

高三教师个人工作总结(大全6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三教师个人工作总结篇一

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就20xx年度的工作述职如下：

首先，能认真把握教材把课标、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合

作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在本校的组织的考试中，学生的成绩都明显提高。所带班级在学校各种比赛中都取得了不同层次的奖项。

高三教师个人工作总结篇二

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让人倍感欣慰。本学年我担任五年级（2）班的班主任及该班数学教学工作，一年来，我积极参加学校组织的各种政治、业务学习。

在学校党支部、行政的领导下，我始终按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，并贯彻于所有教学工作的始终，并把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入学校教育的全过程。本学年里，我坚持不懈地抓好学生的思想教育工作，从爱入手启发教育学生，用爱的‘感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我还保持了与家长们的密切联系，不断以电话、校信通和家访等形式同家长联系，形成“双管齐下”教育网络，让家庭和学校形成良好的教育合力，促使学生良好行为的形成。

此外，在“劳动节”“国庆节”“母亲节”“父亲节”等，我们班开展了形式多样的活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，让学生们懂得了幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，学会感恩，学会尊重各行各业的劳动者；

激发了学生对父母的爱，体会到家长的辛勤和伟大。本学年，学校狠抓教学质量，通过集体备课，评选校内名师，使全校上下积极向上的探究气氛浓厚。在这良好的大环境中，我虚心地向前辈们学习，认真分析教材，积极听课，做到教学“三多三少”。经过一个学年的努力，累积了很多宝贵的教学经验。我注意了以课堂教学为载体，努力创设学生求知的氛围，注意体现学生为主体，老师为主导两者间的关系。在向老教师们学习中，我深刻地认识到：备课是一个十分重要的环节！

为了让自己的课有生命力，有吸引力，我们一定要每天以充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！我对学校争创周边地区名校充满希望！

高三教师个人工作总结篇三

本人于1997年毕业于扬州师范学校，分配到xxx中心小学工作，担任了5年高年级语文教学和班主任工作。20xx年，受区教育局安排，调入xxxx中学工作，至今已整整6个年头，6年来，在学校各级领导和各位同仁的关怀帮助下，我恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务，今天借述职报告的机会，向各位领导、同仁作简单的总结汇报，不当之处，敬请批评指正。

从教11年，我担任了9年的班主任，其实我并不是一个善于和学生较劲的老师，我更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，我希望多年以后我的学生在回眸初中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我更希望每当他

们提笔为文时，心中仍然会对母校xxxx中学，对他们的班主任老师存有一份温情的怀念。回首9年的班主任坎坷经历，我感慨万千：04年8月，分管教学的刘校长找我协商，让我担任七年级普通班班主任和两个班语文教学工作，当时的普通班后进生多，班级管理难度大，情况复杂，我二话没说，接受了分工，与此同时，我感觉肩负了重任，这重任既是来自于领导的信任，更是来自于学生的期盼，正是我对教学对学生的热爱以及学生对我的理解和依恋，让我一步步坚定着自己的信念。

三年来，我所带普通班的语文成绩在同类型班级中一直名列第一，甚至有时超越不同类型的班级。07年8月学校又分工我担任七年级非住宿班班主任兼两个班语文教学工作，这一次非住宿班只剩下一个七(1)班，班级构成更为复杂，我当时的感觉是临危受命，天降大任。很多同事劝我，就一个非住宿班，敷衍敷衍，又没有可比性，不出事稳定住就是成功，可我更愿意挑战自我，既然带那就带好了带安心了。一年来，班级未发生任何突发事件，没有一项活动远落后于其他班级，所教班级语文成绩与其他类型班级相差无几。一路走来，我以高度的责任感、勤勉务实的工作作风、扎实的教学基本功，给领导和同仁留下了深刻的印象。我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定：我先后被评为镇优秀教育工作者、区规范月先进个人、区优秀班主任、区师德师风先进个人、区优秀共青团干、扬州市优秀班主任、06、07年连续两年年度考核为优秀并受到人事局嘉奖。在此，我衷心感谢领导和同仁对我的厚爱，然而，我谨记管子的话事者，生于虑，成于务，失于傲。

