

# 新教师工作总结 新教师个人教学工作总结 (5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新教师工作总结 新教师个人教学工作总结(5篇)篇一

2、一年来，我乐于接受上级领导和学校布置的各项任务，主动、勤恳、高度负责地完成各项工作；上学期，教两个毕业班和五年级的英语外，我还新接手了仪器管理工作，数以千计的各类仪器重新编档、规范管理上柜，仪器清理核查上报等工作提前完成任务。下学期，我校又合并了黄坡田小学，再加上外来务工人员子弟，各班人数增至近六十人，我任教四个五六年级班级学生间个体差异更大了，任务越发艰巨了，我觉得更不能放松学习了，一年来，我坚持积极主动地区性参加市、区、校级的每一次教学观摩和专业培训，经常调课去兄弟学校听课学习，共听课共70余节，这一切的努力都只为使自己的教育教学工作更上一层楼台阶，最终让农村的孩子们受益。

教师的教学态度对学生的学习风气起着重要作用。“民主治教，善待学生，因材施教，循循善诱”是我的教学思想。我每天早晨都提前到校，带领两个班进行早读，牺牲无数午间休息时间为学生补习英语；放学后经常走村串户深入学生家庭与家长共商培养大计。为国家培养合格的建设人才已经成为我生活中最重要那一部分。

1、服从领导，听从安排，任劳任怨。由中学转调到小学后，我年年接手教毕业班。每接一个新班，我虚心向班主任教师

学习班级管理，向有经验的老教师请教育人方法，结合小学英语教学的特点，我摸索着将学生的理想教育、道德教育和心理健康教育融入到英语语言教学当中，逐渐形成了自己的教学风格。

2、团结同事，严于律己，宽以待人。在xx这个温暖的集体中，我努力地做着一颗发光的“螺丝钉”。做好自己本职外，更热心帮助年轻教师成长，不仅经常认真听他们的上课，指导他们工作，而且在他们在工作和生活遇到难处时，主动为他们排忧解难。我自己全年没有请过一次事病假，只要别人有事，我就毫无条件地替他上课，为全体英语和艺术组教师做出表率。

1、我认真钻研教材教法，不断完善教学行为，向课堂教学四十分钟要质量，每堂课都有精心准备，每次课后都有反复思索，每本作业都有认真批阅和阅后指导。

2、业余时间我坚持自学，广泛涉猎各种知识，不断提升自己。今年内利用寒暑假和晚上时间我读完了《教书育人》《英语新教法》《教师新视野》《边走边想》等十多本专业书，并撰写了教学论文数篇，其中一篇被《中国教育》杂志评为国家级一等奖，一篇市级一等奖。下半年参加全市首届教师业务考试，成绩为a□

3、作为教研组长，为学校营造良好教学教研和学习氛围，全面提高整体办学水平，我出谋划策，身体力行。在学校领导的关怀下，“英语小喇叭”、“英语园”、“寄宿部英语兴趣班”等应运而生并取得显著的成效。短短三年，英语组多次受到市、局级领导和市区教研室的表扬。年底，我领导的教研组又被评为“区优秀教研组”。

今年我校毕业生英语统考成绩优秀，达到及格率100%，优秀率55%，平均分81.8，排名农村第一，遥遥领先。随即，我校的毕业生成为各中学的英语精英；今年九月的区英语故事

比赛中，我校有十位学生获一、二等奖；今年十一月，区教研室抽考五年级英语，我校又出现满分成绩，这也是本次抽考全区八所学校考生中唯一的百分试卷。我校的英语特色已经成为农村教育的一束奇葩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其我是个资历尚浅的教师，在各方面还有很多的不足之处，在今后的工作和生活中，我还将继续向其他优秀教师，有经验的前辈学习，以不断提高自己。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 新教师工作总结 新教师个人教学工作总结(5篇)篇二

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生已掌握知识的情况和理解能力，然后根据学生的知识水平和学习能力来设计教学方案。

二

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我重视教材的钻研。每一节课都在上课前花大量进行备课，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生独立思考或合作讨论能解决的问题，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，并且每一节课都学有所得。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面

删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的；另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。因此，本学期我对教学内容进行了适当的补充，扩大了学生的知识面，也提高了应对命题者说“要与课本内容有点占边的题目都不算超标”的能力。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，从而培养了学生的学习能力和解决问题的能力。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

