

# 最新党小组建设的心得体会(汇总8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 党小组建设的心得体会篇一

中央精神文明建设指导委员会近日印发《关于推进诚信建设制度化的意见》，就着力推进诚信建设制度化、规范化、长效化做出明确规定。为深入了解文件精神，我对《意见》进行了学习。

《意见》分别从意义原则、信息记录、舆论声势、教育实践、长效机制、法治环境、组织领导等七个方面，勾画出推进诚信建设制度化的目标任务和实现路径。

通过学习，我认为：诚信作为社会主义核心价值观的一个重要内容，是立业之本，干事之基。

目前，我们国家的社会信用体系建设取得了一些成绩，但与经济社会发展的要求相比差距比较大。

社会上还存在着大量不诚信的问题，制假售假、商业欺诈、偷逃骗税、学术不端、食品安全事故时有发生。据有关方面统计，每年我国企业因为诚信缺失，造成的经济损失超过了6000亿元，对经济社会发展产生了不良影响。

《意见》倡导德法并举、刚柔相济，坚持问题导向、集中治理，强调诚信教育的针对性和实效性，可谓抓住了诚信制度建设的关键，具有很强的现实操作性。

一是尽快建立起全国联网的社会信用信息记录。社会要确保

良性运行，离不开个体对诚信的约束，更离不开国家层面社会信用体系的建立。当前社会诚信意识淡薄、恶性失信事件频发，而建立起全国联网的社会信用信息记录，将从制度上有力助推诚信建设：有了失信记录联网公示的震慑，公民的诚信意识和自我约束意识将明显提升。

二是抓好重点人群的诚信教育。《意见》特别针对公务员、医务人员、社会工作者以及社会中介服务人员提出诚信教育的要求，对失信行为实行“一票否决”，这无疑抓住了诚信体系建设的“牛鼻子”。相关单位应积极组织以上重点群体开展道德讲堂、诚信典型人物事迹宣讲、签署承诺书等系列诚信教育活动。

三是定期发布“诚信红黑榜”。由质监、共识、药监、物价、卫生等职能、权威部门共同参与制定，定期发布榜单，对失信企业进行曝光、对诚信企业进行公示，建立健全激励诚信、惩戒失信长效机制。

只有将道德的伦理规范与制度的刚性约束结合起来，以制度之力全面提升社会诚信意识和信用水平，才能构建一个诚信社会，建设诚信中国。

## 党小组建设的心得体会篇二

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

五月六日下午，我校召开了全校的“师德师风建设年动员大会”。通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和

心理健康教育;要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统,千方百计地为教师办实事、办好事,不断改善教师的工作、学习和生活条件,为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生,以爱执教,刻苦钻研教学业务,不畏艰难,积极进取,勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表,不断提高思想政治水平和业务素质,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师,做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习,我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败,也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面,师德直接影响着学生们的成长,教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书,就是一股强大的精神力量,对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此,针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题,开展师德师风教育活动是极有必要的,加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范,我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养,才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分,我们不应该只把教师作为一种职业,更

应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，

我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

## 党小组建设的心得体会篇三

前nba著名的球星迈克尔·乔丹说过：“一个人没有团队精神难成大事；一个企业没有团队精神将成为一盘散沙；一个民主如果没有团队精神将难以强大。一名伟大的球星最突出的能力就是让周围的队员变得更好。”团队精神是一切事业成功的基础，没有团结协作，一切都只能各自为政，一盘散沙。个人的成长与团体就像生意，鱼与水紧密联系。团队精神是任何一个集体成功的法宝，只有团结一致，众志成城，才能取得更好的成绩。

团队，不仅仅是一个集体，而是由一些具有共同信念的员工为达到共同目标而组织起来的。在团队中，人们可以获得和使用更多的不可言传的知识，价值观念和文化特质，它们往往是决定命运的东西，团队成员之间有着相同或相近的态度和价值取向，通过沟通和交流，能够善意地协调、默契协作、互补互助。同时我们每一个人都是团队中的一份子，我们的利益与团体息息相关，互相影响，也许一个不经意的错误就有可能导致全体的失败，就如《细节决定成败》中所提到的1%的错误会导致100%的失败，这就要求团队中的每一个成员要关心团队、忠诚于团队，在团队中学习和提高，保持目标、方法的高度一致，勇于进取，敢于负责，甘于奉献，为团队的发展创造最大的价值。

