

最新模范教师先进事迹材料(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

模范教师先进事迹材料篇一

我叫xxx,20xx年毕业于邢台学院小教外语系中师英语专业，自参加工作以来，我一直以让每一位学生在我的课堂上都有所收获为事业追求的目标；以学高为师，德高为范为自律信条，兢兢业业、踏踏实实地工作在教学第一线。

教师要给学生一杯水，你就不能只是一桶水。教师本身就应该是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。因此，我不断的学习，在知识结构上，不断补充，于20xx年中专毕业同时取得小学教育大专学历[]20xx年又取得全国高等教育自学考试英语专业大专学历。在理论学习上，不断更新观念，经常参加各级教研活动，在教学中经常出示示范课、观摩课，深入研究教法，以适应教育教学改革于发展的需要，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观，并以此指导自己的教学，取得了很好的效果。

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，教育无小事，处处是教育，为人师表尤显重要。在生活中、工作中，我严格要求自己，思想积极、不断进取。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以他/她应得的关注。我的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到最高的评价。许多在他人眼中的问题学生在我的面前变的阳光、积极向上。至

今，我所教过的学生，其中不乏那些问题学生，经常与我联系，致问候及求助，我是他们贴心的朋友。每当此时，我心中就有一种叫幸福的情感在涌动。

在教学中，运用讨论式教学法提高学生英语听说能力。创设宽松愉悦的氛围，调动学生学习和使用英语的兴趣与热情，从而提高学生的英语听说能力。

在英语研究性学习方面积累了许多经验。在初三的前半学期，我给学生定下的其中一个目标就是养成良好的学习习惯，提高自我学习效率。提出提升学习效率，向时间讨效率，不做无用功，不干低效事方法，力争做到整体安排、统筹时段、忙而有序。结合英语本学科特点，那时候我提倡两个做法：一是每天放学后学习英语时做到先攻自己做薄弱的部分，每天在头脑最清醒的时候解决最困难的问题。二是协调好与其他科目之间的关系，做好计划，每项作业前先自我估算时间，然后设定计划，有了紧迫感，学习效率就会大大提高。初三复习中，我采取了四位一体的复习教学方法。这种复习教学方法，把学生从题海战中解放出来，严格遵守循序渐进、阶段侧重、精讲精练、五技并举的教学原则，把知识全面规划、系统归纳、由易到难、循序渐进，达到五技的目的。这种方法注重学生主体地位的发挥，鼓励学生发挥其创造性；运用生动活泼的课堂教学方法，强调以学为本，因学论教，废弃了应试教育的要求和训练方法，体现的是以创造性为核心的素质教育。在实践过程中，从阶段训练、专项训练、综合训练到模拟训练都是先教师做学发指导，然后由学生自己通过讨论等方式，归纳、总结出一般的、规律性的东西，并自己分析、对比、综合出科学的学习方法，从而使学生的智力因素得到进一步的发展。通过思想动员、感情沟通和榜样树立，也使学生进一步明确了学习目标、坚定了信心、鼓足勇气，非智力因素也得到了充分的调动，提高了教学质量。在20xx年中考，我班英语以超全市平均分24分的成绩位居全市第一。

在工作中，我积极参加各种形式的教研活动，不断地发现问

题、研究问题□20xx年，我与同事们共同承担了省级课题《学困生成因》的研究。在教学中不断探索新的授课形式，真正做到寓教于乐，提高学生学习兴趣，使教与学成为一种互动的关系，使教师和学生成为合作的伙伴，从而提高课堂效率。同时，带领其他教师进行教育教学的研究工作，进行了卓有成效的探索与实践。

在今后的教育生涯中，我将继续秉持学高为师，德高为范的信条，将自己的一生奉献于我所钟爱的教育事业。

模范教师先进事迹材料篇二

1985年，易爱明老师到岳阳楼区岳城小学担任民办教师，任教语文。后考入岳阳二师范民师班学习，毕业后回岳城小学工作。先后担任一到六年级语文老师，兼班主任、实验员、保管员等职务。

