

2023年幼儿园大班语言活动计划方案及反思(大全6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班语言活动计划方案及反思篇一

- 1、从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
- 2、感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

学习诗歌。

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

- 1、课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
- 2、有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

- 1、出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖

国真大啊！

2、播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

3、幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4、通过提问让幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作为中国人你们心里感觉怎么样？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5、游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内

容。

(2) 幼儿游戏，结束活动

幼儿园大班语言活动计划方案及反思篇二

- 1、仔细观察故事画面，大胆猜测想象故事内容。
- 2、能用清楚、连贯的语言讲述故事中的内容。
- 3、感受大家相互关爱的情感，体验与同伴共同游戏的快乐。

1□ppt课件

2、自制粽子2个

3、背景音乐

1、出示粽子图片，引出主题

师：看，今天我给你们带来了什么？（粽子）你吃过粽子吗？你知道什么节日我们要吃粽子吗？（教师简单介绍：每天的农历五月初五是端午节，这一天我们就要吃粽子）

师：那你吃过什么味道的粽子呢？（豆沙、肉、蛋黄等）

2、出示ppt□讲述故事前半部分

(1)、出示封面，引导幼儿认识故事题目

师：今天，老师就给你们带来了一个关于粽子的故事，故事中的粽子里面包的和你们吃过的可不一样哦，它包着什么呢？谁认识故事的题目？到底藏着什么好听的故事呢，一起来看一看吧！

(2) 教师引导幼儿观察画面，讲述故事

教师讲述故事前三幅

师：谁会来吃老奶奶包的粽子呢？来看一看。

出示小松鼠故事部分

师：吱吱吱，吱吱吱，谁来了？（教师完整示范讲述语句：吱吱吱，吱吱吱，来了一只小松鼠，吃吧吃吧，吃了粽子讲故事）

师：我们一起来说一说这两幅画面上的故事吧。（带领幼儿学说）

师：小松鼠吃了粽子能讲出故事吗？为什么？

师：说不出话可真着急，看看谁又来了？

出示小狐狸故事部分

师：哩哩哩，哩哩哩，来了…谁能用我们刚才学说的那句话来讲讲这两幅图的事情？

师：小狐狸也讲不出话，怎么办呢？还有谁来帮忙吗？

出示小鸟、小猴、小兔图片

师：是谁呀？能用完整的话来说一说他们来帮忙的事情吗？谁来说说小鸟？（教师引导幼儿用完整句式练习讲述）

出示小动物着急图片

师：你们观察的真仔细，小动物们吃了粽子不会讲故事，真急人，怎么办呢？你们来帮他们想想办法吧？（幼儿自由交

流)

3、语言游戏：词语接龙

出示自制的粽子

师：到底粽子里藏着怎样的故事呢？我们打开其中一个，来看看，好吗？

师打开粽子：词语接龙

师：什么是词语接龙呢？我们一起来玩一玩这个游戏，好吗？

教师示范讲出一个词语，如：小熊，讲述游戏规则

幼儿游戏

4、继续故事结尾部分

师：小朋友们真厉害，如果请你们去吃粽子讲故事，一定没问题了，小动物和我们一样，也想到了同样的办法，找了一位小姑娘帮忙。

出示ppt图片，教师讲述故事至结尾

师：这下，不仅小动物们能听到好听的故事，更多的小朋友也能听到好听的故事了，多亏了大家能互相关心，互相帮忙呢！

5、完整讲述

师：看，老奶奶为了谢谢大家帮忙，还给你们送了礼物呢，就藏在这个粽子里，快打开看看是什么吧！（打开粽子：贴纸）

师幼讲述故事。

幼儿园大班语言活动计划方案及反思篇三

1、理解故事《水娃娃漫游记》，知道水的不同存在状态。

2、会用自己的方式记录水娃娃漫游时变化的顺序。

1、冰块、纸杯、笔、纸。

2、材料操作包《水娃娃漫游记》人手一份。

3、童易软件——天气与自然想象——小水滴旅行记

一、听故事《水娃娃漫游记》

1、教师介绍故事名称(见p60)谈论：什么是漫游？

2、安静地听教师朗诵故事(见操作材料包“水娃娃漫游”)，边听边想：水娃娃去哪里漫游了，并用自己的方式记录下来。

3、教师轻声重复故事以提示幼儿，注意不打扰已有想法的幼儿。

二、介绍、谈论

1、幼儿介绍自己的记录：水娃娃去哪里漫游了。

2、比较各自采用的不同的记录方式。

3、将一些片段的记录按照水娃娃漫游的顺序加以排列。

三、水的小游戏

1、瀑布(几个纸杯倒放摞高，把水从顶部倒下，形成“瀑布”)。

2、喷泉(在盛满水的纸杯的不同高度戳洞，水从洞里溢出，形成“喷泉”)。

3、玩冰块。

4、说说自己在游戏中的有趣发现。

将以上游戏内容放在区域活动中，给予幼儿充分的时间和空间玩，让他们在玩中不断获得新的发现。

幼儿园大班语言活动计划方案及反思篇四

1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。

2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。

3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

1、谁在什么地方见到了野兔？

2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？

3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

1、能等到

2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没等到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

