

最新农村现状问卷调查报告 农村现状调查报告(实用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

农村现状问卷调查报告篇一

引导语:下面是一篇农村现状调查报告范文,希望你从中知道农村的基本现状。

1、基本状况

东海村地处附海中偏东南部,是附海镇中心村[]20xx年韩家路、太阳地两个自然村合并而成。全村区域面积5平方公里,耕地总面积2830亩。全村总户数1831户,户籍人口4431人,暂住人口7530人下设47个村民小组[]20xx年全村工农业总产值到达6亿元(不包括规模以上企业),农业总收入到达2300万元,农民人均收入到达18400元。

2、基层组织建设

东海村共有党员112人,根据地域片区及居住人口划分为七个片区支部,由村两委成员担任片区支部书记,设立党员中心户,作为片区支部活动发起人及活动点,定期组织开展民主生活会、志愿活动等,加强党性学习,提高党员服务意识,及时反映基层党员及群众诉求。在20xx年全民参与“五水共治”集中整治行动中,东海村按照片区开展活动,党员用心参与,带动群众,提升了村河道环境。同时设立了党员爱心

互助基金，共募集到捐款51100元，捐助困难党员及表彰村道德模范。

村三套班子干部坚持与时俱进，采取多项措施，以改革创新精神研究新状况、解决新问题、进行新探索、总结新经验，全面、深入、扎实、持久地推进农村基层组织建设，不断提高农村基层组织建设水平，加快基层组织建设步伐，努力为实现“加快发展，富民兴村”的目标带给坚强的组织保证。

一是完善了村级组织办公活动场所建设。在新建办公楼中设置了便民服务站、远教站点、农家书屋、三北讲堂等场所，方便群众办事和活动。

二是健全村干部管理机制。在村干部的管理上，进一步规范了党员培养制度、坐班督查、干部包队等制度，使村组干部的管理进一步制度化、科学化、规范化。

3、新农村建设

近年来，在上级党委的正确领导下，东海村两委以党的xx大精神为指导，努力学习贯彻科学发展观，个性是新农村建设以来，紧紧围绕新农村建设，用心推进农业和农村经济结构调整、加快农村发展，以村容村貌和的集中整治为突破口，切实我村生产生活条件，带领广大群众发家致富，使我村人民生活水平有了明显提高。

同时东海村十分重视精神礼貌建设，结合礼貌村建立、文化礼堂建设、礼貌家庭评比等活动，经常开展礼貌卫生建立活动、环境整治、绿化美化建设，利用村级各种会议开展法律法规社会道德教育，弘扬新人新事，开展各类文艺活动，尤其是文化礼堂建设成功后，举行了各类培训讲座、大型文艺活动等，丰富群众日常生活，改善了村里的精神文化面貌。结合建立安全示范村，开展让平安走进千家万户活动，我村近年来无重大事故，社会风气进一步好转，民兵工作、征兵

工作、妇女工作都较好地完成。

4、信访工作成效

加强农村信访稳定工作，是促进农村社会和谐稳定的重要环节。村两委一向对本村的信访稳定工作给予高度的重视。东海村由于历史遗留问题较多，造成部分群众上访现象，村班子成员经过仔细排查核对，采取针对性措施，逐步解决各上访户的合理诉求，对不合理的重复上访状况进行劝导，信访工作成效显现。

全村综合治理工作也稳步开展。村两委干部本着公平、公正、客观的原则，经常深入组户，用心帮忙广大群众消除纠纷，化解矛盾，及时发现不稳定因素，从根本上消灭一切可能引起上访的不良因素，实现小事不出组，大事不出村，确保村子和谐稳定。

第一产业方面，东海村20xx年农民人均收入18400元。经过调查，全村共有耕地2830亩。除了部分农产品农户自产自销外，全村农业主要以种植丝瓜络及花木为主，丝瓜络有种植简单、种植周期短、资金回本快等优点，对农民收入有帮忙。但丝瓜络对环境有必须程度的破坏，造成河道污染□201x年以来透过引导农户转种其它作物、补贴拆除丝瓜棚农户等方式拆除了部分污染严重的种植区域，调整农业产业格局。花木种植已经构成了较完整的体系和规模，经济效益较高。

第二产业方面，东海村以家庭作坊为主，主要生产饮水机、取暖器等小家电□20xx年全村工业总产值到达5亿元(不包括规模以上企业)，是东海村的主要经济增长方式。自经济危机以来，受到经济发展不景气的冲击，订单减少，小作坊遭遇倒闭潮，透过企业调整和生产方式转型，东海村的工业发展正在走出阵痛期。

从我村的整体经济收入和来源看，农业经济发展渠道单一，

小农分散型经济占比较大，与现代农业发展格局有很大差距；工业产业发展缺乏方向性；村群众经济发展缺乏动力，发展不足，需要大力发展村群众经济。

针对目前东海村的总体状况，我认为在以后一段时光从以下几方面去工作：

(一)充分发挥年轻干部作用，加快干部年轻化进程。经过20xx年换届工作，村两委补充了多名有干劲、活力足的年轻干部，构成了以老干部领导、年轻干部为主力的更加具有时代性、战略性的干部队伍。我认为接下来需要更加充分地发挥年轻干部的优势，让年轻干部逐渐挑大梁、做实事，使年轻干部成为东海村发展的主要动力，紧跟时代潮流，为建设新农村而努力。

(二)定期集中召开村民代表和党员代表会议，认真听取广大党员群众的推荐和意见；定期集中召开全村村民代表和党员代表会议，认真听取广大党员群众对本村建设发展的推荐，让广大群众用心参与本村的建设与发展。集思广益，不断提高党员群众参与本村建设发展的自觉性、用心性，切实转变广大群众原有落后的思想观念。

(三)依托中心村优势，大力发展村群众经济。经济发展了，村里才能给老百姓创造更好的生活环境，才能为老百姓带给更好的社会福利。东海村作为中心村，拥有地理位置和交通便利的优势，要充分利用现有条件，加大村群众资产开发力度，增加村群众收入，为老百姓谋福利。

这是我到村任职以来，透过与村干部的交流，对村民的走访，及自我日常工作时的所闻所见，所掌握的一些状况，完成的调研。在今后的工作中，我将立足全村经济发展的全局，进一步深入群众当中，从广大村民群众最关心、最直接、最现实的利益问题入手，急群众之所急，办群众之所需，深入贯彻落实科学发展观，为建设和谐、进步、发展的新的东海村

作出力所能及的贡献。

目前，在上级党委政府的亲切关怀下，在东海村干部的正确领导下，在全体村民的共同努力下，村三委正在努力探索一条适合本村实际状况的发展道路。作为东海村的大学生村干部，今后，我将继续扎根农村，为村建设发展建言献策，争当“学习型、勤政型、创业型、满意型”大学生村干部，努力作好国家政策法规的宣传员、村情民意的调查员、群众事务的服务员和远程教育的操作员，与东海村的干部群众一齐，掀开完美明天的新篇章。

农村现状问卷调查报告篇二

宁海县农村妇女教育培训现状调查与思考 随着国家的经济发展迅速的结合，越来越多农村妇女的角色也逐渐发生了改变，农村女性不再只是家庭中的贤妻良母，也逐渐成为建设和谐社会的重要力量。但在农村由于受传统观念和家庭经济状况的影响，多数的农村女性在教育方面非常缺乏。对工作的适应能力较城市女性也有较大的差距。主要有前期教育不到位和后期培训不及时等原因。因此，笔者就农村妇女的教育现状和培训需求做了调查，通过分析总结，以及对农村妇女的总体素质提高有所帮助。

一、调查方法与对象

本次调研采用了问卷调查的方式，对来自宁海的四位农村妇女进行了调查。共发放调查问卷4份，回收4份，回收率100%。调查内容涉及农村妇女的基本情况、接受教育培训状况、教育培训与学习需求等内容。调查结果显示，学历低的人群占据一部分，业余时间学习少、有教育需求但实际生活存在困难等问题，通过问卷，这4位调查对象的具体状况客观的呈现了出来。

二、调查结果与分析

方面存在差异。从上表可见，4人介于31-36之间，占100%。在职业分配上，企业管理人员1人，酒店管理1人，普通职工1人，在家1人，相应的职工工资明显低于企业及酒店管理人员，一人为酒店高层管理人员，一人为企业管理人员，工资在5000-6000之间，相应的家庭收入相对高于职工。

以上结果表明：由于学历层次的差别和工作经验的相对缺乏，个人收入和家庭收入相差也较悬殊，因此提高农村妇女的文化素质对于提高家庭经济的收入也是非常必要的。作为新农村建设的一员，农村妇女的自身素质提高是迎接时代挑战必须的一个环节，是顺应时代发展的一个必然途径。

（二）接受教育培训的状况

四位女性普遍感受到自己的学历与知识结构难以适应当前社会发展需要，特别是从事管理的三位女性深刻的感受到自己解决工作问题的知识与能力还需提高，另一位由于工作相对简单感觉还好。单位教育培训还不够，即使有也是偶尔的。因为都是农村妇女，社区培训更是无从谈起。当然，不管学历高低，她们都有教育培训的意向，尤其一位学历低的农民工这种要求更强烈。但到目前为止，她们都是心动却怯于行动，主要由于工作、生活、主观意向强烈度诸多因素的影响。两位学历相对高的调查者认为，目前现状基本满意，再加上工学矛盾、学习地点不便利以及培训费用难以负担等原因，所以即使有培训意向，也不愿在此花费太多时间和金钱。而另一位农村妇女则认为自己的文化层次较低，难以接受新事物，不知道该学些什么，比较迷茫。如果要教育培训，经费都要自己解决，这对于她们来说也是一个比较棘手的事，毕竟她们收入不高。当然，四人都认为，如果单位提供无偿培训的机会，那再好不过，但内容上应有所差别。如两位学历高的认为，她们应着重于礼仪、形象与魅力方面的培训，而另外两位则认为应着重于工作技能方面的培训。

（三）教育培训与学习需求

学历的要求，更希望的是得到短期培训的机会。由上表也不难得知培训机构的选择主要有三个：电大，妇联和当地政府。而50%的人更愿意接受妇联所组织的培训。对于培训的内容上，缘于调查对象的特殊性，她们考虑更多的是和自己切身利益有关的内容。其中外出打工技能的培训是首选，大多数外来打工女性认为，作为一个务工者，她们要比当地的务工者多一些能力，适应工作环境的能力，与当地沟通的能力，尽快学会切适应当地生活的能力……因此，她们迫切希望能提供关于这方面的培训。当然，由于自身条件和学历的不同，她们也有一些不同的要求，如两位大专学历的女性就认为，应该多提供管理能力提升内容的培训，以便在实际操作中学以致用，提高管理能力和自身素质。另外，所有的女性也注重如何教育子女，因为孩子是家庭最大的投资。从当前对象的选择来看，为了能够适应社会的发展以及自身的需求，农村妇女对于继续接受教育的需求还是相当大的。

（四）目前最关心的问题

随着女性社会地位的提高和社会角色的转变，女性对自身利益和自身素质的提高越来越注重。通过调查显示，四位调查对象中最关心的问题主要都是农村妇女的就业和就业培训，农村医疗保障以及子女的就业问题。

（五）希望和要求

通过调查发现，调查者普遍认为培训机构能够能注重实际情况，有针对性地开展个人培训。为增加就业机会，希望能够多开展一些技能方面的培训，而且培训技能实用，符合社会需求，同时希望培训的时间安排上比较合理。因为大家都是在职员工或在家带孩子的，最好能让她们工学两不误。还要求对于大龄的农村妇女能够给予更多的关注。

三、存在问题

全转变自己的社会角色，因此在家庭生活和就业发生冲突时，缘于能力的问题就束手无策了。

四、解决问题的几点建议

针对以上问题，提出以下几点建议：

（一）社会机构和单位能多关注农村妇女自身素质的提高，提供更多的培训机会，以便提高她们的工作能力，从而改善她们的生活。

（二）通过一些激励机制，调动广大农村妇女的学习积极性。

（三）企业能更多地关注农村妇女的知识储备和工作需求之间的协调更新，在农村妇女的培训方面投入更多的人力物力，为她们提供更加合适的免费学习的机会，丰富她们的知识储备，提高她们的竞争力，给企业创造更多价值。

五、总结

通过本次调查，我对农村妇女的教育现状和需求有了进一步的了解，在调查的过程中也熟悉了调查的步骤和手法，受益匪浅。对自己今后的工作也大有帮助，提升了自己的行政管理能力和解决问题的能力。

农村现状问卷调查报告篇三

金融危机下，我国大学生就业形势越来越严峻，“金饭碗”时代一去不复返。大学生就业已成为社会普遍关注的问题。那么，作为这个问题的关键人物，大学生心里是怎么想的，职业规划呢？对此，我在湖南财经学院和网上调查了一些学生。