到20xx年还兼任少先队大队辅导员。教学骨干，多次在教学比赛中获奖，所教学科在教学质量抽查中六次获得乡第一名，两次获得区第一名。

20xx年至20xx年上半年调任康岳小学任后勤主任。一年虽然短暂，但入了党，后勤工作也得到了全校老师的肯定，调走时，全校老师挽留易老师，到当时的教育组反映情况，希望易老师留在康岳工作。

20xx年下半年调回岳城小学工作，担任后勤主任。因为工作努力，一年后，升任岳城小学副校长，主管教学、后勤、德育等工作。主管的工作年年被评为楼区先进单位。易老师也多次被评为岳阳楼区先进个人。

20xx年下半年起，易爱民老师担任岳城小学党支部书记，为岳城小学的稳定和谐作出了贡献。多次被评为先进党务工作者，所在支部三次被评为先进党支部。

20xx年下半年至今担任畈中小小学校长。一年期间，彻底改变了学校的面貌。学校的环境变得小而精，小而卫生；学校的教育教学设施逐步完善；教育教学秩序得到了根本的改变；改变了不搞教研的习惯；改变了上班自由化的倾向；改变了绩效平均分配的习惯；改变少先队工作没有日常检查和管理的问题等，教师的精神面貌焕然一新。

20xx年下学期至今，担任金鹗小学校长，并任教六年级科学学科。在担任校长的两年期间，学校发生了很大的变化。在学校建设方面：新建高标准的250跑道田径运动场；重建了学校围墙，完全是一个具有浓郁金鹗文化底蕴的文化围墙；更新了广播系统；学校监控全覆盖。学校这两年建设投资约一千五百万，基本满足了现在的教育教学需要。

在教育教学方面：

一是完善了管理制度。如重新修订了《金鹗小学绩效考核方案》，特别是引进了工作量核算制度，让教师的工作任务明确化了，公开化了；修订了评先评优方案，评优不再是一次性投票，而是与工作量、考勤、业绩直接挂钩，基本做到公正公开；制订了学生行为习惯巡查制度，把学生良好的行为习惯培养落实在每一天的学习生活当中；制订了教学巡查制度，保证每一堂课有教师到堂，并保证教学质量。

二是这两年取得了很大的成绩。学校前所未有的成绩主要有以下几项：学校获得20xx年岳阳市田径比赛第三名的好成绩；有两项课题获得省市规划课题二等奖和三等奖；有贾伟老师获得20xx年岳阳市金鹗杯比赛金奖，张莉老师获得一等奖；金鹗小学数学组被评为市级优秀教研组，而且被《湖南教育》三个版面专题介绍，易爱明老师也在同一版面发表文章。在连续两年全区语数英质量抽测中金鹗小学稳居第一；金鹗小学的合唱团获得20xx年湖南省少儿才艺大赛合唱比赛第一名，建制班合唱比赛在全市比赛中获得一等奖□20xx年全市“五

独”比赛有三名学生获得一等奖，其中两个是第一名。这两年，金鹗小学被评市“献血先进单位”，金鹗小学食堂被评为“岳阳市示范食堂”等。

模范教师先进事迹材料篇三

果实的事业的是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我们做叶的事业罢，叶是谦逊地垂着绿荫的。

——题记

“教师是奉献的职业，选择了教师，就意味着奉献。”这是张新科校长投身教育事业以来坚守的理念。他也是这样做的，他在自己的工作岗位上默默地奉献着对教育事业的忠诚。

2004年教育体制改革，张新科被首当其冲地推到了副校长的位置，主抓教学工作。为打开工作局面，他主动承担初三三个班的物理教学重担。从此，校园里频繁闪现他忙碌的身影，每天除了上课、批改，还要谋划安排学校教学工作，带领教师深入课堂听课、评课，指导青年教师成长，推进课堂教学改革。他鼓励广大教师要做学习型教师、研究型教师，他率先垂范，大胆进行课堂教学创新，探索实践本校特色的教学新模式。在他的带领下，全体教师掀起一股自觉学习、潜心教研的浪潮，先后有10余人拿到了本科学历；教学研究也取得了可喜的成果，2004至2005学年，不仅他教的物理成绩在中考中名列前茅，学校整体成绩也实现了大的跨跃；教师的专业水平也有了大幅度的提升，除他本人在《学习报》、《运城学院报》发表了2篇教学论文，还有5名教师在省地级刊物发表论文10余篇。在年度总结会上才看到他脸上少有的笑容，但有谁知道这笑容的背后有多少苦涩和辛酸！为了工作，他以校为家，放弃了多少假日，熬过多少个不眠之夜，面对年迈的双亲他只有愧欠，面对妻子的唠叨他无言以对，面对孩子的抱怨他只有忍气吞声。

