

2023年现代和谐社会 月预备党员思想汇报建设和和谐社会(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

现代和谐社会篇一

思想汇报范文

敬爱的党组织：

改革开放30年以来，我国在经济，政治，文化方面取得了巨大的成果。一路走来，我们收获的，不仅仅是建设中国特色社会主义社会的经验教训，还有从改革这个艰辛而颇多坎坷的过程中得到启示，找到我们现在还需继续改革，继续加强的方面，这就是在17大上提出的“以人为本，全面协调可持续发展的科学发展观”，其中，建设社会主义和谐社会是一个极其重要的方面，需要我们全面贯彻落实。

接下来，就建设社会主义和谐社会，我谈几点想法。

在我看来构建一种和谐的文化对构建和谐社会有极大的帮助。和谐文化是和谐社会的灵魂和隐性结构，是构建和谐社会的底蕴。正因为如此，古今中外的政治家和思想家们总是力图构建一种和谐的文化，以便从人们的内心深处给出一种价值标准，使这种标准内化为一种强大的自省力和约束力，在人们依据这种标准做出某种行为的时候，能够“发而皆中节”，保持社会的和谐状态。创建和谐文化作为治国安邦的基本理

念和方略，对于中国社会的发展，对于社会的文明和进步，都具有深刻的意义。它为我们考察和构建社会体制及文化形态提供了新的思维方式、新的哲学理念、新的实践逻辑，为我们实现科学发展、造福人民、推进文明提供了新的理论方向和思想动力。和谐文化的内涵和价值以及对构建和谐社会的作用，值得我们从哲学的思维方式和实践逻辑的深刻层面加以把握和理解。

首先，和谐文化是构建和谐社会的一种文化哲学。作为文化哲学，它研究人们精神生活的一般规律和根本规律。全面建设小康社会的时代，需要“和谐哲学”，强调各种积极的力量各尽所能，各得其所，互动互补，同心协力，为振兴共同的事业而奋斗。和谐哲学是与改革、发展、稳定相适应的哲学，是全面协调可持续发展而使人民共享发展成果的哲学。所以，和谐文化的形成有深刻的社会背景和广阔的文化背景，深度和广度上的价值重建和文化转型，激荡着和谐文化产生强健的凝聚力，为构建和谐社会发挥作用。

其次，和谐文化是构建和谐社会的一种文化能力。文化的作用在于化入人心，日渐渗透，成为人们修炼素质和习惯的指引。改革开放以来，人们的生产、生活、思想、观念、行为等多元化，生活方式多样化。在多元化与多样化的选择中，东方与西方、文明与冲突、高雅与通俗、现代性与后现代性等现象造成了中国文化的繁荣与浮躁并存，斑斓与喧嚣同行。我们面对多样性，应积极有效地引导多样性的和谐，妥善处理复杂的矛盾和冲突。发挥和谐文化的能力，使和谐社会的思想道德要求内化为人民群众的思想和行为方式。和谐文化需要对多元文化产生认同，不能简单粗暴地压抑和消解多样性，而应运用和谐文化的操控能力，积极引导、协调、提升和规范多样性，在多样性之间求沟通、理解、对话和融洽，进而从中提炼出民族的向心力和前进力。

第三，和谐文化是构建和谐社会的一种文化创新。当今中国社会的发展正面临着“全球化背景下的转型”。建设和谐文

化、构建和谐社会的战略应贯穿一种具有世界眼光的积极有为的创新思维。当代世界并不平静，和平与发展、对话与对抗的世界格局一波三折，面临着种种严峻的挑战。诸如，强权政治在以不同方式干预、*别国政权，霸权主义以强凌弱用战争的形式推行它的“国家利益”，超级大国以文化为“软实力”把它的价值观进行“世界普适性”的包装在全球兜售，而它的理论家又以“言论”论证它在世界热点地区进行战争的合理性。对此，我们不能简单地以冲突应对冲突，而应进入更高更新的思想层面，提出“和谐文化”的理念，尊重人类文化的多样性，推动不同文化之间的取长补短和创新发展。

