

最新珍惜生命热爱生活班会演讲稿(模板6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

珍惜生命热爱生活班会演讲稿篇一

在年少学习的日子里，大家都参加过主题班会吧？主题班会就是围绕一个中心内容，有目的、有组织地进行的班集体成员的自我教育活动。还在为准备主题班会而发愁吗？以下是小编为大家整理的珍惜时间主题班会活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。

（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

班会过程

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像

海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：是啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的'故事。

节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。

直到一个夏天的晚上，他看见几只萤火虫在夜空里飞舞，点点萤光在黑夜中闪动。他灵机一动，捉来许多萤火虫，把它们放在一个用白夏布缝制的小袋子里，因为白夏布很薄，可以透出萤火虫的光，他把这个布袋子吊起来，就成了一盏“照明灯”。车胤就是靠着这盏“照明灯”在晚上勤奋苦读，最后成为著名的学者。

主持人：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

讲《鲁迅的故事》

鲁迅12岁在绍兴城“三味书屋”读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲干家务劳动。有一天，鲁迅在家里帮助妈妈多做了一点事，结果上学迟到了，严厉的寿镜吾老师狠狠地责备了

鲁迅一顿。鲁迅挨了训以后，并不因为受了委屈而埋怨老师和家庭，他反而诚恳接受批评，决心做好精确的时间安排，再也不会因为做家务而迟到了。于是，他用小刀在书桌的右下角，正正方方地刻了一个“早”字，用以提醒和鞭策自己珍惜时间，发愤读书。

讲《爱迪生的故事》

节目三：小品《珍惜时间》

甲：日月如穿梭，光阴快似箭。

乙：切，你又在这拽呢？

甲：拿你来说吧，今年有16了吧？

乙：都17了。

甲：你瞧瞧一晃儿这么大了。

乙：一晃儿？

乙：怎么样？

甲：你就没了。

乙：敢情我一辈子净晃晃了。

甲：这个“晃”，跟刚才讲的“箭”是同一个意思。

乙：形容日月、光阴。

甲：让你自己说，时间快不快？

乙：太快了。

甲：可我们一些同学不珍惜时间，嫌时间用不了。

乙：还有嫌时间多的？

甲：有个同学叫王小虎，老嫌时间过的慢。你看他那劲头，一天到晚两眼老跟挣不开似的，磨磨蹭蹭耗时间。听不见他说话，一说准是这句话。

乙：说什么呢？

甲：“怎么还不下课呀？”

乙：老盼下课啊？

甲：脾气倒是不错，冲谁都笑：“你这儿干吗呐”？

乙：我学习呢，你干什么呢？

甲：“嘻嘻，不知道。”

乙：作业写完了吗？

甲：“嘻——不知道。”

乙：考试及格了吗？

甲：“嘻——不知道。”

乙：这也不知道啊！

甲：“嘻——不知道。”

乙：你这次数学考多少分？

甲：“9分……”

乙：不是不知道啊？

甲：上次考试得10分。

乙：又少1分。

甲：你说，要这样发展下去，你还能毕业吗？

乙：我看，再不珍惜时间，就不能毕业了。

甲：我算了一下，我们能学习的时间太少了。

乙：是吗？

甲：每年两个学期，每学期20个星期。

乙：一年就上280天的学。

甲：去掉周末两天，还剩多少？

乙：一年就上200天的学。

甲：每天睡觉八个小时，三八二十四，有三分之一睡觉了。

乙：那吃饭走路呢？

甲：每天不得四个小时啊。

乙：吃饭睡觉走路又刨去一半，还剩100天了。

甲：这100天也不能全是学习呀！

乙：还干什么呀？

甲：看电视，玩游戏。

乙：就这还玩呢。

甲：玩玩棋，打打球，没事来盘“争上游”。这又得占去一半时间。

乙：还剩50天了。

甲：上课走走神儿，下课闹闹事儿。

乙：这还不好好学习？

甲：考试前，抓时间，问前桌，问后位。

乙：着急了？

甲：考试还是得了个不及格。

乙：剩下的50天还没有好好学，该得零蛋。

甲：你怎么这么没有同情心。

乙：别算了，你这一学期还不如别的同学一星期哪。

甲：当然这算法有点夸张，可不珍惜时间，再不好好学习，那就会真不能毕业。

乙：时间这笔帐，应该好好算算。

甲：所以我希望你这样的好同学，多给我们讲讲珍惜光阴、爱惜时间的道理。

乙：太有责任了。

甲：你的古语知道的多吗？

乙：知道一些。

甲：有一句老话：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”

