多名学生关注程度远不如家里是两个甚至很多人关注一个孩子!知子莫若父，知女莫若母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。

因此，家庭教育首先要重视孩子的思想教育。教孩子如何做人，实际上就是对孩子的思想教育。现在很多家长只重视孩子的考试成绩，孩子一进门就问：“考试了吗?考了多少分?”见了老师第一句话就是：“这段时间，孩子学习怎么样啊?在家里一点也不自觉”。却很少有家长，甚至是没有家长会这样问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗?和同学打架吗?和同学们相处融洽吗?”这就忽略了对孩子思想的教育。我毫不掩藏地讲，撒谎、拿别人东西、说脏话、谎话，自我为中心等情况在我校学生身上都有，学前班的更多，然而有

的家长不重视，甚至护短，只有责怪别人的孩子而不去教育自己的孩子，因此光靠教师效果不大。德、智、体、美、劳，德育在首位，一个人再怎么聪明，智商多高，没有较高的思想境界，干什么都不会成功。现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有立足之地，干得出一番事业，现在起就要重视孩子的思想教育。

其次要培养孩子的好习惯。在教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造人格，人格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着站定作用”俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。学前班段的孩子，学习还不是主要的，主要任务是培养他们养成一个良好的习惯：认真听课的习惯，独立完成作业的习惯，读书的习惯，按时作息的习惯，独立处理一些小事情的习惯与他人和睦相处的习惯，关心集体的习惯，热爱劳动的习惯，主动参加班级活动的习惯，上下楼梯靠右行的习惯，不在走廊疯追疯打的习惯，遵守交通规则，保护人身安全的习惯，不随便吐痰，不吃零食的习惯……良好的习惯终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

例如：按时作息，根据中心校的要求，早晨我们要求学生7：50到8：00到校，因此，学生出门时间家长根据远近确立出门时间，但有得家长送孩子直到早操度做完了学校要关门上课了才匆匆赶来。中午2点到校，这样孩子能保证孩子在家能有充足的睡眠时间，既不耽误孩子身体的生长，又能保证孩子下午上课有充分的精力。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间管孩子学习，顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们，当你们说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：你们那么辛苦的工作是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为了孩子的将来考虑。如果拿孩子的今天去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，挣再多的钱，他也能挥霍一空；即使现在家庭困难一

点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大后，他自己会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子的健康心态，良好的高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。

再说说学生的安全问题。在学校里，我们反复强调要注意安全，把安全工作当作重要方面来抓，对学生进行饮食安全、居家安全、消防安全、校园安全等教育，增强自我保护意识。特别是校园安全，教育学生不做危险游戏，如不追追赶赶、做操时上下楼梯要排队，不推不挤，更是加强了道路交通安全、防溺水、防骗、防敲诈教育，经常强调上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，不安全路段结伴同行，不在无家长陪同下下河游泳、洗冷水澡等。为了学生的健康成长学校要求学生少吃零食，不带零食进入校园。我们学校一直教育、要求学生放学后及时回家做功课，不到路上玩耍，不到同学家逗留，并且学校老师除开展活动外，打了下课铃就会及时放学。但一直到现在为止，放学后仍有几个学生的家长未及时接走孩子。另外当孩子有事不能来学校要及时跟老师请假(把班主任的手机号码写在黑板)，而不能想来就来不想来不来这对孩子也是一个非常不好的影响，会让他们觉得上学很随便，其实遵守校纪校规不仅是老师学生的事也是家长们应配合的，我们的老师课程负担很重，并不就只有学前班的课，不可能总看着孩子。所以不管是接送要准时而且遇事也要请假！

“校园无小事，安全是大事”为了确保孩子在校与离校的安全，学校根据中心校的要求与各家长签订一份安全责任书(请家长们带回家认真阅读后签上自己的姓名，在下周送孩子上学时交由班主任手)

每一次家长会的召开都是为了加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策和促进孩子进步的方法，形成家庭教育与学校教育合力。培养一个行为规范、道德高尚的学生

是我们共同的心愿，我坚信，有了您的配合，由我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任。由班主任和您进行沟通交流。最后，我真诚的祝愿各位子女成才，家庭幸福。谢谢！

学前班家长会家长发言稿篇四

各位家长，下午好！

再一次感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：我是一名新来的老师——周老师，由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到小精灵幼儿园已经有三个月了，也跟孩子们接触了三个月，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪！刚开始带班的几天，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，以为我和在座的家长的心愿都是一样的一一一切为了孩子，为了孩子的一切和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育——以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重

要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是拼音、识字、语言和艺术四门课程。为了让孩子们能顺利地进入小学，我们学前班在这学期新增设了一门课程，就是汉语拼音。拼音教学在小学里是用两个月时间就学完了，学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。需要反复练习，所以下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，我没有规定幼儿能认识多少字，会写多少字，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

