

法制教育班会 小学法制教育班会教案(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

法制教育班会篇一

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的'讨论增强学生的法制观念。

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪--指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

法制教育班会篇二

法与我们息息相关

通过这次班会活动,使学生了解各种法律法规,知道运用法律武器保护自身的权利和利益,同时教育学生懂得什么是犯罪,什么是违法,养成自觉遵守和维护法律,增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识,培养他们运用法律的能力。

班长:亲爱的同学们,随着我国经济的不断发展,我们的生活在一天的发生着改变,我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人,并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利,如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利,为了增强我们的法律意识,培养遵纪守法的能力,为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会,在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识,从而使我们自觉遵守法律法规,预祝班会圆满成功!

同学们,当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时;当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时;当你与别人交往接待时;当你购物或售物时;你是否想到“侵权”两个字,为了自己和他人的安全,为了每个人幸福和欢乐,让我们多掌握一

些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？

3. 对未成年人教育的范围是什么？

4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

1、什么是未成年人？

2、《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

3、《未法》对未成年人招用有那些规定？

4、《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

5、《教育法》共有多少条多少章？

6、义条教育法是何时分布和施行的？

7、对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借他就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材料，我不知如何是好？

看投影 画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人： 通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人（a的父母属何种行为a应如何办？）

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人：法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、齐唱《让我们荡起双桨》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

十、主持人宣布：班会到此结束！（仪式略）

法制教育班会篇三

为进一步贯彻落实《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育第五个五年规划》和《全国教育系统法制宣传教育第五个五年规划》的精神，按照兴宁市教育局具体部署和要求，结合我校实际，经研究，决定在我校认真开展“加强法纪教育、掌握法律知识，提高法律素养”活动。为使活动取得良好效果，特制订如下实施方案。

一、指导思想

通过法纪教育等系列活动的开展，使全校师生掌握法律知识，树立法制观念，增强守法、用法、护法的自觉性，提高法纪素养，养成遵纪守法的良好习惯，创建平安校园、和谐校园。

二、参加对象

全体师生

三、领导机构

组长：__

副组长：__

组员：__

四、活动安排

第一阶段：集中学习、宣传发动（第七周至第九周）

1、第七周星期四下午组织全体师生举行“加强法纪教育、掌握法律知识、提高法纪素养”活动的启动仪式，对活动安排做部署，提要求。仪式结束后由学校综治副校长张中铃向全体师生上法制教育课。要求每位学生写一篇心得体会，第八周前由各班主任收齐上交年级主任。

2、学校及各班要通过校园网、校园广播、横标、宣传栏等多种形式，加强对本次活动的宣传，形成良好的舆论氛围，树立“遵纪守法光荣，违法乱纪可耻”的意识，对活动中涌现出的先进典型要大力宣传，对活动中顶风违纪的人要从严惩处。学校德育处印发法纪教育宣传资料给全校师生，并组织学习《教师法》、《消防法》、《治安处罚法》、《学生伤害事故处理办法》、《道路交通管理条例》以及学校的《管理制度汇编》等，通过学习这些法律、规定、条例，使师生们知

法、懂法、守法。要求第七周各科组组织教职工集中学习《教师法》，星期五放学后组织全体教职工开展“弘扬高尚师德，真情关爱学生”为主题的教育故事演讲比赛。

3、第八周星期一各班召开“如何做个遵纪守法的好学生”主题班会，在学校动员大会的基础上各班根据本班实际进行再动员、再部署。同时，各班主任根据学校《活动实施方案》的要求制订一个简明的活动方案（第九周前由年级主任收齐上交至德育处）。

第二阶段：自查自纠全面整改（第十周至第十八周）

1、召开主题班会

各班主任应全面掌握学生的思想动态，用“勤、严、细、实、爱”来管理班级，发现学生有不良倾向的，应及时教育引导。在这一阶段要求各班认真调查发现本班学生是否存在损坏公物、吸烟等不良行为，并进行自查自纠。第11周星期一召开“禁赌控烟、净化校园”主题班会；第15周星期一召开“爱护公物、人人有责”主题班会，通过主题班会对这些违纪行为进行全面整改。

