

最新美德少年班会教案及反思 中华美德 班会教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

美德少年班会教案及反思篇一

通过对同学们进行集体教育，让同学们正确认识勤学的重要，端正同学对待学习的态度，班会中要穿插进一些古今中外的名人勤学故事，让同学们更加清晰明了的认识到自己对待学习的态度是否端正。使得同学们正确理解勤学的重要性，并将真正的勤学贯彻到自己的生活中来。

1、让同学们正确认识勤学的意义

主持人：众所周知，勤学和勤俭一样是我们中华民族的传统美德，上一次在开了“传统美德——勤俭”班会以后，同学们十分正确的意识到了勤俭的重要，这次的班会也希望能够达到这样的目的，让同学们端正态度，并把勤学贯彻到和自己息息相关的生活中去。下面有几句关于学习的格言，请大家看一看，并进行讨论。

格言：

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

话语只是叶子，行动才是果实。

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

2、同学讨论关于“勤学”

同学甲：这学期我们班的学习风气十分浓郁，而且大家也都端正了自己的学习态度，明确了自己的学习目的，开始有意识的学习而不是盲目随从，一味地追求分数和形式上的成绩，所以大家的成绩也逐渐有了提升，也成为了我们学习的新动力。

同学乙：没错，同学们对学习不再如同以往的不在乎，而且大家对这次班会的召开也不会如此的轻视和不重视了，这就是我们学习的新方向和新目标。

3、中华勤学故事：

《杨禄禅陈家沟学艺》杨禄禅受到乡里恶霸的欺负，他不甘心受辱。一个人离开了家，到陈家沟拜师学艺。拳师陈长兴从不把拳法传外人，杨禄禅也不例外。不过，杨禄禅的执着终于感动了陈长兴，终于学到了拳法，惩治了恶霸，也开创了杨式太极拳。

《厉归真学画虎》五代画虎名家厉归真从小喜欢画画，尤其喜欢画虎，但是由于没有见过真的老虎，总把老虎画成病猫，于是他决心进入深山老林，探访真的老虎，经历了千辛万苦，在猎户伯伯的帮助下，终于见到了真的老虎，通过大量的写生临摹，其的画虎技法突飞猛进，笔下的老虎栩栩如生，几可乱真。从此以后，他又用大半生的时间游历了许多名山大川，见识了更多的飞禽猛兽，终于成为一代绘画大师。

《杜甫自幼学写诗》唐朝大诗人杜甫的一生中留下了许多伟大的诗，万古流传。可是，你也许不知道他之所以能有这么大的成就，是和他从小善于观察，勤于思考分不开的。这个故事讲的就是，杜甫七岁的时候，看见公孙大娘舞剑，写出

诗作《咏凤凰》的故事。

“开卷有益”这则成语的意思是打开书本，总有益处。常用以勉励人们勤奋好学，多读书就会有得益。这个成语来源于《澠水燕谈录》，太宗日阅《御览》三卷，因事有缺，暇日追补之。尝曰：“开卷有益，朕不以为劳也。”宋朝初年，宋太宗赵光义命文臣李防等人编写一部规模宏大的分类百科全书——《太平总类》。这部书收集摘录了一千六百多种古籍的重要内容，分类归成五十五门，全书共一千卷，是一部很有价值的书。这部书是宋太平兴国年间编成的，故定名为《太平总类》。对于这么一部巨著，宋太宗规定自己每天至少要看两、三卷，一年内全部看完，遂更名为《太平御览》。当宋太宗下定决心花精力翻阅这部巨著时，曾有人觉得皇帝每天要处理那么多国家大事，还要去读这么部大书，太辛苦了，就去劝告他少看些，也不一定每天都得看，以免过度劳神。可是，宋太宗却回答说：“我很喜欢读书，从书中常常能得到乐趣，多看些书，总会有益处，况且我并不觉得劳神。”于是，他仍然坚持每天阅读三卷，有时因国事忙耽搁了，他也要抽空补上，并常对左右的人说：“只要打开书本，总会有好处的。”宋太宗由于每天阅读三卷《太平御览》，学问十分渊博，处理国家大事也十分得心应手。当时的大臣们见皇帝如此勤奋读书，也纷纷努力读书，所以当时读书的风气很盛，连平常不读书的宰相赵普，也孜孜不倦的阅读《论语》，有“半部论语治天下”之谓。后来，“开卷有益”便成了成语，形容只要打开书本读书，总有益处。