总之，和谐文化是和谐社会的思想灵魂和精神实质，是建构和谐社会的底蕴。没有和谐的文化，就没有和谐社会的思想根基，也就不可能有社会和谐发展的实践追求，更不可能有社会和谐的实现。相应地，追求社会和谐的实践又会推动和谐文化的发展，和谐文化是社会和谐的文化升华，也是人们追求社会和谐智慧的结晶。和谐文化是和谐社会的重要特征，有没有和谐的文化，是一个社会能否和谐发展的所在，也是衡量一个社会是否和谐的重要标尺之一。频道构建社会主义和谐社会，既包含着和谐文化建设的内容，同时更需要和谐文化的引导和支撑。和谐文化是社会和谐的精神归依，也是社会和谐所必需的凝聚力、向心力和感召力的文化源泉，它对和谐社会建设具有观念引导、思想保证和精神支持的作用。和谐社会越发展，和谐文化的地位和作用就越突出、越明显。对个体而言，和谐文化起着潜移默化的教育作用，影响着人们的思想和行为准则；对全社会而言，和谐文化具有明确的价值导向作用，内含着人们高度认同的共同价值观念。和谐文化的建设与和谐社会的构建应该是同步的，相辅相成的。建设和谐文化，是推进社会和谐发展的必然要求，是构建社会主义和谐社会的重要条件，也是构建社会主义和谐社会的一项基础性工程。

现在作为建设祖国的生力军的一员，作为一个入党积极分子，我一定要学好专业知识，用知识来武装自己的头脑，让自己

的文化素养不断提升，这样才能为我国和谐社会的构建贡献力量。

此致

敬礼！

思想汇报范文

敬爱的党组织：

入学以来，通过观看中华人民共和国成立60周年阅兵式以及去北京展览馆参观建国六十年成就展和学习新中国政治建设与政治发展60年理论课程，我的思想觉悟有了很大的提高，加深了对中国共产党的认识，坚定了对新时期中国共产党领导中国特色社会主义建设的信心。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各民族利益的忠实代表，是中国特色社会主义事业的领导核心。中国共产党始终代表中国先进社会生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。以前这些对于我来说似乎很遥远，只是空洞的口号。阅兵式中中华民族空前的大团结以及中华人民共和国在短短的六十年在陆海空领域取得的巨大成就令我震撼。北京展览馆的建国六十年成就展更是栩栩如生的再现了中国母亲六十年来在各个领域所取得的伟大成就。展览分为序展展区、综合展区、专题展区、展望展区等四大展区。专题展区分为农业、工业、科教、外交等12个展区，系统展示了新中国成立60年以来经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设各方面所取得的巨大成就。以前对于新中国取得的成就很模糊，只是停留在肤浅和片面的认识上。这次展览使我全面的认识了新中国在方方面面取得的辉煌成就，“辉煌”二字毫不夸张。尤其是科技领域的辉煌成就令我深深触动和震撼。在中国共产党的带领下中国坚持科技创新。就拿航空航天领域来

说，1964年中国的第一颗原子弹爆炸成功，1967年中国的第一颗氢弹爆炸成功，1970年中国第一颗人造地球卫星“东方红一号”顺利升空。跨入新世纪后中国在短短的几年内走完了发达国家三四十年所走过的路□xx年第一艘载人飞船“神州五号”完美升空□xx年中国航天员乘坐“神舟七号”载人航天飞船成功进入太空，顺利出仓及完成空间科学实验任务…还有其他领域的成就真是不胜枚举，令我心潮澎湃。置身于展览馆中，亲身感受改革开放带来的翻天覆地的变化，我对于祖国各条战线默默奉献的人们肃然起敬，对于中国共产党更是无比敬佩，同时也更加坚定了我向党组织靠拢和为新中国建设贡献自己绵薄之力的决心。

我于十一月二十日晚参加了 杨海蛟老师关于新中国政治建设与政治发展60年课程的培训。建国以来中国民主政治建设取得了巨大成就。中国特色社会主义政治发展，即中国的政治发展，就是与中国特色社会主义现代化进程相适应的全部政治变革，包括改革和完善人民代表大会制度、一党领导多党合作制度、政治协商制度、民族区域和基层社区自治制度、政府行政管理制度、党内民主制度等。中国政治发展的核心目标是推进社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，其理想状态即是实现“党的领导、人民当家做主和依法治国”三者的有机统一。以前我对中国的政治建设漠不关心，知之甚少，固执的认为与经济建设比起来政治建设不太重要。通过杨老师激情澎湃的讲解我认识到了中国政治建设的重要性及迫切性，加深了对新中国政治建设的认识，坚定了中国建设中国特色社会主义政治文明的信心。