在这次练习中，我去了一所既有初中又有小学的农村学校。在那里，我发现了一个独特的现象：在职教师很少，但代课教师占大多数。

我不禁在想：现在的师范生都说就业难，有的毕业几年就去别的国家找工作了。为什么这里有这么多代课老师？所以，我查了一下这里的代课老师。

地处偏远农村，交通不便，离县城还要上下三四个小时。当地的年轻人都去了外地工作，留下老弱病残看家带孩子。每个月，农村教师除了领取国家法律规定的工资外，还领取其他补贴。在职教师要在这里工作至少6年才能申请转岗。现在的师范生毕业的时候都快21，22了，6年后都快30了。

基于上述原因，许多师范生毕业后愿意自己照顾自己进入城镇学校，即使那些现象已经饱和，他们也拒绝在农村教书。

代课老师大多是学校附近长命百岁的人，农村学校师资匮乏无疑给他们创造了一个前提。

之所以叫代课老师，是因为他们是“临时工”，因为他们在国外和学校签订了正式的公约，通过约定的正式教学渠道和在国外的正式风格取得了教师资格证。有的只上过初中，有的只上过高中，有的通过自考或函授获得其他大学文凭。但由于国家有法律规定代课教师年龄不得超过35岁，所以不得不连续代课。

从学校领导那里了解到，教学部分分配给代课老师的工资估计是600元，但是因为现在农村初中生的霜火没有收，学校的滚动资金少了，所以学校只是划出代课老师工资的一部分作为学校的滚动资金，所以只有400多一点在代课老师手里。

以学校余教授为例。她已经当了25年的替补。五年前，她通过约定的自考获得了小学教学本科文凭。然而，她已经超

过35岁了，无法获得正式的风格。

在别人眼里，像于教授这么多来逃课，月工资又发了，家里农业生产也跟上了，一年能有很多效益。

经过余教授的协商和反复漫谈，我才知道余教授心里有很多苦水。

这里的学校是轮班制。除了学校师资力量不足，一个老师往往有好几个班。于教授说平时还好。如果赶上农忙季节，她会在早上去谷仓前晒晒院子里的粮食。如果天气变了，她不得不等待雨水冲走谷物。“我没看出来要下雨，就跟门生说我不去上课了。我想回家收集食物。”于教授苦笑着说道。

既然国家允许代课教师的存在，能否适当提高他们的报酬？比如奖励在教学战线工作了几年，做出了很多贡献的代课老师，以后给他们一点退休工资，哪怕只是很少，也不会让他们在旧场景中感到难过的做法。

农村现状问卷调查报告篇四

一，建立农村医疗保障必须考虑农村地区乡土社会的特点；

第二，虽然合作医疗能否恢复不取决于是否存在集体经济组织，但社区前公共资财的确

是合作医疗必须具备的一个条件；

二，第三，在农户分散经营后，在社区的再合作、再组织基础上的村民自治组织同样是合作

医疗必须具备的一个条件；

三，第四，医疗保险组织的信誉是实施农民医疗保险必须具

备的条件。

四，农村医疗保障由卫生服务供给体系和农村医疗保健制度两方面构成。长期以来，合作医

疗是我国农村医疗保健制度的主要形式。然而农村合作医疗制度自建立以来，在我国广

大农村地区经历了几起几落，时至今日，大部分地区的合作医疗已走向衰落。

行的农村医疗保障制度?这一系列关系农村社会发展的重大问题一直为政府、农民和研

究者所关注。

——农民的想法。为此，我对我们村的60多位农民进行了访谈，其中包括普通农民、村干部、乡村医生。访谈对象大部分在40岁以上，40岁至60岁的人占了一半左右。

根据访谈录音，整理成45份访谈记录。本报告是对访谈记录的初步分析。我们村背景

情况，受地理环境和自然条件制约，农业生产效益低下，农民生活水平提高缓慢。

1、家庭经济：农民家庭仍以粮食种植为主，同时种植蔬菜、药材、果树或从事养殖等。

收入的增加要依*种植其它经济作物或从事其它行业的劳动获得。

2、疾病模式：农民认为由于粮食、蔬菜农药使用过量，村办企业造成的环境污染，农

村中恶性肿瘤发病增加，生活条件改善后，心脑血管病的发病增加。

(如兄弟之间)互相帮助解决或向亲戚、村里与其关系好的人借债解决

4、医疗服务：很多村里都有多个医疗点，包括政府承认的集体卫生所、批准的私人诊

面对于无力支付药费的贫困家庭，乡村医生又往往允许其常年拖欠医药费用或给予减免。

5、就医行为：农民在村、镇的卫生所和个体诊所就医是选择自己信得过的医生，其选

还有流传，年轻人则完全从医疗点或药店购药，并倾向服用各种新药。游医、药贩在乡间活动较多，农民难以鉴别真伪和药效的可*性，时常上当受骗农民对农村医疗保障的主要看法：

在我们所访谈的农民中，凡经历过那个时代的人都记忆犹新，基本上反映良好。

2、认为合作医疗无法恢复尽管农民希望获得医疗保障，但是多数农民从现实农村的经济和社会现状出发，认为在农村社会大变革的背景下，合作医疗已经搞不起来了。原因是：

(1)经济上，集体经济已经没有积累，村集体经济是个“空壳”，现在的集体提留只能解决村干部的工资，*农民一家一户地集资，合作医疗搞不起来。(2)组织上，家庭经营使人们都个人顾个人，没有人组织，大家的心都散了，要是自愿参加，人们就不一定都参加合作医疗。

只好是“谁生病谁认倒霉”。如果是强制参加，就要想办法

把交的钱都给吃回去。

加医疗保险

4、对医疗保险持谨慎态度

多数农民在认为合作医疗难以实行的同时，认为医疗保险可能有助于解决问题，但同时存在许多担心，对医疗保险持谨慎态度。

由于医疗费用水平已经远远高于70年代，农民基于存在医疗经济负担风险的判断，认为现在医疗费用高了，合作医疗只减免一点医疗费，不起作用。比起合作医疗来，医疗保险可以防大病风险。他们认为小病自己还可以负担，还是保大病为好。在投保意愿上，他们认为农民*天吃饭，收入不多，可家庭支出很多，孩子上学还要交学费等等，如果一年交10—30元保险费还可以。有人认为如果国家、集体出大部分，农民出小部分还行。也有人是随大溜的，认为“要是大家都交钱，我就交”。

农民认为医疗保险必须讲信用，实施要长久，不能朝令夕改。对于谁来组织医疗保险，很多农民表示信任政府。认为保险公司比较烦琐，不好补偿，本来是该得的赔偿还得请客吃饭、送礼，才能得到赔偿。保险常常兑现不了，让人不能相信。

如果和保险公司比起来，他们还是相信政府办要好些。但是很多人强调医疗保险要由县以上政府出面组织，要宣传到位。担心资金如果留在乡里或村里会被挪用。有人提出由国家办保险，便于资金调剂，信用可*。医疗保险管理要规范，让群众监督，才能使群众信服。也有人提出要由当地乡里或村里人代办，经办者跑不了，使人放心。

农村现状问卷调查报告篇五

通过我们的实地走访，发现农村家长学历基本为小学或者初中，甚至还有很多人连小学都没有毕业。其主要原因是：城市的收入、就业机会、生活条件等各个方面都明显优于农村，学历高有能力的年轻人都不愿意留在农村，选择进城打工，留下的都是那些在城市混不下去的人。从而导致农村人口呈现两极分化严重，老的老小的小。其中有两类家庭居多，第一类是父母在家务农，留在孩子身边；第二类家庭是父母外出打工，孩子留给爷爷奶奶带，即留守儿童。

先来看看第一类家庭，这些家长都是在城市里无法找到工作，不得不留在农村的，一般来说他们文化水平都很低，只有小学或者初中，全家人靠务农为生。

在孩子小的时候，父母双方必须要有一个抽出时间来带孩子，这大大影响了干农活，影响了全家的生计。为了生计，父母没有时间陪在孩子身边读书给孩子听，不耐烦手把手教孩子怎么穿鞋子，怕孩子乱跑影响自己干农活就把孩子关在房间里……学前教育的缺失对孩子价值观形成、智力开发影响是巨大的。当孩子才四五岁，还没达到入学年龄时，父母就迫不及待的将孩子送入学校。父母只是想让学校去管孩子，好让自己有更多时间去干农活。由于孩子年龄小，头脑还没发育到适合学习的程度，再加上缺少学前的智力开发，让很多孩子输在了起跑线上，他们根本跟不上学校的进度。

绝大多数家长还是支持孩子学习的，他们深知务农的艰苦，想让孩子通过学习改变命运。然而愿望是美好的，生活的现实的。家长白天忙着干农活，只有晚上才能有一点点的时间顾及孩子，由于家长的学历水平都很低，根本无法辅导孩子学习，也不知道该怎么在学习上帮助孩子。就会出现这样的情况，孩子发现自己跟不上的时候，家长不知道该怎么办，也没太放在心上。等到考试成绩出来，家长发现孩子的成绩和改变命运的目标相差甚远，心急如焚。但是，自己不会教，

也不会用正确方法引导孩子，很多家长就会去买一堆的习题书逼着孩子去做。孩子做完以后，家长不会帮着孩子订正，原来不会的还是不会，没有任何效果，只是徒增孩子的负担。家长看到孩子做了，就以为自己帮助到了孩子。等到下次考试成绩出来后，家长又将大失所望，渐渐的开始不耐烦，斥骂孩子，这大大激发了孩子逆反情绪，对孩子学习产生负面影响。

在了解农村父母教育理念时发现一个很大的偏见。农村父母认为，关心孩子就是在物质上给孩子钱让他们念书，而忽略了精神方面的关心，他们不会抽时间陪孩子学习，也不会关心他们学习遇到了什么困难。他们会做的大多只是，想起来时候询问下孩子学习情况，跟孩子说几句早已听出老茧的励志名言。走访时遇到过这么一个学生，由于学习跟不上，父母平时也没关心他学习，他渐渐失去了学习的兴趣，开始和社会青年混在一起。开始逃课，后来渐渐发展成根本不去上课。而粗心的家长只是偶尔问问孩子学习的情况，孩子轻松的蒙混过关。等到家长发现孩子开始混社会时，已经过去了两个月。家长又不知道该如何挽回，打骂体罚只会将孩子越推越深，直至无力挽回。还有一些孩子，他们在学校犯了错，老师想找家长谈谈，但是家长忙于生计，对老师的帮助并不配合。即使有些家长能和老师进行信息交流，但是家长在孩子心中地位却不高，孩子根本不怕家长，家长无法管教孩子，只能眼睁睁看着孩子越走越偏。

再来看看另一类家庭，即父母外出打工孩子交给爷爷奶奶来带。我们实地走访出了解到，爷爷奶奶辈的学历大多是小学，很多连小学都没有读，文化水平比留在农村的父母还要低。他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业，甚至有些还和社会青年混在一起。

实践之前总有听到报道，说很多农村孩子因为付不起学费而

辍学，所以我们对经济状况对学业影响也做了深入调查。我们发现，读小学和初中的父母把很大一部分的钱用于孩子教育，但是基本还能负担。但是，到了高中大学以后，基本所有的父母都开始负债供孩子上学。大多数父母选择向亲戚朋友借钱，少数向国家贷款。可见，总体上农村家庭在孩子教育上经济压力还是比较大的。然而我们在教育局询问是否有专款给予贫困孩子帮助时，我们了解到，政府有对贫困的优等生提供奖学金，以及特困生提供助学金，一些社会团体也会给予一些帮助。但是，很多困难的家庭并没有在补助的范围内，加之农村家长意识淡薄，很多可以得到补助的家庭并没有提出申请，这使得真正得到补助的家庭少之又少。在走访家长中，我们了解到，几乎所有家长认为：只要孩子会读书，家长无论如何也会供孩子上学。因此，对贫困生补助的不足并没有导致很多的孩子辍学，但是很大程度上加重了父母的经济负担。

我们一直觉得农村重男轻女的思想根深蒂固，但走访中我们有了新的认识。我们询问如果经济困难只能供一个孩子继续学习时会怎么选择，大多数的父母都表示无论如何都要供所有孩子上学，也有一部分表示供学习好的那个，表示选择男孩的少之又少。

农村现状问卷调查报告篇六

党的十一届三中全会，确定了新形势下推进农村改革发展的若干重大问题，描绘出了我国农村改革的新蓝图，通过调研，现对我镇农村经济发展进行一些研究和探讨。下面就是小编给大家带来的农村社会现状调查报告，希望能帮助到大家！

通过调查，同学们加深了对农民和农村的认识，他们在思考，农业是中国的根本问题，农民是中国最广大的群体，却还在承受着最大的辛苦和劳累，同学们也希望能再有机会与农民的充分交流，了解了农民的疾苦，切实地了解、反映“三农

