

2023年幼儿园教师的心得体会(优秀5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师的心得体会篇一

摘要：科学的保育工作管理能为幼儿园的生存与发展提供前进动力。

本文在对幼儿园保育工作的基本概念、管理主体、管理内容等问题进行了梳理的基础上，进一步探索现阶段幼儿园保育工作管理中出现的问题及其原因，进而提出相应的管理措施，以期能为幼儿园保育工作管理的改进提供有益的参考。

关键词：保育;管理;保育工作管理

一、幼儿园保育工作管理

1、保育工作管理的含义

保育工作管理被定义为：幼儿园的管理者运用有效手段，对与保育工作相关的各类资源进行调动、整合和优化组织以促进保育工作发展的实践活动。

2、保育工作管理的主体

一般而言，幼儿园中保育工作的管理者应该是以园长为代表的领导者以及负责保育工作指导与监督的各个部门，而具体执行详细工作的保育员以及与保育工作相关联的教师以及其它各类资源则是被管理者。

但当组织目标细化到各个执行环节时，管理的主体又可是保育员自己或是其他相关工作执行者。

在具体执行各类保育措施时，保育员以及其他相关执行者需要对自身的行为和思想进行自我管理，从而推进保育工作的发展。

因此，从宽泛意义上说，笔者认为保育工作的管理者并不仅指园长或相关领导小组，还包括保育员自身及相关执行者。

3、保育工作管理的内容

就管理的客体而言，管理工作应包含对人的管理与其他资源的管理两个方面。

具体到幼儿园保育工作中就包括对保育人员的管理以及对保育工作各方面细致内容的管理。

对保育工作人员的管理主要体现在聘用机制，日常工作的安排、监督以及考核奖惩制度。

保育工作内容的管理又包括一日活动管理，卫生管理，保健管理，体育活动管理，安全管理等。

二、现阶段保育工作管理中的存在问题及原因探析

1、工作人员方面的问题

(1) 观念陈旧。

幼儿园工作人员的观念陈旧主要表现在三个方面：首先，保育工作者未树立正确的儿童观、教育观。

成人对儿童的态度以及行为很大程度上受儿童观、教育观的影响，在成人眼中儿童应该是什么样的人，就会有对应的行

为。

其次，重教轻保，保教分离的错误观念。

这是我国幼儿园领域中长期存在的问题，是在教育大形势以及家长、社会等多方需求的综合作用下形成的弊病。

再次，片面理解保育的含义。

传统的保育仅仅是指对幼儿身体健康的养护，认为只要将幼儿的衣食住行安排妥当就是合格的保育，这样的观点至今仍为许多保育工作者所接受。

(2) 保育员专业素质不高。

保育员在岗年龄趋于中老年，年龄结构不合理；保育员的整体学历层次偏低，初中及初中以下学历居多；下岗和协保人员占一定的比例等问题层出不穷。

这些现状可以看出，保育员队伍的素质与幼儿教育的发展趋势已不相适应，使得保育工作质量难以得到的有效保证。

2、制度层面的问题

制度层面的问题，主要表现在两个方面：(1) 聘用制度不健全，没有严格、明确的筛选、聘用标准；(2) 缺乏科学有效的监督考核制度。

现阶段，各大幼儿园招募保育员一般只是对健康证与上岗证作出要求，对学历、专业技能并没有一个明确统一的标准。

一些幼儿园对于保育员的聘用标准过低，甚至允许无证上岗，以至于发生许多类似于针扎儿童的伤害事件，给孩子的身心造成严重的创伤。

三、幼儿园保育工作中存在问题的应对措施

1、工作人员方面

(1) 转变陈旧观念。

行动的改变首先依托于观念的转变。

幼儿园保育工作的管理需要有科学合理的观念进行指导，这就要求无论是园长还是保育工作指导小组亦或是具体执行保育工作的保育员都要紧跟时代的脚步，不断更新自身观念。

这些观念包括科学的儿童观、教育观、保育观，还有保教结合，二者并重的观念。

观念的转变是为了更好地指导实践，树立了正确的观念后还要结合实际，将先进理念融入行动中得以实现。

(2) 促进保育员的专业化发展。

好的理念的实践是要通过人来实现的，如果组织中的工作人员能力有限，那再好的理念也只能是一纸空谈。

在这方面，首先幼儿园内部可以经常组织教研会议，分享有益经验，形成实践——研究——提高的良性循环。

此外，幼儿园管理者还应拓宽学习渠道，定期进行专题学习以及灵活的短期培训等。

2、制度层面

(1) 建立保育员准入制度，对保育人员的文化程度、资格证书作严格要求。

入职前进行专业知识与技能进行详尽的考核，确保所选人员

能胜任幼儿园保育工作。

(2) 入职后加强对保育人员的日常监督管理。

管理者需要确定明确的保育工作目标体系，进而分解为详细的保育工作要求和具体操作细则，在保育人员入职后进行日常的监督管理，督促其完成日常工作。

(3) 实行结构工资制，突出考核绩效。

实行绩效工资制可以在一定程度上对保育人员的工作热情进行有效的激发，为保育工作人员的发展以及工作的提升提供前进动力。

当然，建立绩效工资制时必须结合本园实际慎重考虑，在充分征求各方意见的基础上拟定方案，反复实践、修订，直至最终形成科学、合理的方案。

参考文献：

[1] 黄健荣等. 公共管理新论[m]. 北京，社会科学文献出版社，2005.

