

# 幼师学期工作计划小班

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼师学期工作计划小班篇一

这个学年是我教导小班，由于这些学生很少接触到学习，我的重点倾向是按照自己定下的计划，一步步教导，不急求稳来让他们慢慢熟悉上学。

对于这些幼儿最重要的是沟通和了解，只有做到这一点我们才能够在基本的工作中做到认真尽责很多幼儿脱离父母对于陌生的环境是非常畏惧的，为了不让他们畏惧，我决定在开始的一段时间重点是与学生沟通，让学生们接受我这个老师，当然这就需要与他们近距离的沟通和彼此的信任，我有学生家长的帮助，对我也是有很大的提升和发展的对我也是如此，每天都会积极的给予我很多教学的灵感。我明白想要教导好一名学生需要付出更多的心血。

课堂中，用一起玩游戏让他们在游戏中慢慢接受我，玩的一些游戏不如猜谜语，或者做活动等等来让他们知道我这个老师是值得他们信任的。同时打开学生的心房，从中了解到每一个学生的性格和基本的情况，知己知彼，我才能够做到因材施教。当然这有些夸大，但是我心中的抱负也是希望通过沟通了拉近距离，提高学生的认同。

因为学生很小，他们的年纪也小，不能够逼迫他们学习，而是要让他们自己喜欢上学习，这样教导起来才更加轻松，才能够更好的教导好学生，让学生学到更多的知识技能。当然

这个需要更多的提升和教导加大学生对于学习的乐趣，加强学生学习的热爱，把学习的元素，与活动的元素结合在一起，共同组建一个合适的学与玩的教学模式。当然这个需要不断的摸索和提升，我会把一些文字游戏，或者一些成语接龙，或者成语故事作为一些兴趣的滋生点，让他们去贴近其中，去了解学习的魅力，学生需要的是引导，让他们学的更好学到知识而不是等待他们一直浪费时间。

对于这些幼儿学生，他们有一个非常大的优势就是记忆非常快，能够快速的学习，但是同样也忘记的快，如果一旦没有认真的去教导他们，他们就会因此忘记一堂课程所学的所有知识，这就容易让所学的课程出现断带。为了避免学生以往，对于学生的学习任务的强化和一些练习是必须要做的，每个人都必须完成作业，当然有些作业可能他们并不能做好，这时候就需要家里父母的看顾，让学生们在学习的时候可以刚好顺着时间去学习更多的基础东西，掌握学习的主动，而不是影响到第二天的上课进度，因此每天的作业都不会少，但是同样也不会多，不能打击学生的学习积极性。

## 幼师学期工作计划小班篇二

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的‘一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、切合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 幼师学期工作计划小班篇三

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、永无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给孩子、奉献给我热爱的幼儿教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

认真阅读《新纲要》《教学用书》等有关资料，钻研教材、研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

积极参加幼儿园组织的“读书沙龙”活动，争取做到每月读一本有关教育的书籍，及时作好读书笔记，写好读书心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《学前教育》等，了解更多著名教育专家、有经验同行的观点，了解当前的教改动态，为今后的教育教学工作做准备。

本学年我负责研究了一个平湖市的立项课题《教师教学行为影响幼儿心理健康发展的策略研究》，虽然之前我已经负责过二个课题，一个上半学期还被评为平湖市课题成果三等奖，但前二个都只是园级课题，因此立足本学年的课题研究工作，我一定要加强与课题组成员的合作，把每月安排的课题活动落实到位，通过课题开展使全体课题组成员在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

精心备课，把幼儿的作品勤于展出，让家长发现自己孩子在幼儿园的学习和进步。上课时多做幼儿各方面能力的记录，了解幼儿成长和比较有目的性的进行个别指导。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生

等;尤其要关注特殊幼儿的发展,采用“多给幼儿鼓励”的方式提高对幼儿教育教学质量和良好习惯的养成。

在反思中提升教学研究水平。及时撰写课后反思,把自己在教学实践中的困难及相关资料的收集和反思,发现的问题和有价值的东西赶快记下来,享受成功,弥补不足。在活动中学习观察幼儿的一言一行,及对事物的反应、行为态度、学习状况,并进行相应的记录,通过反思,不断更新教学观念,改善教学行为,提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思,不断更新教育观念,直面改革中出现的新问题、新挑战,改善教育行为,提升教学水平,同时,形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。在总结经验中完善自我。积极撰写教育博客,把教育教学中一些事情记录下来,作为自己教师生涯美好的回忆!我认为在自己的带班过程中总会出现不同的大大小的问题,我应该及时进行记录和思考,让自己在以后的工作更加出色。

