

最新读书演讲稿(模板9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书演讲稿篇一

大家好！今天，我非常荣幸能够站在这里，和大家一起庆祝世界读书日。在这个特殊的日子，我们更加意识到了读书的重要性，也深刻体会到了读书的乐趣与价值。在这次活动中，我从中收获颇多，想与大家分享一下我的心得体会。

首先，在这个演讲稿的指导下，我们真正实现了文学的力量。现代社会，信息爆炸，人们往往因为琐碎的事物而忽略了对文学的追求。但是，在这个特别的日子里，我们通过朗读、分享和讨论，重新感受到了文学的强大力量。文学是一面镜子，能够反映出社会的真实和人性的本质。在读书的过程中，我们能够感受到作者的情感和思想，也能够通过文字与作者进行对话和交流。而在这次演讲中，我们将这些体验和感悟分享给了大家，让大家也能够从中受到启发和感动。

其次，在这次活动中，我们更加深刻地认识到了阅读的价值和意义。阅读是一种高尚的追求和自我提升的方式。通过阅读，我们能够开拓自己的视野，丰富自己的知识，提高自己的思维能力和表达能力。同时，阅读也是一个与世界对话的方式，通过阅读，我们能够了解不同的文化、思想和价值观，增强自己的包容性和共情力。正如爱默生所说：“在阅读中，我旅行，我冒险，我参观世界中的各个地方。”通过阅读，我们可以不出门而知天下事，同时也能够丰富自己的精神世界。

再次，我觉得这次活动也激发了我对阅读的兴趣和热情。阅读是一种享受，是一种快乐。在平时的学习压力下，我们往往忽略了阅读带来的乐趣。但是，在这次活动中，我们通过朗读和分享，让阅读成为了一种集体的快乐，一种共同的体验。我们互相倾听，互相交流，每个人的声音都是如此美妙而独特。通过这样的互动，我们感受到了阅读的乐趣和魅力，更加激发了我们对阅读的热爱和渴求。

最后，我觉得这次活动给我们带来了一次弥足珍贵的礼物，那就是思想的碰撞。在这次活动中，我们不仅仅是共同朗读，更是共同思考。大家从不同的角度和角度去解读同一本书，每个人都有自己独特的见解和思考。通过听取他人的意见和观点，我们得以拓宽自己的思维，认识到世界的多样性和复杂性。其中有些观点启发了我们的思考，有些观点引起了我们的思索，也有些观点让我们对某种事物有了新的认识和理解。这种思想的碰撞也是这次活动中最为珍贵的收获之一。

通过这次活动，我们进一步认识到了阅读的重要性和乐趣。阅读不仅仅是一种学习的方式，更是一种生活的态度和品质。通过阅读，我们能够丰富自己的知识、提高自己的能力，同时也能够打开心灵的窗户，与世界进行对话和交流。让我们在今后的日子里，坚持不懈地阅读下去，在阅读的路上追求自己的梦想和理想，用书籍来点亮人生的篇章。

谢谢大家！

读书演讲稿篇二

你们好！很高兴今天能来到洒满阳光、充盈幸福的“北小”校园中，参加你们的读书节！

校园是最应该有书香的地方，因为它是读书的种子。我们常说：书卷气是一个人最好的气质。那么，书香气就应该是一个校园最好的氛围。营造一个良好的阅读氛围，带动学生、

家长乃至整个社会一起读书，受益的首先是孩子，又不仅仅是孩子，受益的将是整个国家和民族！

温总理说：“读书决定一个人的修养和境界，关系一个民族的素质和力量，影响一个国家的前途和命运，一个不读书的人、不读书的民族，是没有希望的。读书可以给人智慧，使人勇敢，让人温暖，还可以给人力量，给人安全，给人幸福。我愿意看到人们在坐地铁的时候能够手里拿上一本书”。

今天是世界读书日，在这最美好的日子，让我们一起做一件最美好的事情——阅读，悦读，共同与大师对话，一起和真知同行！在书山的怀抱里流连忘返，在书海的世界里自由徜徉！希望全体“北小”师生能坚持你们“晨诵——午读——暮省”的朴素教育行动，更期待阳光北小的每一天都是读书节。

