

# 最新幼儿园教师继续教育个人计划(通用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师继续教育个人计划篇一

- 1、积极参加小学教师远程培训，提高自身的专业素质。
- 2、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。
- 3、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。
- 4、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。
- 5、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 6、完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。所任学科，教学工作得到大多数学生的认可。
- 7、熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

- 8、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 9、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 10、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 11、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。
- 12、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 14、积极配合学校做好教育工作。
- 15、认真做好专题研究，及时学好教学反思。

## 幼儿园教师继续教育个人计划篇二

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

### 二、工作安排

#### (一)、当前工作

- 1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

## (二)、重点工作

### 1、文本培训

#### (1)、培训时间及内容

时间□20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

#### (2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

### 2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a□校级培训形式：

(1) 学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2) 积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3) 组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b□教研组培训形式：

(1) 听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2) 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□个人自学主要包括：

(1) 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2) 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

### 3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的

骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

#### 4、“每人一绝”大练教学基本功活动

##### (1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、姜继宝、陈祥记

##### (2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

##### (3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

#### 5、专业技术人员公共知识培训

##### (1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

### 三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

## 幼儿园教师继续教育个人计划篇三

### 一、学习内容及思路

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

### 二、学习形式及措施

(1) 以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，作好学习笔记。

(3) 参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

### 三、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

- 2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 幼儿园教师继续教育个人计划篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《国家教育发展纲要》和县教育局有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力和管理能力。

继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长□xxx

副组长□xx

成员□xxx

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

所有在职教师均需参加培训和考核。

### 1、师德培训

以教师职业道德规范为培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育。要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”，构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。要求教师自觉加强师德修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。

### 2、义务教育新课标培训

根据课程改革工作要求，进一步组织老师学习义务教育新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和对个体发展性评价的管理体制。

### 3、“国培计划”远程培训

组织与督促教师积极参加“国培计划”远程培训学习，对教师在网学习提出明确的要求。“国培计划”给老师创造了全方位立体的交流和学习的空间，“国培计划”的研修学习，

使教师不断接受新的教育理念，提升专业水平，提高信息技术操作水平，不断改进教学方法，改进课堂教学以及指导学生搜集处理信息方面都起到了重要作用。

#### 4、教育理论和专业知识的培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步提倡教师自学心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

#### 5、教育能力和教学行为培训

根据教师职业基本功要求，开展教学实践和技能培训。领导深入课堂，教师开展互帮互学活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。要积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

#### 6、骨干教师和班主任培训

加强骨干教师队伍培训。培训重点是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，有展示自己的平台，实现学校骨干教师培养目标。

重视班级文化建设，深化班主任学习，打造优秀班主任队伍。细化班主任一日、一周、一月、一学期的工作，使班主任的常规工作有章可循。制定了培训班主任方案，选择并确定了系列的培训内容或主题。

## 7、信息技术与交互式电子白板应用培训

加强现代信息技术与交互式电子白板应用的培训。通过培训，使教师能够熟练、灵活运用交互式电子白板进行课堂教学，促进信息技术与学科教学整合，充分发挥新媒体技术在教学中的应用效能。

## 8、加强以校为本的教学研究

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己人与物，实现培训后能提高人的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。坚持教学教研一体化原则，把培训落到实处，把培训结果显现在教育教学工作实践中。

2、坚持与时俱进，不断创新的原则。从和谐社会、和谐校园和现代教育发展的需要出发。不断研究和改进我校教师培训工作，实现教师培养培训的模式创新，方法创新，手段创新，以全新的教育理念武装教师。

3、坚持以信息化带动教师教育现代化的原则。随着信息技术应用的发展，远程教育、博客等技术都应用到教学研究中，大力推进教师教育信息化，整合教师教育资源，实现优质教师教育课程资源共享，以信息化带动教育现代化。

4、坚持分类指导的原则。根据我校实际情况，在实施教师继续教育过程中，实行“分类指导、分类实施、分阶段”推进。

- 1、作好继续教育档案工作。
- 2、定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

总之，我们要以义务教育新课程标准培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

## 幼儿园教师继续教育个人计划篇五

牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

### 二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

#### （一）全员教师培训

##### 1、师德培训

##### 2、学科培训

- （1）积极参加进修学校组织的学初各科培训。
- （2）利用互联网开展远程全员培训
- （3）按照长春教育局要求，开展读书竞赛活

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

## （二）骨干教师培训

- 1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“长春市中小学教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。
- 2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训；
- 3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

## （三）抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

## （四）抓好培训管理工作

- 1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。
- 2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。
- 3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

## 三、培训方式

- 1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方法

式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

## 2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

## 四、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

## 五、考核

### 1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生过程性考核（由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格）。

### 2、成果考核

（1）完成一份对自己过去教学设计的改进；

（2）完成一个单元的教学设计（包括教学内容的教育价值、

以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定）。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

1、第二次校本培训

2、学科培训

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训

七月份：

- 1、安排暑假培训工作
- 2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

- 1、参加骨干教师培训
- 2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

- 1、第四次校本培训和培训者培训

十月份：

- 1、第五次校本培训
- 3、学科培训

十一月份：

- 1、第六次校本培
- 2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

- 1、年终工作总结
- 2、安排寒假骨干教师培训

# 幼儿园教师继续教育个人计划篇六

实现“立德树人”的关键在教师，为加强教师教研能力培训，建立一支科研型、学者型、专家型教师队伍，推进和美教育深入发展，办好社会放心、人民满意的教育，特制定本计划。

教师教育工作继续坚持“培训理念人本化、培训管理层次化、培训内容综合化、培训形式多样化、培训过程教研化、培训师资多元化”的工作思路，以校本培训为主、以提高教育教学的实际能力为重点，以实现教师的自主发展、提高教师队伍的整体素质为目的，培养适应经济社会发展需要的高素质、多层次的后备力量和优秀人才，提升教育形象，办好人民满意的教育。