信任在团队中起着至关重要的作用，是将团队成员联系在一起了“强力剂”，团队成员之间要高度信任，彼此之间以诚相待，互相尊重，互相理解，互相支持，经常沟通，对存在的歧义认真去探讨、分析，提出合理的建议，杜绝以自我为中心，自我感觉，而不感受队友、同事的想法。在沟通过程中讲究沟通的技巧、沟通的方法，要让所有的队员明白你的意图和你所要表达的效果，以及怎样去表达等等，管理者也要

对团队的成员充分信任，鼓励员工参与决策并不断提高个人的能力。

积极的协调、默契配合，是一个团队发展所必需的条件之一。不管是做游戏也好，工作也好，只有我们大家心往一处想，劲往一处使，才能使我们的团队力量发挥最大的效用，同时也要我们无条件地服从上级领导的决策，积极地、全身心地投入到工作中去，认真配合其它部门做好各项工作，一切以大局为重，一切以集体为重，凡事三思而后行，不利于团队的事不做，不利于团结的话不说，建立良好的内部、外部关系，通过团结协作，把自己融入团队，视团队的成功为自己的成功，同时个体的成功也是团队成功的组成部分。

团队精神是团队成员共同认可的一种集体意识，是团队成员理想信念的体现，具有凝聚力和号召力，树立团队精神，以实现目标为共同愿望，首先要统一思想，同心同战，配合默契，分工合作，能设身处地为他人着想，齐心协力，在集体奋斗中发挥个人才智，拧成一股绳，推动团队前进，培养团队精神，增强凝聚力，消除内部损耗，居安思危，形成团队优势，从而发挥整体效能。

通过这次培训使我对团队精神有了进一步的了解，在今后的的工作中取长补短，交流协作，为时代的团队建设添砖加瓦，为时代管理处的繁荣贡献自己所有的力量。

## **党小组建设的心得体会篇四**

每次除了参加单位组织的学习外，只是看文件报纸，电视新闻等，没有系统地学习政治理论书籍。没有培养自己深刻从政治的角度来观察、分析问题，认识事物停留在表面上，未能透过现象看本质，对事物的理解不够深刻、不够全面。

表现在：

有时对待工作不够主动、积极，只满足于完成安排的工作任务，在工作中遇到难题，有等待指示的心态，未把工作做实、做深、做细，只要还过得去就可以了。对业务知识的掌握不够全面，还存在多一事不如少一事的态度。

有时碍于情面、关系，能过则过，能不批评就不批评，能不得罪就不得罪。

虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习时缺乏思考，只从字面上理解，没有理解其思想的精髓，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

是未牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念。没有深刻体会一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去的实质。

上半年的工作已经结束，下半年的工作逐渐进入关键时期。在这承上启下的时刻，机关作风提升月活动的开展，对完成今年的各项工作任务，进一步树立良好形象，提高工作效率具有重大作用。我们要充分认识加强机关作风建设的重要性和紧迫性，开展机关作风提升活动是推进事业不断发展的迫切需要。要积极认真地投入到这次机关作风提升活动中。对照机关作风提升月的要求，要清醒地看到自己与先进的差距。草堰的各项工作能取得长足进步，发生显著变化，这主要得益于三班成员团结奋斗、真抓实干、开拓创新，得益于全镇广大干群爱岗敬业、充满激情的良好作风。但是，不能因为上半年成绩好，下半年就能放松，就能马虎。机关作风提升月活动的开展，适时给下半年的工作注入了新的活力。

进各项工作结合起来，牢记根本宗旨，坚持立党为公，执行为民，真正做到用心想事，用心谋事，用心干事。

我为沿海开发应该做什么？我为沿海开发能够做什么？努力

提高服务沿海开发意识，只有通过不断的学习才能做到在思想上跟上新形势的发展，宽广的视野、正确的决策，才能更好地服务。

附送：

作风建设民主生活会发言材料

作风建设民主生活会发言材料

### 【1】作风建设活动教师党员民主生活会发言

应局说教师先读十本书，然后教学生一本书。确实，当今社会，技术突飞猛进，经济发展快速，教学理念变化迅速，我们不懂的东西很多，学习真的很重要。应局要求我们做到自觉学、坚持学、系统学、真心学。让读书成为教师的习惯。学法律法规、读名家名著，不断提高教学理念、教育思想，并在课堂中运用和提高。我觉得这就是马克思主义的学风。现在我们下各小学非常重视教师的学习，学校把读书室建成了最豪华的办公室，成为教师课余时间走的最勤的地方。我今后也要边工作边学习，争取做学习上的典范。