乙：知道，这是说光阴无价。

甲：大诗人苏轼有句成语：“一刻千金”。

乙：对，一刻钟一千两金子。

甲：在珍惜时间方面，还有好多说法。

乙：你给说说。

甲：战士讲：时间就是胜利。

乙：对。

甲：医生说，时间就是生命。

乙：老师呢？

甲：时间就是知识。

乙：要是对我呐？

甲：对你来说，时间就是月份牌。

乙：怎么是月份牌？

甲：撕一张，少一张！

乙：谁都撕一张，少一张。

甲：时间对谁都是一样的。

乙：非常公平的。

甲：可有人要多得点时间。

乙：从哪儿来？

甲：得去挤。

乙：对。

甲：鲁迅讲过：时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总是有的。

乙：对，即使是五分钟、十分钟，都应该珍惜。

甲：我们那位王小虎不这么认为。你问他：给你五分钟，你能干什么？

乙：他怎么说？

甲：“五分钟能打一回牌。”

乙：那十分钟呐？

甲：“打两回。”

乙：你不能珍惜这点时间学习学习吗？

甲：“你别逗了，我还学习哪，我基础不好。”

乙：怎么不好？

乙：他一套一套的。

甲：你看见没有，怨天尤人，胸无大志，可他没想到，时间

就在他玩儿牌的时候，从他身边一分钟、一分钟地溜走。

乙：一分钟应该珍惜。

甲：是啊，我们同学应该向你学习，好好珍惜时间。

乙：都像王小虎那样，可真有点难办。

甲：应该点燃我们心中珍惜时间的火焰。

乙：对，少壮须努力！

甲：一天能多挤一点时间学习。

乙：就要挤时间学习。

甲：一天找半个小时，写上一篇百字短文。

乙：循序渐进，你会练出秀丽的文笔。

甲：一天抽十分钟时间，读一首唐诗。

乙：那……一年能熟读三百首哇。

甲：一天有五分钟时间背了一个外语单词。

甲：我真想写一首诗来激发我们心中的力量。

乙：咱们俩人一块写。

甲：啊，时间最最宝贵，

乙：啊，时间一晃儿就没。

甲：让时间放出火花，

乙：闪着点亮多么美！

甲：你这是什么词儿呀？

乙：写诗就得合辙押韵。

甲：他这倒都在韵上。再来：要和时间赛跑。

乙：不论谁都得挨个排队。

甲：为着理想谈何辛苦。

乙：吊儿郎当自找受罪。

甲：前进，

乙：快追；

甲：前进，

乙：迈腿。

甲：怎么迈腿也出来了？

乙：不迈腿怎么前进呀！

甲：前进，

乙：迈腿。（乙迈步下场）

甲：快追。（甲迈步下场）

主持人：看完这个小品后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：讨论谈感受

主持人：组织全班同学讨论珍惜时间的意义，使学生认识办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事当天完成，绝不放到明天。

节目五：请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

主持人：刚才同学们都谈了自己的想法，现在请大家认真想想，在我们平时的生活学习中有没有浪费时间的事呢？现在请大家写出自己浪费时间的表现及打算如何克服，写好后交给你最好的朋友，让她督促你改进。

节目六：互动小游戏

主持人：为了活跃气氛，我们来做2个游戏。

游戏一：你划我猜

- 1、每组游戏由两人合作完成，游戏限定的完成时间为1分钟。
- 2、负责比划的同学只能够使用肢体动作给猜词的同学提示，不可以通过口型或发声来提醒，否则每一次犯规将扣该小组1分。
- 3、猜对一词给该小组加1分，没猜对不扣分，最后，得分最多且用时最少的一组获胜。

选词：

游戏二：萝卜蹲

规则：请5名同学上场，每个人都代表一个萝卜，然后各自选一个萝卜的名称，比如白萝卜、红萝卜、黑萝卜、胡萝卜等，

然后给自己设计蹲下时的一个招牌动作。没及时接上或者说错、做错的人淘汰，最后剩下2人获胜。

节目七：珍惜时间的名言警句

主持人：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。珍不珍惜它，抓不抓紧它，就看我们自己。现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。请问哪位同学知道关于珍惜时间的名人名言，请发表下，让同学们扩展知识面。

