

# 2023年文明如厕从我做起发言稿 文明礼仪心得体会(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 文明如厕从我做起发言稿篇一

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》中指出：“中小学德育工作的基本任务是，把全体学生培养成为具有社会公德、文明行为习惯和遵纪守法的好公民。”文件还明确指出：“德育，对中小學生，特别是中学生，更多的是养成教育。”由此可见，强化养成教育，教会学生做人，就是学校德育工作的基本任务。我觉得文明礼貌教育，特别是礼貌语言的养成教育是这当中的基础，是一个人道德品质的外在表现。礼貌是人们之间在频繁的交往中彼此表示尊重与友好的行为规范。礼貌用语则是尊重他人的具体表现，是友好关系的敲门砖。养成有礼貌的语言习惯，对保持良好人际关系是有着重要意义。在日常生活中，尤其在一些社交场合中，礼貌用语十分重要，不仅有利于双方气氛融洽，而且有益于

交际。

良好的礼貌语言习惯养成不是一蹴而就的事情。就目前我们的中学生而言，仍有一些不良语言习惯需要克服，比如：有的学生不分长幼，随口叫人家的名字，或者随意给别人取绰号，甚至出口骂人。学校是传播文化知识、培养人、教育人的场所，应该成为全社会讲究文明礼貌的楷模。因此，在学校里，教师就要大力加强文明言行的培养，使我们每个学生都养成文明习惯，做文明人。

在上思想品德课前，我首先会挖掘教材和生活中的思想教育素材，利用故事、生活和文化习惯、名人事迹等对学生进行礼貌语言的教育，使学生了解礼貌待人是人类应普遍遵守的行为规范，在生活、事业、交往中均有意义。其次，通过礼貌用语、交往方式的学习使学生能掌握如何在交往中表现得大方得体，如何使用礼貌语言来表现自己的观点。我在思想品德课上通过列举生活中大量的不文明行为让学生展开讨论，并结合理论知识，从不同的角度、场合让学生对《中学生日常行为规范》有重新的体会与定位，让学生在多讲“请”、“谢谢”、“打扰您了”、“对不起”、“你好”等人们在日常生活中最常用的礼貌用语。

我们教育学生讲文明话，应该从学会尊重别人的角度理解说文明语言是一种好的素养，只有尊重别人自己才会得到礼貌的对待的观点。礼貌语言本身不是纯粹的客套话，我们必须要求学生摒弃地方语言的尴尬表达内心真情的问候，不能养成表面尊重，背后议论的虚伪表现。另外讲礼貌不仅表现在语言上，而且要表现在态度和行动上，所谓坐言起行，这是一个人处身立世的根本。我教的班曾经有这样一件事：学生罗云海在打响上课铃后急忙往课室跑，一刹那碰着了一位到校的家长，虽然学生讲了声“对不起！”但没有注意态度，没面对家长，随便说一声便继续往课室里跑了。我看到这一情景，于是在上课前先不点名地讲了这件事让学生评论一下，学生都认为这是一种不礼貌的“礼貌”。下了课这位学生主

动找我谈话，也不好意思地承认了自己的错误。对待他人唯有彬彬有礼、得体大方才会使人立即产生好感。所以我们要抓住中学生年龄小、可塑性强的特点，把讲究文明礼貌自身边点滴事情做起，为做文明人打下坚实的基础。

中学生在校常规的养成教育中，行为训练方法应注重多种方法的组合，而且要注意选择学生乐于接受的训练方法。例如：榜样示范法、行为训练法、说服教育法、评比竞赛法、实践体验法等等，各方法各有利弊。在教育过程中，我们教师尤其要注重利用共青团组织的优势，利用实践体验法，让学生在活动中受过教育，在实践中体验。端正的行为，饱满的精神，文明的语言，无不是良好的日常行为规范的体现，为活动的成功下扎实的基础，同时日常行为规范也在活动中得到了升华。通过有意识的'训练和培养，学生文明习惯渐渐养成了。

