

医学听课笔记 听课听课心得体会(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

医学听课笔记篇一

听课是我们学习生活中一项重要的任务。它有助于我们积累知识，提高自己的能力。但是，听课需要认真铭记，不能轻易忘记，不然一辈子也很难弥补失去的机会。因此，在课堂上认真听讲并记录下所听到的内容对于我们日后的学习和生活都非常重要。

段落二：提高吸收效率

听讲的关键是提高吸收效率，如集中注意力、调整自己的心态、缩短注意力间隔、提高记忆力、掌握记笔记和记录正确定位。在听课时，我们应该尽量避免迷失在环境中，学会思考，关注老师的表情、口吻和身体语言，并结合自己的学习经验，积极思考、提问、记笔记，培养自己的记忆因素。记笔记是一个复习和备份交流的好方式，在课堂上记下被书面记录的关键信息可以帮助我们更容易地理解和记住所学的内容。

段落三：自我检测与反思

听课并不仅仅是为了记笔记，还要自我检测和反思。听课后，我们可以自己先读一遍已记下的笔记，并设法从中找到其缺陷。或者再补充一些新的想法或引申，与其他同学讨论或与聆听者自己讨论。仔细思考累计一些真正的知识和主要问题

是有益的。这不仅会让我们对这门学科的理解更加深入，而且会促进我们的批判性思考和学习方法的进一步发展。

段落四：积极参与提问和讨论

在学习阶段中，提问和讨论也是贯穿始终的。因此，我们应该积极参与提问和讨论。通过参与这样的活动，我们可以更深入地理解概念，更深入地了解主题，更深入地思考问题。在不断地思考和提问中，我们的能力将得到提高，并逐渐成为有自己见解的人。通过讨论其他课程，我们可以从其他人的角度看待事物。这对于我们的思考能力和学习态度的提高都是极其有益的。

段落五：总结

听课是我们有效学习的关键。在听课时，不能只是听而已，还需要认真记录，提高吸收效率，自我检测和反思，积极参与提问和讨论。我们不仅应该关注我们自己的培养，还应该关注周围环境的影响，并建立长效的学习习惯。希望这些想法和建议可以让每一个学生认真听讲，充分利用课上时间。

医学听课笔记篇二

本学期参加了学校的听课活动，让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，精美的课件制作让我心动！使我明白一切的手段都可以用来服务语文的教学。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，

老师仅仅起到穿针引线的作用，让学生自由畅谈，谈谈自己的心得。让学生以自己的方式分享自己喜欢的声音。学生各抒己见，积极性很高！

第三，注重反复朗读。好文章是用来读的，无论是现代文还是文言文，老师都把朗读当作理解文章的必要途径，借助朗读反复欣赏感悟文章的语言美。在朗读、点评、再读的过程中体会语言的魅力，学生从中也深刻理解了文章的内涵。

第四，就是老师所特有的魅力，比如说教师的语言。

人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。

新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自己的得失，反思自己的行为，改正自己的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。

作为一名新教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”，“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”，“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现。”

以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。同时，其激励的效果也是不言而喻的。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