从成为入党积极分子的那一天起，我就感到了一种荣誉，一种责任。这些都化为一个动力，让我继续前进。我很感谢党组织在我前进道路上给予我的鼓励和指导。我现在更加努力地学习和思考，不辜负党组织的期望。我想我们每一位中国人都要有一种只争朝夕的责任感和使命感，为实现中华民族伟大复兴而艰苦奋斗。以新中国成立六十周年为契机，我们应该发扬“天下兴亡，匹夫有责”精神，将自己视为主角，

用科学发展观的理论引导我们，才能屹立于世界先进民族之林。

作为研究生，作为一名入党积极分子，我们要实践党的宗旨，首先要自觉加强党性修养，逐步树立为人民服务的世界观。联系实际来说，我们要认真学习党课，深化对党的认识，好好学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，加强为人民服务的意识；其次要好好学习科学文化知识，掌握为人民服务的本领。我们应该努力学好专业知识，拓展知识层面，打好扎实的基础；最后，我们要从小事做起，培养为人民服务的习惯，从自身做起，从身边做起。

此致

敬礼！

现代和谐社会篇二

论文摘要：平等和谐的师生关系是促进学生身心健康发展的关键。中职学生不同于普通高中生。管理和教育必须采取不同的模式。构建和谐师生关系在中等职业学校尤为重要。

论文关键词：中职学校师生关系构建和谐发展需要

一、构建和谐师生关系的必要性

中职生不同于普通高中生，因为学习压力相对较小，学生会有松懈感，而他们的年龄普遍处于未成年，自我约束的能力相对较弱，对是非对错的判断能力较差。由于又是青春叛逆期，对家长和老师有疏离感，常常表现出不服从。在这种情况下，学校教师的引导和教育特别重要需要一个和谐的师生关系为前提。中职生是一个需要特别关注的特殊群体，青春

期是人的思想变化最激烈最产生心理困惑。心理冲突最多的时期，在住宿制学校尤为突出。有些问题不能及时和家长沟通，就要由教师给予正确的引导来解决，但如果师生关系对立紧张，学生就会拒教师于千里之外，如果这类问题得不到正确的引导，再加上社会和网络中不良风气的影响，学生就不能全面健康的发展，个别的还会误入歧途。

二、影响和谐师生关系的主要因素

影响师生关系的因素很多，大致归纳有三个方面：教师方面的因素，学生方面的因素和教育环境方面的因素。

（一）教师对师生关系的影响最大，教师是知识的传授者，是传统教学的重要因素。是整个教学活动的组织和管理者。教师的形象，言行，举止和对学生的态度都深深地影响着师生关系。教师的个人素质修养，专业知识水平，处理问题的方式等因素显得尤为重要。通常在学生心目中知识丰富，公平公正，态度和蔼的教师最受欢迎，学生愿意敞开心扉，接受教育，这样就可以达到较好的教育教学效果。

（二）学生方面的影响主要是学生对教师的认识。受学生自身认知水平的影响，对教师的认识也不尽相同，有的学生易于教育，服从教育，而有的学生则叛逆心理严重，对教师的教育往往表现出不服从甚至故意背道而驰，严重影响师生关系。

（三）在教育环境方面，教师在对学生的教育时要考虑到学生的心理和处境。对学生的说教要在轻松愉快的环境中进行，避免无限制地嗦。教育批评要选择合适的地点和方式避免诱发学生的感情障碍，造成师生关系的对立和紧张。

（四）教师在管理、沟通上缺乏艺术，以管代教、以堵代疏，以批评代替教育的做法挫伤学生的自尊心，使得他们的行为得不到理解，拉大了师生间的距离，并造成学生的封闭心理

或逆反心理。

（五）由于网络教育的到来，使得学生接受信息的渠道拓宽，从学校教学渠道获取信息的比例减低。而教师由于繁忙的工作获取社会信息量相对不足使得学生对教师的信任度和满意度降低。

（六）成绩至上的评价方式根深蒂固，而全面客观的评价体系无法得到落实，使得部分学生的全面发展和个人潜能被忽视，也造成师生关系的疏远。

扭曲师生关系的因素很多，但它的根源在于我们教育思想观念的偏差和行为方式的不当。长此以往势必严重影响中职学校教育教学的开展。可以说，构建新型师生关系是中职学校办学的先决条件。

三、构建和谐师生关系的主要方法

首先，克服自命清高的传统习惯，建立新型的师生关系。

传统认为“师者”、“长也”，“一日为师，终身为父”。有些教师的这种传统观念和封建礼节思想尤为严重，滋生了一种高高在上、惟我独尊的不良习惯。新的教育观要求教师要转化角色，是学生学习的协作者、支持者，和学生共同探讨知识研究的过程，建立新型的互动合作关系。

