

2023年大学社会实践报告(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学社会实践报告篇一

20xx□一如既往的炎热暑假，因为社会实践，不再像往常一样，不再在家吃喝玩乐，等待农忙季节的到来，也不再像工厂车间里的机器人一样努力工作，而是真正的体验生活，实现自我价值□xx年7月10日至7月21日，为了了解xx农村留守儿童的学习和思想状况，我参加了学院青协组织的农村教学实践，来到xx新沂市水口镇高岭小学，开始了为期十一天的农村教学生活，在与孩子接触的过程中寻找答案。

1. 家庭环境

根据最后一天的问卷调查，我了解到来参加教学活动的孩子家长大多不在家，都在外面工作，比如深圳、东莞。他们都和照顾他们日常生活的祖父母住在一起。想想他们，因为他们被称为留守儿童。因为父母不在家，不能帮他们学习，爷爷奶奶文化水平不高，只能靠自己在家学习。

2. 学校环境

在农村小学中，高陵小学的教学设备比较齐全，有篮球场、乒乓球台，场地相对开阔。教室的门、窗、书桌都比较旧，但也能满足农村孩子的日常学习和玩耍需要。硬件已经过了，但软设施可能没那么令人满意。在和孩子的交流中，我了解到他们的老师不跟不听话淘气的孩子说话，像我们的教学老师一样耐心的教育他们。他们的老师不是打就是骂，经常打

学生，教他们体罚。他们的家人也知道学校里的老师不耐烦，骂学生，但是他们很无奈。我也是一个农村小学毕业的学生。我对小学教师体罚教育有很深的理解，知道这种教育方式会给农村孩子未来的成长带来不良影响。

另外，学校外面环境不好。低年级的孩子比较好，不会被校外人员骚扰，但是五六年级的孩子就不一样了。他们经常被一帮校外小混混欺负，有时候还要给他们交保护费。这个问题已经被学校的孩子，家长，学校反映出来了，但是并不能很好的解决。

作为教师，虽然我们理解这些问题，但我们不知道该怎么办。我们只希望有关部门能为孩子们挺身而出，帮助他们有效地解决这些问题，给他们一个良好的学习环境，让他们学好科学文化知识。

3. 孩子可以有意识地学习

在和孩子的亲戚聊天的时候，我了解到虽然他们没有父母督促他们学习，但是回到家都是有意识的学习。首先，他们完成了所有的作业，预习了第二天要在课堂上讲的内容，然后看电视或者和邻居一起去玩。他们非常注重作息结合，几乎每天晚上9点左右就睡觉，保证充足的睡眠。相反，许多城市的孩子不能有意地学习，不能按时休息。孩子良好的学习习惯和休息习惯，让他们有足够的精力去学习，这是非常可喜的。

4. 孩子们对新事物有强烈的好奇心

在教学期间，根据安排，我主要负责四年级班级班主任和体育老师的工作，然后担任数学老师。体育课属于第二类，让孩子根据兴趣自愿选择报纸。我上的四年级班几乎都选择了体育作为他们的第二节课。我本来以为是因为我是他们班主任。后来才知道，体育课在他们眼里就是自由发挥课。正式

上课时，他们的体育老师什么都不教，只是让他们在篮球场、乒乓球桌和空地上玩，直到下课。

作为他们的教学体育老师，我当然不能这样上课。第一节体育课，外面下雨了，所以我不能出去上课。我教他们组织队形。虽然组织队形花了很长时间，但我也让他们知道我的班风和他们体育老师不一样，我不会纵容他们到处玩。第二节体育课，我结合自己的运动器材：排球和篮球。我教他们学排球垫和发球。排球对他们来说是新的，因为他们学校的器材室没有排球。有些孩子甚至不知道排球是什么。这一次，他们接触了排球，学会了如何垫排球和发球。他们好奇，兴奋，努力学习。下节课我再检查他们是怎么学的，发现他们学的都很快，每次垫子都比较好，上菜的姿势也很标准。