2、安全检查

（1）学校德育处、派出所组织人力对校园及学生宿舍进行不定期检查，严防管制刀具进入校园，学校将对私藏刀具等违纪行为的学生按有关规定给予严惩。

（2）总务处组织人员对校园用电、楼房、围墙等校产安全进行一次全面大检查，发现问题，及时整改。

3、演讲比赛（第十三周）

团委组织全体学生举行“遵纪守法，从我做起”演讲比赛，

学校对比赛获奖者给予表彰奖励。

4、消防安全教育（第十五周）

由于部分学生消防安全意识比较淡薄，总务处、德育处组织消防人员指导宿管员、学生如何掌握灭火、逃生等消防安全的基本常识。同时值班老师、宿管员应经常巡查寝室，严禁学生私接电源及使用蜡烛照明，杜绝火灾隐患。

5、法律知识竞赛（第十八周）

德育处、团委组织举行法律知识竞赛，对竞赛获奖者给予表彰奖励。

第三阶段：总结评比，表彰先进（第二十周）

对此次活动涌现的先进班级和先进个人给予表彰奖励。评出“学法、守法”的先进集体和先进个人若干名。

五、活动要求

1、提高认识，统一思想

全体师生应高度重视此项教育活动，充分认识到活动的重要性、必要性，活动的开展是为了强化师生的法纪安全意识，规范师生的行为，摒弃一切与《中学生日常行为规范》相悖的不良习惯，为创造和谐校园、文明校园，营造良好的学风、班风、校风提供有力的保障。

2、认真抓落实，杜绝走过场。

全校师生按学校的统一安排部署，每个环节必须认真落实，各老师应自觉学法，充分挖掘教材内容寓法制教育于教学中；各班主任及班团委会必须按学校要求，结合本班实际制定出落实方案；落级行政在整个活动过程要加强指导和检查、督

促及考核，发现问题及时整改，避免走过场现象。

总之，活动的目的在于引导、在于规范，希望全体师生通过这次活动，提高自己的法纪安全意识，规范自身的言行，提升自身的法纪素养，共创平安校园、和谐校园。

法制教育班会篇四

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，下面由小编为大家整理的主题班会，欢迎大家阅读与借鉴。希望能帮助到大家！

1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪

呢?未成年中小学生应认真学习法律知识, 依法自律, 正确对待父母和学校的教育, 运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

法律词典:

犯罪--指严重危害社会, 触犯刑法, 应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之, 勿以善小而不为

大量事实证明, 不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起, 堂堂正正走好人生每一步, 坚决摒弃不良行为。

携带管制刀具:

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的, 处十五日以下拘留, 二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带, 因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件, 特别是青少年正是身体发育阶段, 精力旺盛, 但由于法制观念和是非观念淡薄, 争强好胜, 行动盲目而不计后果, 携带管制刀具, 极易一时冲动, 酿成不该发生的悲剧。

打架斗殴, 辱骂他人:

讲文明礼貌, 待人恭敬谦让, 已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯, 抛弃动辄动手打人, 出口骂人的不良行为。

如果从小养成了这种不良行为,危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

强行向他人索要财物

偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的,秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望,看到人家吃得好、穿得好,心里很羡慕,而当欲望得不到满足时,就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境,平常喜欢贪点小便宜,从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始,逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程,有句老话叫做贼偷菜起,任其发展就会演变成盗窃。

- 1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。
- 3、遵纪守法,不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。
- 4、努力锻炼身体,讲究卫生,增强体质。

法制教育班会篇五

通过班会课,让学生了解传统节日,向屈原学习,热爱祖国,

增强民族自尊心和自信心。

活动准备：

学生搜集端午节的一些资料，用于在班会课上交流。

活动过程：

1、学生交流对端午节的认识。

农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2008年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

2、端午节的别称。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。

3、端午节举行的一些活动。

端午节是我国二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。端午节是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。屈原，名平，是战国时代的楚国人，生于楚威王五年夏历正月初七，或谓生于楚宣王二十七年，卒于楚襄王九年。

4、各地的端午节习俗。

(河北省) 北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。涿县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

(山东省) 邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

(山西省) 解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

(陕西省) 兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

5、总结

法制教育班会篇六

- 1、学习不思进取、精神上空虚、看不健康的书籍、语言行为不规范，发展到追求物质享受。没有了钱怎么办？表现在抢劫、盗窃、诈骗，不择手段的实施犯罪。
- 2、以大欺小，以强凌弱。
- 3、以极端残忍的手段伤害他人。
- 4、参加打抱不平等。

