

2023年教师廉洁故事演讲稿(优秀5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教师廉洁故事演讲稿篇一

党的纪律是全党意志的集中体现，是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为准则。维护和执行党的纪律，是各级各部门和各级领导干部义不容辞的政治责任。严明纪律，重在一个“严”字，不仅立规要严，而且执纪要严；不仅要严于律人，而且要严于律己；不仅党委要严抓，纪委要严抓，各部门也要严抓。

(一)各级党委(党组)要把整顿和加强党的纪律作为全面加强党的建设的一个重大问题抓紧抓好。各级党委(党组)要强化守土有责意识，充分认识到抓好纪律是本职、不抓纪律是失职、抓不好纪律是不称职，提高思想认识，抓好工作落实；党委各部委和政府各部门要按照职能分工，各司其职，各尽其责，形成党委统一领导、部门齐抓共管、一级抓一级、层层抓落实的工作格局。主要是做好四件事：一是立规矩。各级党组织要结合本地实际，对中央已有明确制度规范的，制定相应实施细则或程序性规定；对中央只提出一些原则性要求的，细化完善为具体的制度规范；对中央还没有明确规范的一些新情况新问题，探索性地作一些查漏补缺的工作。去年，结合第一批教育实践活动，已对近年来省级党内法规制度和规范性文件进行了系统清理，下一步要抓紧新建、修订和完善。市州、县市区也要开展相应工作。二是强教育。现实中很多问题的发生，都与干部教育管理不严有关。今年我们决定在全省部署开展“党纪条规教育年”活动，各级各部门要高度

重视，主要领导要亲自参与活动，结合教育实践活动的开展，切实把这项工作抓紧抓好。今后，纪律教育要常态化、制度化、规范化，不仅要抓党纪条规教育，还要抓典型案例的剖析；不仅要抓正面教育，也要抓警示教育，积极推进纪律教育进机关、进党委中心组、进党校、进支部，让法纪意识在党员干部头脑中扎根。三是抓整治。违纪必究，纪律才有刚性、有权威。去年第一批教育实践活动中，省委部署开展的34项“四风”突出问题专项整治，其中很多整治都涉及到严明纪律的问题。下一步要结合第一批活动整改落实“回头看”和第二批教育实践活动，结合中央巡视组反馈意见的整改落实，深入查找本地区本部门在遵守党的纪律方面的突出问题，继续深化专项整治，该查处的要一查到底，决不姑息迁就。四是当后盾。各级党委要履行抓党风廉政的主体责任，旗帜鲜明地支持纪检机关履行职责、查办案件、开展工作，支持纪检机关转职能、转方式、转作风，把纪委不该管的工作交还给主责部门，为他们开展工作创造条件、提供保障。

(二)各级纪检监察机关要全面执纪、严格执纪、刚性执纪。所谓“全面执纪”，就是说对党员干部，不论党龄长短、资历深浅、职务高低、功劳大小，只要违反了党的纪律，都要坚决查处，坚决不搞选择性办案、随意性办案。所谓“严格执纪”，就是要在严格教育、严格管理、严格监督的基础上，对发现党员干部纪律方面的问题，要勇于大喝一声、猛击一掌，该提醒的提醒、该批评的批评、该制止的制止。不要顾虑人情面子，不搞下不为例。所谓“刚性执纪”，就是要对踩“红线”、闯“雷区”的行为零容忍，发现一起查处一起，防止以批评教育代替纪律处分、以经济处罚代替法纪处理。说实话，一个干部成长起来是很不容易的，因违纪倒下去，确实令人惋惜。但不能因此就对违纪问题宽容、纵容甚至包庇，该查的一定要查。查清了，该怎么处理就怎么处理，这既是对事业负责，也是对干部本人负责。有的人之所以在违纪违法的道路上越走越远，就是因为在犯小错误的时候，因为各种因素没有处分到位，反而让他觉得，只要想办法、找关系，什么事都能“摆平”，导致越陷越深、无法挽回。对