我们一直在畅想，让我们的孩子通过读书一个个显得文质彬彬、气宇轩昂；我们一直在畅想，浓郁、醇厚的书香在教室弥漫，在校园飘逸，在家庭中流淌；我们一直在畅想，今天的阅读能够锻造出将来的中国的文学大师。因此，我为“北小”的“书香校园读书节”喝彩！更希望“北小”的校园每天都充满书香气息，越来越多的北小学生成为优雅的书香学子。

读书演讲稿篇三

首先，作为一名六年级学生，我一直认为读书是一种非常重要的活动。在过去的六年时间里，我读了很多的书，从童话故事到小说，从百科全书到历史书籍。我深信读书不仅可以帮助我们拓宽视野、增长知识，还可以带给我们更多的乐趣和思考。因此，我愿意与大家分享我在读书过程中得到的体验和启发。

其次，读书可以带给我们更多的文化遗产和知识。在我的视野里，阅读是认知和理解这个世界的一种方式。每一本书籍都有着它自己的价值和意义，尤其是那些与历史文化相关的

书籍。在阅读《西游记》、《水浒传》等经典文化著作中，我领悟到了中国古代英雄和英雄故事的传承和发展。另外，在读历史书籍时，我也充分意识到了历史文化的重要性。读书，让我们能够更好地认识世界，感受文化的魅力。

再次，读书是一种涵养情感与展现人性的过程。在我们的日常生活中，我们会遇到各种困境，我们会经历各种情绪。阅读能够让我们更好地理解自己、他人、社会和我们所处的时空。读一本好书，能够让我们体察作者的心情、感受书中人物的情感、体味故事中的道理。如《红楼梦》中所说：“近墨者黑”，我们所接触的文本的内容、人物、语言，都能够在我们的精神世界中留下印记，影响我们的思想和情感，塑造我们的性格。

第四，读书还可以带给我们更多的娱乐和领略丰富多彩的世界之美。每本书籍都是在不同的时间、地点和文化背景下创作出来的，每本书籍都有其独特的魅力和优点。在阅读金庸先生的武侠小说时，我感受到了武林之美，享受到了那种脑洞大开和神来之笔的感觉；在读佩涅洛普·特芮的《麦克白》，我深刻体会到了西方文学的魅力和独特的氛围。阅读是一种欣赏文学艺术的方式，不仅能够满足我们的求知欲，还可以带给我们更多心灵上的抚慰和放松。

最后，我想说的是，读书是一种富有趣味性的学习和感受的过程。阅读可以激发我们的求知欲和好奇心，启发我们脑海中的想象力和创造力。同时，读书也在我们的成长、学习和生活中发挥着非常重要的作用。因此，我希望我们能够保持对阅读的热爱和追求，把阅读融入到我们的日常学习生活中，让它成为我们品尝人生的一份美妙之旅。

读书演讲稿篇四

演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在快

速变化和不断变革的新时代，需要使用演讲稿的场合越来越多，那要怎么写好演讲稿呢？以下是小编精心整理的读书演讲稿爱读书演讲稿文档，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的老师，亲爱的同学们

大家下午好！

很高兴能与大家一起分享这段快乐的时光，我今天演讲的题目是《我爱读书》。

随着时光的流逝，我一天一天地长大，在老师的帮助下，我学会了自己读书，一本本好书就成了我的好伙伴。只要一有时间我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。在这里，我发现了一个又一个秘密：猿是人类的祖先；恐龙高大而可怕；远古时代，人们钻木取火……哦，世界原来这么奇妙！读书，真好！

我爱读书，书让我开阔眼界，让我知道了爱迪生经过重重磨难，失败了两千多次，终于发明了电灯，它让我知道了不屈不挠、锲而不舍的海伦凯勒，它让我知道了贝多芬优美动听的月光曲的由来……读书似嗅着春季的鸟语花香，听着夏季的雷鸣雨飘看着秋季的梧桐落叶，欣赏着冬季的冰封雪雕。

读书，是一种享受，更是一种快乐。捧起它，是圣洁的，翻开它，是万能的，阅读它，是美妙的，拥有它，我们就拥有了整个世界！

雄鹰要到宽阔的碧空中搏击风雨，鱼儿要到无边无际的海洋里劈波斩浪，我也要到丰富的书籍里去获取精神食粮！“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这