一爱岗敬业，干一行、爱一行、钻一行，做到一切为了学生；二对待学生公平、公正，做到为了一切学生；三关心爱护学生，既要关心学生的学习，也要关心学生的生活，做到为了学生的一切。

纪律是一个规范，没有规矩不成方圆。党员教师不仅要遵守党的纪律，而且还要模范地遵守学校的劳动纪律，做到我们学校王校长要求的那样来的早一点，去的晚一点。

总而言之，作为党员教师我对自己的要求是：

平时看得出来，困难面前站得出来，党和人民需要的关头豁

得出来。

互了解和信任，也有利于我们的工作。在此，我仅结合自己的工作实际和自身作风建设，谈谈我一年来的工作、思想认识和存在的不足。

案，落实车辆人员，确保运行万无一失。只要是局内重点井搬迁，我都会督导到现场，指挥靠前，协调到车。在今年3月的\*\*1井搬迁过程，我多次赴新井所在地嘉鱼县幸福村现场，和职工打成一片，鼓舞大家的士气。\*\*1井的搬迁4月23日开始，连续12天之久，从探路、制定方案、概预算，到实施搬迁、调解矛盾，我全程7000米钻机长途搬迁过程中，长车短缺，矛盾突出。在这种情况下，我要求所有车辆单位加强协作。内部协作、内外协作、对外合作已成为我们完成大型长途运输的主要做法，解决了我们有活没车干、有车没活干的矛盾。比如在实施\*\*1井、\*\*106井搬迁过程中，我们\*\*的工程公司、物流公司两个车辆单位以及西南运输部通力合作，发扬团队精神，才取得最佳的效果。我们自己能拉的先拉，拉不了的，利用我们的资质、诚信度和掌握资源的优势，由物流公司组织社会运力拉运，西南运输部负责进井场的设备倒运。时间进度得到保证、车辆搭配得到保证、效益也得到了保证。

今年3月9日，为给外创市场的项目部将士加油、鼓劲、提神，我们在工程分公司车辆为西北运输部举行了声势浩大的出征仪式，增强外闯市场信心，坚定走出去的决心。在稳定外部项目部人心、规范生产安全管理方面也做了很多工作，我们会同经营部门出台了《运输公司驻外项目部营运管理规定》，进一步明确了安全生产职责，规范了运费洽谈、合同签订程序，严格了设备维护和油材料管理制度，也调整了项目部干部职工的各种补助待遇。在新购设备分配问题上，果断决策，适应市场，尽量考虑驻外项目部的发展需要，优先配车，逐步夯实项目部基础。同时，自己通过各种渠道掌握信息，联络朋友，扩大业务面。加强对外合作，内配外拉，从而打开了经营之路，为外创市场营造良好环境。

为掌握个别现象，但反映的是运输的整体形象，此风不可涨。我极为重视，高度警觉，多次到工程公司召开现场办公会，多次到搬迁现场检查落实，多次与用户沟通，有效遏制了部分司机工作疲塌、拖拖拉拉、懒懒散散的行为。同时经常白天黑夜的深入大修厂、\*\*修理厂督促抢修车辆，提高车辆完好率，缓解车辆和任务之间的矛盾，服务质量的投诉问题基本上没有了，做到了正点、优质、高效地服务勘探开发，也树立了运输良好的服务生产、服从大局的形象。

过去一年，本人无论是在基层担任大队长，还是在公司负责安全生产和市场工作，始终坚持学习政治理论，并努力向xx倡导的八个方面良好风气和集团公司党组要求的领导干部六种作风形象迈进。一是政治意识显著增强。通过学习，使自己进一步加深对科学发展观、构建和谐社会的认识和理解，认真贯彻局党委、管理局的总体部署，强力落实公司的工作安排，促进了公司生产平稳运行。二是宗旨意识得到加强。坚持心系职工群众，关心弱势群体，经常深入特困家庭，问寒问暖，帮助困难职工群众解决实际问题。三是廉洁自律意识显著增强。无论是在工作还是在日常生活中都能严格要求自己，从不以权谋私。花钱办事，主动置身于群众监督之下，不乱花单位一分钱，不收受他人所送的礼金。四是勤奋敬业意识得到提升。把精力都放在工作上，把心事都放在事业上。始终坚持服务用户抓质量，开拓市场讲诚信，稳固市场创品牌。精心组织生产，合理调整运力，实施承诺服务，没早没晚、没日没夜、随时随地、随叫随到，以服务油田的勘探开发为己任。在确保局内生产用车的前提下，加大外闯市场开拓力度，竭力挖掘潜在客户。抢抓机遇，扩张市场，为公司圆满完成各项任务，实现又好又快发展目标不懈努力。