不严格、不正确履行职责，导致本地、本部门、本单位屡屡出现重大违纪问题的，要严肃追究党委(党组)和纪委(纪检组)的责任。

(三)各级党员领导干部要做遵章守纪的表率。俗话说，“上梁不正下梁歪，中梁不正倒下来”。纪律执行好不好，关键看领导。一是要带头加强学习。学纪知纪，才能守纪用纪。领导干部的纪律素养非常重要，必须带头学习党纪条规。重点是学习党章、党内政治生活准则、廉政准则、纪律处分条例等党内法规制度，特别要注意加强对近年修订或出台的党内新规如干部选拔任用条例、党政机关厉行节约反对浪费条例、国内公务接待条例等的学习，对什么能做、什么不能做，做了以后会有什么后果，都要清清楚楚、明明白白，不但要知其然，还要知其所以然。二是要带头执行落实。我们党历来强调，法律面前人人平等、制度面前没有特权、纪律约束没有例外。领导干部在执行纪律上要作出表率，凡是要求大家必须做的，自己首先做到；凡是要求大家不做的，自己要带头不做。在执行纪律问题上，是没有大事小事之分的，也没有讨价还价的余地。要坚持原则，敢于担当，敢抓敢管，自觉摒弃庸俗处世哲学和“好人主义”思想。要正确处理和认识人际关系，做到既有人情味又按原则办，但决不能碍于情面、怕得罪人而丧失党性，更不能拿原则作交易、用党性换人情。三是要带头接受监督。要始终保持对党纪国法的敬畏之心，坚持手握戒尺、持守铁律，自觉接受监督。有的同志对监督很不舒服，甚至把监督看作是和自己过不去、给自己找麻烦，这样的认识是非常有害的。应该看到，监督既是一种检阅，更是一种爱护。经常查一查、说一说，拉拉袖子，扯扯衣角，咬咬耳朵，对规范行为和改进工作都大有好处。很多时候，也许正是因为有人盯着你、监督你，所以才始终谨慎用权，如履薄冰、如临深渊，及时纠正小毛病，不至酿成大错误。

(四)各级党组织特别是主要负责同志要学会“弹钢琴”，统筹抓好当前工作。具体来讲，就是要把党纪条规教育与今年

要抓的三项重点工作紧密结合起来，做到整体部署、统筹协调、同步推进。

一是要把开展党纪条规教育活动与开展第二批群众路线教育实践活动结合起来。党纪条规教育活动与群众路线教育实践活动的主体相同、内容相近、方法手段相同、目标要求一致。开展教育实践活动既是作风建设的重大举措，也是纪律建设的必然要求。“四风”问题很大程度上就是纪律问题。党纪条规教育要作为群众路线“学习教育”的重要内容，执行党纪条规的情况要作为“对照检查”的重要方面，对违纪违规问题的纠治查处要作为“整改落实”的重要任务，不能搞成“两张皮”。现在，全省第二批教育实践活动正在有力有序推进，总的情况是好的。但在一些地方和单位，也还存在思想认识不够、征求意见聚焦不够、主要领导带头表率不够等问题。扎实推进教育实践活动是全党一项严肃的政治任务，也必须用党内严格的政治纪律来衡量和推动，能不能把活动搞好，能不能取得群众满意的实效，关键在领导班子，关键在领导干部特别是一把手。今天参会的都是党政主要领导同志，是开展活动的第一责任人，一定要切实增强政治敏感性、加强纪律性、强化责任感，按照中央和省委的部署要求，把活动牢牢抓在手中，把责任扛在肩上。现在已逐步进入查摆问题、开展批评的环节，民主生活会开得好不好，质量高不高，能不能达到预期效果，关键仍然在一把手、在党委(党组)一班人。希望各级各部门主要负责同志带头破除思想顾虑，带头把自己摆进去，带头把“严”和“实”贯穿到活动全过程、各方面，带头出汗红脸，带头解决“四风”突出问题，以此带动和促进整个活动健康发展，确保善始善终、善作善成。对因组织领导不力导致活动走形式、走过场的，要拿第一责任人说事，该重来的要重来，该返工的要返工，该补火的要补火，该追责的要从严追责。

二是要把开展党纪条规教育活动与全面深化改革结合起来。新一轮改革是涉及政治、经济、文化、社会、生态文明等各个领域的全方位改革，必须要有纪律保证、组织保证和政治

保证。随着改革的纵深推进，必然要涉及利益调整，必然要打破既有利益格局，而且许多改革实际上是革自己的“命”、割自己的“肉”、削自己的权。在这种情况下，难免有的被改革者会感到不适应、不舒服、不情愿，甚至会遇到阻力和抵触。怎么办？既要有决心、智慧和勇气，更要有铁的纪律作保障。在全面深化改革的攻坚阶段，开展党纪条规教育活动，一个重要的落脚点就要强化对改革的纪律约束，引导广大党员干部正确处理各种利益关系，正确对待改革、积极支持改革、自觉参与改革、扎实推进改革，最大限度地汇聚改革的正能量，做到改革深入到哪里，纪律教育就跟进到哪里，纪律约束就落实到哪里。对改革的态度和在改革中的表现，要作为识别干部、评价干部、考验干部的重要依据。对违反改革纪律的，对“明改暗不改、换汤不换药”的，对借改革之名谋取私利的，要严肃处理，决不姑息。

