

函授站教学管理工作总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

函授站教学管理工作总结篇一

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，

通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

(1)、上课习惯的培养(倾听习惯、思考习惯、表达习惯)

(2)、作业习惯的培养(仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯)

(3)、阅读习惯的培养(喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯)

(4)、讲究学习卫生的习惯培养(用眼卫生习惯、合理安排时间习惯)

(一)理论学习

组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(二)、行动阶段

1、学习：《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(3)、利用板报阵地积极宣传《小小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

(3)、组织一次手抄报比赛。

2、开展“好习惯伴我行”教育学习活动

(1)、大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

(2)、大家练好习惯：针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

(3)、征集我的好习惯：经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用写话形式，说说自己在活动中的所得。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

(4)、大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突

出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

(2)、抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；

(3)、抓课前二分钟预备。

(4)、抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4、建立激励制度：针对低年级孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面教育引导，多表扬少批评，采用小红花激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲得一朵小红花；独立完成作业并且全优得一朵小红花；认真做眼保健操，不睁眼，动作规范，坐姿正确得一朵小红花；一周五项竞赛获循环红旗，人人得一朵小红花。记录本中满五朵小红花者在墙上得一朵红花。比比谁的红花多。

函授站教学管理工作总结篇二

养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创学校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高

学习效率，促进学生文化素质的提高。

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从文明、学习、生活三个方面，正面规范学生行为习惯。

1、全面教育，形成共识。

利用班会课学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做，并提出要求、订常规，明确全校的奋斗目标，建立我校全面的科学的行为规范养成的管理制度。

2、环境熏陶，儒染行为。

重视班级的环境熏陶，努力创设良好的风气，使学生在团结互助、宽容谦让、热爱集体等方面有进一步的认知和表现，使每一个学生温馨的大家庭里健康、活泼、和谐、快乐地成长。积极开展有益的班队活动，健全广阔的学生阵地，如国旗下讲话、黑板报、手抄报、等以及结合学校的“班级达标”和班级的“争章创星”活动，一周一评选，从学生中树立榜样，在学生中评选出“文明标兵”、“礼仪之星”等等，让学生从身边的人和事，从集体当中受到教育，从而产生“我能行”的感受，通过循循善诱，以点带面，逐步有少数人能做到变为多数人拥有，最后汇聚成集体的强大力量，成为集体共有的“财富”。

3、强化训练，内化行动。

三、注意抓好典型，反复强化，调动学生的主动性和积极性，养成认真负责的态度。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理，养成良好的行为习惯。

4、完善评价，促进发展。

定期组织检查评比，建立健全监督网，有计划，反复抓，确实能促进好习惯养成，但相应的评价机制更能快速促使同学们养成好习惯。根据同学们的实际情况，进行评价方法的改变：班级设有值日班长记录表。根据每周提出的好习惯具体要求，进行检查评比。每天有值日班长进行检查并记录，我进行不定期地抽查，一周评比一次，谁达到了评比的要求，就换一颗星，张贴在班级“我最棒”的竞赛栏目中，作为“争章创星”评比的依据。每个周，根据学生日常的表现，通过自评、小组评、班主任推荐、等方式评选出“班级之星”。并根据本周的班级争星情况，评选出“行规优秀小组”。学期结束再从每月的“行规优秀小组”中评选出本学期的“文明示范组”。这样，把学生个人的行为表现与班级集体的评优结合起来，使学生平时的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能比较自觉地遵守规范。

养成教育尽管是老话题，但对于我们来说却是一片新领域，只要我们同心同德，创造性地开展工作，就一定能够开创养成教育工作的新局面。

函授站教学管理工作总结篇三

- 1、开展自成教育，从入学第一天开始抓好习惯的培养。。
- 2、写好班级成长日志。
- 3、召开好主题班会。
- 4、充分发动学生，进行自我管理，开展自我教育。
- 5、关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。
- 6、帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用

之才。

9、等级达标，搭起通向理想彼岸的桥梁

从现实到理想的路，是一条艰辛坎坷的路，需要脚踏实地一步一个脚印的走好。同一个班级的学生，其品德修养、学业基础、学习方法等方面也存在不同。在尊重学生存在差异性的基础上，将年度学习目标分为“合格”、“良好”、“优秀”三个等级，引导学生自定等级、自立计划、自律达标。对学生达标情况，班级学习评价小组负责周总结、月统计，连续两个月都达到原定目标者将自动升入上一等级，接受新一轮达标考评，小组奖分；反之则进行降等处理，小组扣分。升级者情况由评价小组人员负责填写升级记录单，班主任签名盖章后装入本人成长记录袋中。