## 1、着力加强师德培训

师德是教师的灵魂，是教师坚守“爱与责任”、开发教育智慧的力量源泉。师德，就是教师要有人格魅力。我校将大力加强以育人为核心的师德建设，把师德建设放在教师队伍建设的首位，用高尚的师德风范去感染学生。认真研究和探索新形势下加强和改进师德建设的有效途径和方法，努力提高广大教师遵守教师职业道德的责任感和自觉性。认真学习并贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师，行为世范”的高尚精神，全面提高教师的师德修养，用“爱与责任”去工作。全面提高教师个人修养和职业道德水平，认真落实师德年度考核制度，切实把师德建设纳入重要的工作日程。通过系列师德培训，不断提高我校教师的师德水平，使人人能做到主动工作、用心工作、高效工作。

## 2、着力加强师能培训

### (1)加强班主任全员培训

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想

建设的若干意见》和教育部、省、市《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》精神，充分发挥中小学班主任在学校教育工作中的骨干作用，促进学生德、智、体、美全面发展，以提高班主任工作技巧为核心，依托相约星期一班主任工作沙龙，积极做好班主任的校本培训，组织班主任积极参加上级各部门组织的班主任培训培训，培训记入继续教育学分。

(2)加强任课教师的全员培训。围绕教学和育人这两个中心，利用走出去、请进来、听课、评课等形式开展师能系列培训。着力打造学习型团队，推进书香星期二教师读书工程，帮助教师树立教学反思、创新意识和终身学习的理念。积极营造浓郁的研训氛围。引领教师珍惜每一次研训的机会，积极参加市区教育局组织的培训，尤其重视校本、组本培训。以构建高效课堂为核心，认真组织教师学习教育名家及学校骨干老师的先进教育理念和教育教学及班级管理经验等，通过课例研讨、推荐优秀学习材料等引导教师借鉴经验，多方取经，改革创新，不断提高教育教学能力。

进一步加强新课程基本理论的培训，强化新课改理念，提升解读课标和教材的能力。认真参加远程研修培训，教师要主动学习，在集体培训和自我培训中结合教学实践，不断加强自身教学基本功的培训，提升整合教材的能力、信息技术与学科教学整合的能力、有效组织小组合作学习的能力、培养学生良好的学习习惯与方法的能力。学校将结合学校课程与选修课程的开发实施和对学学生研究性性学习的指导，对教师进行课程开发能力培训，发掘教师的潜力和特长，提高教师的课程开发与实施能力。

(3)加强教师的梯队建设，强化骨干教师队伍建设及校级名师人选的培养。创设名师成长的良好环境和条件，注重骨干教师的梯队建设，注重教师的个性化培养，为教师施展才华，张扬个性搭建良好的平台，通过帮扶指导引导教师反思并创新教学行为，勇于超越自我，在教学研究的过程中成就自我，创建出自己的教学品牌，着力培养出各学科的带头人，培养

出自己的名师，充分发挥他们的骨干带头和示范、辐射作用，以点带面促进教师队伍的整体提升。积极参加区教育局组织的小学骨干教师培训班。

(4)加强新教师培训。新教师要认真参加教育局组织进行的为期3年的试用期、发展期、提高期的系统培训。学校继续加强对新教师的教学实践培训，围绕“构建高效课堂”，强化案例培训，提高新教师的教学实践能力和反思能力。加强对新教师通用与教学基本功的训练，特别是“三字一话”方面的训练。实施青蓝工程，骨干教师与新教师结对子，使他们共同成长和发展。

3、应急培训。根据形势的发展和教育教学实际需求，结合党和国家重大政策的出台，教育领域新规定、新要求的颁布实施，以及教育热点问题进行短期的专题培训，使干部、教师及时了解和把握当前教育改革与发展的动态和趋势。

4、组织好一年一度的《中小学教师继续教育证书》的填写和验印工作。

1、坚持“和美”办学理念，以提高我校教育教学质量为中心，立足于提高教师素质，促进教师专业化成长的目的，认真做好教师培训工作。

2、深入教学实际，增强服务意识，提高管理水平，研究教师专业发展规律，本着“面向全员，突出骨干”的培训思路，坚持“以校为本，研训一体，重在参与”的培训理念，培训内容贴近教育发展的需要和教师教育教学实践的需要，研究适合教师专业化成长的培训方案。问题即课题，走进教室、走进课堂，走近每一位教师，在实际教学过程中，与老师们一同发现问题、并将问题作为研究的课题，通过成功案例和范式的应用激发教师们解决问题的动机和热情，寻找解决问题的对策，追求教学质量的最优化。

3、增强教师培训的针对性、实用性和有效性，在继承传统教师培训模式的基础上积极创新，探索新的培训模式。加大教师实践能力的培养，采用专题性、实践性、研讨性培训模式，充分发挥受训教师的主体作用。

4、加强教师培训机构的自身建设，注重科室相关人员的基本功训练，切实提高研究、指导和服务水平。加大投入，不断改善办学条件，提高研训效能。

九月份：

1、新老师培训

2、青蓝工程拜师会，青年教师与骨干教师结对子，订计划，师徒互进课堂学习指导。

3、一年级语文教师“部编本”教材培训；“道德与法治”教材培训。

4、班主任培训。

十月份：

1、语文、美术老师及书法爱好者硬笔书法培训。

2、远程研修必修科目专题培训。

十一月份：

1、师德培训。

2、远程研修选修科目培训。

十二月份：

- 1、结合青年教师亮相课进行课例打磨培训。
- 2、班主任工作专题培训。

一月份：

- 1、专题总结培训。
- 2、校本课程专题培训。