

对高校学院的意见和建议 对学校学院的意见和建议书(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

对高校学院的意见和建议篇一

通过本学期老师的辛勤教学，我在学习大学物理的过程中一点心得或感悟，谈几点个人看法，不当之处，恳请谅解！

一、 关键知识点的详细讲解：由于从小学到高中，我们接受的一直是一种老师将知识点嚼碎了再喂给我们的教育方式，到了大学，老师很多是启发式的教育，如果一时难以适应就会造成对有的知识点一知半解，所以建议学校或老师适当增加课时，尽量将知识点讲解得详细点，谢谢！

二、 电子教案与传统板书相结合：老师很辛苦地制作了各个章节的电子教案或课件，但大多是提纲挈领式的，建议老师增加一些板书内容，尤其是在习题课时。上课时，将电子教案与传统板书有机结合，我们的思路会与老师的讲解以及板书的内容同步，这样上课时不易走神，并且会对相应知识点理解得更加全面透彻。

三、 教学互动：上课时经常提一些问题让同学们回答，做到教与学互动。有两个好处：一是提醒同学们认真听讲，因为每个人都有被点到回答问题的可能，二是及时了解学生对知识点的理解程度。

四、 习题课的重要性：建议老师增加习题课课时，讲解一些典型例题，让学生学会用所学知识解决问题的能力。

五、 模拟测试：增加各个章节模拟测试的几率，老师可以选定一些典型的或综合性的试题让我们来自我检测，便于我们了解对知识点的掌握程度，适时地去拾遗补缺。

六、 实验：从接触物理这门课程时就知道物理是一门实验科学，建议老师多安排一些物理实验课，毕竟“耳听为虚，眼见为实”嘛，通过实验看到了某些物理现象或验证了某些结论，会加深对相关知识点的理解以及激发学习探究的兴趣。

对高校学院的意见和建议篇二

学校接到教师（学生家长）对学校的意见和建议调查反馈后，学校领导高度重视，及时召开了领导班子会议，结合反馈意见，研究制定了整改措施，现将有关措施和落实情况汇报如下：

1、针对班子上示范课问题：校委会研究决定，于本周开始（4月14日），主抓业务的领导每人上一节示范课，由学校统一安排时间，要求本部全体教师参加这次活动。

2、关于新老教师结对子问题，我校一直坚持这项工作，小学部表现突出，结对子效果好。下一步，我们将重新摸清不知道自己和谁结对子的教师，明确结对子名单，积极开展“一帮一”互助活动，不断提高青年教师专业水平。

3、电教设施不足问题：开学初，我们已经为每位老师配备了一台电脑，做到了人手一机。下一步就要实现班班都安多媒体设备，学校将多方筹措资金，积极向上级主管部门争取设备，争取早日实现班班都有多媒体的目标。

4、学生课余生活不够丰富，多搞些课外活动：其实我们学校的课外活动还是很多的，每年的新年联欢、庆十一、庆六一文艺汇演、演讲比赛、冬三练活动、校园文化艺术节等，这些常规的活动学校会一直坚持下去。至于其他的课外活动，

不是不开展，因为现在的安全问题太敏感，而且现在的形势不允许组织学生外出集体行动，所以我们也不敢开展。

5、定期对职工进行体检：因为现有政策不允许，在条件允许的情况下（即上级主管部门组织）学校很愿意为老师体检。

1、教师年龄结构不合理，严重影响正常的教育教学。学校已经向上级主管部门打报告，申请配备年轻教师。同时我们也不能只是等、靠、要，要充分内部挖潜，调动全体教师工作积极性，通过开展教研活动、教学大赛、名师讲堂等手段不断提高教师业务水平，缓解师资不足等问题，不断提高教育教学效果。

2、信息化教学设备不足：正在筹备安装之中。

3、教师应用信息技术能力差，培训力度不够。希望上级主管部门多创造培训机会。学校也会加大培训力度，利用周三或者放学后时间，由信息主任负责培训指导大家应用信息技术能力，努力做到信息技术与课堂教学有机整合，提高教学效果。