其次，克服因年龄差异而存在的隔阂，与学生拉近距离。

教师和学生由于存在年龄上的差异，可能产生观念、意识、行为上的不同。

为师者，应该有能力认识和应对这种差异，分析学生的思想、行为和动机，在师生关系中取得主动地位，调节自己的行为，克服因年龄差异同学生关系的隔阂，站在学生的角度分析其

特性，与学生拉近距离，成为学生的好朋友、好伙伴、知心人。

第三，克服情趣变化，牢固师生关系。古人云：“不以物喜，不以己悲。”教师不要把自己的喜怒哀乐带进课堂或者以自己的情趣变化对待学生。虽然人的情绪直接影响行为，但作为教师这崇高的职业，应克服一切因情绪变化而带来的对教育教学和师生交往不利的因素，把握住自己，严谨对待师生关系，只有这样才能受到学生的尊敬，才能使师生关系更加融洽和牢固。

第四，克服传统的教育方式，搭建师生的民主平台。传统的教学方式以传授知识、完成教学内容为宗旨，因此，教师的教学观、自我定位、素质要求、学生观、教材观以及教学目标的制定和教学策略的设计上，无不带上与之相适应的方式、方法。新课程要求的是全面提高学生的素质，从“分数指标”的阴影中摆脱出来，这就要求教师改变传统的方式重新确立教学观念，制定新的教学目标，改革教学方式，从管理者传授知识，改变为参与者共同探究知识，改变教师的角色，把自己定位在学生之中，构建一个民主平台，与学生一起学习，共同探讨与研究，更好地使师生关系正常、和谐发展。

第五，克服主观偏见，对学生一视同仁，增强集体凝聚力。

“团结就是力量”、“团结就是胜利”，师生之间的团结是教学任务的基本保证。

第六、教师要用真情去爱学生。克服主观偏见，教师要有慈母的善良和长者的仁爱，关心爱护每一个学生，成为学生最可爱的人。教师爱学生，学生才会爱教师，接受教师的教育。教师要用真情去爱学生，表扬学生，给学生以温暖的感觉，以成功的机会，使学生树立一定能学好的自信心。那些辛辣的讽刺，尖酸的挖苦，粗暴的数落，只会使学生无所适从，失去自信心。老师要尊重学生，尤其是犯了错的学生更鼓励

他们，以正面教育表扬为主，使他们能扬起理想的风帆，重新燃起希望之火。在学习、生活上多帮助他们，做他们的挚友，把他们看成是“发展中的人，能发展好的人”。在职教工作过程中实施四爱：疼爱一生活中困难学生；偏爱一学习困难学生；博爱一学习中等生；严爱一学习优生。

总之，教学是师生共同参与的过程，和谐的师生关系有利于学生的健康发展，有利于教育目标的实现，搞好师生关系是中等职业学校发展的需要。

现代和谐社会篇三

论文摘要：《福乐智慧》是维吾尔族历史上的一部文学名著，书中蕴含着丰富的伦理思想，而和谐观是贯穿全文的一条主线，具体体现在和谐、有序、知识、知足等四个方面。这些伦理思想对我们今天构建和谐社会仍然具有重要意义。

《福乐智慧》是维吾尔族文学家、政治家优素甫·哈斯·哈吉甫在公元十一世纪我国历史上的喀喇汗王朝时期用回鹘语(古代维吾尔语)写成的一部古典文学名著。《福乐智慧》集中概括反映了当时深刻的社会现实，为当时的统治者提供了一部治世方略。但又不局限于此，其中所蕴含的丰富的伦理思想至今规范影响着维吾尔族的社会生活，道德生活。在当今构建和谐社会的背景下，重新挖掘《福乐智慧》中蕴含的与构建和谐社会一致的伦理思想内涵无疑具有十分重要的理论和现实意义。

一、《福乐智慧》中蕴含的伦理思想

(一) 和谐共处

构建和谐社会蕴含着丰富的内容，提倡多种文化的和谐共处、各阶级之间的和谐共处无疑是最根本的，而这种和谐共处的思想在《福乐智慧》中是有所表现的。

首先，从《福乐智慧》的成书来看，《福乐智慧》是在吸收多元、异质文化的基础上形成的。当时喀喇汗王朝政治文化中心喀什噶尔是多元文化汇集的中心，作者优素甫就生活在这里，在这里受到伊斯兰文化、中原文化等异质文化的熏陶，写成了这部著作。品格开放善于吸收异质文化，绚丽多彩的维吾尔族文化正是在这一基础上发展起来的，而在一定意义上可以说，《福乐智慧》就是当时维吾尔文化与异质文化和谐共处的果实。