二是人、车、活三者矛盾还比较突出，研究和解决的不够深入，还有大量工作要做；三是对机修板块的关心和支持不够，安全上管的多，生产上管的少；四是出于工作，遇到一些具体问题，情绪急躁，批评人过度。当然，旁观者清，在工作和生活中，可能还存在一些我没有察觉的不足。我的发言

完毕后，请各位诚恳的给予指正，帮助我提高认识，改进工作。

## 党小组建设的心得体会篇五

学严谨，求真务实、勤奋刻苦等，这是个体学风。学生学习氛围浓厚，竞争意识强烈，探究思维活跃，富有创造精神等这就是班级的学风。个体的良好的学风是形成班级优良学风的基础，优良的班级学风又对个体良好学风产生约束力、凝聚力和监督作用。

从广义上讲，学风包括班主任治班、教师治学和学生的学习风气，其实质是教育、培养和引导学生树立理论联系实际和实事求是的作风，在培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立远大的理想，端正学习的目的与动机，养成科学的思维方式，确立科学发展观，成长为德、智、体全面发展的新世纪合格人才等方面，都起着至关重要的作用。下面结合班级工作的实践，谈谈个人在班级学风建设中的拙见。

变“被动”为“主动”，“被动”学习与“主动”学习二者根本区别在于前者缺乏内动力。其实学生学习的内动力源于其高远的理想和明确的学习目标。理想的层次愈高，学习的目标愈明确，学生学习的内动力愈强劲、愈持久。

在班级学风建设的过程中，我们不难发现学生的理想层次有很大差异，而且学习基本上没有什么目标。让学生讨论、感悟知识的力量是无穷的，明确自己的学习目标，增强学生学习文化知识的内动力是班级学风建设的前提。

仅靠空谈道理，生硬的严格要求，只能起到事倍功半的效果，只有千方百计的调动学生积极性、主动性，变“要我学”为“我要学”，才是抓住了良好班级学风建设的前提。

1、优良学风的形成有赖于个人的习惯及在公共学习场所的行

为。一个人置身于学习氛围散漫的教室里，有的交头接耳，有的大声说笑，有的睡觉等等，试问，他还有足够的毅力让自己静坐在一边看书学习吗？相反，如果他走进的是一个安静的教室，每个人都专心致志地学习，相信他也会被那种氛围感染，情不自禁的提醒自己要认真了。再者，良好的学习氛围也会促进老师的教学。课堂上，大家都在认真听讲，秩序井然，老师的讲课兴致和效率也会高多了，这样更有益于学生对知识的学习。

2、特别注意培养认真学习、善于思考、勤于动脑动手动口的习惯，培养独立学习、主动探索、合作探究、互帮互学，积极进取的习惯。并把这些良好的习惯列为班规中的奖励内容，作为每月量化加分评比的重要内容。养成良好的学习习惯，从“课前、上课、课后”三个环节抓起。

课前环节。这一环节主要是规定学生有空闲的时间里多看看课本，预习课本。早上七点早读、下午一点到教室预习上课要学的内容。必须以自主学习为主，动口动手读写结合。

上课环节。课堂是同学们获取知识的主渠道。然而，听课不认真，注意力不集中，在课堂上“走神”的现象在初一学生中十分严重，有些甚至还做“白日梦”，头脑思维处于空白状态，对老师讲什么，重点、难点是什么，全然不知。至于只听老师讲不动脑去分析，学习处于被动地位，不假思索，不求甚解的同学就大有人在。

