

最新小学生感恩教育班会(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生感恩教育班会篇一

让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：

20__年9月4日

活动地点：

多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

小学生感恩教育班会篇二

在当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校于十一月初全面启动“学会感恩，与爱同行”感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财

富又蕴含了父母多少深切的爱!感触万分之余,感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评,到理性的思考,再到心灵的碰撞,让孩子们经历了深刻的体验过程,心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

二、关注现实生活的感恩细节,让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见,摸得着,我们运用以大见小,以点带面的策略,提出了三项感恩作业,就是让孩子用一句话向父母表示感恩;用一个举动为父母消除疲劳;一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次,并且能够持之以恒地做下去。与此同时我们还编写了一本《感恩心语录》,孩子们人手一册,记录自己完成感恩作业的情况,表达自己在感恩活动中的点滴感受。最让孩子们受益的是,通过与父母交流他们开始关注父母的喜好,了解他们的心愿,记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合,学校还专门发出一份致全体家长的公开信,希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动,多给孩子赞赏和鼓励,多为孩子提供机会,培养他们知恩报恩的行为习惯;同时也希望家长们能做孩子的榜样,孝敬长辈,心存博爱,多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。有些中队还设计了“家校共育感恩心”联系手册,班主任把学校开展的感恩教育活动介绍给家长,家长们把孩子在家中的感恩行动记录下来,比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

三、构建三位一体的感恩网络,让学生在文化中熏陶。

在感恩教育活动启动阶段,学校就专门成立了感恩教育的领导小组,加强活动的指导,和活动过程的管理,多方征求意见

见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭和社区的联系，达成共识，形成教育合力。比如学校召开了“家校共话感恩”座谈会，举行了“感恩先辈，践行八荣八耻”活动等等。家长们对学校的感恩活动也给予了很大的支持，他们言传身教，努力做孩子的表率，认真配合学校的感恩教育活动。学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看《妈妈再爱我一次》等感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文章，讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心、有荣辱观的少年茁壮成长起来。

四、活动扎实，效果显著。

为了使活动力求有的放矢、落到实处，我们根据上级要求制定了月活动方案。并把工作详细安排到每一周。每一项活动我们都留下了详实的过程性音像、文字资料。在县举行的以“感恩父母”为主题的中小学生诗文朗诵比赛中，我校选手王志颖同学获得了一等奖。全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质。成为知恩图报，心存博爱的人。

小学生感恩教育班会篇三

a□使学生在主题班会中感受父母的恩情，认识父爱与母爱的珍贵，感悟报答父母的养育之恩。

b□使学生明确，知恩预报恩是人的美德

a□学生回忆在成长过程中父母关爱自己的典型事例；

b□学生搜集从古到今报答父母养育之恩的感人的事；

c□针对自己的实际，写好自己的报恩计划；

d□准备录音机、投影仪、《妈妈的吻》磁带

一、合唱《世上只有妈妈好》

第一幕：感受恩情：恩比天高情比海深

a□学生分组交流父母关爱自己的典型事

b□各组推选说的好的同学在班上交流

主持人：听了同学们激动人心的发言，使我们真切感受到了，父母为了自己的孩子不惜个人的一切。父母的恩情真是恩比天高，情比海深。”慈鸦尚还哺，羔羊犹跪足。人不孝其亲，不如兽与禽“。知恩报恩是人的美德，下边让我们听一听一个个报恩的动人故事吧。

第二幕：感悟报恩：感恩报恩报恩无穷

学生甲：讲陈毅为母亲洗尿布。

学生乙：讲刘伯承从小为母亲分忧。

学生丙：古代黄香为其父暖被。

学生丁：他的父母为他的爷爷奶奶洗身洗脚揉背。

……

主持人：这一个个动人心弦的故事震撼着我们每一个人的心，感恩报恩的情绪油然而生。同学们，我们班有个同学在上课前塞给我一张纸条，上面写着这样一段话：亲爱的老师，纸条上的这番话，本来我打算在班会上说的。但是我抑制不住