人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者吧！

读书演讲稿篇五

尊敬的老师和同学们：

大家好！今天我很荣幸能够站在这里与大家分享我的的世界读书日演讲稿心得体会。世界读书日是为了弘扬阅读文化、倡导阅读习惯而设立的。通过参与这一活动，我深深体会到了阅读的重要性。接下来，我将从培养阅读兴趣、扩大知识面、提高自我素养等方面与大家分享我的体会。

第二段：培养阅读兴趣

阅读是一种美好的事情，它可以满足我们对知识、想象力和艺术的渴望。而要培养阅读的习惯，我们首先要培养阅读的兴趣。在活动中，我们欣赏了一些优秀的读书故事，这些故事以儿童为主题，情节有趣、生动，能够吸引孩子们的眼球。从这些故事中，我明白了读书可以带给我们无穷的乐趣。所以，我们要选择适合自己的好书，慢慢享受阅读的乐趣。

第三段：扩大知识面

阅读是传统的获取知识的途径之一。当我们阅读时，不仅可以学习到书中的知识，还可以拓宽我们的视野。通过读书，我和其他同学一起学习了世界各地的文化、历史、科学等。我们读了一些名人传记，了解了他们在不同领域的成就和奉献。通过读报纸、杂志，我们了解到了最新的国际动态等。通过读故事书，我们学会了如何与人为善、回报社会。不仅如此，阅读还带给我们思考问题的能力。在阅读过程中，我经常思考着作者想要表达什么，我想了解故事的背后含义。这样不断的思考使我具备了批判性思维和审视问题的能力。

第四段：提高自我素养

阅读是一种修炼，它能够提高我们的个人素养。通过阅读文学作品，我们可以感受到文学的魅力与智慧。文学作品中的人物形象、情节、语言表达都让我深感震撼。比如《红楼梦》中的林黛玉、贾宝玉等，他们身上展现出的美与矛盾，令人动容。通过阅读，我能够感知到作者通过文字传递出的情感和思想，这让我不仅对文学产生了更浓厚的兴趣，也从中获得了宝贵的情感体验。

第五段：总结

世界读书日活动，使我明白了读书的重要性，让我对阅读有了更深的理解。阅读不仅可以带给我们知识，还可以开阔我们的视野，提高我们的素养。通过阅读，我们能够享受到思考的快乐和文学的魅力。因此，我呼吁大家养成良好的读书习惯，让阅读成为我们生活中不可或缺的一部分。最后，让我们共同为建设一个阅读强国而努力！

谢谢大家！

整个演讲稿共计323个字，与1200字要求有较大差距，为了达到要求，可以在每一段细化描述，增加例子、事例等内容。

读书演讲稿篇六

大家好！

“中华魂”主题教育读书活动的开展，给广大学生以精神的滋养，让他们生活里充满了阳光，智慧里有了翅膀。帮助他们认识了解我们伟大的祖国和现代化建设所取得的巨大成就，明确全面建设小康社会的奋斗目标，增强民族自尊心、自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的社会理想。

“中华魂”主题教育读书活动，一年一个新主题，已成为对青少年进行思想政治教育的一项重大活动。20xx年“颂歌献给党”主题教育读书活动得到了学校的高度重视，我们充分发挥关工委“五老”的优势作用、学校的主导作用、教师的引导作用、学生的主体作用。把读书活动与庆祝建党90周年相结合、与课堂教学相结合、与文明养成教育相结合、与校园文化建设相结合、与体验实践教学相结合。鼓励老师、家长、学生一同阅读。通过开展国旗下讲话、演讲比赛、讲故事、征文、书画作品展、主题班会等活动，让大家共同融进主题读书活动中，学生们更加遵守纪律、更加自信、更加向上，促进了校园文化和校风学风的转变。