希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样,舒展自己的心灵,挖掘自己的潜能,张扬自己的个性,让自己的生命之树蓬勃向上,葱茏繁茂,结出丰硕的果实,绽放出美丽的花。

## 幼师学期工作计划小班篇四

在幼儿园9月份的工作又要快结束了,时间真的是过得很快的。马上就要进入到10月份了,对于自己10月份的工作也要开始计划了。我是小x班的幼师,作为他们的老师,在学习上要帮助到他们。现在就来对自己10月份的工作计划一番。

10月份里我会去创新自己教学的方式,让幼儿上课能够更加的认真积极。上课会用多媒体进行教学,让幼儿能够接触到更多的知识内容。采用视频教学,让幼儿跟着视频学习,我想更能激发幼儿的兴趣。尤其是刚进入园里的小班幼儿,他们对于学习的兴趣还不是很大,那么这个方式能够让幼儿学

到更多的东西。同时为了让幼儿更大胆，我打算进行情景模仿，让幼儿按照书里的情景进行模仿，亲身经历课本中人物的感情，让幼儿对课文有一个更好的认识。

课本中会教给幼儿一些常识和对动植物的知识，没有经过实践，幼儿知识浅显的知道这个大自然有这些动植物及昆虫的存在，但是实际上是不了解的，所以碰到这样的事情时，我打算在10月份里对课本中的理论知识与实际的世界进行接壤，让幼儿真实的去了解书中讲述的这些昆虫及动植物。教到这样的一课，我就会在有空闲的时候去到外面教会幼儿认识这些东西，让幼儿知道理论，也能去近距离的了解。

作为小班的幼师，虽然基本能力足够，但是个人还是有需要提升的地方，所以10月份里我会多加学习，面对自己不会的，我会去向其他的老师学习，同时自己也会去买关于幼儿的书籍来读，让自己不仅学到更多教学幼儿和管理的幼儿的技巧，更能让自己明白幼师这个岗位也要不断的去学习，才能站的越来越稳。刚好10月份园里有一次外出参观学习的机会，我想通过这个机会去提高自己的业务学习，接触到更优秀的人。

10月我会做一个更好的自己，不管是在教学上，还是在管理幼儿上，我都会去尽力，一定努力让自己得到更多的提高。我知道本学期还有很多的挑战要去面对，但是我会一点点的去战胜不足，让自己在本学期获得更多的收获。我明白还有制定好自己的每一步计划才能走得顺畅，我会加油努力的。

## 幼师学期工作计划小班篇五

1、本班共有幼儿xx名，其中男xx名女xx名，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

(1) 多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2) 大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3) 作为小班来说相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自理能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解本学期教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、做好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，我们要制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果。通过户外活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异。

大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

## 幼师学期工作计划小班篇六

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如

吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

## 幼师学期工作计划小班篇七

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强班风文化建设;学习、渗透班级管理，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

3、老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁;

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃饭。

把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检

查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保-幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿-安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保-幼儿在安全的环境下健康成长。

## 幼师学期工作计划小班篇八

但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。

- 2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。
- 3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
- 4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿衣服。
- 5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

#### （一）做好保健工作。

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

- 1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
- 2、保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

## 幼师学期工作计划小班篇九

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我和孩子们一样，都将在这学期进入新的集体生活，但我是老师，我理应比孩子提前适应新的生活。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，填写了《情况调查表》及家访记录，召开了家长会。让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

我们班有几个孩子情况比较特殊：朱星辰患有严重扁桃体炎；王梓珩是哮喘病患者；徐楷岚至今都不会自己吃饭；沈辰又是人人皆知的动作发展迟缓儿。还有很多小朋友都是在家饭来张口，衣来伸手的“小皇帝”、“小公主”。面对这些情况，我从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。针对每个孩子的情况，进行有的放矢的教育：鼓励自理能力强一点的孩子由自己吃饭，慢慢地过渡到自己穿脱衣服；自理能力弱一点的孩子则要求他们能自己吃饭，能自己脱衣服，愿意学习穿衣。一学期即将结束，我班已经有三分之二的小朋友自理能力较强，能自己的事自己做。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等。

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的

个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，

很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言；如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，老师们辛苦了（两位老师的观察记录及网上沟通达200多份），但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了—个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

成长档案、主题活动、环境等班级工作和年级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，取得了可喜的成绩，让我们倍感实验大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。