[2] 吴邵萍. 再谈幼儿园常规管理(6). 保育工作的管理[j]. 早期教育(教师版)，2009，(02).

[3] 阎水金. 幼儿园的有效管理：第七讲：幼儿园保育工作的管理[j]. 幼儿教育，1992，(12).

[4] 郭宗莉. 管理就是服务：以服务理念提升幼儿园保教质量[j]. 早期教育(教师版)，2009，(02).

[5] 陈醒. 幼儿园保育员管理工作之我见[j]. 教育前沿(理论版)，2009，(02).

[6]黄玲红. 保育工作管理的几点举措[j].学前教育(幼教版), 2012, (01).

幼儿园教师的心得体会篇二

在大学教育专业的学习中, 实习是非常重要的的一环, 它是将理论与实践相结合的桥梁。而作为幼儿教育专业的学生, 幼儿园实习就显得尤为重要。在幼儿园实习的过程中, 我通过参与各种教学活动和日常管理工作, 深刻地体会到了幼儿教育的乐趣和挑战。下面我将结合实际经历, 谈一下我在幼儿园实习中的内容和心得体会。

一、实习内容

幼儿园实习主要包括教学活动和日常管理两个方面。在教学活动方面, 我参与了各种各样的教学活动, 如语言表达、动手实践、艺术创造等。这些活动旨在培养幼儿的语言能力、动手能力和创造能力等, 通过亲身参与其中, 我得以亲身了解和体验到这些教学活动的过程和效果。

在日常管理方面, 我参与了幼儿园的日常工作, 如食堂管理、卫生管理、安全管理等。这些管理工作不仅提高了我对幼儿园管理的认识和理解, 还培养了我的组织协调能力和责任心。

二、实习体会

通过幼儿园实习, 我深刻地体会到了幼儿教育的乐趣和挑战。首先, 幼儿教育是一项充满乐趣的工作。幼儿天真可爱、纯真无邪, 他们的成长和进步是让人无比欣慰的。在和他们相处的过程中, 我感受到了他们对知识的好奇心和求知欲, 这让我感到自豪和满足。

其次, 幼儿教育也是一项充满挑战的工作。幼儿的认知水平

和兴趣爱好各异，他们个体差异明显，很难一刀切。因此，在教学过程中，我需要根据不同幼儿的特点和需求，制定相应的教学方案。这对我的观察力、耐心和应变能力提出了要求，同时也锻炼了我解决问题的能力 and 创新意识。

三、实习的价值

幼儿园实习对于我们学生来说有着重要的价值。首先，通过实习我们能够学以致用，将理论知识应用到实际工作中。只有在实践中才能真正理解和掌握专业知识，实习是培养我们实践能力和技能的一个重要途径。

其次，实习是为我们未来的工作打下坚实基础。幼儿园实际是一个小社会，各种管理工作和教育任务就是一个小型社会的模拟。通过实习，我们能够了解和熟悉幼儿园的运作机制和管理要求，为将来从事教育工作打下坚实基础。

最后，实习也是我们进行自我评估和提升的机会。通过实习，我们可以发现自身的不足和不足之处，并尝试改进和提升。只有不断完善自我，才能更好地适应未来的教育工作。

四、实习中的困难和挑战

在幼儿园实习过程中，我也遇到了一些困难和挑战。首先是与幼儿建立亲密关系的难度。作为一个陌生人，要与幼儿建立起亲密关系是一项艰巨的任务，需要通过观察、和他们沟通、和他们互动才能逐渐建立起来。

其次是教学过程中的困难。每个幼儿的认知和兴趣爱好不同，他们对教学活动的反应也各异。因此，我们要根据幼儿的特点和需求，制定针对性的教学方案，这对于我们来说是一项挑战。

五、实习心得体会

通过幼儿园实习，我不仅学到了专业知识和技能，更重要的是在实践中培养了观察力、耐心、责任心和创新意识等实践能力。我意识到幼儿教育是一项富有乐趣和挑战的事业，并且对自己今后的发展方向有了更明确的认识。同时，我也发现了自身的不足和不足之处，通过不断地努力和学习，我相信我会成为一名优秀的幼儿教育工作者。