教师的言行举止对学生有潜移默化的影响，为培养学生良好的礼貌语言习惯，要注重言传身教。教师一定要从所有事情以身作则做起，采取主动出击。例如在与学生交往时应以礼待人，多用“谢谢”、“不用谢”、“没关系”等礼貌用语，让学生始终受到文明语言的熏陶、感染，春风化雨，滋润学生心田。“身教重于言教”，教师身先士卒形象对学生的影响是不可估量的。除此之外，我们做教师的要多教育学生说话应诚实而有礼貌。“立言以诚”是为人的根本。有礼貌说话，包括所谓的礼貌，语气情态上的礼貌，体态语的礼貌，也包括语言本身的诚挚、得体，仪态的大方、自然。这些都是为人修养很重要的内容。无论在什么场合，言谈的内容都要实实在在，即从实际出发，实事求是，不虚伪，不油滑，不夸饰，不说一些违背事实的话、违心的话；不去说自己还没弄明白的话；不信口开河去讲一些假话。不仅不说违背实事求是原则的话，而且要敢于说坚持实事求是原则的话。我们应当用诚实的精神来教育学生有礼貌的说话，使学生树立良好的道德观。以这种诚实的态度说话，必然包含对听话者的尊重和爱意，这是“养成有礼貌语言的习惯”的基础和前

提。

总之，中学生的礼貌语言养成教育是中学德育的重要内容，切实抓好中学生礼貌语言养成教育，有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，根据《中学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，我们教师要以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的礼貌语言养成教育，在教育和训练的过程中要充分发挥学生的主体作用，坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的文明的礼貌语言习惯，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的习惯都内化为学生的自觉行动，大力加强礼貌语言的养成教育，使我们每个学生都养成文明习惯，做文明人。

## 文明如厕从我做起发言稿篇二

按照部机关统一安排，我有幸参与了文明交通引导志愿服务。主要是协助交警劝导非机动车驾驶员和行人文明通行。经历了三个下午的志愿服务，我深深的体会到全国文明城市的创建没有旁观者，都是参与者。只要全体十堰儿女共同参与、共同努力，十堰的明天将更文明、更美好。

“良药苦口利于病，交通安全利于行。”开展文明交通引导志愿服务工作的出发点和落脚点是为了帮助广大市民提升交通安全意识，引导广大驾驶员和行人严格依规出行，浓厚文明出行良好氛围。要注重通过网络、报纸、电视等多种途径，进一步强化交通规则的学习，熟悉掌握各种交通安全知识，了解掌握各种交通指示牌的含义，切实做到心中有驾规、脑中有责任。要注重从各类交通事故中汲取经验教训，根除侥幸心理，切实做到不超速、不乱停车，杜绝闯红灯、酒驾等违法违纪行为。

“十堰是我家，文明靠大家。”站在长征大道兴国路路口那一刻，自豪感油然而生，我暗暗的提示自己，现在的我就是十堰的一份子，我的一言一行传递的是十堰的声音，我的一举一动展现的是十堰的形象。我是这么想也是这么做的，在开展文明交通志愿服务过程中，我坚持双向着力，一方面，严格按照志愿服务要求，从严要求自己，做到按时上下岗，不玩手机、不开小差、不打闹嬉戏；另一方面，在劝导非机动车驾驶员和行人的过程中，我十分注重自己的言行举止，坚持面带微笑、耐心细致、文明用语，用志愿者的热心、诚心、爱心劝导感化每一位不按交规通行的人员，用自己的良好言行擦亮十堰这张良好名片，用实际行动维护十堰的良好形象，为十堰创建全国文明城市贡献力量。

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”穿上志愿服、戴上小黄帽后，我就光荣的成为了一名志愿者。传承好、弘扬好、践行好无私奉献的志愿者精神，我们责无旁贷。要积极主动参加文明交通引导、点亮贫困群众“微心愿”等各类志愿服务，用我们的实际行动来让“互相帮助、助人自助、无私奉献、不求回报”的志愿者精神发扬光大。要牢固树立“我为人人，人人为我”的理念，在日常工作学习生活中，坚持从小事做起，坚持从为他人做小事着手，乐于助人、乐善好施，传承志愿者无私奉献的良好精神、持续传递志愿者正能量。

## 文明如厕从我做起发言稿篇三

1. 干干净净牌冲刷器，用过就知道。
2. 拉屎不冲，天理难容！
3. 冲刷精神，一切为用户着想。
4. 今日你冲了吗？

5. 请不要在小便池内拉屎。
6. 克服不良习惯，养成文明行为。
7. 如厕后请冲水，不要乱丢杂物。
8. 卫生用品包好再扔，体谅打扫者的辛苦。
9. 对准了位置解决内急，你好，我好，大家好！
10. 只需举手之劳，便可清洁一新。
11. 向前一小步。文明一大步。
12. 按下这里，你会有一个惊喜。
13. 手纸请放纸篓里便后请用水冲洗洗。
14. 设备真珍贵，公德不行退。
15. 微小之处见公德，举手之间显文明。