可能是因为地理位置靠近海边，在支教的十天里每天下午都会下大雨，有时候会妨碍体育课上。这个时候，我会让孩子们呆在教室里，学习唱歌。我教他们唱粤语歌《我真的爱你》，发现他们学习热情都很高，学的都很快。

5. 孩子们在课堂上的表现是不同的

根据课后和我班老师的聊天，我们班的孩子表现不一样。上课总有几个孩子特别调皮。老师面对他们的时候，他们很安静，不敢有任何举动。老师转身在黑板上写字时，动作很小，在台下不断低语。有时候，他们也很大胆，老师看着他们大惊小怪；总有几个孩子很安静。他们干渴的眼睛一直随着舞台上的老师移动。老师提问时，总是第一次举起温柔的手；还有几个孩子，很害羞。他们上课既不吵也不吵，就是静静听课，但是老师让他们回答问题，他们不回答。不知道他们是害羞还是答不上来。而我也不再是一个会笑会笑的年轻人，而是一个看起来一本正经的老师。我不敢亵渎老师神圣的职业，所以我会课堂上表扬认真主动回答问题的孩子，耐心鼓励害羞的孩子，严厉批评调皮的孩子。通过我的胡萝卜加大棒的方法，这些孩子中的每一个都逐渐成为了一个好男孩。

1. 孩子很懂事

暑假是农村的旺季。许多孩子放学回家后不会自己玩耍。他们将帮助他们的家庭收获大米，喂养家禽和烹饪。在这方面，他们显然比城里的同龄人懂事得多。他们知道家庭的辛苦是为了家庭。在很小的时候，他们就知道如何体贴家庭，分担家庭责任。

2. 羡慕城市里的孩子，但不要自卑

我问过几个孩子这个问题：你羡慕城市里同龄孩子的生活吗？你想拥有他们那样的生活吗？答案是：羡慕，但不是向往。我们农村孩子和城市孩子都有自己的生活，但是我们的环境不一样。他们有自己的生活方式，我们也有自己的生活方式。所以我们并不是真的想和他们过一样的生活。得到这样的回答，我惊讶的张大嘴，没想到农村的孩子也有这样的理解。是的，每个人所处的环境不同，有自己的生活方式，真的不用自卑。

3. 孩子很单纯，容易相信别人

与城市里的孩子不同，他们不信任陌生人，也不容易和陌生人说话。农村的孩子比较单纯，容易相信别人，容易和别人打成一片。我记得，开学后一两天，就有别的小学新来的同学来这里上课。他们并不认识，但不久之后，他们就可以一起玩了。玩游戏的时候，他们不把我当老师，而是当他们的玩伴。他们想让我跟他们玩游戏，输了我还要接受他们的惩罚，这让我很感动。

4. 孩子们知道如何感恩

他们虽然不爱干净，大大咧咧，显得没礼貌，但也懂得感恩。二年级班的孩子最后一节数学课，我照常给他们评作业，然后给他们做了一些练习题练习。最后，临近下课的时候，我

正准备走出教室。孩子们给了我用手折叠的花篮、飞机、船、青蛙等等。这些可爱的孩子太让我感动了。

5. 孩子们能认识到他们的错误

在师生告别会的最后一天，孩子们把想对我说的话写在纸条上，交给了我。有几个孩子平时上课很调皮，都在纸条上写下改正错误的决心。下面摘录两个同学写给我的笔记：“老师，你放心，我不会让你失望，我不会落后”，“我会学好知识，我不会浪费你的努力。谢谢你十天的教育，但是我上课总是太害羞，但我会努力取得好成绩，获得奖励”。看着孩子们给我写的东西，看到这些同学能认清自己的不足，下定决心改正，真的很欣慰。

支教，在这个大众爱的时代，很常见，但我坚持自己的选择。在我看来，慈善和爱情并不要求你成为多亿万富翁，也不要你做得多，影响力大，这样爱情才能成为一种生活理念，一种生活习惯，爱自己，爱别人。这个教学也是我考验爱情，证明人生哲学的一次实践。