4、学生自主学习能力差。学生厌学弃学的原因复杂，与教育思想，教学氛围有很大的关系，学校要求中小学部要积极探索开展实效课堂的实践，就像八年一班那样，全员参与学习活动。学校就这一问题正在摸索从小学抓起的方法，已加大“七个一”“八个良好习惯”的养成教育考核力度，相信不久一定会有所收获。

1、提高教师福利待遇。学校会从严格考核制度方面认真执行，尽量减少误代课现象，班主任增加工作量要有相应报酬。至于班主任费用，根据现行政策，任何单位是不允许乱发补贴和奖金的，学校食堂每天免费让班主任进餐已经是一种变相补助了。

2、学生图书资源少。我校图书室图书资源丰富，应有尽有。学校会根据社会发展、学校实际每年增添新的图书供师生阅读。

1、建议学校建食堂，解决饮水问题。学校有幼儿园食堂，为幼儿及教师提供午餐。学生食堂的兴建已列入计划之中。在上级主管部门的支持和帮助下，三年内完成兴建任务。

2、改厕问题：目前学校教学楼内厕所无法使用。因为我镇自来水供应时间在晚5点，而且是隔天给一班水，其余时间都没有水，因此楼内厕所无法使用。只能使用外侧。

无

1、要求上公开课。前面已有，不再重复。

2、严格要求自己。学校一直以来都是本着任人唯贤的原则，任用领导干部。但个别领导业务能力不强，自我要求不严，缺少担当也是实际。今后，学校会有意识的加强领导班子培训，加强学习，严格督促和检查，不断提高领导管理水平和工作能力。

无

这里的问题前面都有，因此不再重复。

总之，学校将严格按照整改措施进行整改，不断创新工作方法，改善办学条件，加强精细化管理，严肃工作作风，争取达到教师满意，家长满意。

对高校学院的意见和建议篇三

最后祝愿所有的大学生都能够有一个号的发展

一、策划阶段。首先，策划的目标要明确：说服对方，使之与你建立合作关系。如何说服？这是问题关键。我认为，整个说服过程是建立在双基础上的，即在分析双方利弊后提出一个使双方受益的合作方案。笔者建议这样思考：

（一），对方需要什么？虽然求各不相同，但是归根到底，有一点是很明确的，即对方希望通过合作产生宣传效益，进而带来经济效益；希望投入1块钱能给他带来10块甚至更多的部分有复杂关系赞助活动另论。）

（二）我方优势何在，如何发挥？这是对前一问题回答，是说服对方与你而非与他合作的依据。

（三）两者结合，分析双方合作的基础，提出使对方宣传效益有起作用的合作方案，即策划书。

当然，做策划书之前，首先要根据以上思考作调查研究，寻找可行的合作伙伴，尽可能做到有的放矢。

在寻找合作伙伴过程中，需特别考虑我方优势与对方的契合点。比如学校活动具有宣传方面的优势；各院系也各有特点，比如计算机系去找电脑商；体育系去找体育器材专营，音乐系、外语系，因女生多，去找美容美发、时装化妆等商家，从理论上说成功率比较高。此外，就活动本身也各有特色，譬如普通话大赛与书店合作，比起歌舞晚会来，就会觉得更为“对口”。这当然也是说服对方的重要条件。

做策划书时，务必注意自我定位，即要强调是平等的合作伙伴关系：你提供财力，我提供人力，我们一起把活动搞好；我得到你的支持使活动顺利开展，你在活动过程得到广告宣传，双赢。所以，笔者建议，自我定位，固然不可过高过傲，但也不宜太低太“贱”，因为拉赞助本质上是合作。

这就要求我们在策划书要尽可能表现得客观严谨，尽可能突

出宣传方式及实施细节。此外，须坦诚以待，能做什么，不能做什么，有什么优势，可以如何发挥……一目了然，绝不开空头支票，力求让商家看完你的策划书有这种感觉：你是负责任，你是有经验的，你是替他着想的。