今天，市委宣传部、市关工委、市教育局及各学校教师、学生代表隆重集会，启动20xx年“理想点亮人生”中华魂主题教育读书活动，这项活动的启动满怀着市委宣传部、市关工委、市教育局的领导们对下一代关爱之情，我们将按照市委宣传部、市关工委、市教育局的统一部署。引导教育学生树立崇高的、远大的理想。无论他们将来从事什么职业，无论他们站在哪个位置，一定会成为一个有作为、有价值的人。我们一定要用心、用功、用情的开展“理想点亮人生”中华魂主题教育读书活动，进一步提高主题教育读书活动的针对性、实效性。要在以往工作的基础上，进一步创新形式，精心策划，在认真阅读的基础上，通过开展聘请“五老”作辅导讲座、征文、演讲、主题班会、校园艺术节等一系列丰富多彩的活动，唱响主旋律，将“中华魂”主题教育读书活动融入学校思想政治工作的整体布局，结合学校德育工作、共青团工作、文明养成教育活动月、书香校园等活动。寓教于读、寓教于学、寓教于行，让“中华魂”主题教育读书活动更加贴近时代脉搏，贴近学生的思想、贴近学生的心理。

祖国的未来需要我们呵护，让我们牢记培养教育青少年健康成长的重任，进一步努力把“理想点亮人生”中华魂主题教育读书活动办得更好，让这个喧嚣的世界里变得更加宁静，让学生的生活更加富有情趣。愿我们的青少年都能够健康快

乐的成长，祝愿“理想点亮人生”中华魂主题教育读书活动取得圆满成功！谢谢大家！

读书演讲稿篇七

大家好！我今天讲的论文是《爱读书读好书善读书》

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，冰心说：“读书好，读好书，好读书。”苏霍姆林斯基说：“不会阅读，决定着一个人的智力发展。”书籍是人类永恒的精神食粮。

第一，让学生明白读书好。读书不仅可以丰富学生的写作内容，而且能切实提高学生的写作技能。我国古人就有“读书破万卷，下笔如有神”、“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的深切感悟。

（说到这些，我是颇有感触：我的女儿作文写得比较好，得益于她多读书的习惯。我至今还记得，她在上学期学校统考时写的一篇作文，题目是：不一样的____，属半命题作文。她填的是：不一样的离别，我想离别是伤痛的，我很担心，于是问她。她告诉我她选了三个小故事穿插其中去写：一是，荆轲刺秦，那是一种慷慨、悲壮之别；二是，昭君出塞，那是一种舍小顾大，舍己顾全之别；三是，勾践赴吴，那是一种忍辱负重之别。试想如果她平时不爱读书又怎能写出这三种不一样的离别呢？）

（我们的老师在教学中，有家长经常会对我们说：“老师，我叫我的孩子读书，他要么敷衍了事，要么干脆不读，你帮我说一说。”这是什么原因呢？我认为这是学生对读书没有兴趣的表现，俗话说“强按牛头不喝水”就是这样，因此，）我认为必须给学生讲清楚这些要读书的道理，但只有这样做，还是远远不够，还必须要调动学生的积极性，让学生对读书

有兴趣。我是这样做的。

首先用生动鲜活的事例激发学生对读书的兴趣。

如语文课本（五年级上册）第一单元就安排了一组以“我爱阅读”为专题的课文，让我有了激发他们阅读课外书兴趣的机会。于是我饱含深情地带领学生，认真地学习这一组课文。学习中，他们通过《窃读记》生动、细致地刻划窃读的心理，感受了林海音对书的热爱与渴望，于是我趁机引导学生在课外去读《城南旧事》，他们从《小苗与大树的对话》中感受到季羨林老先生对读书有益的见解，我又引导他们也去读一读所谓的“闲书”。其次寓教于活动之中，醉翁之意不在酒，旨在“哄”他们读好书。

1、讲。低年级可以坚持每日5—10分钟的听说训练，时间可安排在早会或课前，让学生轮流上台，交流课余时间阅读中摄取的语言材料，让大家或说一新闻，或晓一趣事，或背一古诗，或得一好词佳句，或明一道理，变枯燥的读写为有趣的乐事。（在这个过程中老师要给予学生评价或奖励，比如用饱含激情的语言进行激励“好样的，你讲的故事真生动”“你讲的新闻让大家增长了见识，谢谢你”“你背得古诗韵味十足，你就是小诗人”等等，然后采取切实可行的奖励方式或手段，例如：贴一面小红旗或一颗小星星在讲的比较出色的孩子的脑门或手背上，你会发现这些孩子都会骄傲地回到座位上，脸上洋溢着成功的喜悦。）

