

2023年学校抗疫美育教育工作总结报告 大全

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

2023年学校抗疫美育教育工作总结报告大全篇一

一、提高认识，制定切实可行的工作目标当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情肆虐，学校领导非常重视新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，我校组织师生认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，坚持及时、准确、适度的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，确保校园稳定。

二、精心组织，建立健全组织领导机构为加强领导，实行防控工作目标责任制，学校成立了防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组，由校长负总责，按照各级《学校新型冠状病毒感染的肺炎防控工作方案》和工作意见要求，把学校防病防疫作为重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级。认真开展学校防病防疫工作的`自查活动，及时消除卫生安全隐患。进一步完善和强化学校卫生工作管理制度，建立了学校卫生管理工作的长效机制。

三、合理安排，采取有效的防控工作措施

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订

应对学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。

一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

- 1、各班除召开“预防，新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生从了解病状、预防措施到宣传。
- 2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。
- 3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院(不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动)
- 4、每日对学生个人卫生进行检查。
- 5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒；
- 6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。
- 7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。
- 8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、咳嗽表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。
- 9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育总支报告学校的情况,做到信息畅通。
- 10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。
- 11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容丰富，深入浅出，形式多样，收效显著。目前乃至今后一段

时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情的任务还十分艰巨，我们将在上级的正确领导下，创造条件，千方百计做好防控工作，为学校全面发展作出贡献！

六、存在问题

个别同学体温自测反馈不能落实。红外线体温测量仪测量值存在误差。

七、下阶段建议

1、继续做好学生防控新冠病毒肺炎疫情宣传教育工作，进一步引起全体学生及家长的高度重视。

2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传，提高群众防控意识。

面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势，加强对新型冠状病毒感染的肺炎的防控，是学校应尽的义务，确保全校师生平安度过流行疾病蔓延的严峻时期，是学校的责任。我校认识到位，部署及时，措施得力，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有条不紊。

下一步，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

2023年学校抗疫美育教育工作总结报告大全篇二

(一)、师生获20xx年国家级奖项7人次。

卢志聚：教学理念与实践研究（国家级）。

唐正忠：小学数学合作学习模式初探（国家级）、美术书法摄影大赛（国家级）。

一年来，我们的教室恪守教师职业道德规范，教书育人，为人师表，默默辛苦的耕耘着、收获着。

（一）、师德队伍建设先进个人。

1、主任教师周会星，身体多病，今年父亲去世，但是从未耽误学生一节课，为教师树立了榜样，给学生留下了深刻的印象。

2、学校事务兼少先队辅导员秦洪宝，学校工作任劳任怨，学习成绩不断提高。

（二）、课堂教学改革优秀个人。

英语教师刘信田，腿因为车祸留下病根，走路不方便，但是总是提前上课，精心钻研教材，大胆进行课改，教学成绩一直处于上游，在本学期课堂教学研究月活动中，所讲的英语课获讲课成绩第一名。

（三）、开展各项习惯养成教育活动优秀个人。

班主任姜振海，在学生习惯养成教育活动中，积极引导，教育学生，六年级面临毕业，但是时时处处起到了六年级老大哥的作用。

（四）、制度落实典型个人。

教研组长范丙山，自觉遵守学校的规章制度，积极组织教研活动。

（五）、学校安全工作典型个人。

仪器管理员郭金满，工作认真、细致，严格按照仪器操作规程管理，在迎接上级检查中多次受到领导是表扬。

（六）、优秀班主任的代表。

我们学校二年级班主任李春禄，积极探索班级管理方法，把一个46人的班级管理的井井有条，得到了了学校的充分肯定和家长的赞许。

1、坚持德育为先，在师生中深入开展公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、法制教育、心理健康教育，深化感恩教育、信心教育、吃苦教育、诚信教育，大力实施小学生“五个一”成长工程，充分发挥少先队的的作用，增强学校学校德育工作的针对性和实效性。深化学生成长导师制，扎实推进亲子共成长活动，形成全员育人格局。

2、深化落实“风华少年”主题系列活动；继续落实“朝阳读书计划”、“畅想四季歌活动”；积极开展丰富多彩的少先队活动；各学科注重渗透德育教育、美育教育；开展手拉手活动；开展读书读报活动，深化主题教育；利用重大节日对学生进行“三热爱”教育，陶冶学生的情操，净化学生的心灵。充分发挥学校“一日常规评比台”、“红领巾广播站”、“雏鹰报”的作用，规范学生的学习、生活行为。

3、以中小学教师职业道德规范为基本依据，强化教师职业道德建设，强化教师职业道德建设，使广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表。实施“教师——神圣而崇高的职业”师德主题教育活动，提高教师的职业认同感和创业成就感，积极争当敬业、乐业的好教师。