总之，手机版本学期的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界——“寓教于乐”。

医学听课笔记篇三

今天有幸聆听了的黄老师，曹老师，张老师执教的《画杨桃》，《诺曼底号遇难记》和《表里的生物》三节网络直播示范课，听后让我受益匪浅。

《画杨桃》这篇课文通过画杨桃这件事情让学生理解“是什么样，画什么样”的道理，也就是要实事求是，并且要明白同一个事物从不同角度看会有不同结果。如何让学生通过学习感受这一道理，黄老师在教学中完美地做到了。首先，角色朗读，理解内容。这篇课文里的对话很多，在这节课上，黄老师是通过让学生自己找出在看到“我”的画后，老师和同学们的各自反应，重点找出他们说的话，动作和神情，通过不同的态度进行对比，体会人物的内心活动，借此对学生进行朗读指导，读好人物的话。尤其是同学的两次回答，第一次回答：“不像！”“像五角星！”第二次回答：“不……像。”“像……五……五角星。”两次回答内容相同，但是语气却不同，这里既培养学生的朗读能力，又让学生深入体会人物的内心，从中理解为什么会有这样的变化。在朗读中，还有的同学还带上了表情动作，如：嘲笑时，有哈哈大笑的，有嘻嘻笑的；有偷笑的；在惭愧时，有几个同学甚至感觉到像自己做错事情一样，边说边把头低下来，一股难为情的样子。这一环节中，学生在课文中找得很准确，而且在朗读时孩子们的语气很到位，达到了对学生文字理解和朗读的训练目标。我发现以这种形式学习，孩子们很开心，很有兴趣。并且愿意积极学习配合。这是值得我学习的地方。然后，黄老师通过抓关键段，让学生理解道理，这样更容易突出重点，利于学生理解。本课中老师的话是重点，也是难点。在教学中，黄老师先引导学生理解老师说的每句话的意思，通过分析，学生明白了老师话中蕴含的道理。人们要做到“是什么样，画什么样”，“要相信自己的眼睛”，这些道理，经过读书、思考、举例说明等方法，学生理解较深，学习效果很好。最后提出的问题：回顾父亲和老师的话，总结“他们的教诲”是什么？学生这时就会很快答出，因为他们的话都反映了一个共同的主题“从实际出发，实事求是”。只有相信自己的眼睛，一切从实际出发，实事求是，才能获取“一生受用”的“教诲”，使主题得到进一步升华。黄老师的课娓娓道来，把学生放在了舞台中央，关注课堂生成，关注学生对知识的掌握情况，并根据实际情况及时地调整教学的节奏和方向。这种以学生为中心的课堂，注重生成性的课堂，也是我一直向往的课堂。

张老师的课，从宏观上整体把握，首先关注第五单元的人文主题和语文要素，并复习所学的三篇课文，让学生体会文章是怎样用具体的事例说明观点的，这种温故而知新的导入法，值得借鉴。关于词语的处理，张老师引导学生结合图片，联系生活大胆地猜想“钟楼”的意思。通过圈画表时间的词语，并抓住表示时间词语来理清文章的脉络，使长长的一篇文章概括起来变得容易来很多。张老师的课环环相扣，过渡自然，同时紧扣语文要素。引导学生思考什么地方最能够让作者以为表里有生物？圈画出并说明理由。让学生说出观点，又是如何证明观点的，对作者举的例子进行来详细地分析，使学生自己发现作者的正反例子来证明观点更有说服力。最后总结作者的观点是通过具体事例加上生活经验来加以印证。并体会作者身上所具备的品质。父亲不许我碰表，甚至谎称表里有一只蝎子，体会我是怎样的情感。通过这样的研读，使学生理解了我的好奇心和丰富的丰富的想象力，为我后文探究表的秘密做好了铺垫。

曹老师的课教学目标清晰。无论是场景中人群的惊慌失措，哈尔威船长的临危不乱，还是面对英雄油然而生的崇敬之情，无一不是来自小说的陈述描写，曹老师的配乐朗读，更加烘托了氛围，使这一堂课更加精彩。曹老师始终让朗读贯穿整个课堂，让学生从读中感悟到船长的镇定自若，绅士风度，舍己为人的品质。朗读不是对这段话学习的总结，而是从读中来学习，特别是当学生无法读好的时候，教师就利用自己的特长，为学生示范，达到了很好的效果。

在今后的教学中，我会不断反思，不断改进，不断地向优秀的老师学习。

听课后心得体会

《穷人》听课心得体会

家长听课心得体会

医学听课笔记篇四

3月14日，我有幸参加了教研室组织的小学数学二年级第二单元研讨展示活动，听了三位数学教师的公开课，使我感受颇深，受益匪浅。针对这三节课，我谈谈自己的感受：

一、关注问题情境的创设

教学的艺术，不是传授而是激发和唤醒，所以老师要利用学生非常熟悉的生活材料，引发学生的数学思考，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，让学生切实的感受到了数学知识来源于生活，生活中数学问题处处存在。这样既调动了学生的学习兴趣，又为接下来的数学教学进行了情感铺垫。