1、尽管在后进生身上付出了很多的时间和精力，但从学习成绩上看，只是略有进步或进步的幅度小，和我们的预想有些差距。

2、学生基础较差，有部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做。

3、大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。

# 新教师工作总结 新教师个人教学工作总结(5篇)篇三

新教师教学工作总结，下就是为大家整理的教学工作总结的范文，欢迎阅读！

在20xx年度教师年度考核工作中，我校遵照上级文件精神 and 指示，依据《盘龙教育总支关于做好20xx年事业单位工作人员年度考核工作的通知》和《盘龙二小20xx年度教师年度考核工作方案》，有计划有步骤地认真进行教师年度考核。

## 一、加强领导，精心组织

为此，我校充分认识到年度考核工作的重要性，为了客观、公开、公正、公平地做好这项工作，我们成立了教师年度考核工作小组，加强了教师年度考核工作的组织与领导。

其次是认真制定考评方案，有组织有步骤地进行；

第三是要求全体教师熟悉有关考核的操作规程，严格针对教师所履行的职责，从政治思想及师德修养、学识水平及业务能力、教学工作和教育工作等四个方面进行考核，对教师的德、能、勤、绩全面考核，全面评价。

## 二、依照程序，组织实施

### 1、做好宣传和发动工作。

召开教师年度考核会议2次(全体教师一次，考核组1次)，由甘红枝校长作专题说明，让全体教师进一步明确年度考核的内容、项目、目的和考核办法。

### 2、制定考核方案。

认真制定考核方案，组织考核组全体成员认真学习考核工作精神，研究考核实施方案。

### 3、教师总结。

全体教师按照岗位职责和有关要求，全面系统、客观真实、实事求是地总结，认真、真实地填写考核表，并形成文字材料。

总结材料交考核小组。

### 4、考核小组汇总考核材料，开始进行考核。

在考核称职的基础上，按相关要求进行了评定优秀。

按教师总人数12%的标准我校评定6名教师为优秀。

分别从语文组、数学组、综合组中分别评出2名德能勤绩突出的教师，组织评议。

### 5、提出优秀等级候选人。

语文组、数学组、综合组中分别按照20xx年考勤□20xx年度教科研获奖情况□20xx年教学月检及平时工作表现、工作实绩提出候选人。

6、语文组、数学组、综合组教师进行民主评议、不记名投票，按得票数每组分别评出2名优秀人选，合计6名优秀人选。

7、考核小组将优秀人选公示，广泛征求群众意见，充分发扬民主，充分听取教师、学生的意见。

8、考核小组进行集中民主评议意见，签写意见，为每位教师写出综合鉴定，确定年度考核等次，汇总结果。

### 三、本年度的考核结果

我校20xx年度在职教师55人。

经评定刘天明、陈宝萍、邓慧兰、周爱玲、舒霞、尹莉娟等6位教师本年度考核为优秀，黄娟等49位教师本年度考核为称职。

时间如梭，转眼一学期即将过去，但我始终铭记。

在这平凡的工作岗位上，应该默默耕耘，无私奉献，讲究教育教学方法，提高教育教学质量，全面实施素质教育。

第一，在教育教学中，认真备课，为突破每节课的重难点，明确教学目的。

我反复推敲教育教学参考书，领悟编者的教学设计意图，使数学和日常生活联系起来，同时使学生对教材中例题和习题有比较深刻的理解，努力做到每一节课都是精背，精练，训练学生的思维，而学生的思维需要长时间的培养，通过我与该学生一年多的时间接触，感觉到大部分学生思维都有大幅度的提高。

记得我在上用多种方法解决分数应用题的时候，学生能够从不同的角度去分析、思考，列出多种不同的解答方法，并能说出充分的理由。

在这个时候，我真的感到满足，满足的是学生的思维超过了我。

想想，学生们个个都是一张白纸，需要我们去涂抹，以后我会用“心”去涂抹。

为以后的学习打下了良好的基础。

其二，在作业辅导上，厚爱差生，真正做到以情动人，在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行。

感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们用心去学，去听。

努力做到善意理解学生，高兴地接受他们，促进了中差生不同程度的进步和发展。

充分利用下课时间，或者是休息时间对他们进行补课。

但是我也是很严厉的教师，对与他们作业上的问题，或者是卷子上的问题，是因不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，培养学生养成做事认真的良好习惯。

第三，是要努力提高自己的自身素质，充分利用课余时间多看一些教育杂志，报刊，上网了解最新的教育动向，提高自己的理论知识水平，做到理论和实际紧密结合，平时要多写一些文章，把自己的工作经验，或者是心得记录下来，以待提高自己的教育教学业务水平。