4、精细教学管理，深入课堂，深入教学第一线，加强教学过程的管理。加强日常课堂教学、单元测试的研究，切实做好基础学科教学质量监控。继续开展“自主、合作、探究”课堂教学改革活动，继续深入落实“课堂教学八大理念”，深化

“三三制”学用结合为主题的教学改革活动，深化“小组多元合作均分制”，完善“六环节课堂教学模式”，优化教学方式，建设快乐、和谐、高效的课堂，切实做到“轻负担，高质量，低耗时，高效益”，要根据本校实际，抓校风促学风，抓教研促科研，抓课堂教学，促教学效益的提高。要加强班级常规管理，各班主任要加强自身建设，强化班级管理，用优良的班风带学风；各任课教师要注重激发学生的学习兴趣和良好的学习习惯。要从最后一名学生抓起，因材施教，因学而导，分层教学，分类指导，关注差生，培优补差，让不同学生的智力潜能和非智力潜能得到充分发展，力争所任学科大面积丰收。

一是教师老龄化严重，制约着课堂教学改革的步伐；

二是有的教师存在船到码头车到站的思想，不求上进。

1、加强师生的思想道德建设，在教师中，倡导“学为人师、行为世范”的职业道德规范；在学生中，坚持德育为先的教育方式，深入开展爱国主义教育、诚信教育、感恩教育、信心教育、体验教育，培养学生文明行为习惯。

2、以教学为中心，其他工作并进。在中心校的正确领导下，团结、带领教师，深化课堂教学改革，积极进取，锐意改革，向四十分钟要质量，努力办让人民群众满意的教育。精细教学管理，要深入课堂，深入教学第一线，加强教学过程的管理。引导教师发扬团队精神，加强日常课堂教学、单元测试的研究，切实做好基础学科教学质量监控。继续开展课堂教学大比武活动，优化教学方式，建设快乐、和谐、高效的课堂。要根据本校实际，抓校风促学风，抓教研促科研，抓课堂教学，促教学效益的提高。要加强班级常规管理，各班主任要加强自身建设，强化班级管理，用优良的班风带学风；各任课教师要注重激发学生的学习兴趣和良好的学习习惯。要从最后一名学生抓起，因材施教，因学而导，分层教学，分类指导，关注差生，培优补差，让不同学生的智力潜能和

非智力潜能得到充分发展，力争所任学科大面积丰收。

3、搞好育人环境建设。一是建设平安校园，确保学生零安全事故的发生。二是积极创建和谐教育。三是切实提高图书、教学仪器等教学资源的使用效率。四是加大投入，进一步改善办学条件。

2023年学校抗疫美育教育工作总结报告大全篇三

一、抓安全工作领导重视、措施得力。

学校对安全教育工作非常重视，常抓不懈。一是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每学期的开学典礼领导要讲安全；放寒暑假前，学校在给家长一封信也强调安全；各班级加强对学生的平时的安全教育与管理，充分利用板报、橱窗、广播宣传安全常识；班主任教师利用班会讲安全。二是加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。三是明确责任、建立规章，狠抓落实。学校的重点部门都明确了负责部门和责任人。

二、扎实落实安全防范责任制。

本学年学校安全检查组，对全校各部位进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对剧毒、易燃易爆、强腐蚀、等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题责成有关人员及时进行了处理和整改。我们还进一步明确了各室、各重点部门和各专管人员的安全职责。

我校把维护学校安全稳定作为经常性工作来。一是强化工作领导，提高责任意识。成立了安全工作领导小组，学校各科室、年级组都由负责人。为落实学校安全稳定责任制，学校一把手与教师签订了责任书，进一步深化了“责任重于泰山”

的'安全工作意识。二是加强教育，健全制度，落实学校安全稳定责任制。为此，我校加强了学生日常法制教育和安全教育。定期对学生进行法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到学校教育教学各项活动中，强化了师生安全防范意识。学校建立健全了安全管理制度并把安全工作的目标、责任和措施落实到部门、岗位和每个人。三是加大督导检查工作，加大整改措施。年末我校对学校安全工作进行检查，并通报了结果，效果令人满意。

学校安全教育工作坚持了安全第一，预防为主、防治结合、重在教育的方针，做到了组织落实、教育及时、管理到位。几年来，师生没有发生过人身伤亡事故，学校的设施财产没有因为治安管理不到位而受到丝毫损失，保证了学校正常的教育教学秩序。

2023年学校抗疫美育教育工作总结报告大全篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。那么你会不会写工作总结呢?下面是小编为大家整理的关于学校抗疫工作总结汇报，希望对您有所帮助!