二、注重学生的自主探索

新课标强调：教师让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。教师在教学过程中成为了学生学习的帮助者、合作者、引导者。每一个教学环节，教师只作恰如其分的点拨，不能一问一答的大包大揽。创设自由、和谐的学习氛围，把学习的主动权真正交给学生，指导学生学会学习，让学生积极思考，大胆尝试，在主动探索中提高学生的学习能力，掌握学习的方法，获取成功并体验成功的喜悦。

三、教师的激励到位

三位老师对学生的赞扬和鼓励不断。如“你说的真好”“你

真棒”“你真了不起”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜。对于整个教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

四、合作交流与动手实践相结合

三位老师在不同程度上都能够让学生在动手操作中进行独立思考，与同伴交流，并给足学生动手、观察、交流、合作的时间和空间，让学生在具体操作活动中获得知识，体验知识的形成过程。

总之，本次教研活动，让我收获很多，感触很深，觉得自己要学习的东西很多很多。在今后的工作中，我还要加强学习，在实践中加强探索总结，争取进步。

医学听课笔记篇五

近年来，随着教育的不断深入，听课已经成为了教育者和学员进行交流、提升教学效果的重要方式之一。作为听课者，我们应该如何在听课过程中获取更多的收获呢？下面我将从“准备工作”、“参与互动”、“思考思辨”、“总结反思”和“践行成效”五个方面来分享我对于“听课人心得体会”的见解。

首先，准备工作非常重要。在参加听课前，我们应该了解讲课内容的主要内容和背景资料，并做好笔记的准备。这样，我们才能更好地跟上讲课的步伐，捕捉到讲师想要表达的重点和要点。同时，我们还要为自己预设一个学习目标，比如学习某个特定的技能或者理解某个专业知识点。只有明确了目标，我们才能更有针对性地选择适合自己的课程和讲师，提高学习的效果。

其次，在听课过程中，我们应该积极参与互动。这不仅可以增加学习的乐趣，还能加深对所学知识的理解和记忆。在适

当的时候，我们可以与讲师或其他学员进行交流和讨论，提出自己的问题或意见。通过与他人的互动，我们可以激发自己的思维，从不同的角度去思考和理解问题。同时，也可以借助他人的帮助，弥补自己的不足，提高学习的效果。

第三，思考思辨也是听课者应该具备的能力。在听课过程中，我们应当思考并质疑讲师的观点、论证和结论是否合理和可信。只有经过思辨，我们才能对所学内容进行更深入的理解和领悟，同时也能在思考过程中发现讲课中可能存在的问题或者漏洞。通过主动思考，我们可以提高自己的思维能力和创新能力，进一步拓宽自己的认知边界，为未来的学习和成长奠定基础。

第四，总结反思是巩固听课效果的重要环节。在听完课程后，我们应该及时总结所学内容，对概念框架、关键要点和重要案例进行整理。同时，我们还应该对听课过程中的互动和讲师的解答进行回顾和反思。通过总结反思，我们可以强化对所学知识的记忆和理解，巩固学习成果，并为将来的学习和实践提供参考和借鉴。

最后，听课的真正价值在于践行成效。尽管听课能够帮助我们获取新的知识和技能，但如果不将所学知识应用于实际问题的解决中，那么这些知识将很快被遗忘。因此，我们应该将所学知识和技能应用于实际工作、学习和生活中，并不断进行实践和反馈。只有通过践行，我们才能真正体会到知识的实用性和价值，并在实践中不断完善和提升自己。

综上所述，作为听课者，我们应该在准备工作、参与互动、思考思辨、总结反思和践行成效等方面下功夫。只有通过这些努力，我们才能在听课过程中收获更多的知识和经验，并将其应用于实际工作和学习中，提高自己的能力和竞争力。