函授站教学管理工作总结篇四

二、工作目标

在以往抓养成教育的基础上，进一步从环境卫生、文明礼仪，学习等方面对学生进行行为习惯的养成教育，以培养学生良好习惯，树立良好校风。使班级在卫生习惯、文明礼仪、学习习惯的养成等方面有更大的进展。

三、实施计划

(一)、卫生习惯养成教育。

- 1、勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，指甲内无污垢，身体无异味。饭前便后洗手。
- 2、清洁区和教室每天要清扫干净。
- 3、保持桌椅的干净整洁，定期整理课桌和清理书包。

4、不在墙壁上乱贴、乱写、乱画。

5、爱护环境，不在校园及公共场所乱扔乱抛果皮、纸屑、垃圾。

(二)、文明礼仪养成教育

1、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。

2、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。

3、向别人请教，态度要诚恳。

4、不打架、不骂人。公共场所不得喧哗。不追逐、打斗、玩有危险的游戏。

5、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

6、集合出入按指定路线和顺序?不插队、不推搡?不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，右行礼让。

7、认真做好课间操、眼保健操，姿势正确。

8、积极参加课外活动，能自觉锻炼身体

(三)、学习习惯养成教育

1、课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课，提倡记课堂笔记。

2、课前准备好学习用品，静待老师上课。

3、上课坐姿端正，书写时握笔姿势正确。手离笔尖一寸、眼

离书本一尺、身体离桌一拳?。

4、上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考。

5、作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，认真完成。

6、按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

7、考试答题要细心、准确、书写规范

四、工作措施

1、学生成立文明“稽查小组”，及时纠正学生的不良行为。

2、将“学生行为规范养成教育”纳入班级月考核。

3、积极开展相关活动，促进“学生行为规范养成教育”活动的有效实施。

4、家校联手。指导和督促家长从自身做起，配合学校共同抓好对孩子的教育，行成家校合力，齐抓共管的局面。

学生行为习惯的养成不是在一朝一夕就能完成的，需要长期不懈的努力，因此要重视学生日常行为规范的养成教育工作，把养成教育摆在首要位置，长期进行下去。

函授站教学管理工作总结篇五

世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。一个班级，一个企业，一个国家，一个民族是如此，对于人的一生，更是如此。生而为人，每个人都需要踏踏实实地做人，而良好的做人习惯正是帮助我们构建成功人生所必需的。

好习惯是一个人终身的财富。习惯是一个人的资本，你有了

好习惯，你一辈子都有用不完的利息，你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。

管得住自己，你是习惯的主人，管不住自己，你是习惯的奴隶，做主人还是做奴隶；全在于自己的选择。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。可见，中学生良好的学习习惯的养成至关重要！

所谓习惯，就是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。学习习惯，就是在不间断的学习实践中养成的那种自然而然表现出来的学习上的习性。

亲其师，信其道。一个学生同时面对的各学科教师，长短不齐，在所难免。所以学生要学习好，除了我们老师努力提高能力水平，适应学生外，学生更要尊重老师，适应老师，并学会欣赏自己的老师。不同层次的老师，学生用不同的方式，眼睛向内、提高自我的方式去适应，与老师共同进步。从现在适应老师，长大了适应社会。不会稍不如意就埋怨环境。

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己来解决。

阅读是自学的一种主要形式，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成能力。学习层次越高，自学的意义越重要，目前我国的高考为选拔有学习潜能的学生，对考生的自学能力有较高的要求。

提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

教与学应该同步，应该和谐，因此学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

我们观察事物，提出问题，思考问题，回答问题，一般要求达到：有根据、有条理、符合逻辑。

我们要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，象蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识精华。

作业是教学活动的重要组成部分和自然延续，是学生最基本，最经常的独立学习实践活动，也是反映学生学习情况的主要方式。做作业的同时也是一种学习和积累的过程。中学的作业一般包括两大部分，一是书面的，二是看书思考或实践操作的。