分析了产生的原因，表现为愚昧无知、道德低下、贪图享乐，家庭教育不得法。希望同学们要学法、懂法，用法律约束自己的行为，用法律知识保护自己的合法权益。班会的内容符合青少年的心理特点和认知能力，为同学们上了一堂生动的法制教育课，将对同学们健康成长产生积极影响。

法制教育班会篇七

活动地点：

活动主题：远离网吧，健康成长

活动人数：53人

活动目的：

1. 通过这次主题活动，使同学们进一步认清了网吧给他们带来的负面效应，也坚定了他们拒绝沉迷网吧的决心。
2. 珍惜在校的时光，正确利用网络，提高专业技能。

小品：（控制在10分钟左右）{星期天晚找同学排练}

(一)小品主要内容：三位男同学因上网费的问题敲诈勒索女学生，女学生报警，警察批评教育，三男同学痛哭流涕写下保证书，要洗心革面、重新做人，坚决告别网络游戏。法制教育主题班会教案(二)主持人：谢谢几位同学的精彩表演，让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢。下面就让我们来讨论几个问题。

提问：(控制在15分钟左右)

(1)小学生上网成瘾的原因有哪一些?(请同学举手回答)

基本答案：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

(2)如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办?

基本答案：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

(3)面对网络的诱惑，我们该怎么办?

基本答案：定时限量，请人监督，定时检查;注意力转移，可以培养一些健康的兴趣爱好。目标成就激励法;座右铭法。

班会讨论：(控制在10分钟左右)

请同学们举身边的正面的例子来说明适当利用网络对我们的帮助，同时，举反面的例子来说明沉迷网络的危害性。从而，进一步提高同学们对沉迷网络的危害性的认识。

班会总结：(控制在10分钟左右)(另找一人)

1、影响青少年性格的完善。长时间的上网使处在成长期的青少年处在于一种虚拟的世界中，将现实世界与虚拟世界相混

淆。有人曾做过一项调查，发现那些沉迷于网吧的学生在现实生活中往往表现为沉默寡言、孤僻，和同学不能正常沟通等等，这些性格特征除了极易引发不良后果外，更会使学生将来无法适应千变万化的社会。

2、影响青少年诚信品质的形成。大多数青少年上网的内容都是网络聊天，由于这种交流方式具有匿名性，因此学生在聊天时通常无所不说、无所顾忌，久而久之的后果便是做事为人的不负责任，缺乏诚信。

3、影响青少的情感世界。青少年处于情窦初开的年龄，向往与异性的交往，网络便为他们提供了这样的空间，但在网上“你、我、他”通常都是虚假的，这种虚无的情感只会导致青少年走向情感误区，无法自拔。

持刀打架行为，结果呢？受到了法律的严惩，害人害己。

(总结)同学们，网络是一把双刃剑，如果正确利用网络，它会给我们的生活和学习提供很多的帮助。如果沉迷网络，终究会被网络毁了我們的人生。我们要学会扬长避短去利用网络。切记，不能请把握自己的青春，拒绝沉迷网络。 班会作业:(课后)

联系青少年成长的特点，结合本次班会的内容，写一篇班会后感

法制教育班会篇八

下午好！老师问你们一个问题，你们喜欢做游戏吗？大家的回答一定是：“喜欢”。是啊，因为在游戏中，我们不但能增长知识，得到乐趣，还能增进同学之间的友谊。但是你们知道吗？每一种游戏都是有规则的，在活动中大家都必须遵守规则。如果你不遵守规则，就会被开除出局，甚至受到惩

罚。

那么，要想从小做一个知法、守法的好孩子，应该怎么做呢？

首先要懂法。主动学习一些法律常识。现在我们国家的法制建设越来越完善了，每一个公民都应该知法、守法，能够运用法律武器保护国家利益、公众利益和自身的利益。作为一名小学生，我们应该经常翻阅《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规，增强自己的法律意识。

其次，在实践中还要不断提高明辨是非的能力。同学们都来自不同的家庭，所处的环境不同。有的同学生活充实，学习目标明确，充满前进的动力，可有的同学整天无所事事，到处去寻找各种各样的刺激，做一些不该做的事。比如，痴迷于打游戏机，看毫无意义的录像，打架斗殴等等。从违纪到犯法，下坡路走得非常快。这些原本单纯天真的同学，之所以一步步滑向罪恶的深渊，多数是因为没有辨别是非的能力。同学们，你们在做事情前一定要好好想一想，这件事对不对，该不该做。