校园策划书一般有几个组成部分：活动简介，活动安排，宣传方式，宣传效益，经费预算等等。至于如何写策划书，笔者认为这恰似写作文，能阐明想法行之成文即可，而没有一个是固定的万能的模式。笔者建议写策划书时这样思考：我的目标是说服对方与我合作，那么应该准备哪些素材、素材应该如何组织，一切围绕着怎样才能最有力地说服对方展开，因为衡量一份策划书的最终标准是：是否达到说服对方的预期目标。

对于经费预算，大家要特别重视。笔者的意见是，尽可能做到明确而详实，需要多少现金和物品，现金花在哪儿，物品有何用，一目了然。力求留给对方一种印象：不是漫天要价，而是为了保证活动顺利进行的基本要求；每一分钱你都用到点儿上，你是有合作诚意的。

二、交涉阶段。

如果策划阶段是“示爱”，那么交涉阶段应该“确定关系”了。因此，该阶段的工作重心是化解对方的疑惑，商讨合作细节，最终确定具体的合作模式。

首先应该注意一些礼仪上的细节问题，比如(1)衣着整洁，并尽可能稳重些，给对方暗示：我是尊重你的；我是干练的，有经验的；(2)不迟到，向对方表明：我是守时的，我是守信的，跟我合作没错；(3)无不良习惯，如抠鼻子，挖耳朵，跷二郎腿，讲粗话问题务必十分注意，尤其是双方初次见面的时候。当然，这就要求我们平时就要培养良好的习惯。

其次，要充分利用语音、语调、语气、语速、手势等说服对

方。须知：只有事先说服自己，才有可能说服别人。当然，这里涉及一个“度”的把握，否则，过犹不及，适得其反。如何把握“度”的问题，若现对方已被调动起来，你可适当再提一提；若对方稍流露出一丝不耐烦，那么适可而止，策划书的书写，或简要列举，或重复强调，也要因人而异。

那么，如何观察？笔者认为，观察脸部神情，尤其是观察眼睛，是最有效的。笔者曾和一位朋友吃饭时，换了vcd朋友抬头瞥了一眼，这个眼神被笔者捕捉。笔者揣摩：她喜欢这位歌星，至少喜欢这首歌，或者她与这首歌有个“故事”。事后证实笔者的猜想。有人说，处处留心皆学问，如果我们把人际交往当作是一门学问，那么这门学问的治学捷径正是：心细。当然，这里又涉及一个“度”的问题，即是“注视”而非“逼视”，否则会使对方恼火，使双方尴尬。如何把握这个“度”，还是老方法，观察对方的反应，灵活处理。

以上谈的都是一些交往过程中应该注意的问题，事实上，该阶段的重要任务是与对方商讨合作细节问题，真正目标是确立合作关系。

当然，前提是态度要诚恳。能做什么，准备如何去做，要求明确而详荆特别要注意的是，没有把握的事项不能随意答应下来，因为这些讨价还价将是协议的条款依据，一旦签约，白纸黑字，是要负法律责任的。

交涉过程中，应该强调的是宣传方式，即你能做什么，准备如何落实，而不要一味夸大宣传效益。因为广告就是一种投资，投资就是要承担一定风险的。这里有两层含义：首先，宣传效益不等于经济效益，利弊得失的判断工作应该由对方去完成；其次，宣传效益最终要通过宣传行为来实现，因此有哪些宣传方式准备如何落实才是我们自始至终要强调突出的，这实际上是消除对方的后顾之忧，引导对方作出有利于我方的判断。

经费预算，是谈判工作的重中之重。如果能够作价格调整，该退让的还是要退让，避免因小失大。如果无法让步，那么要特别注意说话技巧。曾有一家商家很有合作意向，只待笔者在经费上作出让步，而笔者所列的经费是非常实在的，没有任何的调整空间了。笔者谈了三层意思：