人误地一时，地误人一年

一万年太久，只争朝夕。——毛泽东

忘掉今天的人将被明天忘掉。——歌德

合理安排时间，就等于节约时间。——培根

少年易学老难成，一寸光阴不可轻。——朱熹

放弃时间的人，时间也放弃他。——莎士比亚

一年之计在于春，一日之计在于晨。——萧绎

在时间的大钟上，只有两个字——现在。——莎士比亚

把活着的每一天看作生命的最后一天。——海伦·凯勒

勤奋的人是时间的主人，懒惰的人是时间的奴隶——朝鲜

今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。——裴斯泰洛齐

做大事的，眼光应当看到未来，力量需要用于现在。——西

德尼

只要我们能善用时间，就永远不愁时间不够用。——德国诗人歌德

盛年不重来，一日难再晨。及时宜自勉，岁月不待人。——陶渊明

普通人只想到如何度过时间，有才能的人设法利用时间。——叔本华

百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。——《长歌行》

《昨日歌》昨日兮昨日，昨日何其好！昨日过去了，今日徒烦恼。世人但知悔昨日，不觉今日又过了。水去日日流，花落知多少。万事立业在今日，莫待明朝悔今朝！

《今日歌》今日复今日，今则何其少！今日又不为，此事何时了？人生百年几今日，今日不为真可惜！若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。为君聊赋今日诗，努力请从今日始。

节目八：歌曲《真心英雄》

在我心中，曾经有一个梦，要用歌声让你忘了所有的痛。

灿烂星空，谁是真的英雄，平凡的人们给我最多感动。

再没有恨，也没有了痛，但愿人间处处都有爱的影踪。

用我们的歌，换你真心笑容，祝福你的人生从此与众不同。

把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。

不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

把握生命里每一次感动，和心爱的朋友热情相拥。

让真心的话，和开心的泪，在你我的心里流动。

啦……把握生命里每一次感动（每一次感动），和心爱的朋友热情相拥（oh相拥）让真心的话，和开心的泪，在你我的心里流动。让真心的话，和开心的泪，在你我的心里流动。

伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。下面请班主任对这次班会进行点评。

老师点评

通过今天的活动，我们明白时间是宝贵的，要珍惜时间。珍惜时间，从今天做起。因为昨天已成为过去，明天还未到来，能够把握住的只有“今天”。愿大家珍惜时间，做时间的主人。

11服装班“做时间的主人”主题班会到此结束，希望同学们能从中受到启发，同时感谢各位老师亲临指导，感谢各位同学的密切配合，谢谢！

珍惜生命热爱生活班会演讲稿篇二

认知：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感：

对粮食有爱惜的感情。

行为：

1. 爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。
2. 爱护庄稼，不践踏。

教学重点：

让学生知道粮食来之不易

教学难点：

使学生懂得如何爱惜粮食。

教具准备

1. 动画课件。
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。
3. 大米、白米饭实物。

教学过程

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。（三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上）我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

珍惜生命热爱生活班会演讲稿篇三

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

班会形式：讨论、交流形式。

班会过程：

中国溺水死亡率为8.77，其中0岁至14岁的占56.58，是这个年龄段的第一死因。

案例一：河滩玩耍差点酿险情

20xx年6月21日，某中学组织师生前往该市近郊河滩进行野炊活动。临近中午，野炊活动结束，带队老师组织学生结对回校。该校初一学生黄某等三名女生结伴留在回校的队伍最后，并准备离队偷偷去附近的河里嬉水。此时，该校的两名高一男生恰好途径此地，及时加以劝阻，并将她们送回学校。事后，据村民反映：该河表面平静，但深浅处相差甚大，河床最深处的水深达4-5米。三女生不知险情，如果下水，后果不堪设想。