如何听好课？这是初一学生特别要注意的一个问题。我认为，首先要培养良好的上课习惯，要使学生把“课堂”作为“学堂”，变被动的“听”为主动地“学”。精神饱满进课堂，有着一种强烈渴求知识的愿望，这是上好一堂课的保证和动力。要做到“五到”，即心到、眼到、耳到、口到、手到。“五勤”即勤动脑、勤观察、勤听闻、勤读说、勤记做。要养成手脑并用的好习惯，做到边听边想边记，以听为主，以练为辅。良好的学习习惯往往是形成学习能力的基础。这

样，“上好课”既可培养良好的学习习惯，又能掌握学习方法，学习能力也就逐步提高了。

课后环节。主要抓课余的复习巩固习惯。具体说，抓每天的作业。在课余时间要求学生自主完成作业，对习惯差的学生，老师强制实行。

3、营造一个干净整洁的安静的学习环境。禁止在教室里大吵大闹，禁止在教室里吃东西，禁止将小说和一些杂志带入教室。安排好每天的清洁，坚持每周一次大扫除。为了有安静的室内环境，班主任就不能怕辛苦。

发挥考试的作用，就必须认真做好考试总结。三点：认识自我(分析自己的学习情况)、控制自我(给自己制定一个计划)、持之以恒(长期坚持下去)。现在我们基本上是每月一次综合性考试，每次考完以后，都要认真进行考试总结。总结的形式和内容可以有很多。有成绩分析：表扬进步比较大的同学，批评退步不前的；有学科分析：查找薄弱学科，分析成绩进步的学科；有问题探讨：分析成功的原因，查找存在的不足；有今后改进的措施。可以找学习进步的同学谈自己的心得体会，交流学习方法与经验。

## 党小组建设的心得体会篇六

坚持“和谐浓溪。生态浓溪。诚信浓溪”为理念，以社会主义荣辱观为核心，以公民道德规范为基础，以道德养成为重点，以制度建设为突破口，在全镇职工、干部中实施诚信建设工程，使全镇职工、干部切实提升诚信意识，养成“诚信待人、诚信处事、诚信工作、诚信学习、诚信立身”的良好品德，培育诚信镇风，优化建设环境，推进素质教育，提升浓溪文化建设水平。

以大力提高职工、干部、村民对“诚信的内涵与本质、诚信的作用与价值、诚信的意义与要求”的认识；引导职工、干

部、村民牢固树立“人人知诚信、人人讲诚信”，“说诚信话、办诚信事、做诚信人”的观念；积极营造“诚信得益、不诚信受损”的氛围；建立健全诚信建设制度体系和工作机制；养成“诚信待人、诚信处事、诚信工作、诚信学习、诚信立身”的品德；打造诚信品牌，培育诚信镇风，形成建设特色为目的。

1、积极营造良好氛围，充分发挥环境教育功能充分利用黑板报、广播站、宣传栏等阵地，营造“讲诚信得益、不诚信受损”，“人人知诚信、人人讲诚信”的良好氛围。通过各类诚信作品的征集活动，将优秀作品进行汇编成集、展览、张贴悬挂等各种形式广泛宣传，并把诚信建设主题融入浓溪各种活动之中，使诚信意识深入人心。

2、深入开展诚信价值教育，提高职工、干部、村民对诚信的认同把诚信价值教育作为师德教育的重要内容来抓。定期开展不同层面的职工培训、研讨及相关活动，把诚信教育作为职工品德教育的重要主题，提高全体职工对诚信的认同感，使广大教职工牢固树立诚信观念，在诚信建设中以身作则，率先垂范。

重视创新载体在职工、干部、村民诚信价值教育中的积极作用。因地制宜地开展辩论会、院坝会等主题诚信活动，通过多种形式广泛宣传诚信的重要性，在不同主体层面揭摆我们身边的不诚信现象，深刻反省不诚信给个人、社会造成的影响和危害，使全镇职工、干部充分认识诚信的本质和内涵、诚信的作用和价值，充分认识失信的危害！

## **党小组建设的心得体会篇七**

一、当前开展的转变干部作风加强行政效能活动关系老师的形象，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。

通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象。能不能搞好

团结，是衡量和检查党员干部素质高低、党性强弱的重要标志。通过作风整顿，可以树立务实高效的干部形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教职工最关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。