(1) 我方价格是很实在的，而且基本上都用在宣传方面，我方是有诚意

(3) 一起把活动搞好，是我们的共同目标，必需的经费是不能“偷工减料”的；我方价格很实在，所以我们不应该把时间花在一二拾、一两百的讨价还价中，而应该商讨如何保证地把活动做得最好，这才是对双方都更有利的（事实上，合作细节已经谈好了，笔者只是想很冠冕的引开话题）。结果，对方经理现场拍板同意合作，其实，整个正面交涉过程实际上就是揣摩对方心理，并有针对性地一一化解矛盾的过程。

最后强调一点，在整个交涉过程中，确确实实要站在对方利益角度考虑问题，理由很简单：只有对方认识到你为他着想，他能从活动中受益，他才愿意投资，你才能获得资助。这是整个过程的关键。

三、落实阶段。

在很多同学想象中，拉赞助仅局限在前两步，以为拿到钱就结束了。其实这是一种误解。签合同，拿到钱，只是合作的开始，真正的工作刚刚展开，比如还要落实协议条款，还要提供反馈资料。

在笔者看来，对于协议条款的落实问题，不仅仅是态度问题，还是性质问题，决定了双方是合作关系还是欺诈与被欺诈关系。如果是前者，双赢；如果是后者，看起来是一赢一输，实际上是“双输”，往往是被欺诈者“一朝被蛇咬，十年怕井绳”，而欺诈者“捡个芝麻，丢了西瓜”。

举一个例子，笔者曾给康师傅公司办砸了一件事，对方投入近两万，损失五六千，按理说，对方再也不敢找我合作，但此次康师傅冰红茶形象代言人任贤齐来福州，公司主管首先想到的是邀请我负责整个榕城高校的宣传项目，“资金由你操控，物品由你支配，”笔者因种种原因没有接受邀请，这是后话。问题是对方为何继续信任甚至更加信任我，原因很简单：活动不顺利，主要是由种种客观因素造成的（包括天公不作美），而在这整个过程中，笔者是负责的，笔者的表现是让他们满意的，因此并不影响下一次的合作。能把坏事办出个好结果来，最能体现一个人的综合素质，而这关键不仅在于你的处事能力，更在于你是否有责任心。

如何做好落实工作，笔者以为最佳方式即与对方经常沟通，一起探讨，并付诸实施。这里还涉及到积极反馈的问题。

四、反馈阶段

先回答一个问题：为什么要反馈？

首先，要求反馈，这就鞭策你把承诺落实到位，把工作做到家；

其次，从学习和锻炼的角度来看，只有反馈，与商家多沟通，才能总结经验，吸取教训，从而得到提高。

第三，广告就是投资，投资就有风险，因主客观原因，谁也不可能做每一次每一项都让商家百分之百地满意（更何况有些商家的期望值过高），那么，在反馈过程中与商家探讨问题何在，有无补救办法……一般说来，只要你的工作确实到位甚至基本到位，商家一般是不会太为难学生的。商家最恨的是拿钱之前软磨硬泡，拿钱之后不见踪影；商家最怕的是被骗的感觉，特别是被“学生娃”骗的感觉，这种感觉可能比丢了几个钱更让他们难受。

此外，反馈也是有“工资”的。第一，好的服务方能招来“回头客”；第二，这些“回头客”往往乐于从中穿针引线，帮你介绍他人，大家可以想象这类合作的成功率极高；第三，如果你善于交际，你们可以探讨一些其他共同感兴趣的话题，往往可以建立良好的人际关系，而对方往往是有着丰富生活阅历的长者，你可以从中学到许多为人之道，在笔者看来，这比什么都重要。更何况，一旦对方信任你，欣赏你，他们就将全力支持你。比如，中榕眼镜的经理几年来一直把师大区域的宣传预算全部划给笔者操作，还说“经费是有限的，你小钟有需要，我肯定支持你。”这事让笔者很感动，可以说，中榕的广告中多多少少融有我个人感恩的成分。