这一次，我觉得我得到的远远多于我付出的，我是一个彻头彻尾的坏人。孩子给了我太多的快乐，太多的情感，太多的童年回忆，但我没能在这有限的时间里教会他们更多的知识，让他们知道更多的新事物。

大学社会实践报告篇二

1. 理论联系实际，学会运用所学的基础理论、基本知识和基本技能去参与到具体的工作中。
2. 培养艰苦创业精神和社会责任感，形成热爱专业、热爱劳动的良好品德。
3. 使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和

实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

5. 提高自己的实践能力和综合素质，有助于自己以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。

6. 预演和准备就业。找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备。

我于xx年1月14日到1月28日在石家庄银鹭食品有限公司分公司进行了为期两周的实践活动。

1. 集团简介：银鹭事业始创于1985年，在各级领导、社会各界的关心支持下，在创始人陈清水、陈渊兄弟的带领下，通过全体银鹭人的团结拼搏，现已发展成为集食品饮料、重工机械、园区开发、工程建设、地产运营、国际贸易等多元互动、和谐共举的企业集团。银鹭食品事业是全国最大的罐头、饮料生产基地之一，荣膺农业产业化国家重点龙头企业、全国行业十强，拥有世界粥王八宝粥、创新开发的动植物双蛋白饮料花生牛奶等主导产品。

2. 公司的相关业务流程：(1) 开票流程；(2) 结算流程；(3) 配送流程；(4) 托运流程(5) 退货流程；(6) 客服流程；(7) 出库流程。

寒假是大学生们有机会在社会里得到锻炼的时期，机会不是每次都有的，错过了就永远失去了，所以为了不让眼前的机会白白的从身边溜走，我下定决心一定要在最短的时间内找到一份差不多的工作，不管是什么，累与不累，只要是能发展自己的平台，能让自己收获的平台，我们都应该去尝试，作为未来的创业青年，我们应该高瞻远瞩，累永远是最后一位，勇气是头，我们是先锋，放大胆，鼓起勇气去尝试一见自己从未做过的事，无论成与败都会收获不小。

我从家附近先找起，发现墙上贴的招聘启示，业务员和店员，

我毫不犹豫选择了石家庄银鹭食品有限公司分公司业务员的这份工作，我由于有很强的语言表达能力和认真的态度很快赢得了别人对我信任，就这样他们答应我去上班，每个月只有800，50块的电话补助和50块车补，100块生活补助，加起来也就1000，也许车费都不够，但我答应了，他们用一下午给我讲些有关产品和推销方面得知识，第二天我就开始工作了。

由于天气寒冷，我选择了每天上午8：00到12：00，下午3：00到6：00，这个时间才出去工作，因为业务员的时间是自由支配的，只要你能完成一定量的业务量，不管你怎样跑，你最起码要给老板带去一定的收益，人家才会充分信任你，肯定你，自己才会感到自己存在的价值，我每天7：00准时起，搭公交去城市的每个我们产品的专卖点，小超市，商店，记录产品销量与业绩状况，存在什么问题，怎样才能很好的解决，以后基本上每天晚上我都会积累下一点小小的经验，凭借这些宝贵的财富，业务这一行我开始干的得心应手，慢慢变的老练了，给了我更多的动力。让我更有信心干好其他每件事。

大学社会实践报告篇三

暑假为了锻炼自我，我下定决心去做份暑期实践。于是，便阴差阳错的去了无锡。虽然遭遇了许多意想不到的挫折，但我仍然感激这次阴差阳错。它教回了我太多太多的东西，也留给我一段丰富的能够回忆的往事。

初到无锡，几经辗转，几经波折，几经风雨。我们最终经过一家中介公司的介绍，来到了无锡索尼数字有限公司，这是一家生产相机的日本企业。接下来，我们就在那里开始了我们无比漫长的无锡之旅。