问题”，为问题的解决尽自己的微薄之力。

此次调查，对于村落和被调查人完全采取了随机取样调查，保证了数据采集的客观性和科学性。调查团虽然结束了在x的调查活动，但为了保证调查的可比性和普遍性，调查团的成员又决定加印问卷返回各自的家乡，展开追加调查，为此次调查能真实地反映问题增加素材和数据。近年来，我国的“三农”问题受到了越来越多的人的关注。党的“x大报告”用了很大的篇幅讨论了“三农”问题。“中央农村工作会议”更是将“三农”问题的解决提到了很高的位置，认为：“农村工作是全党工作重中之重，没有农村的现代化，就没有全国的现代化；没有农村小康社会的全面建设，就没有全国小康社会的全面建设。据不完全统计，目前我国65岁以上的农村留守老人有近万，这是一个多么惊人的数字啊！子女闯天下，老人守“空巢”。生活孤独，缺乏照顾，却时刻挂念儿女，这就是农村留守老人的缩影啊。然而，在外务工的子女普遍地只把赡养义务理解为源源不断的物质供给，忽略了对父母精神上的嘘寒问暖。留下的是踽踽独行的老人每日不断地守望家门，盼星星盼月亮，盼着自己孩子早日回来。这让我想起之前我们走访的那些老人，每一个都是蹒跚而行，有的由于年老身体不适还要照看自己的孙子。儿女离开，孙子尚小，为了整个家，不得不自给自足。一辈子就这么辛劳度过，没有享受过一天的福，这真是做儿女的悲哀！

如今，留守老人问题还未引起广泛的重视。但无论如何，他们是为我们的成长付出辛劳的功臣。先在他们已是日薄西山，他们缺乏社会的关爱，承受骨肉两地分离的痛苦。在物质文明逐步走向发达的今天，留守老人的大量出现是社会发展尤其是农村经济社会转型时期的必然现象。我们应该理智看到留守老人是社会群体中的弱势者：他们年老力衰，他们动作迟缓，他们招人嫌弃，他们是经济上的低收入者，他们是生活上的低层次者。正是由于这些的特殊性，就决定了他们很难依靠自己安度晚年。因此，这需要社会的广泛关注，更需要家庭子女的理解与关心。总而言之，在外打工的农民工子

女们，挣钱只是一个生存目的，老人则是自己的至上亲人。当有一天老人已不在人世，那时候想着尽孝早已为时已晚！所以，留守老人的问题一方面需要政府的关心与社会的关注，另一方面也需要子女常回家看看。只有这样，他们才会快乐地安度晚年。在中央政策的扶持下，很多农民的种粮积极性得以保护，农民基本能够解决温饱问题，但农民普遍抱怨种子、农药、化肥、管理等导致种植成本居高不下，中央惠农政策不到位等问题，同时靠天吃饭、种粮不赚钱等状况还是没有得到根本改变。在走访中，他们还注意到，一个村子的领导的水平就直接决定了整个村子的发展状况，“三农”问题的解决首先需要一批眼界开阔，踏实为民的村干部。见到了农村医疗资源的缺乏、农民生活的困苦、农民居住环境的差乱，但给我印象最深的是农民文化水平的低下。

首先，解决“三农”问题必须增加农民的收入，无论是理论研究还是中外的历史经验都表明，增加农民收入的根本途径就是将农村劳动力向城市的工业和第三产业转移。只有实现农村劳动力不断的、大量的从农业转移到非农产业，才能有效的提高农民收入。要实现农村人口的转移，一方面城市要有足够的劳动密集型的就业机会，另一方面，转移出来的农村人口必须有足够的劳动力素质，来适应城市里面的工作，农村劳动力素质则关键取决于农村教育水平。农民的素质决定了他们在城市只能从事最底层的工作，本来背井离乡与亲人分离就是很悲哀的事，再加上在城市身份地位的低下，给农民工造成很大的心理压力。农民工在城市的工资也是最低的，除去生活开支以及两次农忙和过年三次回家的路费，使微薄的收入所剩无几。由于文化水平低，农民工没有法律上的自我保护意识，在外出务工时不会意识到要与用人单位签订合同，即使签合同也不了解合同中的内容，以至于很多农民工劳累了一年，到年底却拿不到工资。从心理和经济方面考虑，农民都不愿意外出务工，用濉溪县一位领导的话说就是“农民在有饭吃的情况下都不会外出打工”，这主要是由农村低下的教育水平引起的。农村居民受教育年限低阻碍了农村劳动力向城市转移，农村居民的生活水平也很难提高。

其次，由于农民文化水平低，农业技术很难在农村推广，推广速度慢。农村田地产量低、种植的作物品种单一，再加上安徽省农村居民人均耕地较少，大多数农民只是把农业种植作为一年口粮的来源。在调查中，濉溪的一位四十多岁的农民说他们多年来都是冬季种小麦，夏季种大豆，种植方法也从没改变过。他给我们算了一笔帐：小麦一亩地最多产900斤，价格是7角/斤，大豆一亩地最好能收入400元，一亩地一年的毛收入一千元左右，扣除化肥、农药等，一亩地一年的净收入为500—600元，除去家人的口粮剩的就更少了。当问到是否需要农业技术时，他立即作了肯定的回答，但又说“书上关于种植、养殖的都看不懂，要政府派人‘手把手’的教是不可能的，农民太多了”。第一产业作为农民增收的来源之一，所起的作用太小，他们不能把先进的农业生产技术应用到生产中。

再次，以农民现在的文化水平很难了解和理解国家的经济政策。农民受教育的程度决定了他们的娱乐活动主要是打牌、看电视和聊天，但看电视又很少看新闻，所以他们几乎没有了解国家经济政策的途径。在调查过程中，像“社会治安”、“最低生活保障”、“环境保护”等最常用的词语，都要给他们解释很多，他们才能理解，更谈不上理解国家经济政策的条款了。因此也不知道国家经济政策的引导方向，抓不住致富的机会。由于知识水平有限，农民参与管理及创新的积极性较低，大多数人都是随大流，不愿意积极的寻求致富之路。

农村教育的现状是由很多原因引起的。一是国家的教育管理体制，建国至1986年以前，在中央集中统一的财政管理体制下，农村义务教育经费都是直接或间接的由中央财政负责，但这段时间，农民和各级政府没有注意农村教育的重要性，农村的办学水平较低，教育经费数额也不大。随着农村经济的发展，农村教育越来越重要，1987年之后，中央把义务教育的责任交给了地方，实行地方负责、分级管理这给乡镇财政以及农民增加了负担，以至于学校教育负债严重、拖欠教

师工资的现象普遍，即使后来教育体制由“分级负责，以乡为主”改成“以县为主”，这些后果仍没有太大改善。教学水平高的老师留不住，农村学校中的老师或者是知识老化、教学方法陈旧的老教师，或者是本身知识水平就不高的年轻教师。很多学校的美术、音乐、体育、电脑等提高素质的课程无法开课，这样的教学水平也很难要求农村学生能有较高的学习兴趣和 cultural 素质水平。

二是农民比较看重眼前利益，在多数农民的观念中，如果没有考上大学，上了高中与只上初中或小学没什么区别，还是要回家务农。因此，很多农村父母在孩子上初中时看到孩子成绩不好，想到将来不一定能考上大学，不如现在就外出打工挣钱，解决家庭贫困问题。即使考上了也不一定有去上大学，每年高考后都有媒体报道许多考上大学而又没钱上学的学生，这也影响了农村孩子学习的积极性，造成农村学校较高的辍学率。

现在越来越多的农村父母也开始明白让孩子受教育的重要性，很多父母将孩子送进城市的学校学习，虽然这样会造成农村教育资源的流失，也会给农村家庭带来沉重的负担，但是在现阶段农村教育水平低下的情况下，能让农村孩子享受与城市孩子同样的教育未必不是一件好事。虽然目前中国农村的教育状况还不尽如人意，从问卷中可以看出农村教育已经在改善，年龄在30岁以下的人群受教育程度相比年龄在40岁以上的较高，在两个县189份问卷中，40岁之上的有119份其中初中以上水平的有9人，占7.5%，30岁以下的有21份其中初中以上水平的有8份占38%。从春季学期开始，安徽省农村义务教育阶段学生将不用再交杂费，从而可以享受真正意义上的义务教育。中国政府已经在采取强有力的措施解决这个问题，相信中国农村教育状况在不远的将来会有较大的改善。

“留守老人”问题是社会主义新农村建设中的一个沉重话题，是农村改革发展过程中面临的一个难点。党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的

决定》指出，建设社会主义新农村，必须发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。因此，我们必须切实关爱“留守老人”，真正使“留守老人”能够安享晚年，这既是促进农村和谐稳定的具体要求，又是加快农村改革发展的重要举措。跟子女的长期分离，留守老人面临着严峻的生存质量(qol)与心理健康问题。我国农村地区长期以来一直实行以家庭为主的养老方式，子女供养是老年人晚年生活的重要保障。但随着承担主要赡养义务的农村青壮年劳动力的大量外流，长期的两地分离使得外出子女无法为留守父母提供经常性的照料和关怀，家庭养老的基础受到了动摇，这在很大程度上影响到留守老人的经济供养、生活照料、精神慰藉和心理健康。同时，农业生产、照看孙辈、人情往来等重负都压到了留守老人身上，导致很多留守老人的生活处境令人堪忧。

对老年人的生存质量简称研究，有助于了解老年人对健康包括生理、心理和社会方面的良好状况的主观体验和需求。以便采取措施为老年人提供更好的社区卫生服务。

1、劳动强度普遍较大

中、青年农民原本是农村种田的主劳力，然而他们外出务工后，田地全部交给留守在家的老人。年迈力衰的老人们，本来应该坐享清福，可事实上，多数老人仍然是务农的主角，子女留下的责任田他们不得不去耕种。而大部分靠打工“致富”的子女并没有按时提供给父母充足的经济支持，以至于大部分老人还要依靠劳动来维持生计。据统计，在农村，83%的“留守老人”没有积蓄，80%的“留守老人”需要下地干农活。因此，子女外出打工不但没能明显地改善“留守老人”的物质生活水平，反而间接地加重了老人的劳动强度。

2、医疗卫生状况不容乐观

由于生理因素，老人上了一定年岁后，身体的各项机能逐渐

下降，容易引发多种疾病。加上农村医疗机构不健全，医务人员少，儿女常年在外务工，对“留守老人”疏于照顾，无法尽到赡养职责，所以“留守老人”一旦头痛发热就常常缺医少药，无人照料，加上家务操劳，往往使小病拖成了大病。子女一般也只在父母重病时才给予资金上的帮助，但那时为时已晚。据统计，农村“留守老人”常年患病的比例高达61%。总之，“留守老人”的医疗卫生状况并未因子女收入增加而得到改善。

3、管教孙辈心有余而力不足

常年在外打工并能携带子女进行随身教育的打工者为数不多，外出务工造成许多农村孩子短期或长期失去了直接监护人，形成了“留守老人”教育第三代的“隔代教育”现象。儿女外出打工，把小孩留给了老人，老人不得不重新当起了“父母”。但是农村“留守老人”的文化程度相对不高，又不懂得科学的教育方法，管教尺度难以掌握。加上祖孙之间代沟明显，使得许多孩子因感情缺失或多或少地出现自卑、自闭、冷漠等心理现象，学习成绩受到影响，有的甚至好吃懒做、弃学厌学。

4、情感生活令人堪忧

子女的精神慰藉是老人身心健康必不可少的条件，但许多子女都忽视了对父母的精神慰藉和关怀。留守在家的老人既要负担农业生产又要照顾小孩，安享晚年的心愿难以实现，心里失落感较大。打工儿女长时间不回家，对老人尤其是对于单亲家庭的“留守老人”来说，打击更大。加上外出子女平时很少与父母沟通，打电话回来更多的话题也是留守在家的孩子，这在一定程度上造成“留守老人”亲情上的疏离和心灵上的煎熬。老年人精神上失去了依靠和寄托，无法享受过去大家庭的天伦之乐，精神世界比较空虚，心理上显得孤独无助。

5、娱乐活动过于单调

年轻有文化的人都外出务工，留守在家的老人大多年迈力衰、精力有限，加上农活多家务忙，很难开展丰富多彩的娱乐活动。而且大多数农村还没有真正建立起具有实际意义的老年组织，老人们一般除了空闲时间看电视、聊天、打牌外就没有消遣的办法了。而一些老人甚至为了省电连电视都不看，也有些老年人家中电视都是由孙辈控制，所看的电视节目都是老人们不感兴趣的。

6、安全隐患时有发生

随着农村“留守老人”的增多，我们社会面临的不仅是这些老人的赡养和照料问题，还有便是一些不法分子起“歪脑筋”专骗“留守老人”所带来的一系列社会问题。尽管这些骗子的诈骗手段并不高明，却能屡屡得逞，究其原因，主要在于农村“留守老人”缺乏对诈骗犯罪的防范意识，以及大多数在外务工的子女少于同“留守老人”联系所致。此外，一些“留守老人”因单独居住，年老多病，身边无人照料，根本无法应对伤病等突发事件。