学校抗疫工作总结汇报1

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

一是迅速响应，周密部署。

疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《__学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

二是实时摸排，做好管理。

建立“学生工作部(处)一学院一辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查寒假学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

三是签到打卡，精准施策。

考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园app”利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

四是思想引领，筑牢信心。

寒假期间，学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和qq

群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

五是心理援助，消除恐慌。

为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“__学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

六是精准资助，关爱学子。

在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对湖北籍家庭经济困难学生、寒假期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

学校抗疫工作总结汇报2

一、加强组织领导，强化检查落实。

成立以谢仁畅校长为组长的高三毕业班领导小组，落实班主任科任教师分人抓的分层管理，将学生分解至相关科任教师结对，层层抓好落实。针对特殊条件下的复习，落实每一天、每一科、每一位同学的线上学习和线下复习的具体办法，力求做到“作息合理、复习科学、详略得当、内容充实、练习

精选、反馈及时、家校配合、效果显著”，确保学生停课不停学。

二、精细管理、团结协作，齐抓共管

1、结合市直播时间，年段制定学生老师上课时间安排表。

2、对学生分解到科任教师，督促每天的学习和作业完成情况，及思想动态。结对帮扶，落实“一生一策”、“一科一策”的希望学生结对帮扶，采取“人盯人、科帮科”的战术，强化特殊时期的复习备考。

3、各位教师根据自己的学科复习进度结合市直播制定高考一、二轮复习计划。

4、班主任利用腾讯视频召开主题班会——鼓励学生、解决学生存在的问题。

5、年段利用腾讯视频召开“百日誓师大会”给学生给家长鼓劲、同时也是对学生进行鞭策。

6、年级教师自发组织到学生家中进行实地家访，解决学生线上学习存在的问题与困惑。与家长交流孩子最近思想、学习情况。

三、组建微信、钉钉、腾讯视频等平台，线上上课辅导交流。

高三授课以班级为单位，组建学习辅导钉钉群或微信群。科任教师抓好班级网络辅导群的管理，按年段安排的时间表及课表在钉钉群中网络直播上课或在微信群中进行督促辅导、答疑解惑，或组织学生在线观看市教科院直播课或其它网络视频并布置相关任务完成清单。截至目前，年段全部教师采用钉钉平台或腾讯会议形式进行网络上课，好一部分学生有回看教师上课视频，效果总体较好。

四、突出复习常规，坚持稳扎稳打。

年段要求各教师提前制定好上课或辅导计划，上交年级并发送家长群和学生辅导群，上课头天再次公布第二天的学习任务，包括学习知识内容、学习重点及相关练习布置等；科任教师将每天上直播课或辅导课学生出勤情况汇总至班主任，并及时反馈至家长群；科任教师利用钉钉家校本等平台布置每天作业，学生按时发回平台，教师批改，并将作业情况反馈至家长群，发动家长力量做好跟踪辅导；年级每天反馈高三教师每天上课及作业批改情况并提出表扬人选并报学校备案。

五、认真组织省市质检等考试

1、通过网络平台进行在线模拟检测，老师实行网上阅卷，完成全真模拟在线考试。

2、省市质检考试组织学生分片进行。

3、召开文、理科省市质检分析会：

六、教师积极参加网络培训，提升自身业务素养。

总之近两个月的线上授课，每个老师都认真准备，积极参与。作为农村学校的我们，高三年级能快速进入网络线上教学状态，在于有一批爱岗敬业，工作积极的教师团队。

学校抗疫工作总结汇报3

一、常态化疫情防控主要做法

(一)加强组织领导，统筹做好防控工作部署

1、成立领导小组。为了有效应对疫情，成立了由校长任组长的疫情常态化防控领导小组，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况，做到守土有责、守土

担责、守土尽责。

2、完善方案预案和各项制度。随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善，目前修订和完善预案3个。

学校抓好防护知识教育。结合学生实际情况，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖。

(三) 从严落实举措，确保防控工作取得成效

1、做好师生疫情摸排。组织以班级为单位开展疫情摸底工作，准确掌握3000名师生假期动向和身体健康状况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况。

2、建立疫情台账档案。按照校领导包年级、年级组长包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“四包”原则，建立起全校师生疫情动态“一人一档”，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防。

3、严格落实报告制度。

4、抓好防控物资保障。做好开学准备，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资。

5、严格校园管理整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理，严格执行“五个一律”。

6、深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、等学生重要聚集场所和洗手间的. 保洁和消毒，加强物体

的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。

二、下步工作打算

1、继续执行“一人一档，一日一报”制度，密切关注疫情防控动态，及时修订方案预案，做到科学应对。

2、科学研判加强督导，坚持问题导向，查找不足，认真分析防控落实和教学工作等方面存在的实际问题，研究整改措施，切实消除隐患。

学校抗疫工作总结汇报4

一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课；同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用；师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况；有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

学校抗疫工作总结汇报5

一、组织领导和具体做法

1. 结合实际，我校于 2 月 10 日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，校长尹爱旭任组长。

2. 根据方案，教导主任_平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。

3. 为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

____人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5. 线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们求学、进步、提升的脚步。2 月 26 日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精