最后，作一点小结。拉赞助的要诀是“胆大、心细、脸皮厚”。

胆大——超越与陌生人打交道的心理障碍问题。

心细——处处留心皆学问。

对高校学院的意见和建议篇四

亲爱的老师，敬爱的同学们：

我校把环境保护宣布为我校的一项基本校规。所以我们要努力做好环境保护。然而，现在有许多不好的现象，例如：许多人在街上随地扔垃圾，吐痰。汽车的尾气超标，排出了大量的污染空气，随地大小便等。为了保护环境，保护我们的家园，我提出如下建议：

- 1、实行垃圾分类化。分可回收垃圾和不可回收垃圾，这样不仅能减少环卫工人的工作量，还能更好地起到变废为宝，减少空气的污染。
- 2、节约资源。建议大人买菜时，少用塑料袋，尽量用竹篮子。

用笔尽量用可换芯的，减少圆珠笔外壳的浪费与垃圾量。

3、外出吃饭尽量不用一次性饭盒、一次性筷子。绿色消费，尽量少使用一次性用品，多使用耐用品。

4、人类要想征服可怕的大自然，就必须尊重自然规律，不要随便砍伐树木，爱护树木，这样可以减少对森林的破坏，爱护好树木，爱护动物，保护好大自然。

5、要从我做起，首先选择有利于保护环境的生活方式。

环保是现代生活中人类面临的最大问题。要解决这一问题必须从现在做起，为了地球的明天，我们必须要从自己开始努力，好好地保护环境！有句话说：“保护地球就是保护自己！”“拯救地球就是拯救未来！”请您接受！

对高校学院的意见和建议篇五

81、教师要注意身心健康。

82、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。

83、让学生多实践学到的知识。

84、关注学生的学习压力。

85、号召学生用英语交谈提高口语能力。

86、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。

87、老师多与家长沟通交流。

88、多开展各种安全纪律教育活动。

89、教师要掌握学生的实际情况，以便于因材施教。

90、对学生要严格要求，加强管理。

91、校训是学校的脸面；校训是学校的招牌、形象、灵魂。校训要追求历史感、独特性、人本化，要淡化“政治性”，强调教育的“人类学”意义。

92、学校文化要从细节入手，教育的最高境界是让孩子养成良好的习惯，并且会生活、懂得生活、热爱生活、创造生活，可惜中国现阶段的学校一般没有文化，千年老校也没文化，除了教学楼和绿草坪，哪里有文化的影子？文化应无处不在，潜移默化。

93、学校里的一切的“规则”，都应由学生自定、监督和执行，能够成立“班级纪委”，自我的事自我办。如果每间教室都充满期望，学校就有期望，中国就有期望。

94、学生犯错能够“惩罚”，但绝不能侮辱。“劳动惩罚”更要不得。上帝在还是个孩子时都会犯错，要平等善待每一个学生。“教育”从手段上有时候能够总结为“刺激”，教育即刺激，也就是激励调动每个人追求完美、自我约束、敬畏自然、遵守大道。

95、谁应当成为班主任？当然是学生。学生是主体、主人、主角。班级的管理权归属学生所有。为什么不尝试“两党执政”？把班级划分为ab两党，轮流执政，比拼精彩，一切的期望其实都可能教室里萌芽。

96、你的学校有没有气质？有什么样的气质？提议所有校长要围绕“学校气质”加以思考。气质需要修炼，文化一旦内化就变成了气质。

98、把让学生写检查变成由教师写作与学生的“对话录”，

任何沟通都是从心开始的，板着脸训斥的结果只能是“离心离德”，让学生恨你不死。

99、学校应当是这样的一个场所：让情感得以“体验”、灵魂能够“飞翔”、让精神得以“升腾”。教师岂能成为“灵魂的工程师”？教师有什么权利“塑造”和“雕刻”别人？！一切教育都应当服从天性、尊重自由、自然地生长。