我在xxxx中学工作6年，有5年担任跨年级两个班语文教学工作。近年来，在语文教学方面，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我努力探索，大胆创新，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法：

- 1、牢牢把握读的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新题型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。6年的初中语文教学，我深深地体会到：语文教学关键是一个活字，死扣书本，死记硬背，是出不了成绩的。只有活字当先，不拘一格，语文课才会受到学生的喜爱和欢迎。而这一切必须建立在教师扎实全面的教学专业知识上，为此，我踏实进取，不懈努力，悉心钻研，辛劳的付出使我取得了一系列的成绩：继续教育方面：完成了三轮信息技术整合考核，职称计算机考核，区、市、省级班主任工作培训，99年参加普通话培训测试获得一级乙等93.1的高分。

课堂教学方面：99年参加百堂好课评选获优秀奖，参加区优质录像课评选获三等奖，05年参加区青年教师语文说课比赛获二等奖，06年参加区主题班会赛课获二等奖，由于工作表现出色，06年被区教研室聘为语文特约教研员，担任了06年区青年教师基本功大赛西北片评委工作，07年被评为区语文学科教坛新秀、扬州市语文学科教坛新秀。教科研方面：先后参与了省级课题□xxxx□□市级课题□xxxx□□市级课题□xxxx□等三个课题的研究，论文方面有□xxxx□等近20篇教育教学论文在各级各类论文评比中发表或获奖，02年获扬州市中小学教师优秀教学设计评比二等奖，06年暑期我参加了江苏省中小学班主任培训，回校后为全体青年教师作了省级班主任工作培训专题讲座，受到了校领导和广大青年教师的一致好评。指导学生方面：01年辅导学生参加首届全国中小學生书信笔会获优秀组织奖；组织学生参加全国少先队创新杯活动竞赛获优秀辅导奖；06年组织成立了xxxx中学花蕾文学社并出版了校刊，此外，我还指导多名同学在区市级作文竞赛中获奖。桃李不言，下自成蹊，扎实全面的专业知识无形中为我在广大师生中树立了良好的形象。

回首来到xxxx中学的点点滴滴，我觉得我是一个幸运的人，身边有太多太多值得我感谢的人，是你们的拼搏铸就了xxxx中学的师魂，是你们的无私引领着我走向成熟，我将沿着xxxx中学改革发展之路一直走下去，义无反顾，矢志不渝。工作闲暇之余，我常常静思己过，感到自身还有很多不足之处，请各位领导、各位同仁放心，往者不可谏，来者犹可追，我坚信我会在纠错中不断提升自己，千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金，我坚信xxxx中学在我们这一代会再次腾飞。

高三教师个人工作总结篇四

刚刚听了大家的发言，让我深深的感受到我真的好渺小，我的所作所为真的微不足道。今天，我重点是向各位学习来了。虽然如此，请允许我向各位汇报一下近一年来的工作。

一、努力学习，不断提升自我：

“书是人类进步的阶梯”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“读万卷书，行万里路”等等，这些都是在说读书好，作为教师的我，当然知道读书对我们有多么重要。一年来，除了按照学区、学校的要求学习两报两刊、《杜郎口旋风》外，我还学习了其他的教育理论书籍，如《正能量》、《卡尔维特的教育》等。我也知道教师要作杂家，不仅要学习教育理论方面的书，还要学习其它方面的书籍，今年我学习了《古代宰相传》、《三十六计》等。

通过学习，使我感受到自己更加有内涵，更加有分量了。撰写的论文《静待花开》参加河北省教科所组织的第一届成长杯论文大赛中获得优秀奖，并在河北省《终身教育实践与研究》上发表；在参加学区组织的优秀反思、故事评比中，《褒奖——一剂教育良药》一文被评为优秀教育反思；摘录读书笔记4本，其中有两本上交到学区中心校。

