

最新树立良好学风演讲稿 班风学风演讲稿 (优质7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

树立良好学风演讲稿篇一

亲爱的同学们，大家好：

今天我演讲的题目是：建设良好的班风学风从我做起。

我认为，我们应做到以下三点：

一、遵守规章制度，是形成良好的班风、学风的基础。

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才、思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守校规校纪，班规班纪，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、努力奋进的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习秩序。

二、树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯。

首先，我们要树立正确的学习观、价值观，形成健康向上、热爱学习，增强学习动力，其次，做到上课不迟到、不旷课，专心听讲，勤做笔记，认真独立完成作业，刻苦钻研，努力拼搏，再次，我们注重培养独立思考、逻辑分析等自学能力，掌握学习规律，提高学习效果，为我们以后的学习养成良好学习习惯。

三、向优秀模范学习，是形成良好班风学风的重要途径。

我们每个同

学从内心深处都渴望成为一个好学生，那我们就要付诸行动。每个班级都有一些优秀模范学生，他们有强烈的集体主义感，热爱班级，遵守校规校级，有积极进取精神，在班级开展的各种活动和学习上都能够起带头模范作用。我们应该向这些同学努力学习，学习他们好的学习习惯，生活习惯，争取进步，对有损班级的事情坚决不干，爱护班级就像爱护自己的家一样。同时平时看他们是怎么做的，学习他们，坚持一段时间后你会发现自己有了让自己惊喜的改变，如果我们能坚持严格要求自己，那么可以想象，良好的班风学风也就不难形成了。

同学们，让我们从现在开始，从我做起，抓紧现在的每一秒，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，努力培养自身的良好学习习惯，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！当我们告别这里的时候，我们会惊奇地发现，在严格的校风班风的熏陶下，我们不仅学会了如何学习，学会了如何做人，更是得到了全面的发展！班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇二

一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。请看以下的关于学风建设演讲稿，希望对你有所帮助！

我们都知道，学习是学生的天职，也是大学生生活中最重要的组成部分。

刚走进大学的时候，我们都在摸索适合自己的学习方法，在

摸索和调整的过程中慢慢适应大学生活。

大一时候，由于刚进入大学，对一切充满好奇，在学业上，态度不端正，导致部分同学有重修补考现象比较多，经过系领导的教导，同学学习态度的端正，在大二开始，随着专业课的开设，同学认识到专业知识能力提高的迫切，认真学习，互帮互助，总体成绩得到明显的提高。

学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱。

良好的学风是学校的宝贵财富。

学校的根本任务是培养德、智、体等各方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

因此，大学学风建设的一项重要内容是引导学生树立正确的学习目的，养成科学严谨的治学态度，同时使学生完成自我人格的塑造。

学风，通俗地讲是学习的风气。

从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中所表现的精神风貌，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

学风问题，无论对集体或个人都是一个重要问题。

各级各类学校是培养多种人才的场所，要多出人才，出好人才，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，对个人来讲，要实现全面发展，早日成才，优良学风的培养是其重要保证。

怎么才算是优良学风呢？

优良学风要包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。

树立正确的治学目的是治学的首要问题，它确定学习的方向，决定学习的动力，给治学精神和治学态度以强烈的影响。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的治学精神。

勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外大学问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。

勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。

勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。

知识和能力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。

作为仲恺农业工程学院的一员，你的一言一行，一举一动，不仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着仲恺农业工程学院这个整体的学风和荣誉！

第三，严谨、求实的治学态度。

严谨就是严肃谨慎；求实即实事求是。

严谨求实进行治学是学风直接而具体的体现，是学习目的、治学精神的着落点。

严肃认真，一丝不苟，是治学应有的态度。

治学要敢于质疑，遇到事情要多问为什么？怎么办？严谨治学还要勇于修正错误。

正确反映，是实实在在的，来不得半点虚假，丝毫不能马虎。

第四，开拓创新的作风。

就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

班级学风建设是一个需要班级同学的共同努力，相信班上的每一位同学都是有责任感与集体荣誉感的优秀的同学，我们是一个集体，我们要拥有团队学习的精神与共同进退的意识

在这里，希望全班同学拿出我们的责任感和使命感，为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

学风是一缕清风，是一种氛围，是一种追求，更是一种精神。

它犹如宁静的蓝天，庄严而凝重；它仿佛飘逸的白云，清雅而透彻。

学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习积极进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的集体主义精神。