三是要把开展党纪条规教育活动与促发展、稳增长、惠民生结合起来。我们组织开展各种各样的活动，归根结底，都是为了营造良好风气、打造过硬队伍、促进科学发展、增进民生福祉、建成全面小康。这个指导思想要牢牢把握、不能偏离。前天，省委召开会议，分析研判一季度经济形势，研究部署下一阶段经济工作。今年以来经济运行总体平稳、稳中有进，几项主要指标均在全国平均水平以上，但同时也面临较大的下行压力，困难和挑战仍然不少。要以开展党纪条规教育活动为契机，倡树新风正气、凝聚党心民心，引导各方面集中精力面向经济建设主战场，以良好的精神状态抓改革、促发展、稳增长、惠民生，奋力实现全年经济社会发展目标任务。要把围绕中心、服务大局作为纪律来要求。谁偏离了经济建设这个中心，损害了科学发展这个大局，就是违背纪律、不讲政治。我们要一手抓活动开展，一手抓第一要务，做到中心不能变、劲头不能松，真正以经济社会发展的实际成果检验党纪条规教育活动的成效，以党纪条规教育的成效来服务、保障和促进全省经济持续健康发展。要把直面困难、决不退缩作为纪律来保证。谁回避困难、临阵退缩，就是对工作不负责、对事业没有信心的表现。面对前进道路上的矛

盾、发展过程中的问题，第一是要提振信心，第二是要保持清醒。要辩证分析形势，理性研判走势，科学有效应对，有针对性地抓重点、破难题、补短板，牢牢把握经济工作主动权。要把凝心聚力、真抓实干作为纪律来看待。谁离心离德，虚以应付就是对人民群众力量的漠视，对组织信任的亵渎。越是形势严峻、情况复杂，越需要各级领导干部站在一线、冲在前面，敢于担当负责，脚踏实地干事，全力以赴站好自己的岗，心无旁骛干好自己的活，团结带领广大干部群众群策群力、同心同德、克难共进。

同志们，人生道路虽然漫长，但关键处往往只有几步。正如所强调的：“‘从善如登，从恶如崩’，思想的口子一旦打开，那就可能一泻千里；干部不论大小，都要努力做到慎独慎初慎微，不以恶小而为之。”我们一定要牢记的谆谆教诲，时刻绷紧廉洁从政这根弦，切实担负起反腐倡廉建设这份责，始终坚守思想防线和行为底线，懂规矩、守纪律、讲诚信，做老实人、说老实话、干老实事，扎扎实实、稳稳当当地走好人生的每一步。

教师廉洁故事演讲稿篇二

大家好。

作为一名光荣的人民教师的我，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民

教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

进一步提高了我们教师的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，使我们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

孩子是可爱的，我要爱他们；孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲响警钟，坚定自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。在与时俱进的今天，通过讲座、学习有关资料、报纸等多种多样的形式开展警示教育，使自身的廉洁自律意识提高。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格要求自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

教师廉洁故事演讲稿篇三

大家好！

今天我的演讲题目是《弘德育人，廉洁从教》。

“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，桃李天下，肩负未来....”这些是对教师队伍的所有总结。在物欲横流的现实世界里，有太多人把目光放在了金钱与地位上。教师作为一个特殊的群体，肩负着国家的希望与民族兴旺的重任。我们不应该也不能向现实低头，把我们的目光与心力放在金钱与地位的攀比上。我们要做的是坚守自己的岗位：以德化人，以廉从教；以育立身，以洁著称。

人们说起教师总是想到的奉献，我们千百年来是大众心里的蜡烛，园丁，阶梯，铺路石。这是千百年来无数同行前辈用清贫与自己的青春挣给我们的荣誉。今天，我站在这个讲台上，我也要光荣而自豪的大声宣告——我是一名中学老师。虽说选择了老师就等于选择了清贫。但我从不后悔。从走上三尺方台的那天起我就知道我的使命和担子“弘德育人，以廉从教”。因为我们是太阳底下最光辉的人。