当然，同学们还要学会用法律保护自己和别人。《未成年人保护法》的颁布为很多孩子带来了福音！安徽一个砖厂雇佣童工，让十来岁的孩子每天背砖十几个小时，这些孩子因为繁重的劳动疾病缠身，而厂主却不闻不问。后来，由于群众的举报才让这些孩子脱离苦海。依据《未成年人保护法》规定，厂主被刑事拘留。其实，这些孩子完全可以用法律的武器保护自己的合法权益。但是会用法是以知法为前提的，因此，现在看来，平时学习一些法律常识是很重要的！

守法，是每个公民必备的道德品质，是现代社会对每个公民的基本要求。同学们，只要大家都能增强法律意识，知法、守法，我们的生活才会更加美好！

法制教育班会篇九

1、知识与技能

- (1) 了解世界和我国的水资源状况；
- (2) 了解水污染问题，形成节水和爱护水资源的意识。

2、过程与方法

通过学习研究，让学生了解水资源状况，学会用辩证的方法来看问题，形成节水和爱水意识。

3、情感态度与价值观

- (1)、学习用辩证的观点看待水资源的丰富与有限。
- (2)、渗透《中华人民共和国水污染防治法》、《中华人民共和国水法》等相关的法律知识。

让学生了解世界和我国的水资源状况，培养学生的社会责任感。

1、材料的整理与分析及探究活动的开展；

2、充分调动学生的积极性。

教学过程

一、导入新课

1、我们每天都要用水，要喝水，你能说出水对于我们人类有哪些用途吗？

2、假如没有水，你想世界将是什么样？

二、探究新知

[自主学习]水对我们来说如此重要，我们人类拥有的水资源状况是什么样的呢？下面我们就来了解一下。请同学们阅读教材p68-p70页，并完成测试内容。

[交流讨论]通过前面的学习同学们对水资源有了初步的认识，请根据你所掌握的知识，进行交流并回答下列问题。

1、浩瀚的海洋不仅繁衍着无数水生生物，还蕴藏着丰富的化学

资源，请谈谈有关海水的成分及应用前景方面的知识？

2、你如何看待人类拥有的水资源很多，但人类不久将出现水危机？

3、阅读课本第70页图4—

4、图4—5及水资源紧缺指标

说一说你获得哪些信息？

[归纳板书]

一、人类拥有的水资源——既丰富又短缺

1、地球表面约71%被水覆盖——“水球”。

2、淡水资源极度缺乏，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中大部分还分布在两极冰川和高山的冰雪及永久冻土层中，难以利用，可利用的只约占其中的30.4%，即 $1.07 \times 10^{16} \text{m}^3$

3、我国属于严重缺水国家

[交流讨论]通过刚才的阅读，同学们对爱护水资源有了初步的认识，请根据你所掌握的知识，对下列问题进行讨论交流并回答。

1、如右图是我国的“节水标志”，谈谈你对这一标志的理解及由此获得的启示。

2、关于节约用水，你有哪些妙招？

3、水体污染的主要原因是什么？

4、说一说：在防治水体污染方面，你有哪些合理化建议？

[归纳板书]

二、爱护水资源

1、节约用水

2、防治水体污染

水体污染的来源：工业污染、农业污染、生活污染

[讲解]为了使整个社会形成节约用水和保护水资源的好风尚，我国于1984年颁布了《中华人民共和国水污染防治法》，1988年7月1日在全国施行《中华人民共和国水法》，中国将走上依法治水的轨道。谁一旦违法，将受到法律的制裁。

三、课堂练习

四、课堂小结

五、作业布置

法制教育班会篇十

法治精神是推动法治化进程的源动力,是一种可以沉积的民族文化。中国有着几千年的专制传统,却没有民主法治的文化遗产,从以儒家文化为代表的传统文化演绎下来的中国现代文化,不可避免地存在着重人治轻法治的封建残余,如果再不强化法制教育,法治精神就无从谈起,法治国家就难以实现。现代学校教育的系统性、有组织性、规模性和科学性等显著特点,使现代学校法制教育在培养受教育者的法治精神中具有特殊的作用。通过学校法制教育,向社会输送一批又一批具有法治精神的社会成员,就能使整个社会逐渐形成良好的法律文化和法治环境,逐步消除封建人治思想,为最终实现法治国家奠定坚实的基础。