良好的学风可以鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；良好的学风可以磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风是一个学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。

从当前我校学生整体来看，学风的主流是勤奋上进、刻苦认真的。

大部分同学有着远大的抱负，他们积极进取，注重全面发展。

但是，学风不正的问题仍然存在：在教学上，过分着眼于就业，使得大学生片面追求“证书”、赶场“套读”的现象十分普遍，丧失了人文素质；在学习上，少数同学平时学习散漫，考试作弊屡见不鲜；部分同学思想上只重视专业知识的学习，集体观念淡薄；还有的同学贪图玩乐，追求享受。

处事以自我为中心，沉缅于谈情说爱、网上聊天、玩游戏，

只求活得潇洒、快乐。

这种缺乏勤奋精神，不讲诚信，奉行享乐和拜金主义的行为，可以说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

我们盼望校园迎来良好的学风以营造浓厚的人文氛围，但同时又深感学风建设的艰苦性与长期性。

良好的学风如春风化雨，潜移默化地引导着每个学子奋勇向前，因此我们有责任来建设它，维护它，发展它。

学风建设要求我们在抓学习的同时，更要注重营造一种学会做人的氛围，让大学生懂得做人应具备的基本品质和基本态度。

就是学会求知的能力，学会在各种场合善于应变的能力，学会关心、学会合作、学会竞争、学会团结。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前。

让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

抛弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让优良学风吹进书声朗朗的课堂里，让文明之花盛开在校园的每一个角落！

各位领导、老师、同学们大家晚上好：

我是来自xx(2)班的xxx[]今天我演讲的题目是从我做起，落实到位。

学风，是读书之风，是治学之风。

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。

我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。

这须用理论与实践相结合。

我们常看到的农民工，多年施工在第一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。

在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。

肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。

在他们身上最直接体现出朴实的风格。

他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、

班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。

自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

现在我们最直接的体会就是在班级管理中，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，调动我们的积极性。

我们感到班级管理不仅是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，实现了自我管理和自我教育的目标。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。

我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。

再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。

在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。

归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。

这便是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。

取长补短，为自己所用。

我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！

我的发言完毕，谢谢大家！

1.学风建设演讲稿

4.学风建设倡议书

5.学风建设班会工作总结

6.优良学风班建设策划书

7.考风学风校风建设的决心书

8.新学期新学风演讲稿

树立良好学风演讲稿篇三

大家上午好！

不得不说的是，我们的大学的学风确实是非常的差的，旷课、迟到这样的事情是常有发生，甚至在我们的大学中这样的违法纪律的事情好像已经成为了理所当然，很多同学不想来上课就不来，也不觉得自己这样做是不对的，甚至于有的同学从开学到期末也就来上个一两节课，旷课的原因也是五花八门：不想上课，想在宿舍休息，为了兼职所以旷课。这些理由是不是很可笑，但却是真实存在的一些事情。

所以我觉得建设好我们学习的学风是迫在眉睫的事情，当一个班的大部分的学生都开始努力学习的时候，当整个学校的学习气氛都很好的时候，其它的人也会有紧张感，不说把时间都花在学习上，但至少不会再像之前的那样不把学习当做一回事了，好像学习已经是跟自己没有关系的事情了。只要建设好了学风，我相信大家的学习态度是肯定会被影响到的，也一定会开始认真的学习了。

大学是我们丰富自己的最好的时机，大学的课余时间是非常的充裕的，学习的压力也没有高中那样的大，所以我们是应该抓住最后的学习的机会的，等我们毕业之后进入社会工作了，就算是想学习也已经没有时间了。我们应该在大学里去做一些努力来提升自己各方面的能力，这样能够让自己多一点竞争的优势，之后工作的时候不会有那么大的压力。

同学们，让我们一起去建设一个好的学风吧，这样我们的校园会变得更加的美好，我们自己也能够学到更多的知识。建设一个好的学风对我们自己的帮助也是很大的，所以从现在开始，一起努力吧。一个人的力量是非常的弱小的，但若是我们所有的同学一起努力，我相信是一定能够做到这件事情的。

谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇四

一、遵守规章制度，是形成良好的班风、学风的基础。没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

二、培养集体主义感，是形成良好的班风学风的前提。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展。班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！同学们，从现在开始，从自己做起，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！为了自己，为了他人，为了实现我们共同的理想，为了土小今天和明天的辉煌，让我们把最美好的一面呈现出来，让我们最纯真的童年时光在土小的美丽校园中快乐度过，让我们的纯洁心灵在土小圣洁的殿堂中自由地飞翔！

谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇五

夕阳的余晖透过明净的玻璃窗，眷顾着你们跃动的笔尖，我倚靠在黑板前，内心涌起一股莫名的感动，这是你们最后一节自习课。初夏混杂着草香的明媚的风，拉起你们蓝色衣角，我站在队伍的右后方，看着你们斜上45度望向国旗的侧脸，内心猛烈一颤，这是你们最后一次参加升旗仪式。蓊郁的林荫道与古朴的钟楼，安详有致的错落在你们的身后，你们簇拥在一起嘴角上翘，皓齿外露，用相机定格着这灿烂的笑容，我站在文化墙前，欣慰与失落杂糅在我的眉间。

这是你们最后一次在校合影。每当忆及这些画面，我的心便会瞬间融化。面对即将踏上新征程的你们，我有几句叮咛要放进你们的行囊。孩子们，做宽容的人吧。还记得蝉鸣初起的季节，胖胖的你因多次不完成作业被科任老师一纸上告，想着我再一次的苦口婆心化为泡影时，我忍无可忍，怒火中烧，一路小跑冲进教室。当时正值课间操，我知道偷懒的你一定最后离开，就在我即将大发雷霆时，我看到你慢吞吞地走向教室后门，眼睛平视前方用食指准确且优雅地关掉了两个电灯的开关。

就在那一刻，我仿佛看到了你头上的光环，看到你身后扇动的洁白的翅膀。瞬间，我明白了，原来你们每个人都是天使，都有带上光环、闪闪发光的时刻。正是因为如此，才不要苛求别人成为你的心中所想，要用宽容的心对待每一精品文档37个人。允许犯错、允许改正、允许求同存异、允许保留搁置。孩子，谢谢你给了我一个机会，让我看到了宽容带来的美好世界。孩子们，做善良的人吧。还记得微雪初飘的季节，我们围坐在一起上一节班会课。议题大概是路边行乞的小孩儿该不该接受施舍。当时你们中的大多数持反对意见并热火朝天地揣测着钱的去向。

正当大家得意并感动于自己的正义感时，一向沉默寡言的你刷地站起来，声音不大但字字铿锵：我会给钱。我记不得后

来是怎么结束的，但当你黑亮的马尾辫甩下的那一刻，我浑身战栗，因为你对良善的坚守。孩子们，你们还太小，我们且不去衡量法律和道德哪一种底线更值得尊崇。我只想，善良是人性之本，也是维系社会温情之基，它使我们远离冷漠，它拥有静水流深的力量，潜移默化地在你我的心中暖起了一朵朵关爱怜悯的小花，终而使我们生活蜂围蝶阵、花团锦簇。孩子，我为你的善良深深地感动并希望你们能够终身践行它。孩子们，做脚踏实地的人吧。还记得银杏初落的季节，你染着咖啡色的齐肩发，画着扮熟的眼线晃进我的视线时，我有些头疼。你是复学生，但我从你打扮上看不出任何愿意复学的诚意，那只书包也是大而空荡，无非摆设。巧合总是这样发生，我和你目光对接的一瞬间，我迅速地从我顾盼分明的眼里读出了求助的信息。于是，我们开始每周促膝精品文档37谈心。

你说渴望独立、渴望自由。之前异性的欣赏与宠溺迷住了你的双眼，你认为依靠美丽的外表就可以一步登天。殊不知，这一切都需要依靠自己一点一滴的努力。我们一次次的交谈，我一次次的期待，你一次次的反复，一个个古今中外优秀女性的事例让你明白了只有脚踏实地的行走才能获得最大限度的自由。你听进了我的话语，卸掉了不合年龄的妆容，心悦诚服地拿起书本。最终你以比入学时高了两百分的成绩考上了高中。孩子，你做到了，我真希望你能够一直脚踏实地的走下去。在提前三个月结束产假、重新接回班级的第一个教师节，我收到了你们自己凑钱买的巧克力蛋糕。在还没有完全加固好的充满“后现代”风格的教室里，那盒蛋糕显得异常精致。当你们齐声喊道“老师，辛苦了”，我被你们的感恩之心震撼以致于泣不成声。