按照县第十期青干班的计划安排□x镇调研组一行五人透过走访和座谈等形式对x镇的农村工作进行了调查，现将调查状况报告如下：

一、x镇农村工作的基本状况和特点

2019年x镇与b乡、a乡合并后，现有行政区域面积1396.44平方公里，全镇总户数9482户，共有人口34600人，其中农业户数6104户，23880人。全镇辖47个行政村，67个自然屯，18个镇直单位，22个州县直单位。全镇有耕地面积6397公顷，镇党委辖65个党支部，968名党员(农村党员731名)。全镇共有致富能手和大户339个。2019年全镇社会总产值达16500万元，其中农村经济总收入到达11650万元，农民人均收入到达2900

元，财政收入到达370万元。

x镇在合并后，区域面积的增多，人口数量的增大，使整个农村工作呈现出一些新的态势，经调查表此刻：

1、机构庞大，人员众多，对村屯的指导力度加大，但也相应存在人浮于事的不足。

新组建的x镇政府共执行行政编制58名，现有在职人员55人，其中副乡(局)级领导共有人，事业单位各站所共有人员107人。这些人员中行政编制工作人员是按照原乡镇合并的三定方案进行安排的，事业单位工作人员只是将原先的各部门按照行业隶属进行了合并，没有进行机构改革。由于合并后，原本相同的工作由三套人马来运作，必须程度上加强了力量，虽然所辖面积增加人口增加了，但是一些基础工作由于已经完成，虽然对村屯、基层的指导上力量得到了增强，但是由于工作量有限造成了人浮于事的现象的存在，忙的人总是在忙，清闲的人总是清闲，有些人甚至无所事事。

2、经济发展和村屯建设的互补方面有了很大的改观。

乡镇合并前□b乡和a乡在整体经济上与x镇有必须的差距，但是在局部上却各有长处，如□b乡的养殖业已构成必须的规模，农民对养殖的认可程度远远超过其它两个地区□a乡的人参市场已建成并投入使用，对小沙河以至周围地区的幅射效用已构成□x镇的小城镇建设以及它独特地理优势，长期以来已构成了这个三角地区的经济中心和物产品的集散地。这些在合并前都是较为突出的特色。合并后，由于新一届x镇党委、政府及时调整视角，树立全局观念，透过对产业结构调整，使三个地区的资源进行整合，既发挥各自的条处，调动其用心性，又注意从全局出发，优势互补，强强联合，使资源和优势能够发挥最大的作用，更好地促进了经济的发展。

3、三大主导产业的定位，使整个x稳步向农业大镇的方向迈进。

x镇党委、政府透过对全镇整体形势的分析，将x镇总体发展定位为：以药材、畜牧、特色经济三大产业为主，以加快小城镇建设促进旅游、商贸、土特产品加工为辅的生态经济强镇。号召全镇人员围绕一个目标、突出一条主线，促进两个转变，实现六个突破，加快一个进程。这样的定位及发展思路，我们认为是完全贴合x实际状况的。透过调查我们发现□x虽然具有雄厚的工业基础和产业兴镇的氛围，但由于x造纸厂及一些企业的陆续下马和破产，导致x镇的财政税收完全依靠于农业。如何在农业上大做文章，透过农业增效来实现农民增收，经济发展，这就应是作为乡镇当家人思考的事情，虽然我们此刻是需要跨越式发展，但是这种发展并不是要我们本末倒置，完全抛开农业的基础地位，一味地去空喊口号，空谈跨越，这是不现实的，也是不可能的□x镇把自我定位于一个生态经济强镇，是贴合农业乡镇的状况的，作为一个粮食的主产区，土地资源丰富，土地质量高，农民对于在土地上耕作有着无比的亲切感，对于他们来说与其去刮风式的种这种那，不如踏踏实实的种粮食这样安全放心。

4、实现六个突破为镇域经济的增长找准了切入点。

药材业的突破，是实现农民增收落脚点之一□x镇在药材业的突破上用建设药材大县的理念来谋划全镇的中药材发展，透过依靠科技提高产品的质量，依靠大户拉动构成群体规模。他们注意到大户的典型带头作用是发展整个药材业的关键，今年上半年共为大户协商资金达430余万元。这方面x镇从技术革新着手，发挥科技能人李洪洲的力量在全镇推广人参重茬技术，解决人参种植业发展资源不足的问题。另外，由于x镇附近没有工业污染源，土壤质量高，生态环境优良，适于种植道地药材，因此把发展药材业作为调整产业结构的一个方面，在稳步发展粮食作物生产的同时，透过附加值高的药

材业的突破能够为经济增长奠定基础。

畜牧业的突破是实现农民增收，农业增效的落脚点之二。x镇现有牛24645头，50头以上的大户有8个；猪16942头，50头以上的大户有34户；鹿969头，大户发展5个；蜂5285箱，大户有22户。由此可见x镇畜牧业的基础有必须的基础。今年以来x镇党委政府把畜牧业作为支柱产业来发展，一是加快牧业小区建设步伐，计划兴建一个投资100万元，养牛300头的规范化、科学化的牧业小区。培育三道村的暖棚养猪产业，引导他们建立养猪协会，实行科学养猪，规模养猪，变一家一户的单独养殖为全村一个品种，不一样梯次出栏的整村化养殖，尽最大努力提高农民养猪的效益。二是抓好模式户、标准户和专业户的培育工作。透过各方面的扶持，一些大户的示范标准得到了提高，邻里效应开始产生。如：王连红有养牛已到达300多头，出栏270头；郑兆梅养猪到达300多头，出栏240头，带动周围9户人家进行生猪养殖。王德清的养鹿已发展到110多头，今年共接待参观达600多人次。正是由于这些标准户和模式户的带动和影响下x镇的畜牧业才为经济发展奠定了基础，也为今后的突破带给的保障。

“一村一品”建设的突破是农民增收、农业增效的切入点。在x镇的调查中，我们对“一村一品”的建设颇为赞赏。在现代农业中，要想在竞争激烈的市场是站稳脚跟，就得在规模上、科技含量上到达必须的层次，这既利于政府的管理和服务，也利于对其进行科学的跟踪指导，一家一户的单兵作战在现代农业中是构成不了气候的。另一方面，由于不一样的地理环境和人们的认可程度不一样，搞全面的统一也是不可行的。如何处理这二者的对立统一关系x镇党委政府在这方面就坚持了一个宜农则农、宜渔则渔、宜林则林、宜牧则牧的原则，有针对性的发展特色农业，一个村屯或几个条件相似的村屯发展一个适合本村(本地区)的品种，即“一村一品”。这个作法十分贴合当前我县农村的形势，更贴合“实事求是”的工作作风，即不搞“大一统”，又避免单而薄的

处境，提高了农民的市场竞争力。此刻“一村一品”的建设已初见成效，其中：“土豆村”有三道白河村和木条村，面积到达300公顷；“瓜果村”有胜利、杨木和德化村三个，种植面积到达120公顷；“蔬菜村”有四合□x屯、东风村等三个，种植到达80公顷；“葵花村”有山后和东南村二个，种植面积到达200公顷。“养猪村”有三道村，养殖生猪到达3000头；另外，如“苏子村”、“白瓜籽村”、“细辛村”等也都相应地到达了必须的规模，构成了必须的品牌。这些“一村一品”的建设，经过预测计划收入4950万元，人均收入900元，同比增长9.8%，可见只有农业构成必须的规模，农业的增效才能有大幅度的提高，农民才有抵御自然灾害，抗击疾病的潜力，否则只依靠一个单一的粮食作物，一旦遇上灾年，摊上疾病就会很容易返贫，给自我和亲人以及社会带来负担。

股份制农业和劳务输出工作的突破是实现农民增收和农业增效的结合点□x镇党委、政府透过搞活经营机制，放开经营主体，镇机关干部直接与农户联系，发展股份制农业，机关干部共出资354万元，投入到药材业、畜牧业、林业和第三产业上来，为这些产业的发展注入的资金，使农民一些想干没钱的事业得以实现，而且由于机关干部的出资，也相应地增加了机关干部对农业关注程度，对产业发展的前景预测和中期监控以及后期的销售和管理都有很大的好处，构成了干部与农民经济利益一体化的格局，提高了农民增收致富的潜力。劳务输出工作方面，如何加快农村剩余劳动力的转移□x镇党委政府也有了很好的尝试。针对镇里土地相对集中，一些种、养、加工业的大户需要一些季节性用户的现状，引导农民成立劳务市场，鼓励一些土地不多的农户靠为大户打工的形式来增加收入，这样既促进了一些大户的发展，又相应地为小户、散户创造了收入，使镇内资金的流转合理化。

培育市场功能，增强经济调节潜力是发展经济的一个着力点□x镇原为老县城，是这一带经济中心，对平衡三地之间的经济发展起着举足轻重的作用□x镇党委政府从兴办x“万人大

集”着手，打造x在整个乡镇经济中心的地位。引建和扩大建x中心市场，整治市场流通环境，使其成为了区域性的农副土特产品集散地，使x地区的人流、物流和资金流得到了良性循环。

二、存在的主要问题

透过调查，我们感到x镇在发展农业大镇上的确下了很大的功夫，农业发展也取得了很大的成效，但是一些方面还存在的一些差距，主要有：

1、产品不优，没有品牌。在“一村一品”建设中，许多项目还只是追求面积的数量，而没有注重质量的提高，也忽视了品牌效应，有时还存在效仿和低水平的重复等现象。

2、科技含量不够，产品的附加值不高。农作物、产品及其它轻工产品多是停留在初级生产、加工与原材料生产水平上，科技含量少，附加值不高。

3、没有带动经济发展的龙头企业□x镇在实行“三大主导产业”，定位于农业大镇，但是农业产品本身就是初级产品，产品加工性强□x镇到此刻为止还没有一个能带农业产业发展的龙头企业，各产业之间的有机结合还没有构成。如粮食的流通还仅仅停留在农村经纪人的自发性的流通环节，没有在镇办构成高附加值的产品，农业所获的效益不大。

4、缺少高税收的工商企业。今年以来，由于农业税和特产税(除烟叶外)的全面免征，使x镇的财政收入锐减，这使x这个靠农业吃饭的乡镇，此刻吃饭成了问题，如果能充分挖掘资源，引进一两个高利税的企业，一方面镇财政收入有了保障，另一方应对于劳动力的转移也有了途径。

三、几点推荐

透过几天来在x镇的调查，我们发现x镇在做大作强农业大镇的工作上还在很大的潜力可挖，如果一如既往地贯彻好此刻的工作思路和工作方法，农业大镇的前景必须会实现的。那里根据我们的调查提几点推荐：

1、发挥产粮大镇的优势，严格落实农村政策，调动农民的用心性。

x镇地大物丰，粮食产量在全县位居前列，如何调动农民的用心性，关键是在落实党的农村政策上来。

一是狠抓政策宣传。要进一步组织人员进村入户，宣传两个“一号文件”，透过大张旗鼓宣传政策。使党的惠农政策做到家喻户晓，深入人心。

二是狠抓政策落实。做农业税的免征和粮食直补款的发放工作，严格兑现程序，严格阳光操作。

三是规范涉农收费，防止负担反弹。坚持把规范涉农收费巩固税改成果、推进配套改革的重大举措来抓，从源头上控制涉农收费反弹。

由于粮食价格的上调，及中央优惠的粮食政策，成为一个粮食大镇也是x的发展出路，在完善农村土地承包经营的同时，透过土地流转等形式把土地向大户集中，探索新的农村全作方式，把一部分农民变成劳务型农民，使掌握新型农业技术和头脑灵活的农民作为粮食种植业的领头人。在相同的土地是创造最大的效益。

2、深化产业结构调整，发展农业板块经济。

据调查此刻x镇农村经济的现状是大而全，品种多，规模相对来讲还是小。许多“一村一品”的项目的建立还是靠村屯支部或一两个带头的影响下构成的，有的也许一两年内取得了

短期效益，但是不能作为一个产业来发展，这当中政府应发挥管理的职能，组织专家对整个乡镇的土壤、气候、矿产等资源进行规范，必要性打破村屯的界限，因地制宜，因时而宜，发现板块经济，既要注重粮经结构比例，又要注重当地实际状况，既要注重稳产高产，又要注重经济效益的平衡。