做作业的目的是巩固所学的'知识，是培养独立思考能力，不

是为了交教师的差，或是应付家长。有的学生做作业的目的不明确，态度不端正，采取“拖、抄、代、……等等”，会做的马马虎虎，不会做的就不动笔；有的学生好高骛远，简单的是会而不对，复杂的对而不全，这些不良习惯严重的影响了学习效果。所以我们要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路、并且尽量多记忆一些有用的中间结论。

审题能力是学生多种能力的综合表现。要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容，对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容，更要认真推敲，反复琢磨，准确把握每个知识点上的内涵与外延。

同时还要培养自己能从作业，考试中发现自己的错误，及时纠正的能力。

读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：

第一，怎样做出来的？想解题采用的方法；

第二，为什么这样做？想解题依据的原理；

第三，为什么想到这种方法？想解题的思路；

第四，有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；

第五，能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思维发散。当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是

什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。

复习是有规律的，复习必须及时，否则超过了人的记忆极限点再去复习，将要多花几倍的时间，而且效果不好。因此必须有计划的不间断地复习。

每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。对记忆性知识的复习，每一遍的用时不需多，但是反复的遍数要多，以加深印象。每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后必须有小结归纳。

对所学知识进行概括，抓住应掌握的重点和关键。对比理解易混淆的概念。每学习一个专题，要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

学生应养成正确对待自己和他人，正确对待成功与挫折，正确对待考试分数的好习惯。若学生能客观地评价自己和同学在学习活动中的表现，是一种健康心理的体现。只有客观地评价自己、评价他人，才能评出自信，评出不足，从而达到正视自我，不断反思，追求进步的目的，逐步形成辩证唯物

主义认识观。

那么，让我们从今天做起，从现在做起，从小事情做起，在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯！

函授站教学管理工作总结篇六

一滴水能折射出太阳的光辉，一件小事能反映出一个人的素质，随着社会的不断发展，越来越多的家长忙于工作和生活，而无暇照顾自己的孩子，把自己的孩子送到寄宿管理的学校生活和学习。而作为寄宿管理的学校，面对这些来自于不同的家庭，性格各异，情趣不同，小的六岁左右，大的已经能独立生活的孩子，如何使他们健康成长并养成良好的行为习惯是寄宿制学校的一个重要课题，为了我班孩子们能养成良好的行为习惯，健康成长，特制定本计划。

我班有14名学生，其中男生9人，女生5人。他们大多都能讲文明、有礼貌、爱学习、爱清洁、讲卫生，遵守各种规章制度。但部分孩子的持久性不强，易出现反复现象，具体表现为：规则意识不强，偶有违反各种规章制度的现象；有时也会出现早到校，上学不佩戴红领巾，楼梯间乱跑，下课追逐疯打，桌椅乱放等现象；个别学生团队意识淡薄，爱我行我素。

1、良好的卫生习惯：学会收拾自己的书桌、书包、文具、玩具等，知道用完及时放回原位；知道垃圾要放入垃圾筒，不能随地吐痰，看到垃圾主动捡起；知道定期擦洗自己的桌椅，会擦桌椅，不在桌椅、墙壁上随便刻画；知道值日生应该做什么，怎么做又快又好。

2、良好的学习习惯：养成前一天预习新知的好习惯，课前能及早做好准备工作；上课要有良好的坐姿，不可半躺在椅子

上、蹲在椅子上、趴在桌子上听课；有良好的学习态度；养成仔细观察、勤记笔记、质疑发问、勤查工具书、定期复习整理的好习惯；独立自主地完成作业，做到仔细审题、认真书写文字，力争保质保量按时完成作业，不抄他人的作业，不找他人代替写作业；上自习课会独立处理自己的事情，不打扰别人学习。

3、良好的文明礼貌行为习惯：会使用礼貌用语；按时到校，不早到、迟到、早退。不无故缺课，有病有事知道请假；进教室、老师办公室前先打报告，未经允许不闯入；课间不追逐打闹，不大声喧哗，做健康的游戏；排队集合快、静、齐，不挤不推不插队；不去危险的地方，不进花坛不摘花；节约用水用电用纸张；不讲粗话，不打人；未经允许不随便翻、拿别人东西，借东西要还；和同学团结互助。同学有困难时、缺少学习用品时、值日时会及时给予热情的帮助。

