

# 最新教育方面读后感(大全5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育方面读后感篇一

教育方面的书读后感：《好教师就是好教育》读后感

程红兵，上海市中学语文特级教师，上海市建平中学校长，全国“五一劳动奖章”获得者，上海市语文名师培养基地带头人。他用自己的行为与业绩告诉我们，不要动辄就埋怨社会，把一切不如意都推给“体制”。在这个喧嚣的时代，只要坚守内心的良知与理想，自觉抵制世俗的诱惑与时尚的挑逗，一个有追求的教育者还是可以有所作为的，甚至可以走得足够远。

在书中，作者从六个方面进行阐述。一是讲教师的职业素养“爱满天下”；二是讲育人之道——生命之爱、民主思想、人文情怀；三是讲学校管理——努力打造学校的品牌；四是讲语文教学观——让心灵自由呼吸；五是介绍部分语文教学的课堂实录；六讲作文指导——创新思维写华章。看完书，使我对语文教学有了更深入的了解，对自身的不足有了更清晰的认识，可谓受益匪浅。

好教师就是好教育，要求我们教师要注重自身的学习，要努力提高师德修养，提高专业素养，学习现代科学的教育理论，做到与时代同步，与学生同步。爱因斯坦说“人的差异在于业余时间。”让读书学习成为一种习惯，是教师的一种责任、一种情怀、一种追求。一要读教育经典，真正的经典永恒而平易；二要读教育报刊，了解同行在思考什么；三要读人文书籍，拓展自己的人文视野；四要读学生和为学生写的书，

要走进学生的心灵。想想自己的业余时间，忙是事实，但也不至于真的连看书的时间都没有。只是在心里对读书不够重视，习惯没有养成。“春困秋乏夏打盹，冬天不是读书天。”不想读书，四季都有理由。好教师，应该是职业读书人。苏霍姆林斯基指出：“真正的教师必是读书爱好者……一种热爱书、尊重书、崇拜书的’气氛，乃是学校和教师工作者的实质所在。”

好教师就是好教育，还要求我们教师要“爱满天下”。爱学生，尊重学生，理解学生，赏识学生。苏霍姆林斯基说，请你记住，教育——首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地区触及年轻的心灵。教师，关注的不能只是学生学到多少知识，其行为是否符合规范等。教师首先关注的应该是人，关注人的情感，关注人的价值，关注人性的完善。不能把学生当成小大人看待，吹毛求疵，以种种成人的规范去束缚他，而应把学生看成一个正在成长过程中的人。他们有童心，有童趣，比大人拥有更丰富的精神世界和更杰出的创新精神。教师对学生的爱，是师德的核心。热爱学生就是热爱教育事业。“亲其师，信其道”，一个成功的教师首先必须赢得学生的爱。

## 教育方面读后感篇二

《好教师就是好教育》这本书是我从市图书馆借阅的，当初吸引我从书架上取下它的就是书的标题。我非常认同作者的这个观点：好教师就是好教育。程红兵，上海市中学语文特级教师，上海市建平中学校长，全国“五一劳动奖章”获得者，上海市语文名师培养基地带头人。他用自己的行为与业绩告诉我们，不要动辄就埋怨社会，把一切不如意都推给“体制”。在这个喧嚣的时代，只要坚守内心的良知与理想，自觉抵制世俗的诱惑与时尚的挑逗，一个有追求的教育者还是可以有所作为的，甚至可以走得足够远。

在书中，作者从六个方面进行阐述。一是讲教师的职业修

养“爱满天下”；二是讲育人之道——生命之爱、民主思想、人文情怀；三是讲学校管理——努力打造学校的品牌；四是讲语文教学观——让心灵自由呼吸；五是介绍部分语文教学的课堂实录；六讲作文指导——创新思维写华章。看完书，使我对语文教学有了更深入的了解，对自身的不足有了更清晰的认识，可谓受益匪浅。

好教师就是好教育，要求我们教师要注重自身的学习，要努力提高师德修养，提高专业素养，学习现代科学的教育理论，做到与时代同步，与学生同步。爱因斯坦说“人的差异在于业余时间。”让读书学习成为一种习惯，是教师的一种责任、一种情怀、一种追求。一要读教育经典，真正的经典永恒而平易；二要读教育报刊，了解同行在思考什么；三要读人文书籍，拓展自己的人文视野；四要读学生和为学生写的书，要走进学生的心灵。想想自己的业余时间，忙是事实，但也不至于真的连看书的时间都没有。只是在心里对读书不够重视，习惯没有养成。“春困秋乏夏打盹，冬天不是读书天。”不想读书，四季都有理由。好教师，应该是职业读书人。苏霍姆林斯基指出：“真正的教师必是读书爱好者……一种热爱书、尊重书、崇拜书的气氛，乃是学校和教师工作者的实质所在。”