2.新教师年度教学工作总结

4.新教师工作总结

5.新教师期末工作总结

6.小学新教师工作总结

7.新教师工作总结高中

8.新教师工作总结反思

# 新教师工作总结 新教师个人教学工作总结(5篇)篇四

时间过得真快，转眼间已做了一年的老师。作为一名新老师，深刻体会到一句话的道理：“万事开头难”。刚参加工作那会，从学校出来，只是在学校期间面对同学实习了几次，离真正的熟练教师还相差很远。当我第一堂课面对53双眼睛的时候，我感到有激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的。这一年的作为教师的工作，我觉得更多的是自己作为一名学生过来的，这期间有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。我的工作是4、6班的数学教师和4班的班委。为更好的做好教师的工作，总结经验，吸取教训，现从以下两个方面总结去年的工作。

## 一. 数学教学

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，都没有思路。不知道怎样把握好重难点，不知道如何去安排个环节时间。好在学校的导师制度，为新教师安排了新老教师帮扶活动，我有了自己的师傅后，经常向她请教，常老师也是把自己的经验无私的传授给我。从章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，可以说在常老师的帮助下我工作起来渐渐有了思路，我自己也经常在课前看相关资料争取作到胸有成竹进课堂。就这样，课前和师傅交流成了我们每节上课前的必修课。

2、重视课堂45分钟的实践。备课的目的是为了能上好课，在课前我都是争取把自己调整到最佳状态，用自己的一份热情先去感染学生。现在学生的特点是对新鲜的事物好奇心强，对于枯燥无味的没有任何兴趣，所以为了改变数学原本在学生心目中枯燥的地位，在课上我尽量的把知识与实际相结合，

并且尽量使用幽默的语言。对于我所任课的两个班级有着很大的差异，同学们在课堂上的表现上也有很大的区别。4班相对来说就比较听话，认真些，但也有个别的同学在遵守纪律的前提下溜号，脑子里想的是别的事情，所以我在4班上课时就注意观察这样的同学，不时的对他们提问，使他们有紧迫感，使得他们的思路与课堂保持一致。而6班同学就比较活跃，喜欢听一些与课堂内容相关联的课外内容，于是在上6班的课之前我都会说一些课外的话来鼓励他们，有时也让他们在一些小故事中体会学习的方法。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。比如在我的6班就有一名偏科很严重的女同学，英语可以考到班级第一，而数学只有刚刚及格。我知道这样的学生不是不聪明，而很有可能是对数学的认识还不够，或者根本就是没有兴趣或信心，于是我在上课的时候经常把目光投在她身上，每一节课我都让她与我有目光上的交流，课下我还和她定了一个协议，要求她每天放学后到办公室问两个题目，这样不论是在课堂上，还是课下，我和她的交流多了，我的鼓励使她有了信心，成绩也在稳步的提高。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。在刚刚来到实验中学不久，备课组长郑老师就教导我们说：如果能把全校老师的课都认真的听一遍，我们就会一下子成长起来。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

## 二、班主任工作

一年来我作为4班的班委，可以说是收获了很多。虽然4班班主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。

首先，4班班主任对学生的心理掌握的十分到位，可能是因为她政治老师的缘故。不是有句老话说“知己知彼，方能百战百胜”，只有了解了学生的心理，掌握了他们在想什么，才能做好他们的领导者。

其次，我觉得“严师出高徒”这一句话用在今天的班主任工作上是最好的了。现在的学生和老师之间不在是学生“怕”老师，而更多的是喜欢和老师接近，希望老师注意他。时间长了，他会觉得和老师之间没有了任何的界限，对老师也不再敬畏，尤其是年轻教师在和学生之间距离的把握上，很难做到恰到好处。我想，在这种情况下，用一个“严”和“爱”字来描述师生关系更为贴切。既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

第三，尊重学生，做学生的良师益友。初一学生心智不成熟，较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

第四，注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。我记得我在一年中听了很多的班会课，但给我印象最深的是初一(8)班的《懂得感恩》。以往的班会课都是由学校下命令，下任务完成的，而初一(8)班的这一节是有班主任领导，学生们自发组织的一节班会。会上，同学们不仅表达了对“感恩”的理解，讲了发生在自己身上的感人的事，还展示了自己的才艺，有

吹萨克斯的，有吹长笛的，整个班会一直处在一个其乐融融的气氛中。

第五、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够早日成为一名优秀班主任。

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了许多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几

次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

## 二一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

## 三认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

## 新教师工作总结 新教师个人教学工作总结(5篇)篇五

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧!回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，

而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了许多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课后也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位

扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。