自己的感情，只有拜托老师把我的心里话告诉同学们：期望他们珍重父母的爱。趁父母健在时多向父母尽一份孝心。

第三幕：真情表白：真情汇报孝心永驻

主持人：一份份报恩计划带着一颗颗孝敬父母的心，飞出了每一个同学的心窝，飞到了今后的日日夜夜家家户户，为每一位父母送去一次次开心的微笑。愿孝心永驻。

同学们，人世间有珍贵的父母恩，你明白还有什么恩呢？

第四幕：感恩拓展：真情满人间

结束语：

一份感恩宣言代表着我们一颗颗报恩之心。期望同学们把感恩宣言化作自己的实际行动，把感恩之心带入家家户户，构建一个个和谐的家庭，和谐的校园，为构建和谐社会作出我们的贡献。

第五幕：感恩宣言

李春晖领读，其余学生举右手齐读。

附感恩宣言：

1. 回顾自己的成长历程，体会父母的爱子之心。
2. 多做一些令父母高兴的事，让自己感受到亲情的宝贵。
3. 刻苦学习，用心进取，让父母对自己放心。
4. 参加必须的家务劳动，为父母减轻负担。
5. 爱父母，多和父母分享成长的点滴。

结束曲：请欣赏《妈妈的吻》

主持人：海燕小学五一中队《为了母亲的微笑》感恩教育主题班会到此结束。

小学生感恩教育班会篇四

活动地点：四年级一班

活动过程：

(一)利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

(1)清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2)祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，

对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二) 让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三) 师生总结。

今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

小学生感恩教育班会篇五

XX

1、让学生懂得什么是“孝”；

1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；

2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、准备视频资料及其它材料。

1、认真准备好相关资料；

2、要求全体同学积极发言与互相交流。

1、主持人致辞（1-2分钟）；

2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；

3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；

6、主持人。

1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；

2、利用月假做几件感恩父母的事。

小学生感恩教育班会篇六

感恩是个永存的话题，那么关于感恩教育的主题班会怎么写？下面有小编整理的小学生感恩教育主题班会活动，欢迎阅读！

活动目的：

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

活动准备：

1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、 问卷调查资料

活动地点□x班教室

活动时间□xx年xx月xx日

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1)你知道你们父母的生日吗？

(2)你知道他们的年龄吗？

(3)你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4)你知道他们的结婚纪念日吗？

(5)说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6)说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1)5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2)14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“人民子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

一、活动目的

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

二、活动过程

(一) 引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

(二) 学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么？（课件出示）

2. 指名来回答。

3. 老师出示（课件：不幸时——心存感恩）

4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获？（让学生明白幸福时应心存感恩。）

(三) 心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从

学校谈起。(引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示)【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】(生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。)

再来说说和父母之间的故事。(先来看一则广告：家)请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧!(直接指名说)

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢;当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成!

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花!

(四)感恩社会，付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会!

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会!

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

(五)总结延伸

送给大家几句话，送给大家一首歌!(课件出示诗歌和《感恩的心》)让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活!

小学生感恩教育班会篇七

让我们常怀一颗感恩的心

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

20xx年x月x日

多媒体教室

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。

怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。下面，我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

（一）、感受父母的爱

主持人：

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报。

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

（二）、

故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位著名的孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

故事2、在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成

功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

故事4、60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

故事5、抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

故事6、成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

（三）、

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报??同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，读出你对父母的爱。

（四）、学生讲述父母对自己的无限深情。

（五）、让我们在歌声中感受母亲和父亲的爱。

《儿行千里》、《父亲》

1、主持人：老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

2、学生齐读：

老师，您辛苦了

是谁，

把无知的我们，领进宽敞的教室是您，老师

您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗是谁，

把淘气的我们，

教育成能体贴帮助别人的人是您，老师。

您的就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵

是谁，

把幼小的我们

培养成成熟懂事的少年是您，老师

您的保护让我们健康成长在金秋时节结下硕果

小学生感恩教育班会篇八

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常

情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

小学生感恩教育班会篇九

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

由五位同学朗读文章的内容。

- 1、学生分组讨论学习感受。
- 2、小组代表在全班作交流。

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。