## 文明如厕从我做起发言稿篇四

礼仪是指人在社会交往中由于受历史传统、宗教信仰、时代潮流等因素而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，是以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的行为准则和规范的总和。简言之，礼仪就是人们在社会交往活动中应共同遵守的行为规范和准则。

从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度

来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。如果分类，可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。但所谓五大分支，因为礼仪是门综合性的学科，所以又是相对而言。

在个人修养方面，现代礼仪起了很大作用。学习现代礼仪，不仅规范了自己的行为，使举止得体，言语文雅，而且还培养了礼貌待人接物的好习惯。

在职场礼仪方面，也学到了很多，尤其是老师举的典例，实训室里的各种模拟，都使我受益匪浅，懂得了许多，了解了许多以前所不了解的，各种模拟使我的紧张感减小了，让我可以从容镇定，落落大方的面对眼前的一切。

再涉外礼仪方面，也学到了许多前所未闻的离异，同时也了解到了许多国家的不同的风俗习惯，多姿多彩的课堂模拟，同学们的踊跃参与，争相表演各国风俗，形象生动，激情澎湃，再谈吐言语中学到了许多。

总之，现代礼仪对于当代大学生来说，都是十分重要的，在职业竞争中，学历只占一小部分，而大部分属于你的礼仪举止是否得体，得体的礼仪举止会使你在未来的竞争中占据更大优势。

## 文明如厕从我做起发言稿篇五

20\_\_年10月21日，我参加了全市中小学德育管理干部培训班，聆听了教师进修学校谢川主任的讲座，他主讲的题目是《新形势下中小学德育工作的有效开展》，针对目前学校德育的实效性不强作了深刻的剖析，并就新形势下德育教育的特点和学校如何开展德育工作提出了自己的一些看法和观点，分析之深刻，具有很强的指导意义。同时又观摩了建国小学的主题大队会，听取了外国语学校张丽春书记的德育工作经验汇报，一天的学习真是收获颇丰。

当前，对未成年人思想道德教育工作没有具体办法来抓，家庭虽然总体还重视子女思想教育，但成绩优先意识更明显，教育方法不先进，与时代脱节；学校在中高考的压力下，德育工作支离破碎，难有实效。作为教育工作者，我们肩负着为国家培养合格接班人的重任，因此对未成年人的思想道德工作责无旁贷，面对现实，树立信心，团结一切可以进行育德的力量进行未成年人的思想道德建设，使德育工作取得实效。

一是建设一只精良、专业的德育队伍。首先培养教师的崇高师德，让教师成为人之楷模，成为一道流动的德育教材。其次是提高教师驾驭和解决学生思想道德问题的能力和本领。

二是建立贴近未成年人的思想道德建设培养目标。只有符合未成年人实际的培养目标才能引导他们走向正确的道路，各班要根据各班、各个同学的实际提出具体的目标，并提出相应的培养措施和方法。

三是构建针对本校学生实际的校本德育课程，发挥国家、地方、校本三级课程育德的实效。

四是建设内涵丰厚、格调高雅的校园文化，发挥环境育人功能。要注重学校的制度文化和精神文化建设，尤其是要注重班级文化的建设，各班班级文化文化建设一定要突出主题，强化内涵，贴近学生。

五是注重德育工作的多样性。将社会主义核心价值体系的内容融入多样性的德育常规活动中去，让丰富多样的德育主题活动，成为学生喜爱的育德方式。尤其注意合理利用网络，利用网上聊天室、贴吧等手段了解学生的思想动态，并有针对性地适时引导学生思想。

六是强化德育科研。通过专题调研、课题研究，突破德育工作中的热点、难点问题，提升育德水平。



七是建立评优评先的制度，每周、每月、每学期都评出德育工作中优秀的师生和集体，引领大家不断进步。

八是开办好家长学校。通过家长学校，学校将先进的教育理念及时地传递给学生家长，提高家长的重视程度和家的教育水平，同时也加强家校之间的联系和沟通，形成教育合力。

九是构建学校与社会联动的育人机制。学校充分挖掘社会信息中的德育资源，使学校思想道德教育更多地融入时代内容、体现时代精神。社区积极配合有关部门查处黑网吧等有碍未成年人身心健康的场所，净化社会环境，并充分利用社区相关设施为学生的思想道德建设添砖加瓦。

