

# 2023年幼儿园小班计划书 幼儿园小班月计划书(模板9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班计划书篇一

本月工作重点

- 1、练习单手肩上投掷动作。
- 2、理解诗歌内容，按诗歌的结构仿编诗歌。
- 3、练习正确发音：鸭、洼、花、虾。
- 4、能复述故事的主要情节，体验故事的趣味性。
- 5、学习点数4、5以内的物品，会按物取数，能进行物与数的对应计数。能按物体的数量进行排序、培养幼儿对自然数列的数序感。
- 6、了解小鸡的习性，和金鱼的外形特征。能用语言描述。
- 7、喜欢表演活动，能按照音乐节奏创编并表演简单动作。培养幼儿的音乐创造力和想象力。

教育目标

健康社会

多吃蔬菜身体好、打狐狸、朋友加油站、我真能干、宠物宝贝。

语言

春天是什么、小鸭捉小虾、找尾巴。

数学

美丽的花、海底动物、欢欢去做客。

艺术

春雨沙沙、小花小树、小蝌蚪找妈妈、草儿青青、泡泡画、可爱的小鸡。

科学

种花、喂小鸡、鱼儿水中游。

常规培养

- 1、了解多吃蔬菜对身体的好处，知道健康饮食的重要性。
- 2、锻炼孩子的发音，能声音洪亮、口齿清楚地朗诵绕口令，学说普通话。
- 3、利用生活中的物品，巩固幼儿对4、5以内物品数量的认识。培养幼儿对自然数列的数序感。
- 4、认识几种常见的花，学习种花。懂得爱护花草树木。
- 5、培养幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 6、养成做事耐心细致的良好习惯。

## 家长工作

1. 请家长们鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。
2. 请家长和孩子做一些仿编句子或者儿歌的亲子活动。
3. 家长根据孩子的发音情况，找一些较简单的绕口令和孩子一起朗诵、锻炼孩子的发音，学说普通话。
4. 让孩子给全家人讲述这个故事，并表演给大家看。
5. 家长帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合花的器皿让孩子使用。让孩子负责浇水等管理工作，培养孩子的责任心和创造美好环境的良好品德。

## 幼儿园小班计划书篇二

### 一、 本月工作要求

1. 气候变化较大大气温可能有较大下降教师除对全体幼儿及时提醒、增加衣服外还应关注体弱幼儿身体状况在一日生活活动中给予照顾（如在体育活动前为幼儿在后背内衣里垫上干毛巾等）

6. 注意创设英语口语运用和游戏环境发挥教师提示作用帮助

和提醒幼儿在日常生活中能够复习和运用已经学习过英语口语树立幼儿大胆说英语自信心

### 二、 活动内容选择

### 三、 环境创设建议

1. 以“为树叶宝宝拍个照”为题与幼儿一起将幼儿压印树叶照片展示出来
3. 准备几个水果盆里面放些水果让幼儿触摸和观察
4. 提供一些有关小动物图画书
5. 在表演区域里放置各种动物小布偶幼儿可摆弄和操作
6. 在活动室墙壁上贴一些会飞、会游动物图片引起幼儿注意和兴趣

#### 四、家长社区工作建议

1. 向家长介绍有关秋天活动内容指导家长在双休假期里与孩子一起到公园和大绿地去游玩观察秋天各种变化（各种植物和人穿着变化等）
3. 教师要与家长沟通介绍在气温变化情况下对幼儿身体护理方法尤其对于体弱幼儿家长应介绍科学养护知识和方法。

### 幼儿园小班计划书篇三

健康：

- 1、巩固一个跟着一个走,学会保持适当的距离。练习双脚行进跳,单脚跳。
- 2、学习有节奏的拍球。
- 3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言：

1、能听懂老师的要求,学会举手发言,并能大胆主动地提出自己的要求。

2、能安静听故事,并能简单的复述故事,能大胆独立的表演及朗诵。

科学:

1、能手口一致的数数,并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会:

1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老\*母的话。

3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。

艺术:

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣,热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会欣赏他人的作品。