刚开始到无锡时我们十七个人，过了一天刚开始的高昂消费是大家都动摇了继续留下的念头。最终，只剩下我们三个报着

“舍不得孩子套不到狼的”心态留下了。等到进入索尼稳定时，我们三个身上的钱都的花得差不多了，最终离开旅馆的时候，还要因为十块钱受老板的奚落，这时才真的感觉到身处异乡的凄凉。上车时，我们三个都哭了！正式进入索尼时，我还有一个小插曲。就是体检时晕血，看到血就想吐幸好没吃饭。幸亏我的两个朋友在，他们把我扶到了旁边休息，我当时连走路都很困难要不是她们我恐怕都被送救护车。休息的时候我的眼泪控制不住的往下落，不明白是因为恐惧还是因为难受，更多的是一种无助吧！接下来培训的日子，我们都开始节俭着用钱，每一天只吃两三块钱的包子，不敢买任何零食，就连我最爱的山楂也只是可望而不可求，想想在学校时花的钱是那时的三倍还多啊！真是此一时彼一时啊！看着宿舍里正式员工她们大手大脚的花钱，真想说我以前比你们还奢侈，但当时如此落魄的我只感觉那是一种耻辱！不劳而获的耻辱，衣来张口饭来张口的耻辱，寄生虫的耻辱！培训完了，我们便开始进入了正式工作。

这是我在无需最精彩的一段时光。因为我遇见了我师父，他教会了许多我在学校里没有学到的东西，更令我怀念的是他给我打来的那份独一无二的安慰和鼓励！刚开始时，总是做不好总是被线长和修机人训。说实话我那时真的想放弃了，但我师傅的鼓励让我一步一步的坚持下来了。之后我的技术渐渐成熟了，也有点骄傲。师傅便在一旁开始打压我，让我不要太骄傲！师傅，他真的很细心关注着我每一次的一颦一笑，有很直白的说出我没一个情绪变化，虽然很唐突但很幽默。师傅就是这样的人，外表冷漠，内心火热。刚开始他把我置之*地我还有点埋怨，之后了解他这样做只是为了能够让我“而后存”，才明白他的用心良苦！之后，师傅实习结束离开了，我的好日子也结束了。接下来就是紧张枯燥难熬的夜班，真期望师傅还在那样时间会过得快一点。之后，我们一个月完满结束便打道回府了，各回各家各找各妈！这也许就是风雨后的彩虹吧！

虽然在无锡的这些日子，我流血流泪流汗，受苦受冻受累，

我仍然不悔此行！因为我的心里一向有一朵盛开的七色花，它代表着我的梦想，以及我对未来的追求。我相信以往的一切都是真的。感激在我最困难的时候一向陪在我身边的朋友们。多谢，你们以往给我的感动，陪我走过的每一天！我期望，大家勇敢地去追求自我想要的一切。不管它有多难有多难到达，只要你有梦想，只要心里面有这份追求，就必须会成真！

大学生社会实践报告15

今年暑假我做了一份特别的工作，跟我的专业完全一样，我很喜欢这样的工作，并且期望积累更多的工作经验，以便将来适应不同的工作环境，更好的投入团队中。

我在xx有限公司工作了一个月，那个厂还是蛮大的，有好多工作车间，以前对这些根本不了解，我们文科学生本来就很少有机会接触这些东西，在机电厂里看到不同的设备，不同的分工，虽然至今我仍有很多地方不明了，但比较以前而言，我学到了许多，人也更加的成熟了。

机电厂里许多设备写的都是英文，还是要好好学习啊，不然的话你根本看不懂。很多设备都是进口的，说明我们国家跟发达国家的差距还是有的，就算为了振兴国家，也要在校园期间好好学习啊。在工作期间，我帮焊工师傅打杂了一段时间，这是我第一次亲身进入焊机房，也是我第一次自己焊焊条，以前听到别人当焊工的经历时，认为焊接很简单，我主要做的工作还是帮焊工师傅搬点东西什么的，我本来以为焊工应该蛮好学的而且好玩，可后来发现自己完全错了，做一名焊工可没那么简单，有风险，我也照师傅怎么做的，操作了几次，记得有一次我一做就左右摇晃，焊条果然和铁板脱落了！后来就感觉好多了，心里也不那么害怕了。可是我点燃焊条又遇到了一些困难，怎么划啊、点啊。焊条就是不能燃烧，我就请叫别人，可他们也就说就是那样一点就成，我心想肯定有技巧。