（一）身教重于言教

华东交通大学王东华先生认为：习惯的培养更多的要靠潜教育。我同意他的说法，我认为每个孩子都可以从他周围的成人身上找到“影子”。如果身处孩子周围的父母、老师有良好的行为习惯，培养孩子习惯就非常容易。

学生具有向师性的特点，他们有一个共同的特征——对老师的依赖与信任感，他们视老师为自己的教导者和指挥者，而且在其小小的心灵看来，教师是高大的、无所不会、无所不能的。因此，钦佩、崇敬、爱戴之心由然而生。从而，他们就会去模仿教师的一些言行。

（二）教给方法

心理学实验证明，纠正一个不良习惯，要经比养成一个好习惯困难的多。所以，一开始就要让学生知道怎么做，掌握正确的方法，不要等养成了坏习惯再去纠正。

（三）严格管理、坚持不懈

“向管理要质量。”这句话用在教育教学上也不过时。“严师出高徒”这也是一句千古名言。学生有了一定的行为习惯可喜可贺，但不是意味着就可以停止练习与要求。学生也有惰性，有些事他知道怎么做是好，他也可能出现不按规范去做。这就要求我们老师严格管理，把爱与严结合起来，始终如一，坚持不懈地要求，耐心地训练。培养孩子良好习惯不能想起来就要求一下，想不起来就听之任之。其次还可让学生之间互相监督，充分发挥黑板报、墙报等集体舆论的作用。另外，还可通过阶段性评比对有良好行为习惯的学生予以奖励来激励学生养成良好的行为习惯。

总之，我会尽我最大的努力去帮助孩子们养成良好的行为习惯，为他们终身的发展打下良好的基础。

函授站教学管理工作总结篇七

班集体是学生成长的摇篮，也是培养良好习惯的苗圃。新组建的班级，集体成员的行为习惯毕竟会不同，势必不利于班主任的协调与管理。为此，学校在每学年开始都责令班主任和任课教师根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校的有关规章制度，提炼出适合学生身心特点的内容，制定班规。班规的内容不要求过多，但一定要可行，符合本班学生的特点。在此基础上，再制定出班训，以此约束班级的整体行为，初步使班级形成目标明确、奋发向上的氛围。制定完成后，班主任将班训、班规及时下发到学生手中，在熟记的基础上，不断对照自己的言行反省自己。班主任以班规为标尺，时时处处、方方面面监督学生、警示学生，遵守得好的，及时表扬。故意违反班规校纪的，严厉批评，指出其危害，以树立正气，形成良好的开端。

一些所谓的小事，既是学生养成良好习惯的渠道，又是检验学生是否有良好习惯的试金石。抓住身边的一些小事。不失

时机的对学生进行养成教育，是我校长期以来重视、研究和实验的一个课题。

1、警句的鞭策作用

名言、警句具有鼓舞人、教育人的作用，能发挥良好的警策作用，教育效果不可低估。如何使学生在感悟中明白甚至于接受“从小事做起，养成良好习惯”的重要性，我们从政治、语文课本中搜集了一些为学生喜闻乐见的古语、名言、警句，如：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、“千里大堤，溃于蚁穴”、“针眼大的窟窿斗大的风”等，把他们请到德育教育的课堂，引导学生把握它们的意旨，领悟其中的内涵，牢记它们说明的道理，实践其中的真理。

2、发挥教师的示范作用

教师的言行对学生起着重要的示范作用。教师无小节，处处是楷模。学校从抓教师的行为习惯入手，促学生良好行为习惯的养成。学校积极贯彻并认真落实县局提出的“卫生就是形象，卫生就是作风”的口号，建立教师轮流值日制，值日教师每天到校的第一件事就是整理办公室的卫生，领导每天检查，并抽查卫生保持情况。通过表扬和批评、量化公布等手段，大大增强了教师讲卫生、争文明、树形象的积极性。在学生中广泛开展的“伸伸手、猫猫腰”活动，教师也积极参加，教室讲台前的粉笔头及时捡到粉笔盒里，校园、操场的废纸、脏物及时捡到垃圾箱中。由于教师注意了身边小事的示范作用，具有良好的行为习惯，使学生不论在教室、办公室还是校园都受到良好的影响。