其次，从文章的具体内容来看，和谐相处的思想在文中体现的更为丰富。作品中的四个人物形象个个都是道德的典范象征，相互之间的交往象征人与人之间的和谐、坦诚，他们的友爱是十分纯洁的。《福乐智慧》中在提到国君应具备的条件时说：“态度要和谐，语言要甜蜜，性格要温善，行为要端正，心胸要谦虚，出手要大方，对人民要慈惠宏仁。”这些品质都是强调国君要处理好与大臣、臣民等各种人之间的关系。

(二)有序

构建和谐社会是要求社会处于一种有序运行的良性状态，这种有序的思想在《福乐智慧》也有体现。这与我们所倡导的和谐社会理念也有相同之处，笔者认为和谐社会应该是一个规范秩序健全，人与自然、社会和人人与人和睦相处，社会体系内诸要素总体上处于稳定的态势的社会。

首先，从成书的背景来说。喀喇汗王朝时期社会处在不安与动荡之中，为追逐权力和财富而导致的战争和动乱，以及贯穿其间的阴谋离间、凶杀背叛等各种各样的丑行使国家丧失了正常的秩序。这种混乱状态使人民生活无法保障，当时维吾尔族思想家把这一切都归罪与人品质尤其是统治者的品质，所以他们设想追求一种以伦理为纽带，以法律为支柱的制度来整治喀喇汗王朝的社稷，使整个社会处于有序运行的状态，《福乐智慧》正体现了这种理想与要求。

其次，从实现有序的凭依来说。要想维持社会的秩序，法律无疑是根本保障。《福乐智慧》强调首先必须确立社会公认的法制，再而要公正严格的执行法制；最后应该诚实地服从法制。即要做到有法、执法、守法三者相结合。《福乐智慧》中指出法律是支撑整个社会的支柱“明主啊，你若要国祚长久，须推行良法，保护黎民。”

(三) 智敖、知识

和谐社会是一个提倡发展科学文化知识、充分实现了各尽其能、人尽其才的社会，没有对知识和人才的尊重构建和谐社会是不可能的。人尽其才不仅是构建以人为本的和谐社会的保障，也是其目的。

而知识正是《福乐智慧》一书中讨论最多的又一个话题，书中阐述了知识与个人品质，知识与国家法制，知识与人生，知识与社会、生活的关系等等。如：“智慧使人高升，知识使人高大，借此二者，世人方能非同凡响。”书中始终在强调不论是国君还是臣子都要凭借智慧和知识才能成为一个有道德的人，才能治理好国家，并将知识与智慧作为法律和道德规范得以实施和推行的保障。

现代和谐社会篇四

团队精神的最高境界是具有凝聚力，凝聚力是一个松散的个人集合走向团队的最重要标志，凝聚力源于团队成员自觉的内心动力，来自形成共识的价值观，而共识的形成则有赖于沟通。

沟通是生活和工作中最重要的重要组成部分。人除了睡觉的时间以外，有70%的时间花费在人际沟通上，其中9%以书写方式进行，16%以阅读方式进行，30%以口语沟通方式完成，其余15%花在倾听上。越是成功的人，所花费的沟通时间就越多。

要融入团队，就必须学会有效的沟通。在营销学里有一个“250定律”，是美国著名推销员乔·吉拉德总结出来的。他认为每一位顾客身后大约有250名亲朋好友，如果你赢得了一位顾客的好感，就意味着赢得了250个人的好感；反之，如果你得罪了一名顾客，也就意味着得罪了250名顾客。销售人员与顾客的交往如此，人与人之间的沟通也如此。所以，认真对待你身边的每一个人，尤其是团队中的成员，会帮你赢得团队的信任，让生活充满热情，让工作更有效率。

沟通是传达、是倾听、是协调，也是一个团队和谐有序的润滑剂。我始终认为人的因素是一个企业成功的关键所在，而根据我多年来的管理经验，企业中所有的问题归结到最后都是沟通的问题。

假如某件事情做错了，那是我做的；假如某件事情做得一半好，那是我们做的；假如某件事情做得非常好，那是你们做的。

沟通不仅是一个人的个人能力、魅力的体现，也是每一位员工应该做到的。在公司的任何一个部门中，每个人打交道最多的就是其所在的团队，因此团队之间的沟通尤为重要。大家在一起，不仅是一起工作，更是一起分享成功与失败、快乐与悲伤。成败皆为团队共有，互相奉献和支持，遇到困难互相鼓励这种积极向上的团队精神有赖于团队成员之间真诚的沟通和交流。如果员工之间不进行交流、沟通，各自唱各自的“独角戏”，公司势必变成一盘散沙。