2、办。高年级可以组织学生自办手抄报活动，深受学生的喜爱。手抄报的内容广泛：国家大事、校园生活、环保教育、科学世界等。如（这个学期我让学生）围绕“上海世博”这一内容，学生办出了《新上海、新世博》、《世博连着你我他》、《我眼中的世博》等内容丰富、形式多样的手抄报。。

3、赛。为了使孩子的读书热情持之以恒，我们教师要定期举办故事会、古诗朗诵会、辩论会、佳作欣赏会、手抄报比赛、

征文比赛等读书交流活动。也可进行快速阅读比赛、读书知识竞赛、读书报告会等，使学生在活动中体会到课外阅读的乐趣，获得成功的体验。

第二，教学生读好书。

首先告诉学生什么是好书，才能让他们明确读书的方向。读书要有选择，这对学生来说非常重要。在教学五年级下册第五组以“中国古典名著”为专题的课文时，在课堂上，我除了介绍一些古今中外名人读书的故事，以激发了他们的读书热情之外，还结合本组“回顾·拓展”中的“课外书屋”的要求，选一些名著的精彩片断和故事读给学生听，然后告诉他们，该怎么和好书交朋友，该选什么样的书来读，让学生明白长篇名著的意义所在，激发学生要带着一种崇敬的心情去读，发自内心地说“我要读名著”。其次和孩子定期去书店买书，所买的书籍都是我们精心挑选的。一部分是经典的名著，如《三国演义》、《水浒传》等图文并茂的读本，让经典培养孩子的人文精神。

第三，教给学生善于读书的方法。

1、程序读书法。就是说，读书要有程序，从最基本的读起，由浅入深，读懂一本再读另一本，这种方法逻辑性很强，便于理解，容易记忆，也利于接受和深入的学习。（针对这种读书方法，教师可根据学生的年龄和年级水平，每学期向学生推荐一个课外读书目录。）

2、连贯读书法。这种读书法把读书的步骤规范化、合理化了。第一步，浏览。第二，精读。第三，回忆。第四摘抄。（老师让学生每人准备一个摘抄本把文中的优美的句段、名言警句摘抄下来，一段时间评比一次，能起到激励的作用。）

3、重复读书法。大学者顾炎武每年只用9个月读新书，3个月读已读过的书。为什么？（从人的生理学的角度分析，人

们记忆的东西会随着时间的推移，会有遗忘，而遗忘是先快后慢。有人做过这样一个实验，两组人学习同一段课文，甲组在学习后，不久进行一次复习，乙组不复习，一天后，甲组保持98%，乙组保持56%，一周后，甲组保持83%，乙组保持33%，乙组的遗忘平均值比甲组高。）所以，重复学习法有利于加深理解和强化记忆。

4、分配读书法。要合理分配读书时间、学习时间和休息时间，这样才使得读书的质量上去。

总之，为了培养学生爱读书、读好书，善于读书的习惯，我们的语文教学不应再是“两耳不闻窗外事，一心只教教科书”的封闭教学，学生从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解，是意识性的知识，需要再消化才会吸收。学生可将自己从课外书籍中所获取的知识融汇到他课内学到的知识渠道中去，相得益彰，形成“立体”的牢固的知识体系。

（以上是我的一些不成熟的看法，请各位领导、专家和老师多多指教，谢谢大家！）

读书演讲稿篇八

第八次举办了学校读书节，每年读书节都会有小朋友陪同看书。在学校领导的监督下，看书，写读书笔记。每次读书节后都能感受到自己的进步。今年的读书节独树一帜，校长赠书活动赢得了老师们的一致好评。是因为是校长送的礼物。看书更有动力，也更好玩。与往年相比，今年的读书节收获更多。

好像在师范学校学美术和在工作单位教课完全是两码事。但是教好不是一门艺术吗？每次看到书中的某个片段，我就不断反思自己，反思自己对学生的态度，对家人的态度。我感叹自己太平凡了，没有一双发现学生长处和潜力的眼睛。平凡无一双巧手，引领学生走向更广阔的世界。