作为一名教师，要做倡导和践行八个方面良好风气的带头人，要经常想一想什么是“做人”，把学习与实践统一起来，把“立言”与“立行”统一起来，真正做到为民、务实、清廉。要经常想一想什么是“权力”，树立权力就是服务的意识，遵守权力使用的纪律规定，牢记权力就是责任的理念，确保权力来自于人民又服务于人民。要经常想一想什么是“考验”，为人处事要谨慎细致，凡事多问一个为什么，坚持慎独、慎欲、慎微、慎交友，真正做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”，始终保持共产党人的政治本色。

二、当前开展的转变干部作风加强行政效能活动，有利于形成良好的干部作风，有利于创新管理制度和工作方式。

作为一名人民教师，应牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高理论水平和业务能力。牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做最好的工作，努力构建和谐校园。能促使我们不断开创学校工作的新局面，使教育真正做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意！

# 党小组建设的心得体会篇八

师德建设心得体会 精选20篇 由本站会员“月牙泉2004”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

一年一度的师德培训。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由团体学习和自学相结合。每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我明白了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

## 一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。

作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

## 二、尊重、关爱每一位学生

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重

了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

### 三、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得"身临其境"才是的教育。

### 四、加强学习、提升教师魅力

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。

我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。

教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自我的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起

良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。

所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两不误。

经过师德师风的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是我们每位教师的自我修养！

一、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。仅有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

二、热爱学生是教师的美德，是教育教学的前提。书中说：爱是教育的基础，没有爱就没有教育。热爱学生就是要尊重学生，爱护学生，信任学生。仅有尊重学生，爱护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。书中还说：师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情基础。师爱是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。爱自我的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。严在该严处，爱在细微处。仅有热爱学生的教师，才能真正理解这句话的，并努力去实践。具备了这样的师爱，就必须会在教学实践中满腔热忱，真正与学生交流、交心，建立良好的师生关系，把学生有力地吸引到教学过程中来，才能亲其师、信其道，激发学生的学习热情，实现教育的目标。同时，在这爱的交流互动中，教师的师德修养也会得到提升。

三、一个好教师还必须十分重视言传外的身教，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

四、教书不仅仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不一样。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

## 一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，仅有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

## 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

## 三、以身作则，为人师表[网友投稿]

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是真理，教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用十分重要，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

## 四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，所以，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关

键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不仅仅要求教师是一个博学多才的人，更要求教师是一个道德高尚的人。所以，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。仅有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的教师。

在学习了“三爱”教育读本，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷器张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自我生命，比家人的安全更重要的东西，叫做教师的职责。在开展“三爱”师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到作为教师无上光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师职责，提高意识、本事。歌德说：“你要欣赏自我的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻明白你的价值。”奉献是世世代代提高人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，经过向学生供给优质的服务使学生理解良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的职责在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易梦想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感受和要求，每个学

生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。

要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应坚持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最终，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和职责感，正确处理自我与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身本事、业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的资料，那么就要求教师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻教学过程中，应开发多方面的智力。

经过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。

愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，爱

学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植完美和梦想。

### (一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验最终，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的教师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程。捧着一颗心来，不带半根草去，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

### (二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应当是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，能够感染同事，同心同德，齐心协力；能够感染家长，树立威信，真诚沟通；能够感染学生，进取进取，勤奋努力；我们更能够感动社会，爱岗敬业。

### (三)、用研究者之心搭建教学之梯

### (四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成

为一种重要的教育手段和途径。所以培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在教书同时起着育人的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否贴合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

#### (五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

此刻的学生究竟有哪些特点这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想必须要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要经过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一齐的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据必须社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学资料，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握必须知识，构成必须的知识体系，成为必须社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育

人是紧密联系在一齐的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅仅是淡忘了自我的社会主角，缺乏职业道德，并且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

全体教师经过师德师风的学习，让我们深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师应对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自我的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应当有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联教育家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，

关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自我的自尊，每个人都期望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到教师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的主角转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