刚开始，我就想要找到点燃焊条的方法技巧，我摩擦引弧后，把焊条拿得很高。只见那火光向下冲，简直像火箭升空时一样！我以为把焊条拿的高一点，冲力就会小一点，所以第一根焊完后，铁板上除了散乱的小铁珠外，什么也没有留下！而且长时间将焊条停在一处，那个地方会被焊弧前的高温火焰熔化，铁片熔个洞。

现在才发现不管做什么工作都不容易，那些工人真的挺辛苦的，从一大早，一直忙到晚，挣钱不容易，如今在这个社会，生活成本很高，每天睁眼，闭眼就要花钱，想生活，就得学会挣钱啊，很多大学生根本不理解生活的辛苦，还到处乱花父母的钱，实在太不应该了，面对面朝黄土，背朝天的父母，只有惭愧之情。

暑期的社会实践，给我的感触就是要做任何事都要自信和认真。自信不可盲目，更不要自大，一切有真实学和能力的人往往对次把握的游刃有余。认真是一种作风和态度，是一个人品质的集中体现，也包含对事业责任心！有时候我们需要的太多，我们不妨就从这两方面做起，去挑战自己！

在机电厂里，我还在外厂工作了一段时间，露天的那种，8月份最热的那几天炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在考验自己的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众

中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”，通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

大学社会实践报告篇四

- 1、封面内容：实践报告题目、团队名称。
- 2、扉页：成员组成（姓名、班级、）、实践单位、实践时间等。
- 3、目录：正文的各章节、团员感言、附件等。

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

调研报告的标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学硕士毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践思考》等。作为公文，最

好用规范化的标题格式或自由式中正副题结合式标题。

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称，用5号宋体字。

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。

a□“摘要”字样。

b□摘要正文：摘要包括以下三方面内容。

第一，简要说明调查目的，即简要说明调查的原因。

第二，简要介绍调查的对象和调查内容。包括调查时间、地点、对象、范围、调查要点及所要解答的问题。

第三，简要介绍调查研究的方法。介绍调查研究的方法，有助于使确信调查结果的可靠性，并说明选用该方法的原因。

c□关键词。

介绍实践的目的，意义，相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，实践单位或部门的概况及发展情况，实践要求等内容。

有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来。第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来。第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、

提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述，主要是实践的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，要对实践活动中得到的结论进行详细叙述。可按照实践顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调，在完整介绍实践内容基础上，对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍，其它一般内容则简述。重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实践报告水平的重要依据。

正文要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路。坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议。报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。字数一般控制在5000字左右。

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法、对策或下一步改进工作的建议。或总结全文的主要观点，进一步深化主题。或提出问题，引发人们的进一步思考。或展望前景，发出鼓舞和号召。

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者

对他人知识成果的承认和尊重。

团队成员感言：实践队员要用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下。

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得。从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

实践报告可手写或用计算机打印。用计算机排版、打印一律用a4打印纸。

实践报告中的标点符号应准确使用。

科学技术名词术语采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或

叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等）应按通常标准译法写译名。

实践报告中的量和单位必须符合用中华人民共和国的国家标准，它是以国际单位制[SI]为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km²

实践报告中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字。在叙述中，一般不宜用阿拉伯数字。

实践报告的全部标题层次应统一、有条不紊，整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

实践报告中有个别名词或情况需要解释时可加注说明，注释可用页末注（将注文放在加注页的下端），而不可用行中插注（夹在正文中的注）。注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，公式与编号之间不加虚线。引用文献标注应在引用处正文右上角用〔〕和参考文献编号表明，字体用五号字。

每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表格允许下页续写，续写时表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。

文中的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观。插图6幅以内，用计算机绘制。若为照片，应提供清晰的黑白

照片，比例一般以1：1为宜。插图一律插入正文的相应位置，并著名图号、图题每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号字。