细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6. 不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7. 开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8. 为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后时间给学生讲题答疑。

9. 为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开了主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全；当前国际国内形式；危害国家安全的行为；如何维护国家安全；谁来保卫国家安全等方面对学生进行教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

二、遇到的问题与困惑

近 2 个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和真确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题与困惑。

1. 在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台；还有一部分教师在老家，手机网络不稳定；学生家长不会操作钉钉平台；家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2. 一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

4. 直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5. 由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

三、下一步打算和改进措施

1. 进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从 2 月 16 日开始，实质上已经开学了，只不过是

工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2. 科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

3. 加强作业监控，教师作业分层进行布置。

4. 加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问題，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。

5. 加强学生感恩、自律等思想引领。

6. 各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

;

2023年学校抗疫美育教育工作总结报告大全篇五

新学年以来，我们认真学习重要思想和“七一”重要讲话，全面贯彻落实各级教育工作会议精神，坚持常规工作抓改革，创新工作抓突破，全面工作抓管理，以新课程改革为契机，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为核心，以教育科研为先导，以教学研究和教学改革为动力，以全面提高教育教学质量为落脚点，理清教研思路，创造性的开展工作。

加强学习和培训，转变课程观、教学观、学生观、学习观和评价观，树立以学生为中心，以能力为本位，以教学为中心，以质量为本的观念，强化对新课程标准，新教材的学习研究，利用教研时间，老师们集中学习《中小学教育》《山东教育》等刊物。加强对新课程标准的理解，并组织集中学习新课程课堂教学评价细则，老师们通过交流、学习、写心得、谈体会、讲感受，掀起一股学习新课标的热潮。

教学挂及时维系良好的学校教学秩序与育人环境的生命线，教学管理是否科学直接影响教学管理是否完成，为此，我们采取借鉴与实际相结合的工作思路，从课程设置，教师教育思路的学习与业务进修（教师进修学习学校报销往返车票）教学研究，学生管理等诸方面寻求新的切入点，突破口，使各项工作富有成效。学校要求同学各科教师要集体备课，相互听课，听课要认真，评课要坦诚，管理的科学化使学校形成一个良好的育人环境，老师们形成了一个有战斗力、凝聚力的集体。

教育教学成绩的取得不能一蹴而就，需要一个渐进的过程，因而每个环节都应脚踏实地的落实好，从制定教学计划、备课、课堂教学、作业批改、自习课的辅导、复习考试、教研与科研诸环节，定制度、扎落实，学校不定期检查各年级、各学科、各位教师的学进度和教学质量，检查每位教师听课情况，不定期和定期听取教师的意见与建议，加强对教师业务档案，学生档案的管理，加强对教学教学校过于学生学习成绩的考核评定，进一步提高教学质量。

学校很抓单元、章节过关考试管理，利用每周三下午两节课时间，学校统一组织各科单元过关考试，并及时反馈学生的学习情况，能力的培养情况，并取得了良好的效果，进一步调动了学生的学习积极性和教师的责任心，形成和教室内学生乐学，灯光下教师辛勤耕耘的良好教学氛围。

加强教育科研工作深化教育改革，端正教育思想、改革教

育观念的有利保证，是探索教学规律、推动教育教学理论的动力。学校鼓励教师创设符合学生实际的教法和构建符合学要求的课堂教学模式，在课堂教学中只要符合教育规律，什么样的模式都可以为我所用，充分发挥了教师的主导作用，学生的主体作用，面向全体、因材施教、分层教学、力争做到“学生是课堂的主人，活动是课堂的中心，创新是课堂的灵魂”。

为了尽快普及实验教学，我们狠抓了实验室建设，购买了大量药品和实验器材，添置了一批新图书。硬件配备基本达标。同时我们还加强了规范化管理，做到了规章制度健全，实验记录、实验报告完善，演示实验开课率达到95%以上，分组实验开课率达到85%以上，图书室有专人管理，规章制度健全完善，师生借阅方便，图书日均流量达100余册；音、体、美器材目录清楚，放置适当，管理完善；微机室清洁、条理、机器完好率100%。完好齐全的教学设施为全面提高教学质量提供了保证。

良好的生活习惯和严格的纪律是提高教育教学的有利保证。为此，我们高度重视学生会和团组织建设，制定了学生纪律检查、值勤值日、评比奖罚及血迹管理制度，通过学生会采取“日检查、周评比、月总结”的方式，实行学生自治，充分发挥学生的自我教育、自我管理作用极大的促进了教育教学工作的顺利进行。

后勤工作人员牢固树立为前勤服务的思想，加强校产校物管理，压缩一切不合理开支，不断改善全校师生的工作、生活、学习条件，努力做好校内外保卫工作，保证师生住宿安全，进一步改善了教师生活条件。