3、充分挖掘镇内资源，盘活镇内资金，培育新的投资主体。

当一部分人率先富裕起来后，他们的眼光不是放在效益农业上，而是大部分钱投在房地产、餐饮、零售和娱乐业上，直接在农业的投资规模小，而且投资的人群相对较少，这一方面是由于这部分人在刚脱离土地时，对土地的一种解脱感和认为自我以前吃苦太多，此刻就应享受的满足感，另一方面也暴露出当前农村投资主体的单一，许多有钱农户不明白该把钱投向何处，由于意识和眼光的局限性，他们只能在别人已有的例子上寻求答案，这就造成了商店建了一家又一家，批发的零售的；住宅楼盖了一幢又一幢，地暖的楼中楼的；网吧开了一个又一个，纯平的液晶的；人们只是在别人的成功中去寻求思路，而没有去创新，去创造一个独有的市场竞争力强的产业来发展。因此，作为党委、政府应当去培育新的投资主体，把老百姓手中的钱流通起来，引导农民向小型企业(如加工业)进行投资，多建设一些前店后厂式的中小型企业。加工业的建设上不妨在打造x品牌上下功夫，如x镇的“干豆腐”口感好，质量优，被许多老安图人所认可，就应把这个品牌打出去，要把质量再提高一个层次使其绿色化，无公害化，用公司+农户的方式，与农民签订大豆的订单，与企业签订销售的订单，用市场化的方式来运作这个品牌的发展。多开发一些新的品种，把干豆腐的形式多样化，包装艺术化，努力提高产品的质量 and 科技含量，相信这也是一个阳光产业。

4、抓住“东边道”建设的有利时机，大力开展招商引资工作，建设利税大户，为财政收入的增长注入活力。

x具有独特的地理优势，资源丰富，加之“东边道”铁路的修建更是给x带来了无比的发展机遇，应当审时度势，应当借这个机会把x的优势展现出来，尽可能地引进一些大公司到x来安家落户。政府多营造企业发展环境，转变政府职能，深化政务公开，减少审批环节，简化办事手续。加强信用环境和人文环境建设，既要注重招商，又要注重留商、亲商，这样才能为税改后的政府财政收入的保障上开辟财源。

5、增强忧患意识，加快农业行业协会建设。

行业协会建设能够说我们此刻还没有一个成型的行业协会，有的虽然制度健全了，但是执行起来的随意性，参加人员的无组织性，使行业协会在农村发展中的作用不大。因此政府要引导农民建立规范的行业协会，并且依靠这些组织为农民和农产品加工企业带给产销信息服务，避免企业无序竞争，互相压价，互相内耗。以往的农民产业化过程中，加工业或营销业没有与农户结成真正的利益共同体，一部分加工企业尽管与农户签订了合同，下了订单，但也很不规范，受经济利益驱动，市场价格高时，农户就把空气农产品卖到市场；市场价格低时，下单企业压价收购或废弃合同。企业与农户之间缺乏一种紧密、相互制约的合作关系，此刻应当先由政府工作人员担任行业协会主要领导职务，逐步由行业业内人士担任主要领导职务，两到三年内政府工作人员逐步退出各类行业协会，由协会自我管理，自我服务。另外，鼓励引导龙头企业牵头组建产、加、销一体的专业合作经济组织，发挥龙头企业的溶化加工、开拓市场的作用。透过以上办法逐步在x镇构成一个行业协会发展促进农村发展的优良机制。

近年来，我市各级按照x“生产发展，生活宽裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”的要求，本着“整体规划、分类指导、以点带面、全面推进”的原则，结合开展“百千万”帮促工程，培植了一批新农村建设的示范村庄。最近，我们对部分示范村进行了专题调研，感觉收获很大，很受启发。从调查

情况看，这些示范村主要有以下几个共同的特点：

一、培植农村致富产业。加快生产发展，增加农民收入是新农村建设的首要任务。在推进新农村建设中，各示范村都把种植结构、产业结构调整作为中心工作来抓，本着“一村一品、一乡一业”以及市场化、产业化、规模化的要求，努力构建致富产业。主要类型：一是大力发展特色农业。比如，冠县东古城镇田马园村引进果树新品种和先进的管理技术，建成了鲁西名、优、特、稀果品生产基地，红富士、大樱桃、丰水梨、绿宝石梨、油桃等8个系列60多个特优品种，年产优质水果650万公斤，远销国内各大中城市，并打入了国际市场。xx□该村人均纯收入达到1.2万元，村级集体积累1500万元。二是积极发展畜牧业。比如，阳谷安乐镇刘庙村依托凤祥集团和健发食品公司大力发展规模饲养场，全村拥有3000只规模养鸡场16处，规模种鸡场5处，规模孵化场6处，500头奶牛饲养场2处，规模养猪场4处，养殖业已成为村民增收的重要渠道之一。xx该村农民人均纯收入达到了9000元。三是突出发展民营经济。比如，莘县大张家镇陈庄村充分发挥区位优势，大力招商引资，建成了占地4平方公里的工业园区，发展民营企业23家，其中投资3000万元的企业3家，总资产2亿多元，形成了塑编、面粉、纺织、玻纤四大企业群体，年上交工商税收200多万元，村集体年收入100多万元，集体经济积累达到了1500万元，存款5万元以上的户达到了70%。四是积极组织劳务输出。比如，高唐县琉璃寺镇营房村加强劳务信息服务，开展劳务培训，帮助外出务工经商人员办理各类手续、解决资金困难、解除后顾之忧，创造了劳务产业发展的良好环境。目前，营坊村劳务输出人数达到436人，占全村人口总数的41.7%；年劳务输出收入达到600多万元，占全村经济总收入的60%。

二、改善提高群众生活。随着生产的发展和群众收入水平的提高，富裕起来的农民对提高生活质量的要求越来越高。从调查情况看，各示范村都把改善群众生活作为新农村建设的重要内容来抓，取得了积极成效。一是改善基础条件。比如，

东昌府区北城办事处耿庄村修整道路4条，长x米，村内主干道硬化率达到100%；进一步完善排水系统，清挖排水沟3000米；投资27万元修建中心街、南北街，实现三纵三横，做到了户户通油路；按照一路两沟的规划，铺设下水道3000米。二是优化居住环境。比如，东昌府区堂邑镇刘庄村，随着富裕程度的不断提高，绝大多数农民已不满足于“一溜堂屋五大间，西南大门东南栏”的传统住宅模式，根据新村建设规划，采取农户为主、集体补贴的办法，新建了180处古洋结合风格的小康楼。阳谷县大布乡刘胡同村，在统一规划的基础上，兴建了33栋经济实用、美观舒适、节地环保、二层欧式建筑风格的住宅楼。三是提高生活质量。传统的“几大件”早已不是农民的时尚，他们正在追求城里人那样的生活。比如，东昌府区许营乡张屠村目前已有200多户安装了固定电话，100多户有了摩托车，300多人用上了手机，80%的农户看上了有线电视，不少家庭购买了电冰箱，有些家庭还购买了电脑并入了网，30%的农户用上了清洁卫生的液化气和沼气。四是发展公益事业。各示范村不仅实行了农村新型合作医疗、农村中小学教育“两免一补”，还从本村实际出发，积极发展各类公益项目。比如，临清市新华办事处桑树园居委会，除办好托儿所、幼儿园、卫生室、游戏厅、健身房、乒乓球室、篮球场等公益设施外，还为每户居民定期发面粉、大米和色拉油；为60岁以上老人定期发养老金、开展免费查体活动。临清市烟店镇许张寨村为改变村民文化生活单调的现状，建设了占地500平方米的文化娱乐中心，相继成立了秧歌队、乒乓球队等文艺团体，活跃了群众文化生活。

三、积极培育文明村风。倡导勤劳致富、诚实守信、遵纪守法、和睦邻里、尊老爱幼、健康向上的文明风气，是新农村建设的重要任务。调查中，我们深切地感到，饱含着乡土气息的文明之风正在扑面而来。一是重视农民教育。比如，东昌府区堂邑镇刘庄村，利用村民学校教育阵地，经常对党员干部群众进行党的基本路线、基本理论、方针政策的宣传教育，以及社会公德、伦理道德、科学文化知识教育，先后举办了文明村民、依法治村、农村卫生知识、农业技术知

识、iso9001质量管理知识、haccp食品安全控制体系知识等方面的专题培训班，全村有160多人参加培训，有18人经过培训评上了助理工程师以上职称。二是开展文明创建。比如，临清市魏湾镇丁马村积极开展创建“十佳文明户”、“五好家庭户”、“遵纪守法户”等项活动，并户均一册颁发了精神文明读本，使村民的思想道德素质不断提高，尊老爱幼、老有所养、老有所为蔚然成风。莘县观城镇桥下村，多年来坚持开展“美在农家”创文明及评选“好婆婆”、“好妯娌”活动，共评出“文明户”64户，影响带动全村形成了尊老爱幼、家庭和睦、诚实守信、稳定和谐、人心思富、崇尚文明的良好风尚。三是推进移风易俗。比如，阳谷县博济桥街道柴庄村投资30多万元，建起骨灰堂，彻底告别了土葬；成立了由6人组成的红白喜事理事会，全权负责村里红白事的料理。村民凡有红白喜事，一律吃大锅饭，减少了不必要的浪费。这些做法深受群众欢迎。四是抓好平安建设。比如，莘县大张家镇陈庄村成立了以村支部书记为组长的综合治理领导小组，逐级明确责任，层层签订责任书。深入开展平安创建和民兵维护社会治安活动，成立了专职的治安联防队，在主要街道路口都设置了治安卡点，统一配备了警用装备和巡逻打更设施。在村干部的带领下，坚持昼夜巡逻打更，风雨无阻。同时，还成立了矛盾纠纷排查小组，配备了信访调解员，坚持每十天对不安定因素进行一次全面排查，对村组汇总上报的信息进行分析整理，及时派人负责调解处理，创造了稳定和谐、安居乐业的良好环境。

四、突出抓好规划整治。建设社会主义新农村，最直观的是要让村容村貌有个明显改观。因而，各示范村都把村容村貌的规划整治作为新农村建设的突破口来抓，做到了长抓规划有蓝图，近抓整治变面貌。一是抓新村建设规划。比如，莘县河店镇杨炉村前些年宅基安排很不规范，七零八落，“空心”现象越来越突出。随着收入水平的提高，村民们普遍希望实施新村建设规划。鉴于此，该村借助国家推进新农村建设的的大好机遇，积极与县、镇城建部门联系勘查，并多次召开群众代表大会，广泛听取了党员、群众代表意见，重新规

划设计了村庄建设蓝图。在实施规划的过程中，该村对140余座闲置的老房子进行了统一拆迁，新建标准住宅200多处，打通了30多条“死胡同”，不仅没有扩大住宅占地面积，反而腾出50多亩耕地，彻底解决了“空心村”问题。二是抓村容村貌整治。比如，高唐县杨屯乡郭庄村着力整治“五乱”，即柴草乱放、垃圾乱堆、粪便乱倒、污水乱泼、畜禽乱跑，定期开展卫生检查，推动村容村貌的改观。目前该村基本做到了道路平整、排水顺畅，柴垛出村、厕所干净、庭院整洁。今年，被县政府列为绿化建设示范村后，该村又按照山东省“绿化示范村”建设标准，动员群众对道路绿化、围村林、庭院绿化和农田林网等进行了完善；通过开展绿色进农家活动，鼓励群众在庭院养花种草，绿化庭院35户，占全村总户数的56%；新植国槐、垂槐、垂柳、紫叶李、木槿花等树木1500余株，空闲宅基地新植杨树x余株；庭院内有树木、有花草，村四旁全部绿化，村庄内绿化覆盖率达到35%以上。

五、切实加强班子建设。新农村建设搞好搞不好，关键在于建设一个强有力的村级领导班子。因而，各村都在加强班子建设、推进民主管理上下了很大的功夫。一是结合开展“三级联创”，加强“五好党支部”建设。比如，东昌府区郑家镇辛庄村党支部，在开展争创“五好党支部”活动中，以结对帮带形式建立了10个“党员帮带责任区”，以党员为龙头，以帮带责任区为基础，组建产业联合体，发展轴承保持器等机械加工特色产业。责任区内党员和群众互相提供信息，互相传授技术。x年以来，在党员的帮扶下，全村新增机床30台、新上个体加工户12户，使全村加工机床总数达到200余台。临清市魏湾镇丁马村党支部坚持“三会一课”制度和党员联系户制度，实行党员干部“一帮一、一帮二”活动，为群众办好事、办实事，帮助村民解决生产生活中的实际困难，并自觉接受群众监督，密切了党群关系，受到了群众好评。二是结合推进村级规范化建设，加强民主管理。比如，临清市刘垓子镇九圣庙村，以推行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督为重点，积极推进村级事务的规范化管理。村里每做出重大决策之前，都要先召开两委会、全体党员会、村民