4、教师寄语

要求同学们作到“五要”：

- 1、要有为国家、为民族奉献青春年华的远大理想；
- 2、要有自强不息、百折不挠的坚强意志；

- 3、要有建设祖国、报效祖国的真才实学；
- 4、要有文明守纪、严于律己的素质修养；
- 5、要有敢于拼搏、勇于争先的竞争意识；

这一次的主题班会主要还是*同学自己主动去接受“勤学”这个概念。

所谓的中华民族传统美德是指历史流传下来，具有影响，可以继承，有益于后代的优秀道德遗产。它是一种特殊的社会意识形态，其内涵包罗极为广泛。从内容上来概括，传统美德是中华优秀民族品质、优良民族、崇高民族气节、高尚民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪的总和。

教学后感：

这次的班会让大家很好的学习了中华民族的传统美德，大家都努力地学习着，大家的学习氛围也明显比上学期提升了许多，从古代就有了许多勤学的说法，可是随着时代的进步与发展，这种美德逐渐被我们遗落了，我们不但没有很好的秉承上一辈的传统，反而还有许多人忘了本，这次的班会正好提醒了我们应该好好的珍惜老一辈留下的传统，也正式的宣告了我们新学习态度的良好开端。

同学们从这学期开始对分数有了新的认识，不因为一次的失败而气馁，不因一次的成功而骄傲，不因懒惰而放弃学习，不因刻苦而丢了西瓜捡芝麻。这一个个的考试很好的磨练了我们的心理素质，也提高了我们对分数的认识境界，我们不能沉醉在好的分数里难以自拔，更不能沉溺在不好的分数中自暴自弃。分数只是考验我们的一种手段，我们应该掌握好学习的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，成功=99%勤奋+1%天资，所以，现在我们的'目标就是努力学习，天天向上，不辜

负时代和关心我们的人的期望。

美德少年班会教案及反思篇二

1、认识谦让和宽容，知道其含义，并学会谦让与宽容。

2、增加同学间的友谊。

师：从一年级开始，大家在一起生活学习两年多了。在这两年里，有些同学成了很亲密、很要好的朋友，但也有的同学之间话说的都不是很多。那么，同学之间究竟应该如何相处呢？老师和大家一起探讨一下。

师：老师有两个好朋友介绍给大家，他们是小白羊和小黑羊。有一天，他俩碰到了，看看发生了什么事。你猜他俩怎么做的？再猜一猜他们两个会发生什么？（看动画）两只小羊最后都掉进了水里了，为什么呢？因为他们谁也不让谁，不懂的谦让。互不相让，最终两败俱伤。

如果你是小白羊，你会怎么做呢？生自己说一说

根据学生说的，适时板书“谦让”我们看看两只小羊改正了吗？

师：老师看到了一幅场景，请大家来看看（图一：拥挤的楼梯道，图二：小朋友抢着上楼梯，结果都挤在楼梯口）看了这幅图，你有什么感受，有什么想说的。（说一说）如果是你，你会怎么做？有没有几位同学上台来表演一下？（表演一起上楼梯）

两组同学表演，其他同学评价。（自由发言，说一说）

师：说了这么多，那么你知道究竟什么是谦让了吗？对，谦让就是在好处方便面前，能谦虚些，不争抢，能先让给别人。

师：同学之间，要互相谦让，还要懂得宽容，平时出现一些小矛盾，小问题是很正常的，我们要用正确的方式来解决。

1、下课时，同学出门的时候不小心碰到了我，把我碰的很疼，我会.....