2007年4月，张新科老师年仅4岁的儿子被确诊为癌症，且错过治疗时机，不幸夭折，这对他的家庭不啻是一个晴天霹雳。父亲老泪纵横地骂道：“都是你，常天忙！忙！耽误了孩子的命。”妻子埋怨说：“你心里要是有这个家、有孩子，也不会有此灾祸。”他的心在滴血，恨死了自己，捶胸顿足：“谁知道会是这样。”全校师生为之悲恸，恨不能助。学校立即对他的课及工作做了安排，让其在家休息几个月，调整受伤的心灵。但谁也没有想到五天之后，他又重返讲台，憔悴中透射着坚毅，他说：“这是中考的关键时期，我怎能倒下，我已经耽误了一个孩子的生命，我不能再耽误全班学生的前途了。”他更加拼命地工作，把失子之痛化作力量投入到了工作中。全体教师无不感动，和他一起会战中考，结果我校08年中考成绩位列全县公立初中第二。但大家都高兴不起来，这付出的代价太惨重了。

2009年，由于工作需要，学校又把安全工作的重担压在了他的肩头，出于工作考虑，校长要他放下物理课教学，全身心投入管理工作，他说什么也不肯，他说：“教师的本职是教学，离开了讲台，就失了教师的根本。”最后学校拗不过他，答应让其带一个初三班的物理课，他从不叫苦，从没有因为忙耽误一节课，少批一本作业。大家都说他办公室的灯熄得更迟了，亮得更早了。有时参加会议旷了一节课，回来后一定要补上。有教师打趣地说：“张老师，你太吝啬了，上你一节，还要讨还。”他笑着说：“我不能欠学生的。”

“不经一番寒彻骨，安得梅花扑鼻香”。张新科把他的青春奉献给了山区教育这片沃土，也收获了许多殊荣，先后多次被评为“学科带头人”、“县模范教师”、“先进教育工作者”、“教育工作标兵”等称号。他的业绩有口皆碑，在当地传为佳话。但他并不在乎这些耀眼的光环，只是默默无闻地奉献着，从未在别人面前炫耀过。他平易近人，在教师面前从不以校长自居，在学生眼中和蔼可亲。他常对校长说：“我永远是你手下的一员战将，你指到哪儿，我就打到哪儿。”春蚕一生没有说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈

量生命的尺子。

教师这一神圣的职业是他无悔的选择，他用他对党的教育事业的忠诚，实践着他不变的理念，为了崇高的理想，在教育这块热土上不懈地挥洒着自己的心血，谱写着山区教育的辉煌篇章。

模范教师先进事迹材料篇四

王__老师是__小学一名优秀的青年教师。自2001年8月参加工作以来,就投身教学改革,勇于探索实践。一身朴素得体的衣着,一副和蔼可亲的笑脸,这是学生们眼中的王老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风,少言寡语却一丝不苟,这是同事们眼中的王老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手,能力有限却热情甚高,这是王老师对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

一、极投身教学改革,勇于探索实践

作为一名青年教师,王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习,同时自己也认真钻研,精益求精,因而在业务上迅速成长起来。她始终认为:要想成为一名优秀的小学教师,只凭一些简单的技能技巧是远远不够的,要跟上教育改革的步伐,就要不断的提高自身能力,适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面,她认真学习新课标,刻苦钻研教材,认真制定了课时计划,按要求认真备课,并根据儿童年龄特征的不同,遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课,力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率,善于引导学生主动去探究,恰到好处的激发学生讨论的欲望,及时挖掘学生的思维潜力,学生成了学习的主人翁,变“要我学”为“我要学”,适应课改理念,极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性,逐渐