我们工作的对象是学生，是还没有独立判断的成年人。我们的任务则是引领孩子们学会做人，学到知识。学校是一方神圣的净土，它容不得任何人滋生私心，产生贪欲。无欲有坚，无欲则刚。“学高为师，身正为范”作为千万莘莘学子的代言人，我们更不能在他们成长的花园里给他们一颗“向钱看”的种子。我们是他们一言一行的榜样。在这样的背景里，我们更应该做实事，服务学生。让他们更好的成长，给他们营造一片桃花源。这是每一个教师的义务。

我是一个平凡人，在这个清贫的岗位上，支撑我走下去今天还站在这里激情四射宣告的早已经不是最初的梦想。在这偏于城市一角的朴实乡村里，是孩子们一声声深情的问候，一句句暖心的祝福，一张张真情的贺卡，一双双渴望的眼陪伴着我走到了现在。这是我最富有的回报，是我一生执着的动力，也是为人师者最骄傲的收获。是的，我们平凡，但我们在平凡的岗位上创造着民族的奇迹。我们用一双平凡的手，沙哑的嗓子改造着世界的灵魂，挑起世界前进的梦想。我们用我们的价值观影响着一代又一代的人。我们是用心在打造

一个清廉的形象。《弘德育人，清廉从教》，我们从小事做起，从孩子开始培养。

作为新时期的教育工作者，廉洁是一面镜子，时刻的提醒着我们甘为人梯与园丁。在平凡的岗位上做出不平凡的事业。

亲爱的同行朋友们，路虽艰辛遥远。但我相信，只要我们拿出莫顿·亨利《走一步，再走一步》的勇气，我们可以在这廉洁从教，以德育人的讲台上开出属于我们的绚丽花朵。

教师廉洁故事演讲稿篇四

大家好！我是xx小学的教师曾xx今天我演讲的题目是《与廉洁携手？》。

携手是一个浪漫而又温馨的字眼，生活中有无数次的携手：孩提时，我与快乐携手，共度美好时光；渐渐长大成人，进入校园，我与勤奋携手，共同学习知识、探索真理。而如今，我成为了一位人民教师，应该和什么携手呢？在这块有着“塞上江南”美誉的土地上，我已悄然度过了三个春秋。还记得在初为人师的日子里，我曾为教师这个被冠以“清贫”的职业而感到困惑。是啊！在一掷千金的大款群体中见不到教师的身影；在衣着光鲜的时尚一族中寻不着教师的足迹。别人一天工作八小时，教师工作十小时不止；工人工作三班倒，教师工作连三班；农民忙三季，教师忙四季？教师的概念，两个字便能概括“勤”和“清”。讲台上教书育人，讲台下为人师表，诲人不倦，这就是教师的“勤”；捧着一颗心来，不带半根草去，一生清贫，这就是教师的“清”。

然而，经过市场经济大潮的洗礼，追逐经济利益已经成为大众的共同向往。

提高教师待遇无可厚非，但是教师生活质量的提高不应以牺牲廉洁为代价。社会的发展也伴随着不良风气而蔓延，作为

一名普通教师，当我认识到自身的责任和肩负的使命时，越来越多的良知告诉我：应该廉洁从教！“学高仅能为师，身正方为师范”。在呼唤廉洁的大形势下，作为一名教师，我更要时刻提醒自己“廉洁从教”，自觉抵制社会不良风气的影响。

也许大家还没有忘记在《20xx年最美乡村教师》中的廖xx、张xx夫妇，他们分别在xxxx深处两所隔山相望的小学执教，晚上这对夫妇以手电筒挥光交流、互相问候、互道晚安，一人撑起一所学校，就这样，他们在大山里坚守了近三十载，让巴山深处走出了三十多名大学生。是什么，让他们如此坚守？是什么，让他们如此隐忍？答案是四个字——甘于清贫！有人说，廉洁是一棵松，在万木凋零的冬日，为人们送上一丝绿意。

也有人说，廉洁是一盏灯，在黑暗冰冷的夜晚，为人们添上一份光明。

而我要说，作为一名普通的基层教师，虽然我平凡，但我的脊梁支撑的却是祖国的未来；虽然我清贫，而我的双手托举的却是明天的太阳！留下一路艰辛，洒下朗朗书声，肩负人间的希望，书写精彩而又清苦的教育人生。

