

2023年幼儿园语言活动方案(大全6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园语言活动方案篇一

（一）观察电子书的封面与扉页，引发兴趣。（拉幕，聚光灯功能）

师：今天我们一起看一本书，先看看书的封面上有什么？这些车跑啊跑，看到了谁呢？

（二）尝试多种方式阅读，理解故事内容。（隐藏、媒体链接）

1. 典型画面的导读，故事情节切入。

（1）认识小汽车及象声词，在游戏中学说“喵喵喵，开车咯”。

（2）教师模拟自行车的声音，幼儿学说象声词“丁零零”，个别纠正发音。

（3）幼儿学习表达“我也要去”。

2. 重复情节的阅读，理解故事主要内容。

（1）认识救火车，大卡车，救护车及象声词，观察小熊的姿态，学习表达。

（2）游戏体验：小火车去旅行。

(3) 教师整理讲述，幼儿观察小熊的姿态变化，动作模仿。

3. 阅读故事结尾，在互相游戏中巩固认识车名和象声词。

4. 介绍书名。利用平板小电脑进行完整故事的赏读。

(二)玩开车游戏，体验快乐。

1. 幼儿自选喜欢的车，自主交流。

2. 师幼互动游戏结束活动。

幼儿园语言活动方案篇二

1、练习拧、拔、抠、盖等动作，发展宝宝手指的灵活性和双手协调配合的能力。

2、说出常见玩具的名称，以丰富名词。

1、装有玩具的. 瓶子、牙膏盒、小礼物盒、胶卷盒、大的食品包装盒（如：饼干盒、月饼盒等）。

2、常见玩具（如：小汽车、小青蛙、乒乓球、弹球、小飞机等）。

出示已准备的装有小盒的大盒，摇一摇，引起幼儿兴趣。

1、教师到小朋友中间摇一摇装有小盒子的大盒，使之发出声音，“小朋友，听一听，什么声音呀？”……引起幼儿的好奇心。

2、教师：“这个宝盒摇起来怎么会发出声音呢？你们想知道这个宝盒里是什么东西在响吗？”

看一看，想一想。

1、教师：“那我们怎么才能知道这个宝盒里究竟是什么东西在响呢？”（幼儿思考，回答）2、教师：“怎么才能打开呢？”教师示范打开大的宝盒，先取出里面的小铃铛，“哦，原来有一只小铃铛在里面响。”小铃铛可以用来敲出很好听的声音。“教师敲打小铃铛。

3、教师出示大盒内的小盒，“这里还有一个小宝盒呢！”摇一摇，“也有声音，我们再想办法打开这个小宝盒，看看这里面又有什么东西呢？”教师打开小宝盒，取出小宝盒的玩具：“这是什么？”（小狗）“小狗是怎么叫的？”（汪汪汪）“小狗最爱吃什么？”（幼儿自由回答）做一做，说一说。

1、教师：“小朋友，你们想不想自己动手打开这些神秘的宝盒呢？”

2、教师：“现在你们来动动手、动动脑把这些宝盒里的东西拿出来。”鼓励幼儿自己动手打开宝盒。

3、教师：“从宝盒里取出东西后，请你说一说，你取出的是什么，可以用来干什么。”引导幼儿说一说：“我拿的是xx□可以用来xx□”

幼儿玩一玩自己从宝盒里找到的玩具。

幼儿园语言活动方案篇三

活动目标：

1. 激发幼儿对美好大自然的热爱之情。
2. 在给诗配画的基础上理解古诗的内容，学会整首吟诵。
3. 采用字图搭配的方法理解动

词“鸣”、“上”、“含”、“泊”的含义。

活动准备：课件、挂图、画有古诗内容的小图片、字卡：鸣、上、含、泊。

活动过程：

一、导入

1. 师幼自由交流认识的飞禽引入课题。

2. 教师利用课件引导幼儿简单了解黄鹂和白鹭：黄鹂：羽毛的颜色非常好

看，经常站在树枝上展示它动听的歌喉。白鹭：是一种水鸟，会用嘴捉鱼，当它们成群的飞上天空的时候，经常是排成一行。

3. 师幼一起或请个别幼儿朗诵这首关于黄鹂和白鹭的古诗《绝句》。

二、展开

1. 前两句采用幼儿给诗配画的方式，引导幼儿理解内容。

老师朗诵“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”，请幼儿根据自己对诗句的理解和想象画出这两句的意思，并请幼儿解释其含义。（两个黄鹂在翠绿的柳枝上鸣叫，白鹭排成一行飞上晴朗的蓝色的天空。）