代表会进行讨论，然后召开村民大会进行表决；村两委制定并完善了村务公开、村干部年度考核、两委干部守则等一系列规章制度，严格照章办事；专门成立了民主理财小组，由村民代表负责现金收支，所有开支一律经村两委成员讨论、支部书记签、民主理财小组盖章后方可报销；村里的事务每年至少公开两次，包括收支情况、宅基地划分、计划生育指标、村干部工资等群众关心的事项，都写得一清二楚，真正做到了给群众一个明白、保干部一个清白。三是结合开展多种形式的思想教育，加强党员干部队伍建设。比如，阳谷县安乐镇蒿铺村党支部针对党员干部思想作风、工作作风和生活作风等方面存在的突出问题，教育和引导大家模范实践“三个代表”重要思想，积极开展批评与自我批评，不断增强执政意识、转变工作作风、提高服务能力，争做“双强”（自己致富能力强，带领群众致富能力强）带头人。通过远程教育、课堂辅导、专家授课、现场示范、座谈讨论等多种形式，组织党员干部学习党的路线方针政策、国家法律法规、新农村建设的有关文件以及农业科技知识和经营管理知识，提高了党员干部素质，增强党组织的凝聚力和战斗力。

总之，我市新农村建设示范村做了大量的工作，取得了显著成效。这些村的经验做法说明了很多道理，给了我们多方面的启示：

启示之一：统一思想认识是新农村建设的前提条件。当前，针对部分乡村干部群众存在的思想偏见和认识误区，要重点搞好“三个破除、三个增强”：破除“等靠”思想，增强主体意识；破除“新农村建设就是拆旧村建新村”思想，增强全面发展意识；破除“一刀切、大呼隆”思想，增强因地制宜、循序渐进意识。在此基础上，按照x提出的“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总体要求，从本地实际出发，科学进行规划，落实各项措施，推动新农村建设的健康发展。

启示之二：加强班子建设是新农村建设的关键环节。农民群

众说得好：“有个好班子才能建个好村子”。各示范村之所以能够走在新农村建设的前头，关键在于这些村的两委班子过硬。在推进新农村建设中，一定要把加强村级班子建设作为关键环节来抓，特别是要选配好村支部书记，真正让那些责任意识、服务意识、创业意识较强及自身致富和带领群众致富能力较强的优秀党员，挑起建设新农村的“大梁”。

启示之三：优化经济结构是新农村建设的中心任务。这道理那道理，增加农民收入是硬道理。要把新农村建设的真功夫下在培植农村致富产业上，以市场为导向，以本村的资源、区位、人才、现有项目为基础，以推进农业产业化、农村工业化、乡村城镇化为主攻方向，按照“一村一品，一乡一业”的要求，把发展现代农业、民营经济和农村二三产业有机结合起来，尽快使农民的腰包鼓起来。在此基础上，加快农村各项社会事业发展步伐。

启示之四：壮大集体经济是新农村建设的重要依托。从x新农村示范村发展情况看，阳谷的刘庙、东昌府区的刘庄、冠县的田马园、茌平的小杨屯等，都是集体经济实力比较强的村庄。他们的经验告诉我们，在市场经济新形势下，积极探索农村集体经济发展路子，通过盘活集体资产、租赁经营、承包经营、股份经营等形式，加快集体经济发展步伐，可以更好地改善公共基础条件、发展公益事业、增强村级组织的凝聚力和号召力。应该说，这是社会主义新农村的一个根本特点和优势。

启示之五：改善基础条件是新农村建设的当务之急。基础条件的好坏直接关系到农村经济发展的快慢和农民生活水平的提高。建设社会主义新农村，必须本着“立足当前、着眼长远，统筹规划、科学安排”的原则，通过争取政府投入、引导社会投入、鼓励农民投入、加大集体投入、引进外地投入等多种形式，加快改善通路、通水、通电、通有线电视、通宽带网等方面的基础条件，为新农村建设创造良好的硬件环境。

启示之六，整治村容村貌是新农村建设的突破口。各村的基础条件不同新农村建设的工作重点也不一样。但无论基础条件好坏，新农村总要有个新面貌、新气象。要从各村实际出发，远抓新村规划建设，近抓村居环境整治。新村规划建设要坚持从实际出发，撤并弱小村、改造空心村、培植特色村。有条件的村庄，要积极推广节地、节材、节能、美观、舒适的新型农村住宅。村庄人居环境整治，要以“三清”（清理粪堆、清理垃圾堆、清理柴草堆）、“四改”（改水、改厕、改灶、改圈栏）为重点，以“六化”（硬化、净化、亮化、绿化、美化、气化）为目标，全面治理“脏、乱、差”问题，创造整洁、舒适、文明的生活环境。

启示之七，推进改革开放是新农村建设的强大动力。农村经济社会发展的勃勃生机来源于改革的不断深入和开放的不断扩大。先进村之所以先进，主要是他们走在了改革开放的前头，调动了内部各个方面的积极因素，借助了外部力量，形成了科学发展、和谐发展、跨越发展的强大合力。比如，他们有的完善双层经营机制，引导土地流转，强化统一服务，加快了现代农业发展步伐；有的走公司加农户产业化经营的路子，提高了农业综合经济效益，大幅度增加了农民收入；有的从优化经营环境、扩大招商引资入手，大力膨胀民营经济，促进了二三产业的快速发展；有的通过企业化、集约化、规模化、标准化，加快发展畜牧养殖业，拉长了农业产业链条，展开了现代农业格局；有的着眼于架起农民与市场、与科技、与城市结合的桥梁，大力兴办不同类型的专业合作经济组织，既促进了集体经济发展，也解决了一家一户办不了、办不好的事情。等等。

启示之八，精神文明建设是新农村建设的重要内容。新农村建设不是单纯的经济建设，它包括物质文明、精神文明、政治文明等多方面的内容。在物质文明和精神文明的关系中，精神文明对物质文明具有促进和保证作用。因而，不少村都以弘扬“八荣八耻”、促进移风易俗、倡导文明村风为重点，以加强农村阵地建设为依托，以开展争创“文明村”、“文

明街“、“文明户”、“好媳妇”、“好婆婆”等各种形式的文明创建活动为载体，结合推进平安建设、和谐建设，大力加强农村思想教育，新农村的新风尚正在蔚然形成。

启示之九，提高农民素质是新农村建设的根本措施。城乡差别表现在经济收入和生活水平上，根本差在农民自身的素质上。建设新农村的治本之策就是下大力提高农民素质，培育一大批“有文化、懂技术、会经营”的一代新型农民。要结合发展现代农业、优化农村产业结构，采取政策扶持、集体帮助、龙头带动、农民主动、社会参与的形式，整合现有教育资源，举办各种类型的专业培训班，发展不同层次的农村职业技术教育，大规模地组织农民学习农业科技、学习从事二三产业的专业技术及经营管理知识，学习新农村建设的有关政策法规，通过农民素质的提高，推动新农村建设的健康发展。

启示之十，规范村级管理是新农村建设的基础保证。我们经常说，“管理就是产量、管理就是质量、管理就是效率、管理就是效益”。对农村工作来说，管理既影响经济发展也影响改革开放、稳定和谐，既关系经济建设也关系文化建设、政治建设、社会建设、党的建设。因此，一定要按照科学管理、民主管理的要求，把农村工作的各项内容，按照依法建制、以制治村的原则，纳入村级规范化管理的轨道，做到村村有个小立法、各项工作有遵循，既约“民”又约“官”，村规面前人人平等。尤其要按照民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的要求，完善党的领导下的村级领导体制，健全村民自治的管理机制，创新新农村建设的“三个体系”，确保新农村建设稳步扎实地向前推进。

农村现状问卷调查报告篇七

姓名：杜康平学号：053250015

增强综合国力，提高全民素质，是二十一世纪科技时代国家强大的基本体现，因此人们逐渐认识到了教育的重要性，人们对知识的苛求程度越来越大，全民受教育的程度越来越高。然而大多数人却忽视了农村教育的重要性。

毋庸直言，新世纪的中国农业和农村经济发展正处在非常重要的时期。目前，我国农业在总体上实现了温饱、进入小康的前两步目标，已经开始向基本实现农业现代化的战略目标迈进。然而，中国农村教育的现状却令人担忧。目前，我国农民整体素质较低，难以适应现代化农业需要的状况，这将成为阻碍我国农业进一步发展的最大障碍。这样，如何培养具有较高文化素质的新时代农村人材，适应农村经济改革和社会发展的需要，就成为农村教育改革和发展的重要任务。而农村教育改革和发展的重要内容就是普及农村义务教育。

将直接导致效率的差异，进而导致收入结果的差异。

结合我国农村教育的大好形势，本人在新学期之初对我县部分农村小学进行了深入地走访了解，从中总结出我县现阶段农村教育现状中出现的一些问题：

一、学校办学经费紧张。据调查的情况，当地政府拿出的有限资金来办乡村教育，是不能满足广大农村青少年对教育的需求的。学校办学经费主要由上级主管部门按照学校学生人数拨给，但农村学校规模较小，生源有限，回拨经费往往是杯水车薪，根本不足以维持学校正常办公办学。而且有的贫困地区由于财政吃紧还会挪用教育经费，层层克扣，造成办公经费更加紧张。有些地方主管教育部门却不顾农村的现状而要求一些小学、中学一定要达到“普九标准”，这无异是在让学校背负沉重的负担。更有些学校为应付上级的各种检查，花费巨额的招待费。导致农村教育的发展变得越来越艰难，农村学校的负债累累将严重阻碍农村教育的发展。

二、农村小学教育的课程不完备。由于乡村小学比较分散，

加上经济的制约，农村小学课程除语文、数学之外，往往缺少英语，体育，音乐，美术等课程，或有开设但无专业教师任教，甚至由主科老师将所有课程一手包办。但主科老师因缺乏足够知识水平，无法进行正常的教学，所以往往这些本该开设的科目就成了一种摆设，每天的课程表中虽说有这些科目，但结果上的却是语文课、数学课或自习课，结果严重影响了小学生的全面发展。

法在乡村小学中普及开来。这些必备的体育器材，实验设备，音美工具等配套设施的短缺，也是拖慢农村教育发展的一个重要客观因素。

四、师资力量严重不足，教师问题多多。农村学校任教的老师有很多是民办教师或代课转正教师，他们的学历通常都是初中到高中水平，而且没有经过正规的师范教育。由于地方财政支出有限，教师工资是少之又少，月工资收入大多在一千至一千五百元左右，至于其他如考核奖，岗位津贴，职位补贴等其他福利则无谈起，这样就给教师的生活带来沉重的负担。而很多农村任教的教师还要承担一些摊派，如修建公路、地方报纸的征订，继续教育或参加种种培训学习，这些费用全都直接从教师工资中扣除，这些摊派根本就容不得教师反对，犹如强盗拦路抢劫，这些做法直接损害了教师的利益。一方面由于受我县经济水平发展滞后的影响，政府在教师工资、住房、福利待遇等没有较好的吸引力，很多当地专（本）科师范毕业生毕业后根本不愿意回乡任教。另一方面没有经过正规师范教育的民办教师和代课教师又由于能力有限而对学生的引导及培养造成阻碍。大多数从事乡村教学十几年的老教师，缺乏现代高科技知识，连普通话都讲的不是很标准。这就导致教育资源被浪费，而少年儿童接受知识的领域变得越来越狭窄。

其中问题最大还是在于农村学校教师编制存在着严重的不足，几乎所有的农村学校都面临着教师紧缺的情况，这样就造成教师的工作量不断地增加。据统计，很多学校平均每个老师

一星期要上18节课以上，而且还要兼顾不同年级的主副科教学，甚至是双主科。老师们的精神压力和工作压力是越来越重，精力上也有些力不从心。在这种情况下，课堂的教学质量也肯定会随之下降。因此，解决农村教师问题是改变我县农村教育现状之根本。

象：篮球场是黄泥地，操场是一块荒田，实验室的仪器陈旧的难以利用。如此的设施怎么进行有效的教学呢？相反在城镇的小学，教学活动多种多样，体育设施和其它教学设备可以说是完善，如此的差距是为什么？是资源的分配不公平。教育资源分配不公平，使农村少年儿童处在教育资源非常短缺的环境中，而无法接受良好的教育，这不仅严重阻碍农村少年的发展，而且使农村青年就业更难。

六、辍学率居高不下。农村农民收入的影响对儿童接受教育的程度有很大的关系，有些家庭的经济拮据，使儿童很早就离开学校，外出打工，流失率不断升高。据很多学校校长反映，在农村学校中，一至六年级在校生人数都是呈现金字塔形的比例，越往高的年级，学生的流失就越大，其中约70%的为女生。如何控制学生不断地流失，降低辍学率，这也是摆在教育部门面前的一个重要课题。

虽然我县农村教育中存在着种种不同的问题，但我们还是要欣喜地看到我县农村教育也有着独特的优势：

一、自然环境优势：农村广阔的土地，多彩的森林，连绵的山脉，蜿蜒的河流，使得农村学生掌握了好多课本以外的知识。

二、社会环境优势：农村学生远离繁华的城市，受到社会环境的影响比起城镇学生来说相对较小，不容易受到一些不良的社会现象和事物的腐蚀，能够在一个相对健康的社会环境中成长。