## 文明如厕从我做起发言稿篇六

世界厕所组织发起人杰克西姆经常讲这样两句话：厕所是人类文明的尺度、我们忽视厕所太久了！往大了说，厕所是社会进步、文明发展的产物，厕所的状况在一定程度上反映了一个地方文明发展的状况。往小了说，别人看不到你的地方，才是最真实的你。越是没人的地方越能考验你的真正德性。对于偌大的学校来讲，厕所虽然只是微不足道的小角落，却可处处显其文明。

最近，不论是清洁阿姨，还是各位同学，均在反映几个问题：

一、很多同学在上完厕所后，都直接用脚踩冲水的按钮，更有甚者不冲水；

二、如厕后的纸巾随手丢于便池；

三、大小便不拉在便池，或是将大小便冲得到处都是，并事后不通知、不协助、更不担当！

四、在厕所内乱涂乱画，有些文字不堪入目；

五、很多同学没有便后洗手的意识。别拿厕所不当回事！可我们，不把厕所当回事已经很久了，都成习惯了！我们这样来算一笔帐，每人每天在教学区平均上厕所1—2次，学院每天上课师生人数按10000人计，所有人员平均每天就约上10000—20xx0次，在行课期间，按15个小时算，每小时就有666—1333次，每分钟就有11、1—22、2次，如此看来，厕所使用频率还真是相当高的！

我们每个人在方便了自己后，是不是该想想也该保持文明如厕，更能方便他人呢？往往我们最不屑的地方，最能检测我们的文明程度，也是恰恰可以产生真正美的地方。如厕事小，这确是一件小事，但这更是一件方便自己也方便他人、体现文明的大事。

在此，提出四项文明如厕倡议：

- 一、如厕及时不拖拉，厕所不是畅聊吧；
- 二、便后及时冲冲水，便纸丢于纸篓内；
- 三、冲水按钮用手按，于人于己都方便；
- 四、便后谨记洗净手，健康意识随时有。

夏季来临，为了同学们有一个清新的校园环境，文明如厕需我们共同遵守。文明厕所需文明如厕，让我们的文明之旅，从我做起，从厕所开始！

倡议人□xxx

时间□x年xx月xx日

## 文明如厕从我做起发言稿篇七

1. 社会因素。社会大环境对青少年的成长影响很大，社会上的一些不良现象和风气影响了青少年的是非观。尤其是社会上的各种招生教育都以文化知识为先，这样使学生认为：只要学习好就万事大吉。

2. 家庭因素。家庭是孩子成长的第一环境，家庭教育往往能影响孩子的一生。此刻大多数家长都被应试教育的指挥棒逼得团团转，让孩子们参加各种各样的课外补习班、培训班，努力把孩子培养成他们心中的“人才”，却忽视了文明礼仪的教育。

3. 校园因素。校园是每个个体社会化过程和整个人生阶段的重要驿站。在校园的德育工作中，德育目标是课堂教学的三维目标中情感态度价值观的主要部分。但是，教师在课堂的实际教学中，往往只是制定情感态度价值观目标，却不能真正地把这项目标落到实处，不能把德育的资料内化为学生的情感和道德情操的表现，也就是不能做到知与行的统一。

### 二、中学生文明礼仪教育的途径

中学阶段是一个人道德品质与世界观逐步构成的关键时期，也是进行文明礼仪教育的最佳时期。在中学生中进行文明礼仪教育，不仅仅能有效改善校园的管理工作，促进校园教育工作的升华，更重要的是，能够继承和弘扬中华民族重礼仪的优良文化传统，培养学生具有理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究卫生的举止行为。要开展好中学生文明礼仪教育，务必从以下几个方面进行：

1. 透过校园日常工作和专题教育活动进行灌输性教育策略宋代程学大师朱熹在教育的管理上主张“德主刑辅”。朱熹认为，校园的教学管理不但要有必要的规章制度，更重要的是

要以思想教育为主。他把校园规章制度的制定、实行同德育的教育管理目标结合起来。可见德育是时时刻刻的事情，务必把文明礼仪的教育落实到校园的日常管理工作中。新学期的第一课、每一天的一日管理、每周升国旗仪式后的“国旗下讲话”，以及每个班级的教室布置，等等，都是文明礼仪教育的基本阵地。专题的德育活动对学生文明礼仪的教育也是一种契机，它更加直观地、有针对性地对学生进行文明礼仪的教育。能够透过校园的橱窗，班会课或是黑板报对学生进行宣传。