幸福是奋斗出来的，通往幸福生活的有效途径是专注地奋斗，而专注，体现着专业的精神。

在七年级刚接手班级的时候，班级有一位女生，数学的学习

一向有些困难，上课听不懂，作业完成的质量不太好，导致对数学学习的信心越来越不足。可是我发现，这个孩子只是有时候思考问题的方向不太对，在没有很好的理解题意前就已经着急开始写步骤，于是我高度关注，和她一对一问答式交流，要她能够讲明白题目为什么这么做，一开始很困难，她讲不明白也很头痛，可在我耐心的持续跟进后，她渐渐的学会了一些阅读和思考数学问题的方法，信心倍增，也不惧怕数学，开始乐于与我的这种沟通，越来越明朗，数学方面的学习有了很大的提高，也与我建立了很好的信任。我想我作为孩子们的教师能够做的，就是努力在每一个教育细节中尽我所能把正向效应发挥到极致。专注，不仅仅是一种做事的态度，更是一种生活的姿态，作为一名班主任，每一天与孩子们待在一齐的时间很久，自然会潜移默化给学生很多的影响，不光是学科教师给予的学科学习方面的指导，更会从自我的一言一行中传递给学生正确的人生观、价值观，大到读书学习的日常习惯，小到班级门口的一次弯腰捡纸，所以，始终对自己高要求的以身作则，才能给孩子们树立一种认真的班风和学风。

始终跟随国家和学校的脚步，进取参加“师德师风建设”活动，才能更好的践行立德树人的教育根本。我校一向贯彻以学生为本、学生第一的办学理念，践行“爱心、耐心、理智、宽容”的教育情怀和“精细实干、静心育人”的工作作风。课堂上努力激发学生的学习热情，推进学生多样化学习，并对学生进行激励性评价，促进学生学习兴趣的构成，也针对学生的不一样情景，抓住点滴的闪光之处，赏识每一个学生的兴趣、爱好和专长。注重发挥每个学生的优势，让他们在表现自我时不知不觉树立自信心，从而提升学习兴趣。所以，教育是一项美的事业，教师在与学生相处的过程中也要懂得发现美，欣赏美，创造美，唯如此，才会让学生欢乐的学习，茁壮的成长。

最终，作为一名教书育人的教师，也应始终以学习者的姿态奋斗在教师岗位上，树立终身学习理念，不断拓宽知识视野，

更新知识结构，为学生的高效学习和健康成长全力以赴！

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上仅有一种教育—爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

教师是进行道德品质教育的教育者，自我必先理解教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的今日，社会主义教师肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

第一，热爱教育事业，勇于承担职责。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的梦想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自我任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自我的社会职责，能够清醒地认识到自我的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自我奋飞的起点。经过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自我的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自我的不足，以加以改善。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德职责感的体现。自我在教学中的教学技巧、本事和知识水平的高低强弱，直接影响到自我在学生团体中的威信。总之，不要让学生怀疑自我的学问。可是，如果学生的怀疑涉及到教师的道

德方面，那教师的地位更为不幸了。

第三，爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们供给更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”必须会变成美丽的“白天鹅”。教师只要热爱学生，尊重学生，学生必须会把教师当成能够信赖的人，也愿意向教师敞开心扉。师生之间仅有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生完美心灵的塑造者。所以，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自我。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强职责感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。所以，我们教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在此刻“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长提高，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

## 二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。所以，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自我的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来

夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

#### 四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，仅有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自我，照亮了别人，默默地牺牲了自我，却给人类带来了光明，所以教师应当是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

开学初，我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师仅有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

经过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了团体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。

使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

经过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应当的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

经过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身本事，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，所以，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简便，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师

每一天担负着繁重的工作，在这种情景下，就更应加强师德师风建设。近段时间来，经过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风。所以强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

做为一名人民教师，在教学上应有强烈的职责心，当我们一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

1、以身示范：以情感染每一个学生在课堂上，要对学生进行孜孜不倦的教导，一丝不苟地传授书本的知识。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方应对学生进行严格的要求，制定出行之有效的措施。对于教育工作，教师应做到不计较报酬，不讲条件无私奉献，教师既要向学生传授课本的知识，也要传授有关社会生活中的知识。在午间休息中，教师要率先示范，言传身教。教师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地理解教师灌输的知识并与教师做“知心朋友”：首先要做的就是消除师生之间的“代沟”。只要能掌握学生的心理，教师就能够抓住其中的某些因素因人施教，要做好这些工作，教师要深入到学生群体中，跟每个学生一一谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，在课堂上和平常的生活中对他们的点滴提高进行表扬和鼓励，使他们树立自信心，因为教师事业是一首爱心赞歌，是需要付出心血的，要我们的教师有耐心、有恒心、有爱心才能散发出的高尚的师德师风。

2、学会宽容：公正对待每一个学生教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所应对的是涉世不深、缺乏辨别是非本事的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。同时教师还应当尊重学生的个性差异，以平等的眼光看待每一个学生。