3、发挥班主任的督导作用

班主任是班级的组织者、领导者，这一特殊职能就决定了与学生的广泛接触与相处，正确发挥班主任的督导作用，是促使学生良好习惯形成的推动力。为了达到利用小事对学生进

行养成教育的目的，学校向班主任提出了“四勤”的原则：一是“腿勤”班主任上班坚持“车棚——清洁区——教室——办公室”这条路线，及时发现各区域管理中存在的问题，及时解决。勤到班级，多与学生在一起，掌握第一手材料，做到工作有的放矢；二是“眼勤”，勤观察并善于观察，捕捉苗头性的东西，使一些小事变成教育引导学生的素材；三是“嘴勤”经常召开有班委会成员和值日干部参加的会议，让他们将班级管理中的问题，掌握第二手材料，共商管理的策略。四是“脑勤”，就是经常想问题，从自己掌握的大量材料中概括出共性的东西，抽象出规律性的东西，更好地指导自己以后的工作。可以说，这“四勤”是提高学生良好的习惯实效的良方。

都说：教学有法，教无定法，教育管理也是如此，要坚持软、硬兼施的原则，既要“硬落实”又得“软管理”。为此，我们寓养成教育与丰富的活动之中，通过开展多种活动，促学生良好行为习惯的养成。比如：通过组织“谈理想”和“小法庭”班会、知识竞赛、手抄报比赛、读书报告会等活动，将初中生活泼好动，好奇心、竞争意识强的特点引导到有意义的活动中，充分发挥他们的创造精神；利用五四青年节、教师节、国庆、新年等重大节日组织形式多样的活动，引导学生主动参与，明确意义，受到教育；针对学生中存在的不良现象：不讲卫生、不爱护公物、不按时完成作业、不按时到校、偷看不健康读物等开展“独立作业的好处有哪些？从校园内捡起一片废纸与随时丢下一片废纸有何不同？迟到，会给同学带来什么影响？怎样正确评价自己的优点与缺点等讨论活动。这样既解决了问题，又增强了预防效果，升华了学生的认识，陶冶了学生的情操，有力地促进养成教育。

学生学习、生活的空间主要是学校和家庭，为此在养成教育的开展中，我们还注意了家庭、家长的作用，以家访、召开家长座谈会等形式适时、及时地与家长沟通，主要围绕三方面进行：一是在尊重家长前提下，认真听取家长对孩子在家中学习、生活等情况的介绍和家长的意见与要求；二是客

观地向家长介绍学生在校的学习生活情况，并向家长宣传学校、年级、班级在近一个学期内的工作要求，增强透明度，为双方更好地配合打基础；三是热情地和家长商定下一步对学生的教育方法。对一些教育方法欠妥的家长，给予指导，努力达到在教育学生方面的学校与家长的“互联网”效果。

初中阶段的学生，可塑性大，我们不能指望通过几次有意义的活动就能完成养成教育任务，必须树立持之以恒、常抓不懈的观念。只有这样，才能收到实效、长效，才能逐步实现养成教育的目的。在对学生进行养成教育方面，我们只是迈出了一小步，在实践中，有许多的方法、途径还需要不断的探索、更新，为此，我们还将不断地努力，力争早出成果，多出成果，为我县的素质教育贡献一份微薄的力量！

函授站教学管理工作总结篇八

两年来，我站坚持正确的办学方向，树立以人为本的工作管理理念，不断增强我们的服务意识，加强函授站的建设和管理，定期组织工作人员进行业务学习，不断提高工作人员的思想素质和业务水平，在上级主管部门与中国农业大学的正确领导和大力支持下，通过函授站全体员工的共同努力下，圆满完成了招生教学等各项任务，并取得了较好的成绩。

我站成人高等函授教育呈现良好发展，但还没有达到预期的规模，以后我们会加大宣全力度，努力抓好招生工作。

多年来，我站始终围绕党的教育方针办学，以优质的服务面向社会，面向学生，不断创新，把教学工作搞得更好。

函授站严格按照《中国农业大学成人高等教育管理规章制度》实施管理和教学，在这个基础上还根据实际情况制定实施了《工作人员工作职责》、《函授站专兼职教师管理暂行规定》、《学生思想政治工作规范》、《教师职业道德规范》、《值班制度》、《函授站班主任工作制度》、《学生平时成