3、他等到了吗？为什么等不到呢？

4、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

幼儿园大班语言活动计划方案及反思篇五

大班孩子的想象能力开始丰富了，孩子之间的交流话题也越来越多了，我常常听到他们三三两两的在讨论，×××小朋友“你长大后相当什么？”×××小朋友就会很神气地说：“我要当警察”、“我要当解放军”、“我要当医生”、“我要当科学家”、“我要当老师”……当我听到这些远大的理想时，我情不自禁的便问：“那你们是怎样去实现这个理想的呢？”有的小朋友就会告诉我：要学很多的本领。除了这个答案几乎没有更多的想法，于是，我想如何去引导他们想出更多的方法呢？我决定抛给他们一个问题——你们怎样去实现自己的远大理想呢？让他们在日常生活中去思考、去探索，经过一段时间后，我决定进行一次有关“实现梦想”活动，于是“狗狗的梦想”活动就如期开展。

1、能大胆的说出自己的梦想，并用绘画的形式表达自己的梦想及其实现的方法。

2、能根据图画的内容，创编故事。

1、挂图，水彩笔、画纸。

2、故事小册《狗狗的梦想》每人一本。

（评：以谈话的形式导入，幼儿会感到很轻松、自然，而且每个小朋友都有自己的梦想，幼儿有话可说。讨论会很激烈的。）

（评：平时我们接触了各种各样的故事，幼儿还没有接触过这种故事，所以对这种故事会很感兴趣的，一定会认真的倾听。）

引导幼儿两两合作阅读故事小册《狗狗的梦想》并提出问题：

1、狗狗的梦想是什么？

2、它是怎样实现这个梦想的？

3、狗狗会实现这个梦想吗？为什么？

（评：由于故事小册里画面的装订顺序不同，幼儿阅读时的思维一定不相同，就会编出各种各样的故事，同时也给幼儿创造了合作的平台。幼儿在回答以上问题的同时，又为下一步的创编故事奠定了良好的语言环境。）

幼儿根据自己的意愿，选择伙伴进行小组故事会活动，即幼儿根据自己编的故事讲给大家听。教师进行巡回指导，也可以，以听者的身份参加。（评：充分体现了教师尊重幼儿、与幼儿平等地位，同时也进行了小组活动，避免了幼儿长时间的等待，造成幼儿不耐烦，以至于不认真的倾听。）

（幼：想）那你们想用什么方式告诉大家呢？

（用画画、故事……）那你们就看看老师为你们准备的材料进行画画吧！

（评：由于受时间的限制，让幼儿大面积的交流还难，所以采用画画的形式，可以课后有更多的交流。）

幼儿将自己的故事讲给朋友听。

（评：为幼儿提供更多的空间，让幼儿多说、多交流，以达到预期目的。）

幼儿园大班语言活动计划方案及反思篇六

1、让幼儿能认真倾听并理解故事。

2、让幼儿能将自己对故事的感受大胆的、连贯的、完整的叙述出来。

3、让幼儿理解故事内容并能进行简单的复述，培养幼儿思维的流畅性和叙事的条理性。

理解故事内容

复述故事

教学挂图、幼儿用书第28页

1、引导幼儿欣赏故事《北极熊卖雪糕》，初步形成感知故事的内容。

教师提问：这个故事讲了一件什么事？

引导幼儿回答。

2、出示教学挂图，引导幼儿分段欣赏故事。

引导幼儿逐一回答问题，帮助幼儿理清思路。

3、引导幼儿完整欣赏故事。

提问：“你觉得北极熊聪明吗？为什么？”

请幼儿自由回答

4、复述故事

教师和幼儿一起回忆故事情节和故事内容。

引导幼儿尝试复述故事

教师用图片提示幼儿复述

翻开幼儿用书第28页，边看图边讲故事，然后两个小朋友之间互相讲述故事。

引导幼儿表演故事