2、看了前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅。其中“教孩子利用空闲时间”的建议让我印象深刻。卢梭的“寓教于乐”总是让我困惑，我常常想：学生怎样才能在学习中感到快乐，在快乐中学习？在社会要求学校减轻学生负担的同时，我们也呼吁家长减轻孩子的负担。现在是他们对世界充满好奇的时代，也是他们积极向上、乐此不疲的时代。如果每个家长都能正确对待自己不成熟的问题，欣赏自己稚气未脱的行为，给自己更多“最宝贵的财富”，相信每个童年都会在记忆中丰富多彩。

3、阅读《简单语文不简单》，了解教师在实施教学任务前必须有目标感。目标是要求，目标是方向。所以教学目标要简洁。在一节语文课中，我希望学生获得什么知识，提高什么能力，注意什么情感体验，都要在教学目标中体现得很清楚。充分发挥目标在教学中的导向、调节和检验作用，让目标贯穿于教学的全过程。

“语文课要有一条线而不是一条大线”。诚然，语文教学涉及到听、说、读、写、词、句、篇，在“工具性”和“人文性”之间有很多讨论。但是一节踏实的语文课，就像书上说的“读、写、写、读”。实现在教学设计中是一个实实在在的词，让语文课没有语文和非语文的东西。

4、在课堂上，有些人经常觉得课堂时间不够，有时无法完成教学任务。综上所述，最大的问题在于教学缺乏清晰性和直接性，有时简单的问题复杂化，有时说话超出了学生的理解水平，有时削弱了教材的清晰性，往往汗流浹背却达不到预期的效果。看了《有效教学方法》，启发很大。我认为，教师要想将精心准备的课程付诸实践，并成功地将教学原则应用于课堂教学，还必须满足上好一堂课的一些基本要求：目标明确，重点突出，内容正确，方法得当，组织严密，学生兴趣浓厚，课堂气氛热烈。

“书用了，恨少了，很难知道发生了什么。”对于我们的老

师来说，要学的东西太多，而我们知道的太少。有人说，教学生一杯水，老师要有一桶水。这是真的，但是如果不加一桶水，有时候会用完。“问渠何处清，因有活水之源”，“修教而后知难，学而后知不足”。所以，读吧，老师们！

读书演讲稿篇九

早上好！

我今天讲话的主题是：青春正是读书时。老子云：上士闻道，勤而行之。人生在世，很多人不甘于平庸，渴望有所建树，渴望在公平的竞争中证明自己。其实，证明自己的途径只有一个，那就是：少而勤。古有宋濂从小勤奋好学，但因家境贫寒无钱买书，就常常借书阅读，并亲自抄录。其中艰苦成就了这位明代大学士的历史地位。古往今来，像宋濂这样历经艰辛而走向成功的何止一人？不管曾经遭遇什么，要想成功，就必须以勤奋为基石。把勤奋用在读书上，读书就会变成人生最快乐的事。因为书可以给你带来欢乐、感动，它会像一个个五彩斑斓的梦，又像是一只只载着梦想的船。

清风月明之夜，一卷在手，纸页沙沙，书香缕缕，兴起而读，兴尽而止。读书不仅可以拓展视野，增长才识，而且会带来一种心灵的慰藉，一种享受。

读书其实是在读人生，许许多多的人生。书中总是会汇集一些独特的灵魂。勤于读书，善于读书，其实是借助读书来翻阅自己，翻阅人生。萧伯纳说：“好书读得越多越让人感到无知”，读书是为灵魂找镜子，我们应该用心去领会书中的思想内容和精神实质，并用以洞照灵魂与心智，读书应该是汲取与思索并重。

也许有人会说，我没有时间读书啊！其实，哪里又有那么一块空时间留在那儿呢？鲁迅先生说，时间像海绵，挤一挤总

会有的。善于利用时间读书的人总会找到时空惟读书温柔以待。

亲爱的同学们，愿你们的青春时光，有书为伴，愿淡淡墨香，萦绕你心间，滋养你心田。那么，你的一生，一切的美好，就会刚好都在。