2、同位的铅笔断了，没跟我说就自己拿我的铅笔用了，我会.....说说自己的想法，同学之间相处，要懂得谦让和帮助。我们每天都在一起生活学习。同学走路的时候碰掉我的本子，画画不小心弄脏我的衣服，游戏时不留意打到了我等等，遇到这种类似的情况我们该怎么办呢？一个字就要懂得“让”。多让别人，多宽容别人，我们的友谊会更加牢固，也会收获到更多的精彩。谦让是一种美德，互谦互让，和谐共赢。

在学校里，我们同学之间要互相谦让，互相帮助，那么在我们生活的这个大社会中，人与人之间的相处也要互相谦让、互相帮助。看图思考：

1、如果坐车的时候人们不谦让会怎么样？

现在，反思一下，我是一个谦让宽容的人吗？我做过不谦让、不宽容的事情吗？对于我曾经的不谦让、不宽容，或者因为一点小事和同学引起的小摩擦，利用这个时间对他道个歉.....我还想对以后的自己说.....拿出自己的本子，给伙伴写封信吧，题目就叫___，我想对你说。认真思考后，写下来，放进我们的故事箱中。（在本子上写一写）

现在我从里面抽出几封向大家念一下。我不说出名字，你们自己听，这是谁对谁说的。现在静静的回想，这是发生在你身上的事情吗？如果你有勇气，可以下位子去找到这位同学，当面给他一个拥抱，解决你们的问题。相信你们的友谊会更加牢固，让我们在团结和睦、谦虚礼让的集体中健康成长。

同学之间互相谦让，我们的友谊会更加牢固，人与人之间互

相谦让，我们的社会会更加美好。老师再介绍给大家四个好朋友，不论和谁相处，他们四个都会帮助到我们，“谦让”“礼貌”“真诚”“宽容”。同学们，我们还要在一起学习生活很长时间，以后还会遇到更多的同学，交更多的朋友。同学之间的友谊是最珍贵的，当我们长大之后，回想这时候的相处，我们会很怀念彼此的。所以我们要珍惜现在在一起的时间讲文明，懂礼貌，互相谦让，真诚相待，伴着友谊地久天长这首歌曲，我们结束了这节课，希望通过这节课的学习，大家以后的相处会更加融洽，祝愿你们都能收获到更多的珍贵的友谊！谢谢！

美德少年班会教案及反思篇三

时间□XXXX年XX月XX日

对学生进行传统美德教育，使学生知道谦让是我们中华民族的传统美德，教育学生做一个懂得谦让的好孩子。

谦让是中华民族的传统美德，但由于受到当前社会不良因素的影响，一些孩子缺乏谦让的美德，做什么事都以自我为中心，只考虑自己的利益而忽视他人的需要，只顾自己而不为他人着想。这样下去，必将影响孩子们的健康成长。本次活动的重点是培养学生树立谦让意识，在生活中做到主动谦让。

收集有关谦让的小故事。

1. 教师讲故事

在美丽的大森林里有两只小山羊，它们同时走到一座独木桥前，两只小山羊都想先到河的对岸去，它们同时走上了小桥。

(1) 教师讲述：

两只小羊各不相让，结果怎样？我们一起来想一想？(2) 学生汇报：

两只小羊各不相让，同时掉入河中。

3. 教师提问：

两只小羊为什么都掉进河里了？(它们不懂得谦让)

4. 教师小结：

两只小羊都想自己先过桥，谁也不谦让谁，结果都掉到河里去了。

5. 请学生谈谈看了小羊过桥的事情，你有什么想法？

6. 如果他们谦让会有什么结果？(学生接着说)

东汉鲁国，有个名叫孔融的孩子，十分聪明，也非常懂事。孔融还有五个哥哥，一个小弟弟，兄弟七人相处得十分融洽。孔融四岁的时候，有一天，妈妈买来许多梨，一盘梨子放在桌子上，哥哥们让孔融和最小的弟弟先拿。孔融看了看盘子中的梨，发现梨子有大有小。他不挑好的，不拣大的，只拿了一只最小的梨子，津津有味地吃了起来。爸爸看见孔融的行为，心里很高兴，心想：别看这孩子刚刚四岁，却懂得应该把好的东西留给别人的道理呢。于是他故意问孔融：“盘子里这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”

孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的，大的应该留给哥哥吃。”

爸爸接着问道：“你弟弟不是比你还要小吗？照你这么说，他应该拿最小的一个才对呀？”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给小弟弟吃。”