今天，就请允许我说出心声吧。孩子们，老师不辛苦，一点儿也不觉得辛苦。因为我从来不是把教师当做一份仅供谋生的职业去做，而是已经将它作为我生命的一部分，是我将拼尽一生去完成的一份挚爱的事业，它是我的精神支柱，是我誓死捍卫的信仰。为我爱的你们，为我爱的事业，为我的精

神信仰去点滴作为又有什么辛苦可言呢！我不需要一豆孤灯、满堂星辉作为我付出的证明，我也不愿用老黄牛、滴泪红烛这样苦情的角色来定位自己。

因为我对你们的爱以及由爱而生的责任，使我有信心擎精品文档37起教育的这一方蓝天。我想我不应该是海德格尔所说的“筑居”者，因为我不是仅为了生存而碌碌奔波的人；而应是栖居者，一如德国古典诗人荷尔德林所言是诗意地栖居在大地上的人，是用爱的信仰与精神的力量在行走着的人。也正因为此，在面对你们父母期待与询问的时候，我的眼神才不会闪躲，我的言语才掷地有声，我的膝盖才坚实有力，我的脊梁才会骄傲的挺起！孩子们，上路吧，带着我的叮咛，且行且珍惜！

树立良好学风演讲稿篇六

大家好！

“叮当叮当，叮当叮当……”随着广播操音乐的响起，我们班的同学，都迅速站到走廊上排好队伍，顺着楼梯下楼去做操了。

我们班的队伍才刚刚到操场，占老师就来“押人”了。看着同学们被接二连三地“押走”，我的心里就像有十五个吊桶在打水——七上八下的。老师叫他们去干什么呢？是不是第三单元试卷的事？那待会儿是不是就该轮到我了？好紧张啊！

过了不到半分钟，我就看到彭榕向我走来。她左看看又看看，才对我说：“琪雨，数学老师叫你去她办公室一趟。”说完后，她又有点担心地看着我，嘴巴微张，似乎要说些什么，却又没有说出口。

我迈着沉重的步伐走向办公室。一进入办公室，我就看到占老师一脸失望地看着我，见到这个表情，我心里一惊：完蛋

了！完蛋了！该不会又要掀起五年级时的痛苦回忆了吧！我可不要啊！千万不要啊！

我走到数学老师旁边，声音颤抖地说：“老……师，有什么事吗？”老师一脸失望地开口：“曾琪雨，哎……你这样该怎么办哪？唉……你自己看看吧！”老师边说边把试卷拿出来给我看。

一拿到试卷我惊呆了！居然是八十八分！天哪！这么简单的试卷，我居然连九十分都没有！我的泪珠像掉了线的珠子滚落下来。

我感动极了，走出办公室，我把眼泪擦了擦，回到队伍中。

现在，我学数学变得越来越认真了。每每想起占老师的话，心里就十分温暖，学习就更有动力了！

树立良好学风演讲稿篇七

大家好！今天带来的主题演讲是《逆境中成长》。

人生，在逆境中要自强，在顺境中要坚持内心！

人的一生，或曲折，或一帆风顺。世界上有成千上万的逆境，也有成千上万的生活，要取得成功，就要明白条条大路通罗马。不管逆境，还是顺境，都能通向成功。

逆境在生活中几乎无处不在。逆境并不可怕，可怕的是逃避面对逆境。

如果你害怕逆境，你的理想就会一文不值，今天后退一步，明天后退十步。面对逆境，不要企图逃避。

面对它，你会发现：我越强，我的敌人就越弱。逆境中自强不

息是成功的必经之路。

但是逆境并不是通往成功的唯一道路。繁荣可以，或者更确切地说，繁荣更有可能带来成功。

宋徽宗不是一个好皇帝，但他是一代伟大的书法家。毕竟他是一代天子，他要风得风要雨得雨。

然而，作为一个皇帝，他仍然坚持他原来的心，致力于书法。没有人敢说他是失败者。至少作为一名成功的书法家，他创造了一个属于自己的书法风格。

逆境中有成功的人，但在顺境中绝对没有那么多的成功人士。因为在繁荣中，没有必要担心食物、衣服、住房和交通，也不会被很多生活压力所困扰。

这样更容易集中精力学习或工作。但如果你不能坚持自己的内心，那就向前迈步吧，成功只能是一面镜子。

无论我们走在哪条路上，我们都需要记住这些原则，自强不息，坚持内心的人一定可以笑到最后。

但是我们也要为逆境做好准备。我们高二的学生应该从成功的经验中学习，从失败的教训中学习，这样才能更好的成长！

我的演讲到此结束。

非常感谢。