好教师就是好教育，还要求我们教师要“爱满天下”。爱学生，尊重学生，理解学生，赏识学生。苏霍姆林斯基说，请你记住，教育——首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地区触及年轻的心灵。教师，关注的不能只是学生学到多少知识，其行为是否符合规范等。教师首先关注的应该是人，关注人的情感，关注人的价值，关注人性的完善。不能把学生当成小大人看待，吹毛求疵，以种种成人的规范去束缚他，而应把学生看成一个正在成长过程中的人。他们有童心，有童趣，比大人拥有更丰富的精神世界和更杰出的创新精神。教师对学生的爱，是师德的核心。热爱学生就是热爱教育事业。“亲其师，信其道”，一个成功的教师首先必须赢得学生的爱。

## 教育方面读后感篇三

作为妈妈和老师，我对儿童教育方面的书籍一直是更为关注一些。一次在新华书店里，发现的这本书。《卡尔·威特的教育》真的是一本好书，这是一本关于幼儿教育方面的书籍，是一部有着很长的历史的经典教育书籍。因为是教师，所以我带着疑问的眼光读完老卡尔写的育儿经验，卡尔威特在三个世纪前的教育经验在现世仍然具有很大的参考意义。对现代的小学教育，仍有很多地方可以借鉴。

素质教育很早就开始有了，至少在卡尔威特的教育方式上就是这样应用的。以素质教育的非智力因素打下基础，在上面建筑一个神童般的宫殿，这就是卡尔威特的成功秘诀。

教育孩子要有正确的方法，要培养孩子的生活自理和良好的行为习惯，要开发孩子的智力，引导孩子对周围事物的兴趣，养成勤于思考、善于思考的习惯。培养孩子发现问题、解决问题的能力，要鼓励孩子敢于向成人提问，作为老师和父母，我们可能什么都知道，只要把问题的思考和解决的方法和步骤展现在孩子面前。明确告诉孩子你不懂或不清楚，但可以一起查书，上网或者请专家。在引导孩子查书找资料、向别人请教的过程中，孩子学到的不仅仅是知识，同时培养了孩子对读书的好奇心、发现问题的恒心、解决问题的自信心。

要养成孩子的好习惯。专心致志的习惯——学习必须专心致志才能有好的结果。学语文时就只考虑语文，学数学时就专心于数学，如果在学习时想着玩，玩时又担心学习跟不上，不能用心一处，即使学生整天坐在书桌旁，那也只不过是装装样子而已，只是一种对自己和别人的一种欺骗。学习任何学科也是一样，只有专心致志才能学好。

敏捷灵巧的习惯——一部分学不拖到最后就不想做，久而久之，这些学生作业一直迟交，甚至不交，其实这些学生不明白，迅速完成作业之后，多余的时间可以做自己喜欢做的事，发

展自己的爱好。如果不养成敏捷，灵巧的习惯，能做的事就更少了！坚持不懈的习惯——在学习上会有很多难以预料的困难，但是只要有恒心，只要能够坚持，那么一切困难都会迎刃而解。好习惯是从小养成的，小学阶段是养成好习惯的关键时期，所以我觉得无论是老师还是父母，都应该重视培养孩子良好的习惯。

从玩中学是孩子更易接受的，父母要常深入研究。辅导孩子的过程和孩子学习的过程都应是快乐的，并且成效显著的话，我想智慧的大门就打开了。

## 教育方面读后感篇四

许多后进生令老师和家长头痛，面对这些“另类学生”，教师很少能静下心来和学生沟通，更想不到用宽容的臂膀去拥抱和抚慰学生，那是因为我们忽视了“拥抱的力量”。拥抱是人类性格、智力发展的需求。心理学研究表明，能经常获得拥抱的孩子，性格和智力会得到很好的发展，拥抱也是人类情感发展的需求。