二、精研业务，打造高效课堂：

教师——课堂是主阵地，只有把握课堂上的40分钟，才有可能创造教学的奇迹。作为英语教师的我，每天每班就那么一节课，如果再把把握不好，那么，教育质量无从谈起。因此，我每天都用大量的时间去准备那节课：反复阅读教材、听录音带、翻阅教参、参考集体备课教案、登陆远程教育网浏览资源，精心准备课件、教具、实物、卡片、习题等，用心思考，有选择的取舍随堂练和同步练上的练习，设置学生喜欢的作业，专心练习课堂基本功，全心全意给孩子们上课。

我不仅自己独自去探究，还会把别人好的教学方法拿来使其发挥到极致变成自己的绝招。我向同学科的沈老师听课研讨，也向其他老师学习交流，更向网络上的名师课例观摩。在研究上好课的同时，我还认真的对待孩子们的每次作业，细心批改；及时帮扶后进生，不让一个孩子掉队。

通过各级领导的指导和自己的不懈努力，学生们非常喜欢我，喜欢英语，喜欢上英语课，喜欢在课堂上尽情的展现自己。在暑期统考中我所教的五年级获得了全区第一名、四年级取得了全区第二名的好成绩。设计的英语综合实践作业，受到了上级领导的好评。

三、帮助他人，实现共同进步：

“予人玫瑰，手有余香”、“帮助别人，快乐自己”。这是我的信仰。一年来，我耐心的帮助老教师们搜教案、查资料；我细心的帮助年轻教师做课件、上示范课；帮助老教师打印、复印，指导新教师使用多媒体。一年来，真的不清楚有多少次去帮助教师们使用多媒体，更记不清给多少位教师重装过计算机。

都说同行是冤家，我校却不这样。我们是个和谐的大家庭，谁有困难，大家都会伸出援助之手。我当然也不例外。为了帮助教师们备课，我可以工作到晚上十一、二点；为了给校长们写材料，可以熬个通宵；为了迎接特殊的检查，我们可以昼

夜连轴转;为了完成报表工作，我可以没有星期天。

一年来，我和沈老师互相听评课，从来直言不讳，虽然人少，但教研气氛浓厚。为了在理论上都有提升，我把压箱底的理论与她分享，扮演起了一位“伪专家”。学习《新课标》以来，我先自学，然后再与她共同研读、解析，并摘录关键点，同时与20xx版进行对比，彼此受益匪浅。

一年来，作为一名平凡的老师，只是做了自己该做的一些事，实在没有什么可炫耀的，希望各级领导老师们不弃，让我在这平凡的岗位上继续做些平凡的事。

高三教师个人工作总结篇五

尊敬的领导：

在校领导的关心下，老师们的帮助下，我热爱学校，热爱本职工作，热爱学生，能以师德规范自己的教育教学工作，以新课改理论指导教学实践，取得了长足的进步，现将本年度工作述职如下：

要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

每一课都要做到有备而来，都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具及课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按要求搜集每课的知识要点，归纳成集。

在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力，让各个学生都得到提高发展。在努力上好每一节课的同时，积极投入新课改实践

中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习美术的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。

在教学欣赏课中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的.审美情趣，并加强对学生的德育教育。运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容和美术信息，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。从发挥学生创造性能力出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业及时进行批改。将他们在作业过程中出现的共性问题进行透切的评讲。

捧着一颗心来，不带半根草去，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。展望未来，我信心百倍。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人。我会不断学习和创造，不断追求崇高的理想，实现自己的人生价值。

此致

敬礼！

述职人□xxx

xx年xx月xx日

高三教师个人工作总结篇六

20xx年xx月，我有幸地加入我们系这支年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同

事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对20xx年来的工作述职如下：

初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。没有规矩不成方圆，我认为作为辅导员每天都应该去做哪些事情，怎么出色地完成这些事情。作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员、对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员；对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通，经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向，通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的飞信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们系工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年x级的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。x月份在老师的指导带领下，在老师的帮助配

合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以x月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的新手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气；其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力；除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处；因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面要求自己：

- 1、加强学习。学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，社会是一个永远无法毕业的大学校、在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

- 2、明确方向。从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自

已是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人；通过管理、使学生成为一个有能力的人；通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

3、做好工作。就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

以上是我xx月以来，对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐！

谢谢大家！