2. 后两句采用看大挂图的形式，理解其诗句的内容。

(1) “窗含西岭千秋雪”。西岭：是一个地方的名字；千秋雪：一年又一年，

几千年都化不了的雪；窗含：从窗户里向外望去，这些景色好像含在窗户里一样。幼儿用手势当作“小窗户”，看一看西岭的千秋雪是不是含在你的“小窗户”里了。

(2) “门泊东吴万里船”。东吴：是一个地方的名字，离这里有几万里路，

这些船有将要驶向东吴的，也有从东吴来的，都停在这里；停也叫停泊，或者直接叫一个字“泊”；门外停着将要驶向几万里外东吴的船和从万里东吴驶来的船。

3. 老师示范朗诵并演示操作活动教具，请幼儿完整欣赏古诗。

4. 教师采用字图搭配的方法，帮助幼儿理解古诗中的动词。

鸣：鸟的叫声；上：飞上；含：向外望去，西岭的景色好像含在窗户里一样；泊：停泊、停靠。

5. 知识拓展：古诗是描写人物的还是描写景色的？哪个季节的景色？你是

从哪里知道的？作者是谁？他为什么要写这首古诗？

三、结束

幼儿自由朗诵学过的古诗。

幼儿大班语言活动方案

幼儿园语言活动方案篇四

1、幼儿乐意参加艺术活动。

2、用手指点画，感受活动中的快乐，体验作画的乐趣。

【活动准备】

范画纸、彩色花、颜料盒、抹布。

重点：体验艺术活动的乐趣。

难点：用手指在纸的各处点画。

【活动过程】

一、引题。

二、教师示范手指点画。

三、幼儿操作。

用手指蘸颜料，在纸上各处点画。教师巡回指导。

四、体验作画的乐趣。

五彩雨下好了，我们闭上眼睛，小花要变颜色了。哇！小花都变漂亮了。

幼儿托班艺术活动方案

幼儿园语言活动方案篇五

1、对阅读画书感兴趣。

2、学习从前往后一页一页的翻书，跟随教师点读书中的图画。

3、看完书能把图书送回原处。

【活动准备】

- 1、教师自制的大图书一本。
- 2、幼儿用的自制小图书每人一本。

【活动过程】

一、出示大图书，引起幼儿的兴趣。

1. 师：“今天老师带来了一本很大很大的书，你们想看吗?(想，出示大书)
2. 出示红、蓝、绿三种颜色的气球，让幼儿逐一辨认后教师贴在书的封面上，让幼儿观察封面。并说出“封面”
3. 师：“小朋友，这本书的名字叫《玩气球》，让我们一起来看一看书中谁在玩气球呢？”

二、教师示范翻书的方法

(一)引导宝宝看书时要先看封面，看完后捏着下角的红点，轻轻地翻过去，观察书中内容。

提问：

1. 请宝宝说说看到了什么？
2. 蓝色的气球是谁的？接着教师出示小松鼠并把它贴上。
3. 小松鼠要到哪里去？去干什么？
4. 小兔子出去了吗？为什么？

教师总结讲述：下雪了，小兔子坐在火炉边，一动也不动，小松鼠拿了一只气球进来了，我们去玩气球吧。

悬念提问：猜猜看，小兔子去玩了吗？

(二)教师示范再次轻轻地翻过一页，请宝宝观察书中的内容。

提问：

1. 小兔子出去了吗？为什么？

讲述：小兔子不想离开火炉，小松鼠就走了)

2. 这只绿色的气球是谁的呢？(出示小狗，并贴到书中)

3. 小狗要到哪里去？去干什么？

讲述：一只小狗拿着一只气球进来了，我们玩气球吧。

4. 悬念提问：这次小兔子去玩了吗？宝宝猜测

(三)示范翻书，轻轻的翻过一页，请宝宝观察书中的内容。

提问：

1. 小兔子出去了吗？为什么？

讲述：小兔子不想离开火炉，小狗走了。

2. 小兔子推开门看到了什么？这次它出去了吗？

3. 请宝宝观察最后一页书中的气球，并分别贴出小松鼠和小狗，咦！这只红色的气球是谁的呢？(贴出小兔子)噢！原来是小兔子的。

4. 大书我们看完了，它呀还有许多书宝宝呢，书宝宝很想和小朋友玩，就让我们一起和它们玩玩吧。

三、宝宝观看小图书，引导宝宝边听老师讲故事边学习一页一页的翻书，重点的图文可引导宝宝跟随教师点读。

四、鼓励宝宝送书宝宝回家。

五、做游戏《玩气球》

幼儿园语言活动方案篇六

在游戏情景中，喜欢跟着老师看看说说，学说常见水果名称。

打招呼-认认说说--找图书(自由阅读)-尝葡萄

一、打招呼

师：今天我们要去小熊家做客！宝宝来，找找小熊的家在哪里呀？

师：找小熊的家，小熊打招呼

师：宝宝，我们和小熊打个招呼呀！”小熊，你好！”

师：小熊知道宝宝要来，为我们宝宝准备了好多好吃的东西。看看有什么哦！

二、认认说说

师：出示“香蕉”提问：这是什么呀？(香蕉)

师：香蕉是什么颜色的呀？(黄黄的)，你们吃过吗？宝宝自由说说

师：我也吃过的。可好吃啦。

师：念儿歌《香蕉》。

师：出示“苹果”提问：小熊很多好吃的东西呢，看，这是什么呀？

师：苹果红的，大大的，我喜欢吃，宝宝也喜欢吃。

师：出示“橘子”提问：这是什么呀？宝宝自由说说

师：你们吃过吗？

师：宝宝吃过的呀，我也吃过的，橘子可好吃啦，橘子酸酸的，甜甜的，真好吃。

师：宝宝，你们看看，我手上哪个是苹果呀？

师：这个是苹果，那这是什么呀？对，是橘子。

师：宝宝看的真仔细，宝宝真棒！

三、找图书

师：宝宝，你们看，小熊家还有小图书呢，这本图书里啊也有香蕉、苹果、橘子，我们来找找看。

师：宝宝自由阅读，找一找、看一看、认一认、说一说。

四、尝葡萄

师：小熊请宝宝吃好东西咯！看看，这是什么呀？

师：哦，这是葡萄。小熊请我们吃葡萄，那我们谢谢小熊。

(尝葡萄)师：葡萄小小的，圆圆的，甜甜的，葡萄真好吃。

师：我们要回家了，和小熊说“再见”！