形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在08年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名10至20个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习生活习惯、健全的品格和健康的人格。

2004年9月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不

仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。

二、爱心、细心加上耐心，成为学生的良师益友

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她说。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫王军伟，父母都已年老，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王军伟同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

王老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

王雅红也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，王雅红性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，王老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业王老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

三、严格要求自己，注重师德修养

王老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。她坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，她还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入__小学起，她就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

王__老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的六年工作中不断取得一个个成绩。2004年她撰写的论文《课堂改革与数学中的创新教育》获市论文评比三等奖；2005年5月，王__老师被评为县模范班主任；2006年连续评为联校模范教师和优秀辅导员；2007年9月评为县普通教育先进个人，12月评为县教学能手，论文《如何培养学生的阅读能力》也在该年获奖。

王__老师坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，她深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

模范教师先进事迹材料

模范教师先进事迹材料篇五

我叫xxx,20xx年毕业于邢台学院小教外语系中师英语专业，自参加工作以来，我一直以 让每一位学生在我的课堂上都有所收获为事业追求的目标；以学高为师，德高为范为自律信条，兢兢业业、踏踏实实地工作在教学第一线。

教师要给学生一杯水，你就不能只是一桶水。教师本身就得是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。因此，我不断的学习，在知识结构上，不断补充，于20xx年中专毕

业同时取得小学教育大专学历[]20xx年又取得全国高等教育自学考试英语专业大专学历。在理论学习上，不断更新观念，经常参加各级教研活动，在教学中经常出示示范课、观摩课，深入研究教法，以适应教育教学改革于发展的需要，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观，并以此指导自己的教学，取得了很好的效果。

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，教育无小事，处处是教育，为人师表尤显重要。在生活中、工作中，我严格要求自己，思想积极、不断进取。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以他/她应得的关注。我的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到最高的评价。许多在他人眼中的问题学生在我的面前变的阳光、积极向上。至今，我所教过的学生，其中不乏那些问题学生，经常与我联系，致问候及求助，我是他们贴心的朋友。每当此时，我心中就有一种叫幸福的情感在涌动。

在教学中，运用讨论式教学法提高学生英语听说能力。创设宽松愉悦的氛围，调动学生学习和使用英语的兴趣与热情，从而提高学生的英语听说能力。

在英语研究性学习方面积累了许多经验。在初三的前半学期，我给学生定下的其中一个目标就是养成良好的学习习惯，提高自我学习效率。提出提升学习效率，向时间讨效率，不做无用功，不干低效事方法，力争做到整体安排、统筹时段、忙而有序。结合英语本学科特点，那时候我提倡两个做法：

一是每天放学后学习英语时做到先攻自己做薄弱的部分，每天在头脑最清醒的时候解决最困难的问题。

二是协调好与其他科目之间的关系，做好计划，每项作业前先自我估算时间，然后设定计划，有了紧迫感，学习效率就会大大提高。初三复习中，我采取了四位一体的复习教学方

法。这种复习教学方法，把学生从题海战中解放出来，严格遵守循序渐进、阶段侧重、精讲精练、五技并举的教学原则，把知识全面规划、系统归纳、由易到难、循序渐进，达到五技的目的。这种方法注重学生主体地位的发挥，鼓励学生发挥其创造性；运用生动活泼的课堂教学方法，强调以学为本，因学论教，废弃了应试教育的要求和训练方法，体现的是以创造性为核心的素质教育。在实践过程中，从阶段训练、专项训练、综合训练到模拟训练都是先教师做学发指导，然后由学生自己通过讨论等方式，归纳、总结出一般的、规律性的东西，并自己分析、对比、综合出科学的学习方法，从而使学生的智力因素得到进一步的发展。通过思想动员、感情沟通和榜样树立，也使学生进一步明确了学习目标、坚定了信心、鼓足勇气，非智力因素也得到了充分的调动，提高了教学质量。在20xx年中考，我班英语以超全市平均分24分的成绩位居全市第一。

