

班主任第一学期工作计划 第一学期班主任工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任第一学期工作计划篇一

职专班主任工作计划班主任工作计划作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

班主任第一学期工作计划篇二

我班共有学生36人，其中男生21人，本班学生学习努力，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作。

1、重视尖子生的培养。

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化。

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家

表现。

3、定期召开家长会。

向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）做好劳动、卫生和安全教育。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

班主任第一学期工作计划篇三

本学期我担任五年级六班的语文老师兼班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

坚持以“日事日毕，周清月结”为工作要求，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

全班共有学生48人，其中男生37人，女生11人。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1) 全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4) 加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5) 确保有内容、有计划地上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)、提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2)、学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

(3)、安排好每天的晚阅读及自我提高的时间，实行小干部管理制。

3、加强安全教育。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)、利用集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2)、选拔、培养和使用班干部。

5、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2) 做好家访记录。

(3) 做好单亲孩子及留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多地与他们的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

班主任第一学期工作计划篇四

结合上一个学年的教学与班级管理情况，本学期的'工作重点放在常规工作的规范和落实上，在常规工作中寻求各个难点的突破方法，争取为自己的第二个十年工作阶段开一个好头；针对高二阶段学生特点开展教学和班级管理；完善教育理念，提高教研水平，在教育和教研这两个方向上向外迈出第一步。

以前在编制学案（备课）的过程中也下了很大的功夫，但总感觉有很多凭现有水平突破不了的地方，本学期要提高个人的备课水平。首先，从优秀教案下手，研究它的思路和闪光点，不应仅仅是借鉴，应学会名师研究问题的方式。其次，多查阅相关资料，真正做到透彻理解问题，不能得过且过，争取让能放光彩的地方绽放光彩。再者，同步期刊每天都要阅读，放弃自以为是的观念，着眼于问题本身。

现有课堂模式只是一个雏形，各环节都有可以向前迈出至少一步的空间，向课改经验较为成熟的学校学习，没机会去就从课堂实录下手，初中的、非数学的课堂都有很多可以借鉴或者启发思考的东西。根据以往的教训，闭门造车既费劲又蹩脚，应坚定“先拿来再改造”的做法。最近我对体验式教学和如何调动参与者的积极性很感兴趣，打算着手进行实践探索。

作业的质量保证不了是普通班教学管理的难题，决定向《第五十六号教室的奇迹》雷夫学习，从中档学生入手，改变了他们，就会形成良好的学风，后面的问题就会轻松不少。初期的辅导任务肯定轻不了，但想到结果，还是让人充满期待的。

由于时间富裕，所以巩固练习、针对练习、针对测试、周测就可以实现了，具体操作方法先延续前年的做法，发现问题随时调整。

小组合作模式应重新启动并完善起来，它对学生起到的帮助、激励、发展作用是明显的，只是以前在摸索过程中停滞在激励阶段，应该给予突破。

从功利角度讲，学生将来的高考是要决定他们的命运和学校的命运的，文一班的优秀生和两个班学艺术的同学不能忽视，此时放手会给高三的辅导造成很大的困难，还是科学合理的教学与辅导更显从容与淡定。

本学期的班级常规管理继续沿用《学生量化管理制度》，用一个学期的时间归纳前十年的班级管理经验，最大程度的尝试优秀教师的管理方式，争取形成一套自己的班级管理模式，把量化管理融入其中。

上学期在量化管理遭遇瓶颈的时候，对学生进行跟踪式的帮助挽回了局面，单纯的依靠制度却忽视学生和问题本身是一种投机的不负责任的做法，以后不会再出现这样的低级错误了。

多和学生聊天，改善师生关系，找到和自己的孩子相处时的那种感觉。也许是年龄和经历的缘故，去年接手这届学生后，在工作中我的情绪不再像以前那样大幅度的波动，处理问题也淡定了不少，效果比以前要强，但和学生之间仍然保持了不小的距离，这不是我想要的状态，应该尝试一下生活化的

交往方式，这样不但会让我的教育生活接近平实，还可以让我的管理更接近人性。

在活动中陶冶学生、引导学生是一种很好的方式。想起学生高一刚入学时，我和他们的感情就是在教唱军训歌曲中培养起来的，后来一有时间我们全班就一起唱歌，气氛非常和谐。以后利用周五下午两节自习课的时间把活动搞起来，像看电影之类的暂不考虑，主要搞一些互动的、每个人都能融入进来的、主题性强一些的、有吸引力的活动，即使是娱乐也要像个样子。我很难想象除了学习、纪律要么就是批评教育的环境能培养出什么合格的公民来。如果没有大段的时间，就利用周会课，拿出十几分钟来搞一些小活动。总之，不能让学生的校园生活在死气沉沉中度过。

普通班学生的学习的确是一个大问题。每次考试，六门功课都不及格的大有人在，这给我的管理能力提出了极大地挑战，如果说刚参加工作也就罢了，教学十年没能找到一套应对措施让我时常有一种挫败感。想要改变现状，还是得向有丰富经验的教师学习，希望自己不要总是沉重的走在路上。

学习先进经验是今天提到最多的一个词，目前我要攻克难关非得从这里入手不可，其实我一点儿也不感到这样做会有多么麻烦，心里反而轻松了许多，甚至非常向往，因为这样一来我就可以去尝试很多富于变化的工作，在实践中追寻自己的教育梦，毕竟行动研究是我专业发展的途径。

暑假里已经完成的20xx年的十八套高考卷在教师节前要把它归纳出来，一来为把握日常教学和明年的高三复习提供清晰的思路 and 方向，二来为研究教研提供写作素材，再者为自己进入一个好的课辅资料编写团队做好铺垫。

博客写作有一年半的时间，对于不善阅读和写作的我来说，虽然已经迈出了第一步，但要想拿出几篇像样的文章还真是底气不足。无论如何要在本学期结束前让自己的文章发表在

正规刊物上（能得稿费的那种），所需做的功课应在实践中完成，不能总是处在积累阶段而找不到成就感。

遵循新教育的思想，多听听外面的声音，教育是存在于社会体系下的，孤立地搞教育是极其狭隘的做法；锻炼自己的口才，语言承载了很多教育功能；要做一个有修养的人，养成阅读的习惯；让写作成为生活的一部分。

我坚信作为教育人要有理想，即使现实让你很无奈。教研可以是枯燥的，也可以是充满诱惑的，它的深邃和厚重就像陈酿一样让人愿意沉醉其中；育人可以是琐碎的或者是例行公事，也可以把一粒种子埋进孩子们的心里，通过你的培育，有一天能听到花开的声音。工作就像生活一样，既要有意义，又要有意思，能把这两者结合起来就离着实现理想不远了。

班主任第一学期工作计划篇五

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量提高，继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

我班这一学期共有42名学生，其中女生19人，男生有23人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长王执琴为核心，以学习委员向羽玉等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让

他们把学习成绩提上去。

新的学期，以各学科课程标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

(1) 加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去

参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(3) 培养班干部。本学期采用新的激励机制，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(4) 充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5) 充分发挥班上“争章栏”、“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。