绩管理补充规定》、《学生考勤管理办法》、《计算机房管理制度》、《听课、评课制度》等10多项规章制度。

函授站一贯重视学生思想政治教育工作。具体措施一是通过聘请优秀教师并加强教师管理以实现教师对学生的言传身教；二是通过开展各种课余活动培养学生的团队精神，增强学生的归属感和凝聚力，比如：组织学生到深圳海洋馆参观，到河源万绿湖游玩，到清远漂流，到公园烧烤等；三是通过学风、考风建设培养学生的守法意识和自律意识；四是通过建立健全学生组织培养学生的自我管理能力和主人翁意识，比如各年级都成立班委会，选取或指派班干部协助班级管理。

函授站在中国农业大学继续教育学院统一安排下进行教学管理。始终从细微处入手，理清各个教学管理环节，重点是做好学籍管理、学生管理、教材管理、考试管理工作，通过各方面制度的协调和控制，让学生在这里实现大学的梦想，在集体学习的氛围中增加学习的乐趣，增添学习的动力。

(1) 学籍管理方面。中国农业大学继续教育学院对学员学籍实行统一管理，函授站也有自己的配套性学籍管理方式。从办学开始就分专业分班建立本函授站每一个学生个人的学习档案，指派专人负责，每学期记录好学生的考勤、考试情况，做到准确清楚、备查方便、解释无疑。

函授站教学管理工作总结篇九

养成教育是我校教育的根本任务和主要内容，以培养学生的生活习惯、学习习惯，文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

养成教育工作由学校领导来领导，下设工作小组，负责学校养成教育的规划、布置、协调和落实工作。

组 长：孙彦

副组长：田进福

成 员：宁林平、郑会平、杨廷宝、焦慧、涂志强及各班主任

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优良品质，提高分清是非，美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序，讲公德，有理智的良好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节约习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四个方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”，经老师容许后方能进入。

(5) 在接受老师或长辈教育后要说谢谢或鞠躬致谢。

- (6) 同学之间要互帮互助，不强欺负。
- (7) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。
- (8) 讲话文明，不说脏话。

2、学习习惯：

- (1) 课前要预习，学会带着问题听课。
- (2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。
- (3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- (4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。
- (5) 努力做到日日清、周周清、月月清。
- (6) 重要的事情先做，再做喜欢做的事情。

3、生活习惯：

- (1) 按时起床，不睡懒觉。
- (2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。
- (3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、等不健康场所。
- (4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。
- (5) 积极主动打扫教室、寝室、不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室大声喧哗。

(8) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

第一阶段：宣传、动员

1、孙彦校长就“加强学生养成教育”做动员讲话（20xx年3月1晨会）。

2、政教处宁林平主任做关于文明礼貌方面的讲座（20xx年3月1日）

第二阶段：学习、讨论

1、政教处张贴加强学生养成教育的倡议书。

2、学期第一、二周以加强学生养成教育为主题召开两次主题班会。

3、政教处组织参加主题班会（班级随机抽取）

第三阶段：总结、检查

1、针对学生文明用语、文明习惯的检查。

2、针对学生良好生活习惯的检查。

3、针对学生学习方法的调查。

4、总结

函授站教学管理工作总结篇十

法制教育工作是学校教育工作中的头等大事，而理想、道德、纪律和法制教育又是学校德育工作的重中之重的工作。为此，特制定我校的法制教育工作计划。

- 1、我校已聘请了西河派出所的管理片民警及西河火车站铁路派出所公安为我校法制教育校外辅导员，请他们定期到校进行法制教育宣传和开展法制教育座谈。
- 2、在每学期的德育工作计划中都制定了主题教育活动，其中法制教育讲座就是其内容之一。
- 3、相关专业开设了法律课。
- 4、各班建立问题生档案，并制定了帮教措施。
- 5、开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》学习教育。
- 6、通过召开家长会和进行家访的方式与家长进行沟通，共同对学生进行守法和遵守社会公德的监督和教育活动。
- 7、通过每周的校园之声广播和板报形式对学生进行普法教育。
- 8、通过树立优秀典型，表扬先进的活动对学生进一步引导和教育。
- 9、通过开展“创建文明校园活动”，培养学生的遵纪守法意识。