100、教师应多做耐心教育，多表扬学生。

101、期望学校图书馆能长期对学生开放，能让孩子们亲自进入图书馆挑选书籍，寒暑假是学生阅读的良机，期望教师给学生推荐必须的书目，学生读书的成绩要进入评价，读书的成果要有展示的平台，如果可能，每年是否可举办专门的读书节。

102、期望学校每个学年都有专门的体育节与艺术节，每个孩子都能在其中展示自我的才华，更期望每一天的体育锻炼能真正到位，培养孩子早起跑步、晚饭后散步的习惯，期望学校能有意识的经常利用广播，播放一些比较高雅的音乐作品而不仅仅播放一点通俗歌曲。

103、期望学校能将成绩作为学生的保密，不要搞全班性的排队，因为每个孩子的天赋是不一样的，有的孩子付出的努力多而效果不必须好，更不期望将一个孩子与另一个孩子作无谓的比较，“人比人。气死人”，大人都怕比，何况孩子。但孩子自我的成绩能够比较，作为教师，要引导孩子将自我的今日跟自我的昨日比，明天跟今日比，提倡超越自我。同时，还期望比不仅仅局限于分数，可能的话，期望班主任有一个专门的观察本，每个孩子一页，让你班上的孩子在上头得到全方位、立体化的反映。

104、期望学校在可能的情景下，尽量把班级编得小一点，班级人数不要超过四十人，一个超过四十人的班级，教师维持

住纪律都很难，更谈不上每个孩子都得到足够的关注。在可能的情景下，二十五人以下的班级是最为梦想的。

105、期望学校对教师讲解的时间加以限制，不要超过十五分钟，因为学习不是靠听讲所能完成的。没有亲手练习、实验，没有充分的讨论、交流，知识不能真正掌握，本事不会真正提升。

106、期望学校能着重研究初中学生心理变化，七年级举手的很多，八年级不太多，九年级简直不举手了，这究竟是因为什么，除了学生本身的心理变异之外，教师的教学行为是否也应当对这种现象承担必须的职责，期望学校将这个问题作为全体教师的研究课题。

107、期望学校有一个治理偏科现象的机制，很多学生在进入初中后，便因为数学、外语两科差成为所谓的学困生，初二时这一现象更加显著，怎样引导学生数学、外语入门，怎样坚持他们对这两个学科的兴趣与活力，学校是否能够加强对数学、外语教研组的领导，多组织这两个教研组的教师出外参观听课，多指导他们进行课例研究，也期望教师们把更多的力量花在对中等及以下学生的研究上，优等生不是教师教出来的，能提升中等生与学困生才是教师真正的本事。

108、期望学校在可能的情景下，加强学生的营养，初中的孩子正处于身体成长的关键时期，要按照科学合理足够的原则，为学生供给优质的饮食。收费只要基本合理，家长还是愿意并且能够承担的。

109、期望孩子在学校感到欢乐，更期望孩子在毕业后还记得教师与学校对自我的关照，记得自我在学校班级以往拥有的开心，如果孩子在学校感到焦虑与恐惧，如果学生有了烦恼与愤怒，期望他们能得到及时的心理疏导，也期望他们能有一个适宜的发泄场所。

110、期望孩子能得到第一，但事实上仅有一个第一。如何让更多的孩子得到第一，期望学校在评比孩子时有更多的项目和更多的标准，特别不期望孩子在学校经常带着一种失败的心态，期望他们更多的体验到成功的快感。期望孩子能摆脱题海，教师能从多种资料中选择最有用的练习，期望教师能经过不断的教育让学生明白分数确实是很重要的，但不是唯一重要的，期望孩子们不是每一天起得最早睡得最迟。

111、希望老师严格要求，针对孩子的不足来教学，不用手软。我们一定会积极配合老师，把孩子的成绩提高。在这里也谢谢老师的辛勤培育。

112、首先非常感谢老师对他的教导，在学习上给他很大的帮助。学校提供了一个这样的平台，使我们家长能更好的了解他在学校的情况，并能及时的沟通。他学习有什么地方不足（比如是否有偏科或是其它华考的什么，总之与学习有关的就ok）希望老师在这些方面多多指点和督促他，使他的学习能更上一层楼。谢谢！