接下来是艺术课，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：

4 能利用废旧材料与自然物品制作玩具及装饰品；

5 能欣赏和评介自己及同伴的作品。

最后是关于保育工作：保育工作是由我和杨老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒，口杯也是每天消毒一次，枕头几乎每两周洗一次，孩子们的卧室每周大都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等，都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

在进餐是，大多数幼儿都能够在老师规定的时间内吃完自己的饭菜，如子林、威宇、陈坤等。但有个别小朋友还不能在老师规定的时间内吃完饭菜，如康凯、黄婧、若妍等，这几位小朋友可能在家进餐时也比较慢，希望家长在家里用适当的方式让幼儿在一定的时间内吃完自己的饭菜，时间久了，自然而然就会养成好习惯。中午大部分幼儿都能够很好地入睡，只有几位小朋友需要老师在旁边督促。

在幼儿园里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

谢谢大家！

学前班家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

上午好!又到了我们一学期一次的家长会。在此对大家的到来表示欢迎，及对我们工作的理解、支持表示衷心的感谢!今天的会议主要有三个内容：：

一. 简单总结半学期孩子在学校的表现

经过半学期的学习，每位孩子都在原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：

- 1、越来越爱读书了(亲子阅读)
- 2、写字越来越工整，漂亮了(等)
- 3、能积极帮老师分担班级里的一些小事情。(

等)有很多小朋友在学校里都非常积极的帮老师做这做那。所以不是孩子不会做，而是你们家长没有给孩子机会去做。

- 4、越来越讲文明、懂礼貌了。()

- 5、上课积极发言(等)

孩子的进步离不开家长们的积极配合，家长越重视教育的孩子，他各方面的表现都比较优秀。

二、家校合作，家长需配合的。

安全方面——

教育孩子不带危险物品或贵重物品来学校;要学会爱护别人、帮助别人;要学会自我保护。

生活方面——

培养孩子的独立性，鼓励孩子自己的事情必须自己做，让孩子在长期的训练中养成好习惯。

学习方面——

和孩子进行端正的坐姿比赛，在训练中鼓励孩子学会坚持；经常和孩子进行交流，让孩子在交流中学会倾听和复述；营造安静的学习环境，做到轻声文化。

三、做好幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，一节课的时间也有限，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的课后辅导是很重要的，如：孩子的书写习惯、阅读习惯、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子在学前班生活仅剩这短短的1个多月。孩子能否顺利地进入小学，适应小学生活，这段时间起着关键的作用。希望各位家长，在这段时间内不要放松对孩子的督促，做好幼小衔接工作。

学前班家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表学前班的两位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼儿在园学习生活上的问题等。
- 4、需要家长配合的若干事宜。

一. 上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，单靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现

出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。这学期我们更会加强孩子们各方面的锻炼，让他们更棒！

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：洗手，上厕所，做操，玩游戏，玩玩具，坐车小朋友上车等等都必须排好队，有组织的进行，在没有组织跑步运动的情况下一般不允许跑，避免摔跤，避免相互碰撞，写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，但总有那么一小部分小家伙不是很守规矩，往往会搞出一些小意外出来，让我们紧张，惊恐，真的要非常的感谢我们的家长，给了我们大量的理解和宽容，让我们更有信念带好您们的孩子。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，毛巾用84消毒液浸泡搓洗，口杯是消毒柜高温消毒，其他幼儿能触摸的地方我们每天都用消毒液抹一抹，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，还有带药幼儿我们都会做登记，做到按时按量不喂错，我们的消毒和喂药每天都是有记录的，家长也可以检查检查我们的工作，做得不好的请家长批评与指点，另外

现在天气时冷时热，幼儿也极易感冒，请家长给孩子穿适量的衣服来，最好能准备一条毛巾用来隔背擦汗，这样能减少感冒几率，让他们个个健康，生龙活虎。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。在园孩子做事的积极性非常高，甚至争先恐后都想来参与，为小朋友和老师服务是一件快乐的事情，在家里也能这样吗？也许在家里就不一样了，希望家长们不要什么事情都包办，只要在他的能力范围之内，引导之后放手让他们自己去做，你会发现原来我的孩子有这么能干呢。

家园联系工作方面：我们有班级博客和班级qq群两个渠道与家长进行交流，但是很遗憾，一学期下来，班上的家长还有很多没有加入到我们当中，我希望这学期咱们家长要积极加入到我们的班级群和博客里来，群的qq号码和博客的地址我会打在每周回顾表上，另外，还有的家长通过电话可以和我们交流家园方面的问题。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

二、本学期的各项工作安排

1. 本学期的教育内容有综合、语言、拼音、数学、启蒙阅读、礼仪教育。另外还有针对幼儿特长发展开设的：围棋和舞蹈、珠心算兴趣班。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。针对课程，我们要求家长配合教师做好小孩入学前的心理准备，千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学校，以积极鼓励的正面教育为主。慢慢稳定孩子的情绪。焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1) 培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2) 培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、