1. 在出教室门的时候，大家都抢着往外走，结果都堵住了，这样做对吗？应该怎么做？

弘扬民族精神，就应该从身边一点一滴的小事做起，从学会谦虚开始。同学们，希望大家今后处处讲礼貌，懂谦让，做一名合格的小学生！

美德少年班会教案及反思篇四

对学生进行传统美德教育，使学生知道谦让是我们中华民族的传统美德，教育学生做一个懂得谦让的好孩子。

谦让是中华民族的传统美德，但由于受到当前社会不良因素的影响，一些孩子缺乏谦让的美德，做什么事都以自我为中心，只考虑自己的利益而忽视他人的需要，只顾自己而不为他人着想。这样下去，必将影响孩子们的健康成长。本次活动的重点是培养学生树立谦让意识，在生活中做到主动谦让。
活动准备：收集有关谦让的小故事。

一、导入新课1. 学生表演

在美丽的大森林里有两只小山羊，它们同时走到一座独木桥前，两只小山羊都想先到河的对岸去，它们同时走上了小桥。

(1) 教师讲述：两只小羊各不相让，结果怎样？我们一起来看一看。

(2) 学生继续演：两只小羊各不相让，同时掉入河中。 3. 教师提问：两只小羊为什么都掉进河里了？(它们不懂得谦让)

4. 教师小结：两只小羊都想自己先过桥，谁也不谦让谁，结果都掉到河里去了。 5. 请学生谈谈看了小羊过桥的事情，你有什么想法？ 6. 如果他们谦让会有什么结果？(学生接着表演)

二、讲故事：《孔融让梨》

东汉鲁国，有个名叫孔融的孩子，十分聪明，也非常懂事。孔融还有五个哥哥，一个小弟弟，兄弟七人相处得十分融洽。

孔融四岁的时候，有一天，妈妈买来许多梨，一盘梨子放在桌子上，哥哥们让孔融和最小的弟弟先拿。

孔融看了看盘子中的梨，发现梨子有大有小。他不挑好的，不拣大的，只拿了一只最小的梨子，津津有味地吃了起来。爸爸看见孔融的行为，心里很高兴，心想：别看这孩子刚刚四岁，却懂得应该把好的东西留给别人的道理呢。于是他故意问孔融：“盘子里这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的，大的应该留给哥哥吃。”

爸爸接着问道：“你弟弟不是比你还要小吗？照你这么说，他应该拿最小的一个才对呀？”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给小弟弟吃。”

爸爸听他这么说，哈哈大笑道：“好孩子，好孩子，你真是一个好孩子，以后一定会很有出息。”

四岁的孔融都能够做到谦让，大家都做到吗？

三、情境选择：

四、“六尺巷”的故事：

清代中期，有个“六尺巷”的故事。据说当朝宰相张英与一位姓叶的侍郎都是安徽桐城人。两家毗临而居，都要起房造屋，为争地皮，发生了争执。张老夫人便修书北京，要张英出面

干预。这位宰相到底见识不凡，看罢来信，立即作诗劝导老夫人：“千里家书只为墙，再让三尺又何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”张母见书明理，立即把墙主动退后三尺；叶家见此情景，深感惭愧，也马上把墙让后三尺。这样，张叶两家的院墙之间，就形成了六尺宽的巷道，成了有名的“六尺巷”。事情就是这样：争一争，行不通；让一让，六尺巷。

五、谦让是我们中华民族的传统美德。弘扬民族精神，就应该从身边一点一滴的小事做起，从学会谦虚开始。同学们，希望大家今后处处讲礼貌，懂谦让，做一名合格的小学生！

六、班主任总结

七、班队结束

美德少年班会教案及反思篇五

- 1、了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

302中队全体少先队员

主持人：（甲）周文平（乙）谢夏微

- 1、队员通过自己查阅资料，搜集中华优秀传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

(一)预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，（小跑向前，敬礼，还礼）报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的报告（敬礼、还礼）

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，（跑向辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，我非常乐意参加你们的活动，预祝你们活动取得圆满成功

(二)正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》
主题班会现在开始。