三、农村人民的淳朴，善良，勤劳，勤俭的优秀品质，从一点一滴中对乡村儿童进行言传身教。

总结：

育两免一补等优惠政策，我相信我县农村教育和城市教育的差距会慢慢消失。

农村现状问卷调查报告篇八

农村教育现状调查报告 1 在今年的暑假我参与了我市遵义师范学院组织的以“勇担强国使命共建和谐家园”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。其间，我们深入遵义市道真县棕坪乡进行了为期15天的社会实践，活动的主要内容有：支教扫盲、文化宣传、法律普及、义务劳动、开展农技知识培训、社会调查、济困助学、走访老党员和重走长征路等。其中，我重点参与了义务支教和社会调查两项。

此次活动使我们当代大学生能够深入农村，了解农业生产，近距离和农民接触，了解当下农民的生活现状。对中国部分地区的农村、农业、农民问题有了整体的感性认识，得到了宝贵的第一手资料。同时，通过此次活动，也使我们当代大学生开阔了视野，增长了见识，锻炼了能力，磨砺了意志。对继承和发扬“五四”爱国、进步、 、科学的光荣传统，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为全面建设小康社会的实际行动具有重要意义。

此次活动以支教为主，故所得成果也是与教育有关。现将活动成果汇报如下：

此次“三下乡”活动重点针对棕坪乡的小学、初中学生进行假期补课。授课内容以中学阶段的主科为主，兼办有兴趣特长班。我在这当中担任七年级和九年级的数学老师，支教为

期十天，共授课21课时，教授学生一百余人。其间利用休息时间，对部分学生进行了家访。通过当堂授课、家访以及同当地学校领导座谈，对农村的教育状况有了大略的认识，并为之作了相应的整理和思考，从而得出了一些初步分析结论和建议。

1、存在的的问题：

经过这么多年的新农村建设，且加上近来大搞农村寄宿制学校工程，就目前而言，农村教育的基础设施建设已日趋完善，供水供电不成问题，教室教具给配充足(比如也能实现多媒体教学)，学生食宿很有保障。所以，现在限制农村教育发展的瓶颈已不再是硬件设备跟不上的问题，而是出现在软件上。具体而言，教师队伍的数量和质量在这种乡镇中学是严重不足的。首先是优秀教师不愿意进来，再者是进来了留不住。这是农村教育长期缓慢发展的关键因素。

没有能力进行专业的指导的，所谓心有余而力不足。

在采访过程中了解到，多数农村学生并不同城市的学生一样用很多的课余时间学习，相反，农村的学生自律能力普遍不强，这主要是观念差异所致。所以谈及如何提高成绩这个问题上，学生和家长由切身体会而得出统一的结论是，老师严则成绩高，反之则低。这也合乎眼下应试教育的规律，这种教育体制下，并不要求学生有多么高的自主发挥，而是看谁肯下功夫，肯花时间，只要拼命做、背，就会成效显著。所以从这个意义上来讲，应试教育在维系城乡升学公平上还是起了相当大的作用。当然，农村学生的基础不牢固早已是路人皆知的，但通过调查下来的情况来看，基础不厚不过是疥癬之疾，劲头不足才是心腹大患。因为基础不足尚可以亡羊补牢，劲头丧失、锐气大减则是釜底抽薪。曾经想当然地以为农村的生活条件大不如城市，人言：困于心，横于虑，而后作。农村的孩子为改善改变这种状况而奋发读书。但实际考察下来与理想大相径庭。具体是何种原因造成今日之农

村学生思想之贫大于物质之贫尚待查明。或许是今日农村的物质生活相对提高，也或许是电视网络的舆论作用。总之，摆在眼前的是一个很严重的问题。

此外，地方保护主义也是阻碍农村教育事业发展的—支力量。据了解，当地的初中学生一般不会在中考时填报遵义市的重点中学，其原因并不是没人有那个实力，而是填本县以外的高中，万一落榜，即便是上了本县高中的分数线也不一定会上该中学。所以多数的学生为求稳妥不得不填报本县的一般高中。学生水平有限固然是事实，但当地教育部门为维护自己的利益不鼓励也就算了，还如此设置障碍对学生就太不公平了。升学管道不畅通，也是一个棘手的问题。

2、针对上述问题，结合地方特色和整体优势，提出以下改进意见：

首先是在学生方面，虽然大多学生基础薄弱且学习积极性不高，但其资质还是相当不错的。山村虽然物质条件不甚丰裕，但基本的能保证青少年健康发育成长的物质所需还是有的。学生大多淳朴可爱，反应敏捷，可塑性强。所以，基于这个还算不错的客观条件，只要老师在学生身上多花心思，严格要求，并且善于引导，积极鼓励，学生的学习成绩是可以也是一定能够提高的。

另外，在支教过程中，我们也发现有不少专业知识强，敬业程度高的优秀教师。不光如此，也有老师放弃了外调升迁的大好机会，甘愿扎根留在这穷乡僻壤，十几年如—日，从未止息。对于此种难得的教学资源，当地教育部门，当地政府应该加大扶持，重点关照。对这类安心扎根农村的教师—方面提高待遇，另—方面可遣至外地进行培训，促成其更好地为本地教育事业服务。

角的正是国家的相关政策倾向和重点帮扶。农村问题说到底是一个穷字，但核心并不是穷经济，而在于穷知识、穷技术、

穷观念，归根到底是穷人才。只有想办法让无数的知识人才前赴后继不断地投身到中国的农村建设队伍当中，这个问题才有可能从根本上得以解决。但目前就全国范围的大学生就业去向来看，基本上没有主动积极考虑去到农村就业的。其中责任并不在于大学生，而是在于国家的政策性导引不够。并没有足够的鼓励来弥补其物质条件的匮乏所留下的空白，大学毕业生不愿意投身农村的建设也是在情理之中的。好在近年来我国对于这方面的重视程度和投入力度正在不断地加强，相信随着城市就业的饱和和相关政策措施的到位，将会不断有大学生到农村去就业、生活，而城乡教育的差距届时将会逐渐缩小。

现总结如下，农村教育问题的成因是多样的，其中最关键的因素是师资配备不足，留不住人才；最严峻的现状是学生学习渐成不够积极主动的氛围。解决这一系列问题需要一个长期的过程，在这期间可以尝试加强严看硬管式的应该教育的传统方法，着重要给学生树立起积极拼搏的意识。其根本的和实质性的改善则必须举全国之力而为之，且要坚持下去。

能力的黄金时期，因此打好小学教育的基础，对今后中学、大学的学习将起到极大的作用。而从近几年的情况看，政府对义务教育较为重视，投入也是越来越多，农村小学的整体面貌也发生了巨大的变化。为进一步了解农村小学教育发展情况，我深入部分乡镇进行了调查，从调查情况看，依然存在着很多问题，主要包括以下几方面：

一、学校规模小，硬件设施落后 尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也因经常缺乏资金无法买新的。

大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，

农村家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

2、教师思想观念落后。部分老教师受固有传统教学思想影响严重，习惯于运用传统教学模式，存在思想守旧、观念落后、改革创新意识不强、有畏难情绪的现象，缺乏实课程创新的主动性和积极性。教学中很自然地还走传统教学的老路，影响着教育质量的提高。

3、教师问题 4、教师自学自研落后。新课程强调学科教学内容要具有开放性、交叉性、整合性、综合性，教师传统的专业知识储备已经不能满足实施新课程教学的需要，教师必须加强自学自研，不断“充电”，不断丰富和完善自己的知识结构，把加强自学自研作为职业发展的需要来对待。可是，农村学校由于受地域、经济、硬件等条件限制，可供教师获取知识和信息的资源极为有限。许多学校没有网络，缺少图书。有限的图书得不到及时更新，多数已经过时。教师自学苦于没有资料可学，自研苦于没有资料可查，搜集资料，完善知识结构，改进教学策略受到影响，解决教学中遇到的新情况、新问题缺少辅助资料。另外，由于学校学习资源的限制，教师外出培训成果在校内得不到巩固练习和及时消化理解，不能内化和深化，久而久之，出现培训成果的流失。教师自学自研的落后严重影响了教师专业的发展和素质的提高。

三、学生问题 学生自主学习的现状与思考，在调查学生的学习态度或学习主动性方面，大部分学生都有明确的学习目标，但学生的学习目标大部分是家长、老师压出来的，成绩认可高，重视分数的达 80%。在所学课程中，选择英语最薄弱的学生比例最高，占了 47.67%。然而对于“你想如何提高”这一问，我原先设计了“自己复习巩固”，“请家教”，“参加培训班”和“其他”四个选项，结果有 56.3%的同学选了其他，询问后发现学生们想到的更多方式包括家长指导，向

同学、老师请教等等。调查表明，46.1%的农村学生在平时能努力学习，并持之以恒，但也有34.5%的农村学生平时学习没有规律，主要靠在考前加班学习来应付考试。

较差、学习资源匮乏、教师的教育思想观念落后等问题也严重制约着农村学生的学习。

四、家长问题 在回答“你觉得所在地区教育状况如何”的问题时，75%的家长选择“一般”，25%的家长认为“较差”。可以看出，很多家长对当地教育状况并不满意，不满足于当地教育，就将孩子送往城里上学。

当问及“您对孩子在校表现情况了解程度”时，只有17.5%的家长表示很了解，而选择“基本不知道”的占20%。然而在回答“对孩子学习上关心程度”时，却有58.75%的家长表示很关心。这其中似乎存在着矛盾，即对孩子在校表现基本不知道又何以说对孩子学习很关心呢？对此我询问了部分家长，原来很多家长认为对孩子学习成绩的关心即是对孩子学习关心的全部表现。

对家长问题的一些思考：

(1) 家长没有家教意识。绝大多数家长认为教育就是在学校读书，学生有问题就是学校教育的问题，把自身置之度外。

(2) 家长没有教育能力。绝大部分家长最多只是初中水平，而且又不是从事教育职业，就是他们重视家庭教育，其能力也是相当有限的。

(3) 家庭影响大于学校。家长们希望孩子们能考出去“将来出息会大一点”，“将来不再去忙土地”。但也许是条件、思想上的多种因素，调查却发现没有一个家长有超前教育的想法。

五、素质教育难以实行，课程改革举步维艰 农村教育，一直笼罩在应试教育的阴影里。受大的环境制约和影响，教师们都把学生考高分作为自己的一个重要目标，学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐体育美术英语等课程虽然开设，但实则难以得到保证，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄，观念滞后。

新课程专业引领落后。特别是新课改后，农村教师由于习惯于运用传统教学模式，对新课程的组织实施感到困惑，有畏难情绪，所以，必须加强对教师的专业引领，充分发挥骨干教师的带动作用 and 辐射作用。农村学校普遍感到新课程实施的“明白人”太少，力量不足。虽然部分教师参加了一定级别的培训，但是由于受自身素质和群体环境的影响，新课程的转化率不高，不能较好地将培训所得转化为教学实践，很难成为学校实施新课程的骨干和带头人。另外，由于地域特点，学校课改工作缺乏上级业务部门经常、有效的指导。对课改实施引领的力度不大，制约了农村学校新课改工作的顺利进行。

等因素，以及越来越多的家长外出打工，随之把孩子也送到教学质量较好的城镇学校就读，加之计划生育工作到位，因此生源逐年减少，许多学校合并成一所，合村并校在一定程度上有利于集中教育资源，节省教育开支，实际上并校也并非一件容易的事，它涉及到学生上学路途遥远，伤害部分村民感情等问题，当时并校也是遇到了很多困难，后来由政府出钱给上学超过 5 公里以上的学生每年每生的交通补贴，并校才得以顺利成功。但目前农村小学不提供住宿，这就造成了部分家比较远的学生上学的不便，小学生年龄小，每天来回跑不仅浪费时间，而且学生的人身安全也难以得到保障。可是要住校，学校又无宿舍。

七、城乡差距越来越大 在教学水平上农村小学是无法与城镇小学相提并论的，而且差距越来越大，归结原因大致有 5 点：

1、硬件方面，即教学设备简陋，无法为学生创造良好的学习条件；2、软件方面即师资力量薄弱，农村各方面条件都差，年轻的毕业生大都不愿到农村任教，教师平均年龄较大，知识结构相对陈旧，工作也缺乏年轻人的激情与活力。

校的。

4、孩子天性爱玩，在缺乏适当的外部压力的情况下，不会自发地产生学习的兴趣。

5、现在社会就业形势不容乐观，大专院校的毕业生找不到工作的现象很普遍，而这时许多同龄的打工者已能基本维持自己的生活了，许多农民就会认为“读书无用”、“多培养一个大学生，就多出一个贫困户”，这种认识和环境的存在，学生学习的积极性也会慢慢减弱。