午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

4、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也一定要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很

能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声或成人有意发出的

声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子

主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给予孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：

比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：20前到园。如有特殊情况和老师提前说明。接送的幼儿家长要注意接送时间准时在接送地点等待校车和老师交接好，以保证幼儿的安全。下午咱们是在4：30以后接人，如果你来接幼儿时我们还在写作业请您不要进入教室打扰你的孩子和影响到其他孩子。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很坏的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促做好幼小衔接工作。

最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（比如：入园时对幼儿园大门口迎接小朋友的老师，应主动问好，家长也要向老师问好，这样榜样作用才能得到发挥。你们就是孩子的一面镜子啊！）

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把

安全工作特别强调一下。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

4、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机，老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我反映，我愿和你们共同探讨。

5、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导。

这次我们还有一个任务交给家长，就是我们全园的亲子种植活动，我们将会于3月12日带领家长朋友们和小朋友们一起来完成，请家长在家准备一些种植用的工具，本周六带到幼儿园我们将在幼儿园集合一起出发到我们的种植地点去，然后带着崽崽开始播种，有条件的可以用照相机记录，我们看谁种的最好。我也相信家长都会重视这件事的，这不但可以帮助孩子了解植物的生长过程，还可以培养孩子的爱心、耐心，只要家长正确引导，孩子会非常感兴趣的，到时候他们种植出来的小苗，他们会非常有成就感的。希望家长们积极参加。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

学前班家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

晚上好!很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的

教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢！谢谢你们！

首先，我先来介绍我自己，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选择了这个行业，因此我相信我有这个能力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，希望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们必须和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养美好的明天！

现在孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的积极性都很高。不足的是部分幼儿表达能力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

- 1、日常生活中要特别注意幼儿的语言表达能力。
- 2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。
- 3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

- 1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意

外事故的发生。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。3。孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到学前班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，

怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

以上是今天家长会的主要内容，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，今天我的发言就到这里。如果家长还有什么疑问也可以利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

学前班家长会家长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，更是对孩子

的关心。作为一名接受学前班的新老师，我先进行一下自我介绍，我姓刘，非常高兴能担任咱们学前班的老师，通过这一个月来和孩子们的相处，我对每一位学生都有了一定的了解。今天有机会与各位家长面对面的交流沟通使我感到非常荣幸。正是有了你们的信任理解和支持，使我们的工作才能顺利展开。也希望在今后的工作中你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

下面我将班级情况对各位家长进行介绍。

一、班级情况介绍

1、本学期由我和谢老师共同负责班级的保教工作。我们班现有31名学生，18名女孩、12名男孩。

2、学前班孩子的年龄特点

学前班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段的一个转折期。

如何帮助孩子能够更好的渡过这样一个转折期，首先就要了解学前班孩子的特点。

二、针对幼儿的特点和存在问题我将本学期教学工作安排如下

(一)本学期的重点工作：幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

1、在思想上准备入小学系列活动：小学与幼儿园有什么不同了。激发孩子对新校园的向往之情，平时家长在和孩子聊天中，可以像孩子传递这样的信息，如，“你长大了，就要上小学了，爸爸妈妈真高兴”，让孩子知道父母为自己的成长高兴，为自己上小学自豪。另外，利用节假日可以带着孩

子到小学校园外转一转，让孩子熟悉一下环境，乘机诱导孩子喜欢上这所学校，期盼进入学校。也可以让邻居大哥哥、大姐姐将学校生活的趣事。

2、身体方面的准备

(1)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间，减少游戏时间等。

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活能力的准备

(1)在生活和学习上培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，几家那个称谓一名小学生了，生活和学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事情自己做，遇到困难和问题自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，懂得自我控制，让他们知道什么时候该做什么事情并一定要做好；什么时候不该做什么并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用铅笔刀、橡皮等学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如，不迟到早退、随便请假等。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问、认真回答问题、

注意倾听的习惯。

再有，培养幼儿正确的握笔、写字、看书、读书的习惯。还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，在游戏活动中加强幼儿规则意识的培养。

只要我们一起做好这些准备工作，我相信我们的幼儿将来一定能很快的适应小学生活。

三、家长需要注意及配合的事项

- 1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。
- 2、放学后让孩子做的第一件事是写作业，请让孩子自己学会记作业，并能独立完成。
- 3、督促监督孩子为第二天上学整理需要用的书本、文具。
- 4、如果有事不能上学请家长打电话通知我一下，这样有利于培养孩子的集体观。
- 5、另外为了方便我们及时沟通，请家长记下我的联系电话，并在会后留下您的联系方式。

最后如果您对我们近期的工作有什么问题和建议，请您及时指出，我们一定会认真听取，绝不犯同样的错误。

谢谢家长们对哦这次家长会的积极配合。