这一事例告诫我们：参加集体活动不要擅自离队，不要私自到江河湖泊中游泳，不要到毫无安全防护设施的水边玩耍；如果有人在水边玩耍，要及时加以劝阻。

案例二：私游水库断送性命

20xx年6月13日上午放学后，安徽省某镇初一年级的于某、陈某、顾某3名学生骑自行车回家，途径水库时，因为天气炎热，便下水游泳。陈某和顾某脱掉衣服先下水，于某脱衣服慢一些，等他下水时已经看不见陈某和顾某了。于某顿时紧张起来，急忙上岸，呼喊村里大人来施救。等大人赶到，将两人打捞上来，他们已经停止呼吸了。

这一事例中的2名同学私自到无防护设施的水域游泳酿成了惨剧。同学们一定要记住，游泳一定要有家长或老师带领，而且要有相应的安全措施，否则极容易发生溺水事故。

案例三：水塘摸鱼溺水身亡

20xx年6月15日下午三时左右，宝鸡市某村4名中学生，相约来到村子附近的一个小水塘，在浅水区摸鱼。其间有1人不小心滑入深水区，在水中挣扎。另两名同伴见状，不假思索就去搭救。结果，3人在深水中挣扎了一会儿都沉入水中。剩下1名学生赶紧上岸呼救，大人闻讯赶来，将3人救上岸，其中2人生还，另1人却永远停止了呼吸。

点评：血的教训再一次提醒我们，千万不能私自到河塘中嬉水。一旦发现有人溺水，应立即大声呼救，寻求大人的帮助，不要轻易下水救人。

观察图片，学生说感想

为进一步做好学校预防溺水教育和安全防范工作，增强我校学生的安全意识，避免溺水事故的发生，在此学校要求每位

学生及家长一定要增强安全意识和对安全事故的防范意识。学生要自觉接受学校和家长的教育，自觉增强安全防范和自我保护意识，不做有危险的事。家长一定要教育孩子不擅自下水游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，也不要无成人陪同下到江河湖塘旁边戏耍、游玩等，切实杜绝一切可能导致危险事故发生的因素。

现场急救步骤：

- 1、现场呼叫急救：协助救人和通知急救中心。
- 2、保持呼吸道通畅：把呼吸道及胃中的水从口中倾倒入来。溺水者上岸(船)后，不论其清醒与否，均应清除其口鼻中的泥沙、杂草，脱下假牙，把舌头拉出口外，松解衣领，以免影响呼吸。

溺水者呼吸已停止应采用口对口人工呼吸，吹气量要大，心跳停止者进行胸外心脏按压。

抢救注意点：

- 1、经短期抢救，呼吸、心跳不恢复者不可轻易放弃，至少应坚持3——4小时，转院途中也应继续进行抢救。
- 2、溺水者在现场很快抢救成功，也要送往医院，以防肺部感染和其它并发症。
- 3、抢救同时注意保暖，减少并发症发生。

游泳时必须做到游泳的四不要

- 1、没有家长带领，小孩子不能偷偷地结伴去游泳。
- 2、不能去不知水情、地方很偏僻的小河、池塘里游泳。

3、为预防抽筋，要做好下水前的准备，先活动活动身体，用水淋湿身体各部分，不能马上下水！

4、自己的水性要有自知之明，千万不要抱有侥幸心理，下水后不能嬉戏玩闹，在没有大人及安全措施的情况下不能逞能比赛。

结束语：同学们，父母给了你们珍贵的生命，你们要好好保护，珍爱自己的生命！

珍惜生命热爱生活班会演讲稿篇四

一、背景：

由于中学生身心发展的特点，导致中学生摆脱束缚的意识增强，表现为好独立、尝试心强、具有敢冒险的精神。结合生命教育月指导学生在人生旅途中应珍爱生命、点亮人生、不断感悟生命的价值和意义。

二、班会目的：

1. 生命属于我们只有一次，我们应该把她扮演得更加精彩。
2. 人的生命是有限的，对社会的贡献是无限的，我们要将有限的生命投入到无限的为社会服务中去。
3. 我们要让生命更有意义，要对自己的生命负责任。

三、班会意义和作用：

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是披满荆棘，充满坎坷。我们不抱怨，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们生活得更加光彩有力。

四、班会时间：

五、班会导入设计：

我常常想，生命是什么呢？那是一股足以擎天撼地的生命力，是令我肃然起敬的，有贤者言：日月径年，世事无常，人生如月，盈亏有间，让我们共同领略一次人生的旅程吧！

六、班会过程：

1. 播放歌曲《为生命喝彩》，班会开始。

2. 展示今日话题：

1) 如何看待伤害生命的行为？

2) 生命是从哪里来？到何处去？

3) 怎样做才算真正的珍惜生命？

3. 读学生家长的《生命感言》一文，感悟生命的含义：

人的生命有两个层面：一是实体，与一切生命体一样，有生有死；一是精神，它融入了民族文化，历代传承。

4. 香港歌影视明星张国荣为什么自杀？(分组讨论)

问：生命为什么这样脆弱？

(1) 少年阴影？

(2) 担心失败？

(3) 消极厌世？

(4) 事业压力大?