## 幼儿园小班计划书篇四

1、练习单手肩上投掷动作。

2、理解诗歌内容,按诗歌的结构仿编诗歌。

3、练习正确发音：鸭、洼、花、虾。

4、能复述故事的主要情节，体验故事的趣味性。

5、学习点数4、5以内的物品，会按物取数，能进行物与数的对应计数。能按物体的数量进行排序、培养幼儿对自然数列的数序感。

6、了解小鸡的习性，和金鱼的外形特征。能用语言描述。

7、喜欢表演活动，能按照音乐节奏创编并表演简单动作。培养幼儿的音乐创造力和想象力。

教育目标

健康社会

多吃蔬菜身体好、打狐狸、朋友加油站、我真能干、宠物宝贝。

语言

春天是什么、小鸭捉小虾、找尾巴。

数学

美丽的花、海底动物、欢欢去做客。

艺术

春雨沙沙、小花小树、小蝌蚪找妈妈、草儿青青、泡泡画、可爱的小鸡。

科学

种花、喂小鸡、鱼儿水中游。

## 常规培养

- 1、了解多吃蔬菜对身体的好处，知道健康饮食的重要性。
- 2、锻炼孩子的发音，能声音洪亮、口齿清楚地朗诵绕口令，学说普通话。
- 3、利用生活中的物品，巩固幼儿对4、5以内物品数量的认识。培养幼儿对自然数列的数序感。
- 4、认识几种常见的花，学习种花。懂得爱护花草树木。
- 5、培养幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 6、养成做事耐心细致的好习惯。

## 家长工作

- 1、请家长们鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。
- 2、请家长和孩子做一些仿编句子或者儿歌的亲子活动。
- 3、家长根据孩子的发音情况，找一些较简单的绕口令和孩子一起朗诵、锻炼孩子的发音，学说普通话。
- 4、让孩子给全家人讲述这个故事，并表演给大家看。
- 5、家长帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合花的器皿让孩子使用。让孩子负责浇水等管理工作，培养孩子的责任心和创造美好环境的良好品德。

## 幼儿园小班计划书篇五

一、6月11日接到教育局通知：学前教育宣传月(五月二十日至六月二十日)宣传月的主题是：“让科学育儿知识进入千家万户”，根据文件精神，完成了以下系列活动。

(1)根据教育局活动方案，制订了王杰七彩幼儿园学前教育宣传月活动方案。

(2)幼儿园教师利用业务学习和自学有进一步研读了《3~6岁儿童学习与发展指南》

(3)幼儿园教师写出研读体会

(4)对幼儿园教师进行了指南内容检测

(5)向家长发放了致家长一封信(科学育儿内容)

(6)小班举行了呼啦圈和拍球展示，大班的传统游戏“跳皮筋、丢沙包”活动展示

二、6月19--20日上午下午对大小班古诗、三字经、弟子规进行了验收，大班幼儿会背7首古诗，小班会背5首，王艳红班背的较多，有的能背十首左右，弟子规能背一部分，三字经能背三分之一，对五大领域的课程也进行了验收，效果比较好(小一班社会、艺术突出，小二班健康、语言突出，大一班艺术、科学突出，大二班语言、艺术突出)

三、6月25日对大班的拼音教学进行了验收，验收包括(默写声母、单韵母，听写复韵母和整体人读音节)。

四、安全教育常抓不懈，本月因为是夏季，天气特别热，又是租住个人家，老师通过校讯通和接送孩子时告知，让孩子一定睡午觉，严格早到校现象，发现一起制止一起，六月份



杜绝了早到园现象。

## 二、七月份工作安排

一、幼儿园7月7日进入假期。7月10日--13日新入园小班幼儿报名，由多风杰牵头，其余四位教师协作，报名地点幼儿小2班级。

二、教师分工(对以往的分班模式进行了调整，初步打算多峰杰、唐淑芬接大班，王艳红、谷凤霞接小班)

三、做好工作总结，期末各项材料归档工作。

## 幼儿园小班计划书篇六

能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

不害怕健康检查和各种健康接种。

引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。社会性领域：

喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

享受与同伴分享的乐趣。语言领域：

引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养

成良好的倾听习惯。

能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。艺术领域：

引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好地投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