综上所述，当前农村由于各地经济发展的不均衡，农村教育的发展举步维艰，令人难以乐观。农村小学教育占了义务教育的半壁河山，必须高度重视它所存在的弊端。基础教育不扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡的必经途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的大多数，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，农村教育必须跟上社会发展的步伐，更不应该成为被社会遗忘的角落。“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”，真正要做到何其难也！只有采取措施彻底改变农村孩子接受条件最差的学校教育的现状，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，才能促使农村小学教育走出困境，才能为农村基础教育发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

同志有两段脍炙人口的名言，“忽视教育的领导者，是缺乏远见的成熟的领导者，就领导不了现代化建设，各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作”。“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解

决好”。基础教育是面向未来的事业，今天的学生到了将来就是建设现代化的中坚力量。不要“偏心”，抓好义务教育，尤其是农村义务教育刻不容缓！因此，我呼吁各级教育部门和社会各界都应意识到发展农村教育的迫切性，给予农村教育更多的支持，把更多优秀的教师吸引到农村小学去，提高农村学校的办学质量，促进农村教育和经济社会的协调发展。

农村教育现状调查报告 3 调查地点：淮北市杜集区朔里镇小学 本次调查以小学的农村教师、学生、家长为主要对象，调查的四个部分分别是：教学问题、教师问题、学生问题、家长问题。其中以教师问题和学生问题为重点。基本环节如下：

一、调查的目的、意义以及调查方法 全面推行新课程改革和教学改革，于是出现了很多问题。老师不愿意改变他们已有的教学模式，教学方法。本次调查采用采访法。通过采访，了解了农村教师、学生和家長对教育的看法及其总体教育状况。

1. 教学问题 在我们农村，九年义务教育已无法满足绝大多数家长和学生对教育的要求，他们要求上高中、上大学。有 62.5%的家长希望孩子拿到大学以上学历。在回答升高中的原因时，64.18%的学生选择是他们自己喜欢读书，而选择是家长要求的仅为 3.49%。由此看来，教育已经受到了家长和学生的普遍重视。孩子们是渴望拥有知识的，知识可以让他们开拓视野，知识可以让他们进一步的高升，知识可以让他们增长见识。当然，农村也是需要人才和技术的。没有技术，人才也是普通大众中的一员；没有人才，技术只能等待有人来驾弩。从调查情况来看，农村小学教育存在着很多问题：教育经费短缺，以至于办学条件和办学效益差，教学设施简陋，教师队伍教法相对陈旧，严重影响着素质教育的实施；思想观念落后，教育价值趋向多元化、务实化、功利化，调查发现没有一个孩子表示将来会回到自己的家乡庙台来；教学内容和教学手段脱离农村实际，人才培养与农村经济和社会发展不相适应。

多，比如不准打骂学生，不准变相体罚学生，不准开除学生等。

然而受社会这个大环境的影响,学生个性越来越强,但是纪律越来越差,暴力倾向突出,打架斗殴时有发生,教师对学生的组织与管理难度也越来越大。于是,老师感到有很大的压力。同时受社会不良风气的影响,学校和社会越来越关注学生在诸如被敲诈、勒索、恐吓等人身、精神方面被伤害的问题,这使得老师们经常提心吊胆。农村现有教师队伍中存在许多无心从教的现象,其表现形式主要有:

(1)跳槽:包括彻底调离教育系统或由村级学校向区、镇级学校转移。跳槽教师多为农村中的佼佼者,这部分人员的离去无疑会降低师资队伍的总体水平。

(2)厌教:部分学校常规工作管理落实不利,教师敬业精神缺乏、工作倦怠、责任心淡化,不愿钻研教材,对任何形式的教研活动丝毫不感兴趣。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇,却往往放松了对教师的思想工作,对于不良倾向不大胆批评,造成教师为人师表意识淡薄、见异思迁。

课教师变成了全部是公办教师,但是音乐、美术,微机等教师严重不足。就我们学校来说吧,几乎没有一个老师懂音乐,叫他们如何给学生传授这方面的知识呢?懂计算机的人更是没有;老师的年龄老龄化,学校中差不多都是临近退休的老师。

3. 学生问题 通过和学生们的接触,结合自己的经历,我觉得制约农村小学生学习进步的主要因素是农村小学生学习易受外界因素的影响,需要不断督促才能认真学习。这方面的原因不能排除心理发展的因素,小学生的学习是无意识的,缺乏主动性,需要家长及其老师的监督指导才行。学生们将学习效果不理想主要归因于学习方法有待改进,老师教的不好,归于外界,没有考虑自身的因素。60%的农村学生一般都要承担部分家务劳动,这就难以保证他们拥有充足的学习时间。此外,农村基础教育条件较差、学习资源匮乏、教师的教育思想观念落后等问题也严重制约着农村学生的学习。

4. 家长问题 在农村, 家长一般考虑的是学生的学习成绩, 能不能考上大学?对学生课外知识的了解极大的限制, 大多数家长认为课外读物是闲书, 废书, 看那些书只会影响学生的学习, 对学生的考试没有好处。还有大多数家长没有家教意识, 他们认为教育就是在学校读书, 学生有问题就是学校教育的问题, 把自身置之于外;家长没有教育能力, 绝大部分家长最多只是初中水平, 而且又不是从事教育职业, 就是他们重视家庭教育, 其能力也是相当有限的;家庭影响大于学校, 家长希望自己的孩子能考出去, 不要像他们一样, 面朝黄土背朝天, 一人三曲的在地里刨食吃。但这些也许是条件、思想上的多种因素的影响吧。

三、解决农村小学教育问题的对策和建议 结合调查情况以及自己的想法, 我认为, 要解决农村教育问题, 应该从以下几方面入手: 第一、改善教师待遇, 改革教育系统的人事制度, 营造一个合理的、高效的竞争环境, 解决“教师行为滞后”问题。解决“教师行为滞后”问题的有效办法: 提高教师的工资, 为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障;改革教育系统的人事制度, 保证教师考核的公开性、公正性、科学性, 营造一个合理的、高效的竞争环境;提高继续教育和终身学习的质量, 改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

第二、解除封闭传统体制, 充分利用社会资源, . 改革学校管理机制和教育教学方法, 全面推进素质教育, 努力提高教育教学质量。

第三、加强教育队伍建设, 不断提高教师队伍的综合素质, 不断充实教师队伍数量。吸引更多的具有专业知识的高学历高素质的教师, 比如现在正在进行的特设岗位的教师到偏远地区支教。

目前, 农村希望小学普遍存在经费不足问题, 国家拨款只能满足

维修校舍和购买必需的办公用品的基本需求,许多村不仅没钱添置现代化的教学设备,就连维持正常教学运转所需资金都缺乏。资金不足导致了硬件设备的匮乏,大部分村级小学存在用地狭窄,教室破旧,没有体育、音乐、美术教学设施,教师宿舍紧缺,厕所条件简陋等问题。大部分学校仍然是黄泥地,下雨后到处都是泥浆,学生活动和上厕所都很不安全。

农村小学师资匮乏的问题也相当严重,特别是30-50岁的中年骨干教师和音乐、体育、美术、英语学科专业教师极度紧缺。目前大多数乡村小学以20-30岁的年轻老师和50岁以上的老教师为教学主力军,但年轻教师经验不足,老教师知识结构老化与现代教学理念脱节,两者难以适应现代化的教学要求。

此外,缺少专业的音体美教师,大部分学校采取“复合型”的教学,即由一位教师同时担任几门课程教学,但一名教师将5门以上的课程全部以高质量教授是基本不可能的,且大部分老师只擅长语文或数学教学,学校的音体美课程形同虚设,教学质量大打折扣。即便如此,乡村小学还要面对优质师资的流失问题。目前农村学校的条件和待遇都无法留住优秀的教师,好老师都会争取调到县级以上的学校任教,越优秀的教师从村校流失的可能性越大。

空状态,为以后的教学造成了很大困难,最终影响到学生的学习能力和素质的提高。而且当前农村外出务工人员达到80-90%，“留守儿童”多由爷爷奶奶照顾,他们都没有能力给予孩子学习上的辅导,对孩子也比较溺爱,无法与学校教育相互协调,为儿童营造一个良好的受教育环境,这给教师的教学工作带来很大的困难。

朔里农村小学教育的发展前景:充实义务教育。巩固“两基”成果,提高质量,在保持两基现有成果的基础上,全面提高教育质量,全面提高办学水平,形成完善的义务教育体系和制度,普及义务教育的成果得到进一步巩固和提高,人均受教育年限达到9年;发展学前教育。重视儿童早期教育,重点发展

学前教育,使绝大部分乡村儿童都能接受多种形式的学前教育,为小学阶段的学习做好准备。

农村教育现状调查报告 4 一,概述 “教育要从娃娃抓起”,这已广泛地被大家所接受。任何教育都是要从小打好基础的,小学阶段是培养良好的习惯和思维能力、创新能力的黄金时期。打好小学教育的基础,对今后中学、大学的学习将起到极大的作用。我国是一个农业大国,农村人口较多。据统计:我国有 80%的学生是在农村接受义务教育的,这些学生的素质会影响到我国整体学生的素质,而农村的教育条件、教学水平等在总体上都低于城镇小学,因此,农村的义务教育显得尤为重要。

当前农村小学的教育现状又是如何呢,我对此进行了调查。

二,调查方式 通过走访和资料调查,在经过分整理,大致概括出楚桥小学教育的现状。

三,农村小学现状及分析 农村小学的整体面貌已发生了巨大的变化。首先是在校舍上,由原来简陋的土坯房子改建为砖瓦房,宽敞明亮,为学生提供了更为优良的学习环境。其次是教学的硬件设施上,一改过去破旧的拼凑起来的桌椅板凳,取而代之的是配套的全新桌椅,图书、文体器材、各种教学仪器也有相应的配备。第三是在学校的师资队伍有所壮大。但是,我认为目前农村的小学教育仍存在许多弊端,主要表现在一下几个方面:

一、学校规模小,硬件设施落后 尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善,但是,与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限,很多需求无法得到满足,大部分农村小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备,图书馆的书籍数量少且陈旧,体育器材也很贫乏,很多设备仅仅是摆设,坏了也因经常缺乏资金无法买新的。

二、教师的业务水平不高，工作负担重 1、教师负担重。在我们农村小学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。多数教师依然是用“一支粉笔+一张嘴+一本书”的传统方法来完成教学，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，农村家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

4、教师自学自研落后。新课程强调学科教学内容要具有开放性、交叉性、整合性、综合性，教师传统的专业知识储备已经不能满足实施新课程教学的需要，教师必须加强自学自研，不断“充电”，不断丰富和完善自己的知识结构，把加强自学自研作为职业发展的需要来对待。可是，农村学校由于受地域、经济、硬件等条件限制，可供教师获取知识和信息的资源极为有限。许多学校没有网络，缺少图书。有限的图书得不到及时更新，多数已经过时。教师自学自研的落后严重影响了教师专业的发展和素质的提高。

四村级小学减少造成学生上学不便

我所调查的楚桥小学，但由于教学条件差，教学设备落后等因素，以及越来越多的家长外出打工，随之把孩子也送到教学质量较好的城镇学校就读，加之计划生育工作到位，因此生源逐年减少。但目前农村小学不提供住宿，这就造成了部分家比较远的学生上学的不便，小学生年龄小，每天来回跑不仅浪费时间，而且学生的人身安全也难以得到保障。可是要住校，学校又无宿舍。

五城乡差距越来越大 在教学水平上农村小学是无法与城镇小学相提并论的，而且差距越来越大，归结原因大致有 5 点：

1、硬件方面，即教学设备简陋，无法为学生创造良好的学习条件；2、软件方面即师资力量薄弱，农村各方面条件都差，年轻的毕业生大都不愿到农村任教，教师平均年龄较大，知识结构相对陈旧，工作也缺乏年轻人的激情与活力。

3、家长素质较低，督促孩子读书的意识淡薄，有的甚至是抱着让小孩呆在学校省得他在身边闹或四外乱跑的想法把孩子送进学校的。

4、孩子天性爱玩，在缺乏适当的外部压力的情况下，不会自发地产生学习的兴趣。

综上所述，当前农村由于各地经济发展的不均衡，加之各级政

府部门对教育重视不足，农村教育的发展比较缓慢。农村小学教育占了义务教育的半壁河山，所以应该高度重视存在的弊端。基础教育不扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡的必经途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的教育，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，农村教育必须跟上社会发展的步伐，而不应该成为被社会遗忘的角落。“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”，真正要做到只有采取措施彻底改变农村孩子接受教育的条件，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，是农村小学走出困境，为农村基础教育的发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

这次的调查使我受益匪浅，看到了农村发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了农村小学教育的现状。农村义务教育是我国教育工作的重点，而农村的小学教育更是重中之重。重视农村小学教育，改善农村小学教育现状，是农村义务教

育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村小学教育的力度，才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村小学教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索。

农村教育现状调查报告

最新农村教育调查报告范文

农村教育调查报告

农村教育现状调研报告