(5) 吸毒?

(6) 患忧郁症?

(7) 害怕疾病?

(8) 其他原因?

举出学生轻生的实例，得出他们都有一个共同特点：以结束生命的方式逃避失意、困难和挫折。分析其因素(个人心理、家庭、社会)。

5. 谈谈你是如何对待你的生命的?你对那些生命有许多遗憾的人(比如残疾人)是什么心情?什么态度?(图片展示)

6. 讨论：生命是从哪里来的?生命的归宿在哪里?

(1) 父母给予的

(2) 上天赋予的

(3) 一个偶然抑或一个必然

讨论：感悟生命是什么?(两千多年以前，一位智者讲过的故事)

7. 人生道路上充满荆棘和陷阱，挫折和诱惑常在我们身边，如何面对，要学会与命运抗争，与厄运拉钩，与生活掰手腕。希望大家明白这样的道理：活着很难——因为生活的道路是坎坷与崎岖的；活着不难——因为你有战胜坎坷与崎岖的勇气！

我们应该让生命更有意义，但人生的道路是很坎坷的，我们

应该磨练自己的意志，才能让生命更加精彩。

8. 汶川地震照片感悟：生命竟是如此脆弱……

读网络哲理散文《生命如此脆弱》

那么我们的生命属于谁？(自己？父母？社会？)(播放音乐《生命的挑战》引出下文。)

9. 当你受到挫折时，当你心情烦闷时，当你失败时，你会以怎样的方式去解决？(讨论解决方法)

领悟：面对厄运誓不低头！

10. 讨论：我们生命中的快乐从哪里而来？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚怎样得到快乐的。

11. 你对那些不爱惜生命的人和行为有什么看法？抱什么态度？不爱惜生命的行为有哪些？(图片说明)

12. 除了珍爱我们自己的生命，我们还要珍爱哪些？(保护生物多样性，爱护地球家园——感悟升华)

13. (讨论总结)我们怎样做才是最好的珍爱生命呢？请谈谈你的想法。(1)好好活着，不要出任何意外(2)好好活着，积极进取，战胜困难，创造辉煌(3)好好活着，面向未来，做一个有超前意识的现代人！

14. 诗朗诵：风雨中，我们成长……

亲爱的同学，请记住今天我们走过的路

那飞扬的青春，那凌云的壮志

辛勤养育我们的父母

生我养我的家乡啊

那弯弯的小河，青青的小草

风雨中，我们成长

风雨中，我们同行

再过十年，我们再相聚

这是青春的誓言

这是殷切的希冀

我们不会辜负生命的托付

15. 发出号召：同学们努力吧，用心描绘我们美丽的人生！（聆听共唱《明天会更好》）

七、班主任总结：

关爱生命，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。珍爱生命就是要有坚定的信念，就是要勇于奉献，就是要相信科学，珍惜时间，生命没有贵贱，只有长短。珍爱生命，不等于苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。

同学们，呼唤生命，感受人生，你们已经迈出了人生的第一步。听了同学们带着童音的话语，应和着同学们颤音的旋律，久久回荡在耳边。我们没有惊天动地和轰轰烈烈的壮举，有的只是平静的渡过这平凡的每一天。生命在于奋斗，人生在于积累，不要祈求太多，只要一点点就足够了。每天一点点，几年下来，就会积累很多很多。

一生只有一个今天，今天就是你的节日。你的生命才刚刚开

始，让我们从今天开始更加珍爱生命吧！

珍惜生命热爱生活班会演讲稿篇五

随着人口地迅速增长，工农业迅速发展，生态环境的污染也随之而来。工厂排放的污水、废气、产生的固体废物，人们乱砍滥伐，日常生活中环境保护意识淡薄，从而使到环境逐渐恶化，生态资源不能再生，并给人类带来了一系列的灾难。