2. 透过学科课堂教学和“家校合作”进行渗透性教育策略文明礼仪教育不能仅仅依靠专门的德育课程，还需要透过各学科的情感价值目标来渗透。与专门的德育课程相比较，学科德育乃是德育教育的主要阵地。在各门学科教学中对学生进行礼仪教育的渗透，能够起到潜移默化、润物无声的效果。校园教育、家庭教育和社会教育三位一体化的过程中，起主导地位的是校园。校园和教师应从实际出发，创造性地采取各种有成效的方式，把经常与家庭、社会联系列入校园的工作计划中，并不断总结经验，使家庭教育和社会教育为校园教育服务，共同发挥教育的作用。

3. 透过自我教育和榜样示范进行养成性教育策略学生的自我教育很重要。班会课上，让班干带领学生学习《中学生日常行为规范》、《三字经》、《弟子规》等规章或书籍，同时让学生对照自己的行为举止自省，改掉不良行为。学生只有懂了，明理了，在履行道德行为的过程中感到一种由衷的喜悦，才能做到知行统一。中学生文明礼仪教育就应重视榜样和示范的重要作用。首先，教师作为道德准则与社会文化价值的传递者，在学生的心目中有很高的地位，所以很容易被学生作为效仿的对象。因此教师务必提高自身的文明礼仪素养和道德修养，时时刻刻起到表率的作用。教师在对学生开展礼仪教育的同时，自己更需要文明处事。另外，也能够选取一些优秀学生代表，向学生介绍他们的先进事迹，号召学生向这些优秀的同学学习。

### 三、总结

总之，如果教师能结合学生的个人状况，综合以上三个方面开展教育，就能够使中学生的文明礼仪素质得到充分的提高。著名儿童心理学家林崇德教授指出：“习惯是在生活过程和教育过程中构成与培养起来的，习惯的构成方式主要是靠简单的重复和有意识的练习。”因此，我国中小学阶段的德育就应以“做事为主，从做中学”，这是贴合道德发展基本规律的。只有这样，才能使中学生构成良好的文明礼仪行为。孔子有言：“不学礼，无以立。”开展文明礼仪教育对中学生身心健康的发展，高尚道德品质的培养，自信心的树立，社会职责感的提升，良好人际关系的建立，学习用心性、主动性的提高等诸多方面都有较大的用心影响。中小学文明礼仪的教育务必摒弃任何形式的短期教育，校园就应制定一系列的德育课程；教师要发挥榜样示范作用；校园、家庭和社区共同合作，多管齐下，才能真正有效地促进中学生的文明礼仪习惯的养成，培养出合格优秀的高素质人才。

## 文明如厕从我做起发言稿篇八

世界厕所组织发起人杰克西姆经常讲这样两句话：厕所是人类文明的尺度、我们忽视厕所太久了！

往大了说，厕所是社会进步、文明发展的产物，厕所的状况在一定程度上反映了一个地方文明发展的状况。往小了说，别人看不到了你的地方，才是最真实的你。越是没人的地方越能考验你的真正德性。对于偌大的公司来讲，厕所虽然只是微不足道的小角落，却可处处显其文明，甚至可以当成公司的一张名片。

最近，不论是清洁阿姨，还是其他部门员工，均在反映几个问题：

一、公司小部分员工为图方便，在一楼厕所如厕；

二、如厕后不冲水；

三、如厕后的纸巾随手丢于便池；

四、大小便不拉在便池；更有甚者，将大小便犯冲得到处都是，并事后不通知、不协助更不担当！

别拿厕所不当回事！可我们，不把厕所当回事已经很久了，都成习惯了！我们这样来算一笔帐，每人每天上班时平均上厕所4--5次，公司员工平均按110人计，所有人员平均每天就约上440--550次，每小时就有55--69次，每分钟就有0.92--1.15次，如此看来，厕所使用频率还真是相当高的！

我们每个人在方便了自己后，是不是该想想也该保持文明如厕，更能方便他人呢？往往我们最不屑的地方，最能检测我们的文明程度，也是恰恰可以产生真正美的地方。如厕事小，这确是一件小事，这也是一件你在为自己做的事，是一件哪怕你不为公司形象、氛围、大局考虑也应该做好的天经地义的一件事。

在这里，我提议七项文明如厕倡议：

一楼厕所不要上，留给客户好空间；

如厕及时不拖拉，厕所不是煲粥室；

遇人情况有特殊，主动谦让不霸道；

便后及时冲冲水，便纸丢于垃圾篓；

大便小便拉便池，于人于己都方便；

万一失手犯错误，主动承担不逃避；

便后更要洗净手，照照镜子再走出。

文明厕所需文明如厕，让我们的文明之旅，从我做起，从这里开始！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日