参考文献一律放在文后，参考文献的书写格式要按国家标准gb7714—87规定。参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过3位时，全部列出。超过3位只列前三位，后面加“等”字或“etal”中国人和外国人名一律采用姓名前后著录法。外国人的名字部分用缩写，并省略“、”。

大学社会实践报告篇五

高考后所做的决定??报考师范院校，使我也顺利地被大学录取，从此，我心中便一直信仰着这句话：既然选择了远方，便不顾风雨兼程。

作为一名师范生的我，一直都在为自己的将来做打算，面对当今如此激烈的就业压力，我该何去何从呢?在大一的时候，我曾犹豫徘徊过，烦恼着自己选择师范专业是不是错了?假如错了，那我该如何补救?如何改变目前的状态等等一系列问题。后来经同学和老师的开导，我渐渐的想通了，明白了既来之，则安之这句话的真谛。大一的那年，我过的很茫然，当然，时间不会因你的茫然而多为你停留一刻，也就是这样，大一的生活就这样悄然而逝。

在大一的暑假，我的境遇非常的坎坷。在我独自去广州的路上发生了一些不愉快的事情，不过总算过去了，暗淡的日子不会一直萦绕着我，只要我拥有一颗积极乐观的心。很快结束了大一的暑假生活，迎来了新的生活，大二已经在不远处。

经过在大一一年的磨合，我的目标也就渐渐的明确了，既然我选择了将来要成为一名教师，我就应该坚毅的走下去，为实

现这个目标为奋斗。因此，在大二这个暑假我决定不再让它虚度，应该做一些有意义的事情才对，就在这时，我遇到了天泽培训机构，看到了期望之光。

我选择天泽是有多重原因的。首先，是为了锻炼我自己做老师的综合能力，作为一名师范生，应该在大学期间累积经验，为以后走入职场累积丰富的经验。其次，天泽培训机构的分校都是在驻马店，作为驻马店人的我，当然更乐意在自己的家乡工作。最后，因为天泽及其文化深深地吸引了我，使我相信天泽是一个优秀的暑期补习机构。以上种种原因，使我坚定了去天泽的决心。期末考试过后，我们团队就拎着行李箱踏上了驻马店市汝南县的征途，到驻马店市中心时，天泽总校校长亲自接我们，一股暖流涌上心头。随后我们就去了汝南，在接下来的日子我们就要在汝南度过。一切打算就绪后，我们就全身心的投入到工作当中。工作刚开始的前几天是最艰难的也是有挑战性的几天，也就是下乡招生。尽管雨下得再大，路再泥泞，也阻挡不了我们前进的道路；尽管满身是泥，满脸都是雨滴，我们也不曾退缩。因为我们有共同的理念??走进天泽，共同学习，共同改变。我们已不再是温室里的花朵，此刻的社会有些事情始终遵循着优胜劣汰原则，惟独使自己变得更加优秀更加坚毅，才干适应这个社会，也才干脱颖而出。

在招生期间，除了艰难外，也听说过和遇到过一些感动，有些老师为了工作中午只能吃馒头和咸菜，喝的是自己提的白开水，天天都是早出晚归，只为心中的那个信念。更令我难以忘记的是，我们在村里招生的时候，农村的大叔大婶们都很热情善良，主动给我们送上热茶和西瓜等解渴的东西。顷刻间，我们的眼睛都湿润了，心中不禁感叹：还是农村人最朴实最纯真。总之，招生期间，既有艰难，又有感动。有艰难我们天天开会交流，共同克服，那么，那些感动就让它永恒埋藏在我们的内心深处吧。

招生期过后，我们老师们又开始了新的工作，也即是授课期。

七月十号是正式开学时间，那天，我们老师们和往常一样起得特殊早，洗漱完毕，就开始投入到新的工作中，我们各行其责。有的老师在班级里等待学生报到，有的在门口迎接学生，而我和校长则在校门口负责开票和补票以及学生报名等事项。忙碌的一天最终过去，经过那天的奋战，基本上都把学生安排好了，就等着第二天正式上课了。