每次都有人不断的抱怨着环境不好资源不够用，可是那些人有没有想过，自己对绿色世界做过多少贡献？关过几次灯？关过几次水？保护环境，应该从我做起。这对我们每个人来说都很重要，而且对我们每个人的幸福也有很大关系。回顾历史，再看现实，人类的每一次发展，每一次进步，每一次都是要求自然的给予。人类的发展进步，最终得益的总是人类，付出的总是自然。所以作为人类的一分子，我们应该多参加环保活动。多植树，多种花，使我们永远拥有蓝天、白云、碧水、绿地的美丽家园，让我们拥有一颗绿色心情。

提到怎样更深一步做好环保先锋，来保护自己的家园，我认为“低碳”生活是最重要的。

“低碳”生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。如果说保护环境、保护动物、节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

也因此在我认为，气候变化不只是环保主义者、专家学者关心的问题，而是与我们每个人息息相关。如果你觉得你一个人的力量对于整个地球简直是微乎其微，一个人的力量根本无所谓，那就错了。若仔细想想，一只节能灯、一台太阳能

热水器能为节能减排做的贡献的确很小，可13亿人中只要有十分之一的人使用，那节约的能源、减少的碳排放量都将会是天文数字。

由此可见，低碳生活可以让我们的身体更健康，环境更优美，生活质量真正提高。

为了让我们的生活更美好，人们应该互相提倡、互相督促：共创绿色家园，留下绿色心情，从我做起，保护自然、保护环境、保护生态平衡，让我们的家园更美好、更灿烂！

珍惜生命热爱生活班会演讲稿篇六

1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

背景分析：

现在的一些小学生对自己、对家庭、对他人、对集体、对社会的责任意识逐渐淡漠。对自己没有责任，得过且过，不思进取；对家庭没有责任，一味索取，淡薄孝心；对他人没有责任，敷衍了事，淡漠诚信；对集体没有责任，张扬个性，不讲原则；对社会没有责任，迁怒抱怨，不求奉献。他们为人处世的准则就是以自我为中心，对别人漠不关心。可见，当今的小学生责任意识已经呈现弱化的倾向。对这样一些在呵护声，赞美声，顺从声长大的孩子进行“珍爱生命”的教育是有必要的，使他们懂得生命，珍爱生命，学会感恩，对自己负责。

设计理念：

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；

它就像傍晚的晚霞一样，是那幺的美好；它就像二月的鲜花一样，是那幺的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《“珍爱生命”》主题班会。

活动内容：

- 1、 感悟生命
- 2、 珍爱生命
- 3、 感恩生命
- 4、 承诺生命

活动形式：

- 1、 谈话交流
- 2、 讨论交流
- 3、 情景剧

活动过程：

一、 导入

师：请同学们开动脑筋，用“生”字组词，比一比看谁组的多。

生：生活，生命，生病，生机勃勃，生龙活虎……

师：“生”在字典离得解释是“活着，活着的”，例如：生命。看来“生”字也代表着希望，代表着积极向上的力量。

二、感悟生命

失落的花季

(1)成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)河南一高参考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

师：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

课件：当同学们在教室读书时，你却结束了自己年轻的生命。

当同学们在-----时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母看到全家人的相片时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母-----时，你却结束了自己年轻的生命。

师：此时此刻你的心情怎样？

采访几个同学……

危及生命的事件：

1、学生表演跨越护栏

2、全班交流讨论：如果你遇到了这种情况该怎么办？

3、镜头回放

4、我们身边还有哪些危及生命的事情？

师、让更多的人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。珍爱生命，对我负责。

叁、珍爱生命

请同学为大家介绍：

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

四、感恩生命

师：生命是一种美丽，要学会欣赏；生命是一种善良，要学会感恩；生命是一种关爱，要学会在乎；生命是一种责任，要学会履行。

1、雷锋的事迹

2、我们身边就有把生命当成一种责任的同学。

情景剧：1、帮助本班学习有困难的同学

2、帮助骨折的同学张新宁交作业，打饭，是橡皮，收拾书包……

有解说。

a.对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

五、承诺生命

珍爱生命，对我负责就是-----