在工作中，我积极参加各种形式的教研活动，不断地发现问题、研究问题。20xx年，我与同事们共同承担了省级课题《学困生成因》的研究。在教学中不断探索新的授课形式，真正做到寓教于乐，提高学生学习兴趣，使教与学成为一种互动的关系，使教师和学生成为合作的伙伴，从而提高课堂效率。同时，带领其他教师进行教育教学的研究工作，进行了卓有成效的探索与实践。

在今后的教育生涯中，我将继续秉持学高为师，德高为范的信条，将自己的一生奉献于我所钟爱的教育事业。

模范教师先进事迹材料篇六

xx，高三英语教师，英语科班毕业，入职十年，知性美女。

据传，十年前xx老师应聘面试时，校长严肃地问：“为什么来教学？”别的老师长篇大论，xx只回答了四个字：“因为喜

欢”。结果□xx老师面试第一。

校长慧眼如炬。把教师当职业的人，虽苦虽累，但收入可以养家糊口；把教师当事业的人，也苦也累，但人生终点会收获满满的成就和幸福；只有把教师当兴趣爱好，当精神享受的人，不苦也不累，而且终其一生，无时无刻不在收割着快乐、幸福、愉悦和感动，当然更有成就。

她坦言：我喜欢英语。我看到英语文字就像在欣赏一幅画；我读起英语课文就好像在唱一首歌。我喜欢教书。喜欢站在讲台上好为人师的感觉，喜欢孩子们瞪着大大的眼睛看着我。我喜欢学生们。喜欢简单美好纯真的心灵，喜欢和学生们待在一起，喜欢他们叫我一声“蓓姐”，喜欢此刻心都要化了的感觉。我不买化妆品，心态受学生感染，人就特别年轻，所以，学生就是我的化妆品，教师职业就是我的化妆品。职业境界如此，真是羨煞旁人！

对于xx老师来说，十年来得奖无数，教学成绩早已不能成为其最大的`亮点。她的亮点在于她还是一个讲究方法的“智慧型”老师。在工作中她发现，和学生沟通尤其需要“智慧”，简单粗暴的批评指责好像只会让事情更糟糕——学生厌学，老师气出内伤。经过长期的学习和探索，终于她找到了既不惩罚也不娇纵的教育方法，那就是“正面管教”。“正面管教”旨在让学生在坚定和善的气氛中，培养出责任感以及自己解决问题的能力，这其中就包括如何表扬学生。

比如，我们称赞一个学生，要称赞他努力，而不称赞他聪明，从而让他意识到努力有价值，而自诩聪明毫无益处；对于问题学生，要努力帮助他恢复自信，所有的问题都是从失去自信开始；针对犯错误，可以尝试以下话术：“我相信你知道什么对于你自己来说是最好的”，“我相信你的判断”等。

xx老师的“正面管教”，让教室里散发出一种民主、自由、和谐的氛围□xx老师还是爱学习的人。她除了学习了解心理学

方面有关知识，还注重提升自己的业务水平。她利用课余时间学习了《逻辑英语》，希望用更清晰有效的讲解帮助学生理解英语的“秘密”。比如说，名词为什么有复数？单三人称为什么要加“s”□探究了语言背后的深层次逻辑，才能说清楚为什么，而不是用“固定搭配”作为惟一的答案。

除此之外，作为一个绘画零基础老师，她利用课余时间刻苦钻研学习《思维导图的绘制》，将这一风靡全世界的先进的思维工具展示给自己的学生。思维导图是一种运用主题关键词与图像、颜色将头脑思维过程可视化的一种高级思维工具。在工作中，她创造性地将思维导图与语法模块知识相结合，使得零碎知识点的学习记忆也变得形象生动。更让她吃惊的是学生的学习能力，在她几次展示之后，学生们已经学会了自己制作带有个人特色的关于定语从句，非谓语等的思维导图。从此，学生们掌握了用思维导图梳理思路，整理知识的方法。一提到思维导图□xx老师就特别自豪和激动，真没想到思维导图能发挥这么大的作用。