正式上课的第一天，我的心里激动万分，虽然十号那天我已经见到了亲爱的同学们，但是这究竟是正式开学的第一天，心里难免还会有些担心和兴奋，最终我还是走上了讲台。在前一段时间我担任的课程是三四五年级的数学和六年级的语文，所以我在上这些课的第一节都是向同学们做自我介绍，让他们了解我，从而拉近与学生们的距离。不过，孩子们比我想象的还要可爱，一个个都是那么天真烂漫，这让我松了一口气同时也感到很满足，这也为以后工作的顺利开展奠定了良好的基础。就这样，开学后的第一个星期很快就这样过去了，学生们的表现还可以，就是有些学生的纪律性太差，使得整个班级的纪律比较乱，假如太纵容他们，会使这些情况变得更糟糕，但是假如对他们太严，又怕会起到不良的后果，所以这个问题非常难以处理。

世上无难事，只怕有心人，我们团队的老师总会有办法的。果然如此，其实班上总会有捣乱纪律的人，我们做老师的惟独通过各种办法策略针对这些学生，而这些方法可以是硬性的，也可以是软性的，还要视情况而定。开学后的第一个周日最终到来，我们每人心中都激动万分，经过这么多天的辛勤工作，大家都该好好歇息歇息了。不过计划总赶不上变化，有的老师提出了更好的主意，结果大家那天还和往常一样起得很早，骑着借来的电动车开始了我们的旅途??去马乡赶集。一路上大家唱着欢快的歌曲前行，而且在半路上我们有意外的收获，见到了梁祝故里。这是一件不寻常的经历，之前总是听别人说或只在电视剧当中了解一些有关梁祝的故事，那天有幸见到了梁祝故里，心中感慨万千，参观后，我们继续赶路，很快目的地就到了，呵!好热闹的集市啊!来了这么多

天，第一次出远门逛街，大家购完物品就往回赶，怕耽误吃午饭的时间，到学校后开始忙着做饭，下午歇息聊天做游戏等等。就这样周末过去了。

由于三四年级的人数比较少，所以三四年级合并为一个班级。这对于教三四年级的我来说无疑是一种挑战一种艰难，因为两个年级在一个班里，在上课的时候，必须要做到统筹兼顾，合理分工。在教学当中，我采取了先讲一个年级，而让另一个年级的学生先做题或先预习课本，然后再讲这个年级的课程策略。但是在这个过程中也呈现了很多问题，比如说，我在讲三年级课程的时候，回答的积极踊跃的是四年级的学生而非我要讲述的对象??三年级学生，这就造成三年级学习积极性不高，尽管我一再强调让四年级的学生做其他的事情，但是效果欠佳。另外，三四年级的学生在一起时使班级的纪律变得更差，他们都很爱动，其中有一个男孩子是四年级的，非常爱动，注重力不会集中到五分钟，这使我们老师都很头痛。一节课下来，我的精力几乎消耗殆尽。尽管我曾和其他老师交流过，询问是否有较好地解决办法，但是收效甚微，老师们也束手无策，不过我也尝试着用我自认为有效的方法改变现状，效果最起码比之前要好得多。

另外，我还教五年级的数学。五年级的班级纪律我个人认为是比较好的，学生们都比较爱学，兴许和他们的年龄有关吧。每次在五年级讲课的时候，我都感到特殊轻松愉快，下课和孩子们一起做游戏，好似他们又带我回到了我的童年，一天的疲乏顿时消逝的无影无踪。

时间过得很快，立即就要结束了我的教学工作，心里面有很多的不舍，舍不得可爱的学生们；舍不得熟悉的校园和教室；舍不得共患难的同事；舍不得认真负责的校长；舍不得……在殷店将近一个半月的时间，我学到了很多。在这里不仅锻炼了我上讲台讲课的基本能力，而且让我明白了什么是团队以及团队应该具有的精神面貌，同时让我熟悉了那么多可爱的孩子，他们不仅是我的学生，实际上我早就把他们当成了我

的朋友，无论我以后身在何方，我都会祝福他们，期望他们
学业有成，一生平安幸福！