113、在这段时间里，孩子的进步较大。这离不开老师的精心培育，孩子进步的一点一滴都悄悄的刻在我们心里。作为家长，我们也非常希望老师对孩子的关注更多一点，及时向我们反映孩子的不足，我们会对孩子的缺点加以指导改正。

114、学校的教育教学发展情况良好，切合实际，与时俱进，请继续发展学校特色，培养学生德智体全面发展。

115、谢谢各位老师认真负责的教学和教育，是孩子到学校后有了很多进步，希望老师更加严格一点，学校家长共同教育处全面发展的学生。

116、对学校老师和教育教学改革非常满意，希望你们再接再厉，我们也一起加油。

117、学校在教育教学上能结合小朋友的情况及时反馈，跟踪，能扎实推进教学大纲要求，学校的老师工作相当务实，辛苦了，谢谢！

118、“都很好”！“满分”！从孩子的口中听到对自己的学校和老师的评价。我也很高兴。这说明了孩子在这个大家庭中学习和生活得很好！只有孩子喜欢老师了才有兴趣去学习和钻研！

119、我家小孩是外省市务工子女，对贵校的各项工作都感到十分满意，希望贵校再接再厉，取得优异成绩。

120、老师非常认真，对待孩子耐心，教学认真负责，一切能按学校规范办事。老师辛苦了，再次感谢。

121、对学校总的办学质量还是很满意的，特别是任课教师教学认真负责，及时与家长沟通联系，使家长能及时了解孩子在校的表现，特别是校报手抄报办得很好，希望继续保持下去。

122、我孩子来到贵学校上学后，品德、智慧、体育这三方面已改好。学校也很清洁，在垃圾桶的周围没有一点垃圾，而且设备讲究，结构科学。

123、金厂峪中小学是一所新学校，软件管理上比较突出，校风测评一直是挺好的，反正我们很相信老师的，也希望老师随时和我们家长保持联系。谢谢。

124、希望学校多开展些以家庭为主题的亲子活动，以增加相互间了解共同进步。可以的话，家长会放在傍晚或者休息日。

125、望学校能不定期的组织家长学习或交流家庭教育理念与方法，使学校家庭社会整个教育体系不脱链。

126、希望学生和老师沟通方式保持畅通，老师能够及时发现掉队的学生，及时与家长沟通，建立预警机制。

127、建议组织学生讨论些有争议的问题，如零花钱应如何用，作业应多或少，叛逆期等，以培养口才，反应能力。

128、强化学生行为习惯，加强管理，严格要求，全面教育学生，使学生健康、愉快、品行端正度过每一个学期。

129、增加些课外的体育锻炼活动，让学生自由活动的时间多些，提高孩子的身体素质。

130、冬季晨跑有助于锻炼学生的身体，但是几圈下来往往是汗流浹背，接着是坐下来上课，一冷一热容易使学生患上感冒或者发高烧。希望学校能够给予大运动量的减负。

131、增加老师与家长的沟通，让家长更了解孩子在学习中的优缺点，加强辅导。

132、希望学校多开展些动手动脑类的兴趣班，组织创新实践活动，或开设游泳课，培养学生爱好特长。

133、大考前要加倍给孩子多考试，多练习。孩子学习自觉性还不是很好，建议学校增加孩子的作业。

134、英语课可以请一些外教来给孩子交流。

135、为让家长了解学校的教学目的，开学之初，能否列出各科的教学进度、教学目标与要求，使家长对孩子的辅导有的放矢。进一步培养孩子良好的学习习惯、学习方法，能够让他们有目的有规律掌握知识，比较容易完成作业。

136、多进行阶段测试，以检查学生每一个章节每一个阶段的学习状况。