你是不是一个具有良好沟通能力的人呢？每个人都需要就这个问题问问自己。

我建议大家做这样一个“沟通能力”测试：

1. 你真心相信沟通在团队中的重要性吗？

2. 你平时是否时刻注意寻求与团队成员沟通的机会?
3. 在公开场合，你能很清晰地表达自己的观点吗?
4. 在团队会议中，你善于发表自己的观点吗?
5. 你是否经常与团队成员保持联系?
6. 在休闲时间，你经常阅读书籍和报纸吗?
7. 你能独自写出一份报告吗?
8. 你会将身边的同事分出亲疏远近吗?
9. 在与同事沟通的过程中，你能清楚地传达想要表达的意思吗?
10. 你觉得你的每一次沟通都是成功的吗?
11. 你觉得自己的沟通能力对工作有很大帮助吗?
12. 你喜欢与同事一起进餐吗?
13. 在一般情况下，经常是你主动与别人沟通还是别人主动与你沟通?
14. 在与别人沟通的过程中，你会处于主导地位吗?
15. 你觉得别人适应你的沟通方式吗?

这是一个非常简单的小测试，回答“是”得1分，回答“否”不得分，

得分为10~15分，说明你是一个善于沟通的员工；得分为6~10分，说明你协调、沟通能力比较好，但是有待改进；

得分为1~6分，说明你的沟通能力有些差，你与团队之间的关系有些危险。

团队中没有“他们”、“你们”、“你”、“他”、“我”，只有“我们”。

沟通能力的培养通常有以下几个原则：

第一，主动沟通。主动与被动的结果是不一样的，主动沟通更容易建立人脉网，消除隔阂，而且会让你处于主导地位。

第二，分清场合。不同的场合对沟通的要求是不一样的。比如，在餐厅、会议室等不同场合应采用不同的沟通方式；在与同事及上司交往时，私下里可以开玩笑，但是在正式场合就要给对方留够面子。

第三，理解别人。理解首先是尊重他人，即使对方不尊重你的时候，也要适当地请求对方尊重。每当遇到人际交往的障碍时，都要转换角度想问题。站在对方的角度考虑问题是解决矛盾的捷径。

第四，学会表达。说白了就是要学会说话。很多人之所以伤害别人的感情，引起别人的反感，原因就出在说话上。此外，要注意表达的细节。比如，说话的语调往往表现着你的态度，身体动作和姿势也是沟通的方式，这些细节都需要注意。

第五，学会自重。自重不是尊重别人，也不是尊重自己，而是你要是觉得自己“重”，即觉得自己重要或了不起，最好的方式就是找个没人的地方自己偷着“重”去。你“重”与“不重”和别人没关系，也没人关心或理会。

总之，沟通要记住3句话：敢于沟通，勤于沟通，善于沟通。沟通要记住16个字：欣赏、尊重、宽容、平等、信任、负责、诚信、热心。

现代和谐社会篇五

提要会计和谐是社会和谐的子系统。会计的和谐发展可以保持企业的竞争优势,协调各利益相关者的各自权益,促进会计国际化改革。会计的和谐发展应该在社会和谐和企业和谐的大环境下,营造一个目标和谐、治理和谐和分享和谐等共赢的和谐局面。

关键词:会计;和谐;发展

会计是经济管理活动的一个重要领域。经济越发展,会计越重要。但是,在发展经济的过程中,却涌现出了很多问题,出现了很多不和谐的因素。为此,党的十六大提出构建社会主义和谐社会的思想。作为社会经济建设主要组成部分的会计,也应该在构建和谐社会的过程中发挥自己独特的作用。建设和谐社会的目标对于会计事业的发展而言就是建设和谐会计。

一、会计和谐发展的内涵

关于会计和谐发展的内涵,有人直接称之为和谐会计,比较有代表性的观点主要有两种:一是认为和谐会计是理想和多元的会计、合作和宽容的会计、秩序和法治的会计、公平和诚信的会计、可持续发展的会计;二是认为和谐会计是对会计机构和会计人员的以资金活动为主要内容的会计行为,采用会计手段进行规范,以便促进民主、法治、公平、诚信、有序与协调的会计。这两种观点代表了目前对和谐会计内涵的理解,其主要差异在于定义的范围或角度不同。前一种观点是从宏观的角度定义的,更加强调会计在社会这个大环境中的意义;后一种观点是从微观角度来看,将会计局限在企业内部,主要强调会计工作的规范性。