## 一、依法执教

我们的学校是培养二十一世纪的社会主义接班人，要完成这个任务，首先要求教师必须身正为范。作为一名教师，本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才，发展先进文化和推进社会提高为己任。把个人的成长提高同社会主义伟大事业同祖国的繁荣富强紧密联系在一齐，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自我的光荣职责。

## 二、爱岗敬业

首先是无私奉献，向学生传授知识。所以，我要尽力培养学生超过自我。其次是尽可能对教学资料和方法精益求精，这是培养高质量学生的重要途径。最终是严格要求学生。中国古代大教育家孔子早就说过，教不严，师之惰。历史证明严师出高徒。在严格要求学生中，我一向以平等的态度对待学生，教学相长。

## 三、热爱学生

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公开对待学生。对学生严格要求，耐心指导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

教师工作的对象是活生生的人，是充满着朝气、生动活泼的

青少年儿童，他们有主动能动性，他们千差万别，并且正在成长过程中，我们要认识青少年儿童的特点才能做好教育工作。我们要爱护每一个学生，相信每一个学生都能成长。相信学生、理解学生、尊重学生，这是我们的天职，也是教师的信条。我认为那种把学生从小分成三六九等的做法是不对的，不仅仅会伤害大多数学生，并且会使少数学生滋长优越感，不利于他们的成长。

#### 四、严谨治学

教师的工作方式不是像其他职业那样使用什么工具，而是要用自我的知识、智慧、人格魅力去影响学生，所以教师对学生来说是知识的传播者，智慧的启迪者，情操的陶冶者。今日的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。我们仅有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。教师在工作中要不断研究教材、研究学生、反思自我的行为，成为一名研究型的教师。教育既是一门科学又是一门艺术。要掌握它是不容易的，需要不断的钻研。所以本人在教学的过程中不断的学习研究，努力使自我成为一位研究型的教师。

#### 五、团结协作

在教学工作中我始终谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信、关心团体，维护学生荣誉校。

#### 六、尊重家长

我们除了上好课外，还要进取主动地与家长联系，认真听取意见和提议，取得家长的支持与配合，以便更好地教好学生。

#### 七、廉洁从教

工作中我们要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。杜绝向学生推销教辅资料及其它商品；或理解学生、家长财物或有偿家教等以教谋私行为。

## 八、为人师表

做让人民满意的教师要行为世范，为人师表。要注意言教，更要注意身教，模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自我高尚的人格和品德去教育、影响学生。教师是学生增长知识的思想提高的导师，我们的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人民师表。而我们所说的教书育人，教书者必先学为人师，育人者必须先行为示范。教师的梦想、信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终身的。身为教师，要热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

以上是我这次师德师风培训的心得体会。作为一名光荣的人民教师，我要做为为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师仅有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做

一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须“以人为本、方能兴教育人”。也就是说，教育必须在“尊重、理解、关心和信任”的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即“发现人的价值”、“发挥人的潜能”、“发展人的个性”，使孩子们成为“和谐的人”、“完整的人”、“全面发展的人”。那今日的我该如何做一个教师呢？古人说天地君师亲，可见为教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为“教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。”所以教师有“教给学生怎样做人”的重大职责。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓“身教重于言教”益出于此。师德不但能够感染学生，也能为教师树立起自我的教学形象，进一步增强课堂教学效果。“安其学而亲其师，乐其友而信其道”。

所以，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要“严”字把关，“爱”字当头，这样，他才能赢得学生。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自我的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应当是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过：“如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。”能够说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自我的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。应对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，应对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。不要只看腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。他有他的幸福，我有我的欢乐，教师就要志存高远，趣避庸俗，“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的。做不好人也教不好学。所以，做一个好教师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

陶说过，他并不称赞某教师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看教师讲课。”一堂课究竟怎样上传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的进取性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自我作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法能够使学生受用终身，也能够使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，构成可持续发展的教育。

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。经过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情景、新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大众的要求还存在着必须的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。所以，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现供给了有力的人才支撑和知识贡献。可是，我们也应当看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，并且办了世界上规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，异常是农村教育整体比较薄弱的情景还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的本事还亟待加强。

当前，我国已经进入全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新本事的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新本事的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实

施科教兴国战略和人才强国战略。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本此刻两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类礼貌、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导团体对教师都给予了高度的重视。毛泽东同志说，教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今日，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有

魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，

如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，