抓好青少年法制教育,是民主法制建设的基础性工作,国民素质的提高,社会经济文化的发展,民主与法制的推进,都寄希望于广大的青少年。为推进青少年的法制教育的深入开展,全社会都应当行动起来,与时俱进,开拓创新,共同托起明天的太阳。

法治精神是推动法治化进程的源动力,是一种可以沉积的民族文化。中国有着几千年的专制传统,却没有民主法治的文化遗产,从以儒家文化为代表的传统文化演绎下来的中国现代文化,不可避免地存在着重人治轻法治的封建残余,如果再不强化法制教育,法治精神就无从谈起,法治国家就难以实现。现代学校教育的系统性、有组织性、规模性和科学性等显著特点,使现代学校法制教育在培养受教育者的法治精神中具有特殊的作用。通过学校法制教育,向社会输送一批又一批具有法治精神的社会成员,就能使整个社会逐渐形成良好的法律文化和法治环境,逐步消除封建人治思想,为最终实现法治国家奠定坚实的基础。

健全的法律,是一个国家国泰民安的先决条件。任何人都要知法、学法、守法,都不能置身于法律之外,更不能凌驾于

法律之上。

对于学校来说，要依法治校。我国目前有300多部法律，与我们生活密切相关的有《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《治安管理条例》等法律法规，是我们师生都要共同遵守的。我们很高兴地看到，在这方面，从学校到家庭，从老师到学生，我校都有尚佳的表现。我想首先是由于学校认真贯彻了各项教育法规，注重了全面提高学生素质，更由于同学们有良好的法规意识和协作精神。

但是，我们也要看到存在的问题，有些同学还在做违反纪律、违反法规的事。比如，开学以来，在校内外就发生了多起学生间的打架斗殴、夜不归宿事件，造成了很坏的影响。这些同学的行为，一是危害他人人身安全，二是扰乱学校正常教学秩序，三是破坏社会治安，危害和谐社会的建设。这些同学中已有多人接受了学校给予的处分。如果类似事件进一步升级，造成较严重的后果，学校就必须报公安部门进行教育、劳动教养和相关赔偿。希望那些总想用“拳头”来解决问题的同学，悬崖勒马，改过自新，不要让自己滑到犯罪的道路上。

在此，我向同学们提出以下建议：从认真听课做起，保证每堂课良好的纪律；从同学之间的互相监督做起，做到严格自律；从痛改小偷小摸行为开始，养成主动遵纪守法的习惯；从杜绝打架斗殴开始，学会尊重、学会相处；从禁止吸烟开始，做一个身心健康的人；从远离黄赌毒做起，做对社会有用的人。总之，事事处处用法律来规范自己，做合格的现代公民。

同学们，你们风华正茂，都是祖国的花朵，你们受到培养与呵护是你们的权利，你们要倍加珍惜这种权利；相应的，你们更应该履行自己的义务，认真学法、守法、用法，做到懂法、护法，做一个品学兼优、遵纪守法的好学生、好孩子！

同学们，目前，学校周边存在着许多令人担忧的问题，如：

电子游戏室、网吧违法经营，不法书店销售淫秽的“口袋书”等不健康书刊，封建迷信活动盛行，这一切都严重地影响青少年学生的学习，侵害他们的身心健康，甚至诱发他们走上违法犯罪道路。

面对这一严峻形势，有关部门应加大对违法经营者的打击力度，确实关闭学校周围不健康的娱乐场所和书店，加强对博物馆、科技馆等场所的建设和管理，对中小學生优惠开放；作为学校应加强校园文化设施建设，开展创“文明班级”、争当“文明学生”活动，积极开展第二课堂活动；作为家长应注意子女在日常生活中的言行举止，引导子女进行有益的身心健康活动。

作为我们中学生应增强自我保护意识，提高自我保护能力，认真学习各项法律法规，依法自律，不进入营业性舞厅、网吧等场所，遵守学校各项规章制度，正确对待父母的教育，努力把自己培养成为有益于祖国和人民的“四有”新人！