笔者认为,对会计和谐的内涵,应从以下几个方面把握:首先,必须将会计的和谐发展置于社会和谐的大环境中。只有有了和谐的会计环境,会计内部的工作才能规范,整个会计才能和

谐发展。所以,对于会计和谐发展的定义,首先要站在宏观的角度来定义;其次,会计的和谐要体现人性的和谐。当今社会是以人为本的社会,会计的和谐发展首先应当体现人性的和谐。这表现在各个利益相关者应当根据自己的贡献共同治理企业,共享企业的剩余索取权,企业的各个利益相关者之间应该是一种通力合作而非敌对的关系等等;再次,会计的和谐发展应该以诚信为本,坚持公平和公正。基于以上几点考虑,我们认为会计的和谐发展应该坚持公平诚信、合作共赢、以人为本、可持续发展的原则。

二、会计和谐发展的重要意义

党的十六大提出建设和谐社会的目标。和谐社会要求社会系统中的各种构成要素处于一种相互联系、相互协调的状态。在社会大系统中,会计的和谐发展是与和谐社会相协调并在一定程度上是互动关系的子系统,构建和谐社会有利于推进会计的和谐发展,会计的和谐发展反过来又能促进和谐社会的建设。实践会计的和谐发展是在会计领域对建设和谐社会的贯彻执行。

(一)会计的和谐发展是企业自身保持持续竞争优势,获得长久稳定发展的需要。会计的和谐发展可以用会计方法计量企业经营活动带来的社会效益和由此发生的社会成本,促使企业提高资源综合利用率,降低能耗,减少贸易障碍,真正在市场竞争中站稳脚跟。更多地关注资源、环境和社会公众,实现社会承诺成为企业发展的趋势。美国《财富》杂志“最受赞赏的中国公司”评选中就有社会责任感这一衡量指标,这说明企业只有在符合或有益于社会整体功利的前提下增进微观利益才能得到社会大众、消费者的认同,利润增长也就水到渠成了。

(二)会计的和谐发展是企业相关利益主体保障各自权益的需要。在传统会计下,因为股东拥有并控制公司,所以公司的管理活动只为股东利益而决策。在《企业会计准则》基本准则中第一次明确提出了财务会计报告使用者包括投资者、债权

人、政府及其有关部门和社会公众等,也阐明了会计和谐发展的服务对象。实现会计的和谐发展,可以充分保证股东、债权人、员工等各个利益相关者各自的权益,实现利益相关者价值的最大化。

(三)会计的和谐发展是进一步深化和完善会计改革,加快我国会计发展国际化进程的需要。在传统会计中,企业经营活动的社会作用和影响无法得以合理、可靠地确认和计量,自然在财务会计报告中就无从列示。会计的和谐发展,在会计核算中纳入社会效益等要素,由此就能生成更为完整的会计信息,避免产生决策的不经济后果和社会资源的无效配置。许多西方国家已经就和谐会计方面的内容建立了相关的会计准则,而我国现行会计体系与国际会计准则还存在较大差异,无形中增加了企业的准则转换成本。会计的和谐发展是一种向国际会计准则趋同的积极做法,对于加快我国会计改革进程,深化我国会计理论和实务研究有着十分重要的促进作用。

三、会计和谐发展的构想

会计的和谐发展不是一个企业一两天就能完成的事情,而是需要所有企业共同努力营造的结果。同时,会计的和谐发展也需要和谐社会大环境的支撑,只有这样,才能更快更好地促成整个会计的和谐发展。因此,会计的和谐发展不能仅仅靠内部的制度规范,更重要的是要营造一个和谐的会计大环境,最终实现整个会计的和谐发展。具体来说,可以从以下几个方面来建设会计的和谐:

(一)社会和谐——满足社会可持续发展的需要。企业是在社会大环境中发展起来的,企业的发展离不开社会的支持,因此用来反映企业经营状况的会计应该首先以社会和谐为前提,充分考虑社会的可持续发展。社会和谐首先要求企业要充分尊重自然,平等地对待人与自然,使人与自然达到高度和谐、协调发展,绝不能为了盈利而经营一些污染企业,破坏自然环境。在筹建企业时,应多上一些绿色环保企业,或是充分考虑到环