拥抱的力量是无穷。不论什么时候，老师给予孩子情感上的支持是最重要的。有时老师其实不用讲什么大道理，也不用探究为什么哭，只需要给予孩子一个简单的拥抱，就能抚慰他幼小的心灵，让他感受到温暖和幸福。拥抱是人类情感发展的需求。西方心理学研究发现，人类都有皮肤饥饿感，当一个孩子被拥抱时，他的幸福感和安全感也是比较强烈的。这是人类情感发展的重要基础。一个是长期不被别人拥抱的人，他的心灵和情感都是孤独的，严重时甚至会出现“恋物癖”的症状，形成敏感退缩、脆弱的人格特征；另一个长期不去拥抱别人的人，他的心灵和情感则是冷漠的，甚至是枯竭的。

当学生犯错时，如果我们多给他一些安慰和宽容，学生就会感到我们是最亲近的人，为了不让最亲近的人伤心难过，他

们就会有意识的去改变自己，一以求得肯定和赞许。当后进生对未来感到失望时，我们多给他们一些拥抱和慰藉，这样，失落的后进生会心生温暖和感激，会主动的敞开心扉。只要热情的张开双臂，才能淡化师生之间的距离感，只有积聚教育中“拥抱”的力量，才能激发学生求真求善的上进心。

请记住，当学生犯错时，不要吝惜宽容的拥抱，当学生失落时，不要吝惜慰藉的拥抱。请记住，融开了满河冰冻的是温柔的春风，拂遍地枯萎的是无声的春雨，解却了心中愁绪的是善意的微笑。凡是鼓励做不到的事情，批评斥责往往更做不到。

让我们用拥抱的力量取走学生的心理阴影，用拥抱来为他们加油，让他们永不言弃。给孩子一个拥抱，用身体去接触孩子，让孩子感受你的力量！感受你的爱！你的爱和你的拥抱会给孩子无比的信心和力量。相信孩子们会从老师的微笑和拥抱中获得爱的信息，使孩子今后的人生更加精彩，让孩子充分发挥拥抱的力量吧！

## 教育方面读后感篇五

好教师就是好教育读书心得体会

程红兵，上海市中学语文特级教师，上海市建平中学校长，全国“五一劳动奖章”获得者，上海市语文名师培养基地带头人。他用自己的行为与业绩告诉我们，不要动辄就埋怨社会，把一切不如意都推给“体制”。在这个喧嚣的时代，只要坚守内心的良知与理想，自觉抵制世俗的诱惑与时尚的挑逗，一个有追求的教育者还是可以有所作为的，甚至可以走得足够远。

在书中，作者从六个方面进行阐述。一是讲教师的职业素养“爱满天下”；二是讲育人之道——生命之爱、民主思想、人文情怀；三是讲学校管理——努力打造学校的品牌；四是

讲语文教学观——让心灵自由呼吸；五是介绍部分语文教学的课堂实录；六讲作文指导——创新思维写华章。看完书，使我对语文教学有了更深入的了解，对自身的不足有了更清晰的认识，可谓受益匪浅。

好教师就是好教育，要求我们教师要注重自身的学习，要努力提高师德修养，提高专业素养，学习现代科学的教育理论，做到与时代同步，与学生同步。爱因斯坦说“人的差异在于业余时间。”让读书学习成为一种习惯，是教师的一种责任、一种情怀、一种追求。一要读教育经典，真正的经典永恒而平易；二要读教育报刊，了解同行在思考什么；三要读人文书籍，拓展自己的人文视野；四要读学生和为学生写的书，要走进学生的心灵。想想自己的业余时间，忙是事实，但也不至于真的连看书的时间都没有。只是在心里对读书不够重视，习惯没有养成。“春困秋乏夏打盹，冬天不是读书天。”()不想读书，四季都有理由。好教师，应该是职业读书人。苏霍姆林斯基指出：“真正的教师必是读书爱好者……一种热爱书、尊重书、崇拜书的气氛，乃是学校和教师工作者的实质所在。”

好教师就是好教育，还要求我们教师要“爱满天下”。爱学生，尊重学生，理解学生，赏识学生。苏霍姆林斯基说，请你记住，教育——首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地区触及年轻的心灵。教师，关注的不能只是学生学到多少知识，其行为是否符合规范等。教师首先关注的应该是人，关注人的情感，关注人的价值，关注人性的完善。不能把学生当成小大人看待，吹毛求疵，以种种成人的规范去束缚他，而应把学生看成一个正在成长过程中的人。他们有童心，有童趣，比大人拥有更丰富的精神世界和更杰出的创新精神。教师对学生的爱，是师德的核心。热爱学生就是热爱教育事业。“亲其师，信其道”，一个成功的教师首先必须赢得学生的爱。