## 幼儿园小班计划书篇七

1、认识自我，知道自己姓名、年龄、班级、幼儿园名称

2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达

3、喜欢自己取放，收拾、整理玩具，知道爱护玩具，学会分

## 类摆放

4、在教师的帮助下，愿意参加各种活动，体验幼儿园活动的乐趣

1、加强幼儿进餐环节的常规培养一口饭、一口菜的用餐；知道添饭、菜举手，喝汤举拳头

2、掌握洗手的正确六步法

3、天气渐渐凉了，提醒幼儿不要露肚皮，学会穿衣裤

1、巩固使用礼貌用语，如、您好、请进、再见

2、掌握拿勺的正确方法3、会与同伴共同参与到活动中

1、学会使用胶水、双面胶、培养使用对的卫生习惯

2、引导鼓励有而是用各种材料完成作品

1、学会按一定规律进行排序颜色、大小

2、指导玩具大家玩，会轮流等待3、会按标记物归原处

1、会安静阅读，知道不打扰别人

2、鼓励幼儿仔细一页一页翻看

1、巩固幼儿搭建简单的物体，用叠高、延长的方法。

2、鼓励幼儿大胆进行搭建

1、喜欢参加音乐活动

2、学会使用简单乐器

3、能根据音乐做动作音乐节拍

1、利用幼儿园、离园环节，与家长有目的、有针对性地进行交流

2、请家长每周六、日为幼儿剪指甲，帮助幼儿养成良好的卫生习惯

3、邀请家长与园内组织幼儿秋季运动会

4、与家长互动，如、参与家长园地板块，育儿经验交流

## 幼儿园小班计划书篇八

1、稳定幼儿情绪，帮助新入园的幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活，能较快适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、重新认识调动的座位、毛巾、茶杯以及床位等。

3、学习新的两套模仿操，复习韵律操。

4、巩固班级常规，幼儿有序地进行游戏、学习、用餐、入厕，养成良好的日常行为习惯。

5、结合主题布置主题环境，更换区域材料，按时更新家长园地栏。

主题名称：《亲亲一家人》

主题目标：关注生活细节中渗融的惦念、关爱，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

主题名称：《小小蛋儿把门开》

主题目标：喜欢参与观察与操作活动，了解鸡蛋的外形特征和内部构造，了解几种会生蛋的动物，增长相关蛋的经验和知识，尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

1、爸爸与孩子一起画爸爸的半身像，为美术活动“爸爸的领带”做准备。

2、请家长提供家庭成员的合影或其他相关的图文资料。

3、让孩子认识家中的常用物品。

1、把爸爸的半身自画像布置成“我的爸爸”专栏。

2、主题墙上贴有幼儿家中带来的全家福照片。

## 幼儿园小班计划书篇九

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“娇娇交的新朋友”这个主题，我们希望能让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养幼儿懂得珍惜所拥有的物品意识。

我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥的效果，我们在教育教学活动的设计上力求符合小班幼儿的年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作瓶偶——我的好朋友；制作朋友树；绘画——我的好朋友；手工——送给朋友的卡片等活动，让幼儿观察在班上有哪些人是自己的好朋友，自己与好朋友有什么不同，怎样与人交往，如何表达自己对好朋友的爱意。在整个课程活动过程中，所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。班

里幼儿都能熟练的操作电脑进入课件。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。

为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，在我们老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上一月相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

天气越来越凉了，我们班的老师认真做到给带药的幼儿按时服药，增加衣服、天气干燥，要多给幼儿饮水，多锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

因为天气的关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长共同努力使幼儿能按时来园。教师工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与家长沟通，了解幼儿在家的情况析原因，商讨教育方法。引导家长积极投入到幼儿园的各项活动中来，共建家园合作一致的教育模式。

在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位老

师认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让家长了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉老师，家园互动帮助幼儿更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

我们还有一些方面需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强。以上是我们小二班十一月份的工作总结，今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力！