境的污染问题,加强环境的治理核算,保证企业的生存不以污染环境为前提。社会和谐还要求企业要主动回报社会。企业的成长获利首先依赖于国家提供的自然资源以及基础设施,同时有了民众的支持,企业的产品才有销路,企业才能产生利润。所以,企业应对社会有所回报,正所谓取之于民,用之于民。这就要求企业一是要依法主动纳税,不偷税逃税,树立纳税的荣誉感;二是要多为社会民众做一些公益事业。例如,多设置一些慈善基金,救助一些贫困儿童,等等。在“5.12”汶川大地震中,我国许多企业表现的慷慨是值得借鉴与发扬的。

(二)企业和谐——构造企业联盟,合作发展。随着企业竞争的不断加剧,仅靠一个企业单打独斗很难在竞争中立于不败之地。企业要想发展,必须与其他企业合作,形成企业联盟,在激烈的市场竞争中共同求荣。企业联盟可以纵向联合,将供应商-采购商-客户看成一条价值链,形成企业的价值链联盟;当然,企业联盟也可以横向联合,如同一个行业的多个企业甚至是竞争对手都可以结成联盟,目的是形成价格联盟,稳定市场。企业通过结盟,可以充分发挥企业各自的优势,又可以形成强大的合作团体,降低成本。未来的企业发展不是靠竞争取胜,而是靠合作。

(三)目标和谐——关注企业价值,注重长远发展。关于企业的目标有多种表述,即利润最大化、股东财富最大化、企业价值最大化。但在企业的经营过程中,始终还是以利润最大化为追逐的目标。以利润最大化作为企业目标的最大缺点就是利润短期化,导致很多企业只关注目前的盈利,而不考虑企业的未来发展以及为子孙后代留下的隐患。尤其是在上市公司中,由于委托代理的存在,委托人在考察公司经理人的业绩时,往往只设置利润等一些短期目标,导致经理人经营行为的短期化。因此,要想实现会计的和谐发展,必须在企业目标的制定上关注企业的整体发展能力,关注企业的长远发展。

(四)治理和谐——建立利益相关者共同治理模式。目前,企业仍然是出资人的企业,企业的治理结构主要是以作为权益资本

出资方的股东为主的单边治理模式。这种单边治理结构的一个显著劣势就是委托代理成本过高。作为出资者的股东,要想完全监督经理人的行为是不可能的。而实际上,企业的其他利益相关者,如债权人、企业的核心员工,他们具备了参与治理的能力但却未能参与企业的治理,导致了企业治理结构的不和谐。拿债权人来说,根据上市公司资料统计,上市公司中约有2/3的资产是由负债所得,但是目前债权人却只是按照约定的固定利率收取利息,由于不能参加公司的治理,因此他们的权益经常会受到侵害,如他们借给企业的资金经常被挪作他用,等等。即使债权人事先已经预知企业的这些风险行为,但由于没有经营参与权,所以只能采取撤资的办法解决,而这样无论对债权人还是对企业,都是无奈之举。随着经济改革的不断深入,企业的各个利益相关者应该积极地参与到公司治理中,这样既可以减少委托代理的成本,又可以让各个利益相关者发挥各自所长,共同为企业的经营贡献自己的力量。

(五) 分享和谐——集体选择企业剩余索取权。随着知识经济的不断深入,资本不再是一种稀缺资源,不再是作为利润的主要产生源泉。知识、技术、信息、人力资本等新的生产要素不断涌出,它们在企业中所起的作用逐渐显出。但是,目前企业的剩余索取权只是归股东所有,企业的员工、债权人、政府等仅按照约定的利率(税率)收取固定的报酬。因此,在企业剩余收益的分配问题上,不能再按照原来的劳动获取报酬、资本产生利润的思路进行,而应该按照各个生产要素的贡献分配企业的剩余。企业的各个利益相关者应该根据自己对企业的贡献进行集体选择决定自己是否有权参与企业的剩余分享,参与集体选择的利益相关者则可以按照一定的方式参与分享企业的剩余收益。

主要参考文献:

[1] 傅治平. 和谐社会导论[m].北京:人民出版社, .

[2] 张连起. 和谐会计论纲[j].财务与会计, 2005. 5.

[3]霍艳芳. 构建和谐会计需要法治德治并重——浅谈会计法治与会计德治的协调互动[j].会计之友, 2005. 12.

[4]于玉林. 和谐社会需要建设和谐会计[j].湖北民族学院学报(哲学社会科学版), 2006. 2.