教师廉洁故事演讲稿篇五

回顾中国的历史，有多少清正廉洁、奉公职守的清官，受到百姓的爱戴，他们的故事在荧屏上久演不衰，他们的形象以深入人心。千百年来，廉洁奉公已经成为一种民族精神，就是这种精神，始终在不同的时代熠熠生辉。古有清官包公、海瑞，一身正气，俩袖清风；也有“举世混浊我独清，众人皆醉我独醒”的屈原，他们蜚声朝野，一心为民，博得举国爱戴；正如“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”他们无论在什么样的环境里，都能保持自己的心灵高洁。看今朝，心装百姓的孔繁森，责任重于泰山的任长霞，一个个人民公仆的

鲜活形象无疑不是新时代的廉洁的丰碑，他们的感人事迹，震撼人心。他们用一件件看似平凡的小事塑造了清廉公仆的形象，谱写了一首首廉洁赞歌。他们能够在经济大潮中，站稳自己的脚步，坚守自己的一份信念，守住清贫，堪称我们的楷模。是的，无论历史如何变迁，无论时代怎样发展，廉洁永远是时代的呼唤，廉洁永远是人民的期盼。

而作为教师的我们，更应该遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。以圣洁的心，教神圣的书。！因为没有清正、廉洁品德的教师，就没有廉洁、健康的教育；没有廉洁、健康的教育，哪来廉洁健康的美好未来呢！

教师职业作为一种以人育人的职业，它不是一种可以单纯用经济手段来检验其效益、用金钱尺度来衡量其价值的职业。所以，从事教师职业就不能斤斤计较，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才能和爱心奉献给学生、要有奉献给事业的决心和勇气。正因为如此，人们一谈起教师这个职业，总是自然而然地把它同奉献精神联系在一起——称颂他像蜡烛，向世界奉献光明；像园丁，向生活奉献美景；像人梯，向人类奉献进步；像铺路石，向孩子奉献坦途然而我们必须承认，在今天这样一个经济飞速发展的时代，个别教师经受不住“钱”所未有的考验，耐不住这份职业的寂寞，守不住清贫，保不住正气，不能安心于自己的三尺讲台，给这份神圣的职业抹上了污点。

但我们更应看到还有无数的教师恪尽职守、廉洁从教，为教育事业奉献终生。就像全国最美乡村教师刘效忠，用了31年的时间，改变了一个贫瘠的小山村孩子的命运，让名不经转的西二屯因为飞出一只只的金凤凰而家喻户晓。就是因为，他坚守着自己的信念，守住清贫，耐得住这份职业的寂寞，把青春献给大山，把毕生的精力献给了教育事业。正如他所说，“我甘愿把毕生的精力献给农村的教育事业，因为，这是我人生最大的快乐！”多么质朴的语言，质朴中包含了

对那座大山的热爱，对孩子的热爱。他愿意做孩子们希望的坚守者和播种者。这不是惊天动地的誓言却深深地震撼了我们这些新时代的年轻教师。他崇高的品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。在这经济大潮中，他能够坚守自己内心的那份纯净，堪称我们的楷模。

是的，在这物欲横流的今天，怎样才能使自己不迷失，那么就让我们以先贤为榜样，以时代英模为激励，廉洁自律，献身教育，行动起来：去倾听历史上那些清正廉洁、务实为民的先贤们“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的忧国忧民的吟唱吧；去领略先贤们刚正不阿、令人敬畏的浩然正气吧；去仰慕先贤们勤政为民、舍生取义的信念吧，我们就会汲取无穷的力量，从而以虔敬的心站到讲台上。因为他们就是一份份激励和鞭策，叫我们不敢松懈，不敢倦怠，不敢放弃。廉政需要操守，只有甘于清贫，洁身自好，才能勇立潮头，才能闯下人生道道险关。

“学为人师，行为世范”，当你坚守住内心的廉洁和公正，不仅对学生具有潜移默化的渗透感染和陶冶作用，更是人民群众学习敬仰的典范。

教师是一份平凡而又高尚的职业，既然选择了它，就要热爱它，为自己的心筑造起一片充满爱与公正廉洁的天地。

想，为了理想的教育，用我们良好的精神风貌、崇高的职业道德和一流的工作业绩，在校园这块圣洁的土地上谱写新时代人民教师的正气之歌和教育发展的辉煌乐章。