总之，幼儿园实习是我们教育专业学生必不可少的一部分。通过实习，我们能够将理论与实践相结合，学以致用，在实践中提高自己，并为将来的工作做好充分的准备。希望未来的幼儿园实习能够更加丰富多彩，为我们的成长和发展提供更多的机会和挑战。

幼儿园教师的心得体会篇三

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”一路做幼儿园工作走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。“他山之石可以攻玉”，我虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个12岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。幼儿身体健康、快乐、学习进步，我就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园教师的心得体会篇四

自从选择当了一名教师的那一刻起，觉得从事教师这一职业是崇高的、神圣的，但幼儿教师职业的特点，又决定了教师工作的平平凡凡、琐琐碎碎、默默无闻。作为一名教师必须具有把自己的全部才华、知识，奉献给这一事业的信念、决心和勇气。

《幼儿教师职业道德规范》，主要从热爱幼儿、尊重家长、严谨治学、团结协作等几个方面进行了具体要求，通过学习觉得作为一名幼儿教师，我们每日的工作更要事无巨细，不仅关心爱护每一位幼儿，更要注重塑造他们的灵魂，从而使

每一个幼儿都得以生动活泼的发展，并把孩子们真正摆在工作的主体地位上，尊重他们、相信他们、理解他们、与他们平等相待，努力贯彻“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子们一切，”的基本思想，始终坚持一切从孩子实际出发的原则。

在教学的过程中，要为孩子们创设有利于他们发展的环境和条件，充分满足他们发展的合理要求，科学的引导孩子们不断地丰富自己的精神世界。还要在”细微之处树榜样”，除了忠于事业，关心热爱孩子之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己，教育学家夸美纽斯指出“教师的任务是用自己和榜样教育学生”也就是说，身正方能影子不斜，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，老师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着孩子，对孩子起着潜移默化的作用，所以要以身作则，为人师表，要求孩子做到的，自己先要做到，要求孩子不做的，自己首先不做，幼儿园无小事，处处是教育，所以教师在教育教学中乃至日常言谈举止上始终表现出应有的思想境界和道德素养，显示出高尚的人格尊严，孩子们才能听其言，信其道，真正做到身正为范，博学为师，欲正人先正己。

总之从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战，我会时刻铭记自己的职业道德规范，工作中履行自己的职业道德规范，著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。幼儿正处于人生的起步阶段，教师对其的影响不仅是一时的，更是一生的。为人师表，教书育人，幼儿教师的职业是神圣的，是需要我们付出大爱的。严格遵守幼儿教师的职业道德规范，爱岗敬业、奉献幼教。我想这样才称得起一名幼儿教师。

幼儿园教师的心得体会篇五

为提高民办幼儿园管理人员的整体素质,提升幼儿园管理水平

和质量,柳南区教育局于10月25日—10月26日,组织民办幼儿园法人代表、园长、管理人员的培训。我有幸参加了2天的封闭学习,这次学习的内容丰富、给我带来了不小的收获,柳南区消防大队队长玉明照给我们讲座了家庭用电和发生火灾时怎样逃生、等消防安全知识。市疾病中心食品与环境卫生科科长主任医生黄运坤、给我们讲座了食品安全的管理,以及突发食品中毒应该怎么办等。市疾病控制中心流行病科科长、副主任殷凯给我们讲座了幼儿园常见的传染病的预防和控制。他们用幽默的语言,通俗易懂语句。通过参加培训深深的懂得了幼儿园常规管理和安全管理的重要意义。

柳南区二幼、谷埠幼二位园长的精彩报告,给我留下了非常深刻的印象,她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享,还给我们带来了鲜活的案例,并在案例中加上自己的见解,加以剖析,让我对照自身的管理,从中找出不足,吸取她们的先进经验,引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会:

一、教育管理理念。

王园长在谈到“为职工营造和谐的工作环境及积极的工作态度”是的教师心理健康是从事教育工作的必要条件,也是教师自身发展的需要,更是儿童心理健康发展的需要。幼儿园要为教师创造一个融洽、温馨、积极进取的工作环境,减轻他们的工作压力与心理负荷。

幼儿园管理者要深入了解教师,积极创造条件满足教师的需要。一是满足教师的学习需要,在工作上为教师提供学习的机会和条件,鼓励他们接受继续教育提高学历层次,为他们报销学费;组织教师到外地参加有关学习活动,使教师获取更多的专业知识,提高教育教学能力。二是满足教师体现自我价值的需要,建立奖励机制,通过评先树优活动,帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要,关心教师的身体健康和生活需要,如定期为他们检查身体,解决子女入

学问题，落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我院师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

最后我特别感动潘琳老师在我们听课时，忙前忙后为我们加温开水，以及为我们安排好食宿。也感谢柳南区教育局为我们安排这次的学习活动，让我们学到更多的专业知识，真是受益匪浅。

2011年10月28日