

2023年初中体育教学反思(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中体育教学反思篇一

本学期的体育工作已顺利结束，为了更好地开展以后的教育教学，特对本学期的情况总结如下。

一、教学工作

- 1、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。
- 2、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。
- 3、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育课堂的特点结合具体情况，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。
- 4、这学期抓好篮球的教学与训练工作，取得了很好的教学效果。

二、阳光体育工作

在开学初我们体育组对全校的阳光体育工作做了整体规划，根据学生体育课开展的情况在没有体育课的日子利用晨间、大课间、课余三个时段安排一小时的阳光体育活动，各班分成不同的阳光小队，在工学院学生的协助下与我校体育教师的督促下，严格保证了学生的锻炼时间与锻炼质量。本学期我们重点抓了广播操、太极拳等项目，让学生对其动作进行熟练与规范，同时还开展了阳光体育打比拼，以课促赛，以赛促能，大大地提高了学生的参与激情与运动技能。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在做学生和家的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

我国基础教育课程改革与更新正在轰轰烈烈地展开。新课标的推出，要求我们更新观念，与改革同步。如何组织教学，怎样做才能体现“学生是数学学习的主人”，我们的角色转变为“数学学习的组织者，引导者与合作者”，怎样通过数学教学培养学生的创新意识和实践能力，成为本学期我教学的指导思想之一。因此，在教学过程中我着重注重落实好以下几点：

一、激发学生的学习兴趣

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对

于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

最后，因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学百以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于新课改，一切还在探索当中，仍存在不足之处。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。回顾这一学年的教学工作，收获还是不错的。

本学期，我担任五年级b班的英语教学，经过全体同学们的共同努力，取得了优异的成绩。这些来之不易的成绩都归功于我们学校课堂教学模式的改革。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、激发学生学习兴趣。

二、英语听、说、读、写方面的情况。

我们把英语走班式教学作为我们晨荷小学的一种特色，从去年开始我们学校把英语的教学也纳入考核，并制定出一系列的考评细则。因此，在平时的教学中我们不但重视学生的听、说、认读的能力，写更是不可忽视的一个环节。只要这样我们才能在考试上赢得胜利。

在听课，评课方面，如果有跨部听其他老师讲课的机会，我都会好好地把握，从中吸取教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，抽空学习一些先进的教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

三、学生合作方面

新课堂模式，要求我们的学生在学习中必须学会合作。自己解决不了的问题，要通过他人的帮助完成，这是一个互利的过程。在互相检测的同时，要求同学们做到人人过关。

“金无足赤，人无完人，”在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，成为一名让学生喜欢爱戴的英语教师。

初中体育教学反思篇二

我担任小学一年级体育教学，我觉得游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新、竞争、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我就要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。还有一个例子就是，我们学校举行一个篮球比赛，就因为争一个球，二个学生就准备打架了，我马上跟他们两个人说：友谊第一，比赛第二；不然就请先离场休息。最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态参赛。

在室内可以做的动作练习有“起立”、“坐下”、“稍息”、“立正”，这些动作本可以在室外练习，在室内练习的目的是室内相对于室外便于组织，在学生还没有在室外的时候已

经规范了学生的行为，在学生长时间听讲之后，活动一下，可以起到调节学生学习疲劳的作用。通过动作练习所进行的行为规范练习这在第一节课的时候是必要的，因为体育课毕竟是教学活动，相对开放的课堂，更需要规范学生的行为。另外，结合动作练习，给学生讲明哨音的意义，长音表示什么，短音表示什么，长短音结合表示什么，也可以用哨音指挥学生的动作。简单动作练习和哨音意义的讲解，将会为将要开始的室外课做好准备，因为学生已经懂得了最基本的要求和行为方法。

初中体育教学反思篇三

本学期的体育教学工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了新的收获；尽管我们的学校的体育场地和器材有限，但我一直尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单走、跑、跳、等组合型的游戏，通过体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

具体教学方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，，提高学生整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，

还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

初中体育教学反思篇四

对相当一部分的学生来说，写作文是件苦差事。学生面对老师出的作文题目搜肠刮肚也写不出一个字来，教师批改那些千人一面、文不对题、乱七八糟的文章，真有点恨铁不成钢的感觉。对此，老师学生都是苦不堪言，该如何提高学生的写作水平，我通过教学反思和经验总结，认为可以从以下三个方面逐渐提高学生的写作能力。

课外多积累词语、句子和文段，以此打下写作的基础。学生进入初中后，随着课程的增多，各科老师都感到课时紧、任务重，而学生大部分的课外时间都忙于完成书面作业，不知不觉就忽略了课外阅读，更谈不上读一些课外书籍来充实自己，学习始终处于被动状态。

所以我在每节课前要求学生给大家介绍自己所积累的名言警句或成语故事及优秀文章等，并且要求其他同学在本子上作好记录，这样不仅能督促学生了解更多课外知识，积累更多名言名句，同时也能培养写生的学习兴趣，吸引学生的课堂注意力，达到很好的教学效果。

法国著名雕塑家罗丹有一句名言：“自然是美的。”何不让学生有意观察大自然、练就一双敏锐的发现美的眼睛，激发观察兴趣呢？气象万千、美不胜收的大自然，旭日东升，霞光万道的清晨，皓月当空、星光灿烂的夜幕，桃红柳绿、鸟语花香的春色……这一切都对学生有着巨大的魅力。送给学生一把兴趣的金钥匙，让他们打开心扉去看、去说、去发现、去体会。

美国教育学家巴士卡里雅博士宣称：“把最差的学生给我，只要不是白痴，我都能把他们培养成优等生。”他的妙方就

是赞扬和鼓励。中学生有强烈的自尊心和好胜心，有渴望得到肯定和赞扬的心理需求。教师要善于抓住这一点，在作文教学中鼓励学生，挖掘出他们不竭的创作动力。因此，教师都要用赏识的眼光发现学生的优点和特长并给以及时的肯定和鼓励，这样学生期待肯定和赞誉的心理得到满足，就会有写好作文的自信，就会有希望。

学生的每一篇作文，不管成功与否，都是他们苦心经营的结果，他们劳动的付出都渴望得到承认，因此要善待学生的劳动成果。作文讲评中巧妙的运用评语激励学生或在课堂上有针对性的赞扬，会极大的点燃学生的写作愿望，他们就会投入更大的写作热情，尽量去写好每一篇作文。这样，赞许和鼓励，会更大地开发学生的写作潜能，给他们创设轻松愉悦的写作环境，消除了作文难的心理障碍，学生就乐写、善写，逐步写出较为成功的作品。。

总之，语文是一门综合性很强的学科，而作文教学在语文教学中又起着举足轻重的作用。在实际教学中，需要我们每一位语文教师在教学实践中不断地总结，不断地探索，去找到一条能真正体现本人教学风格，而又卓有成效的方法，实践教书育人的总体目标，使语文的工具性和人文性得到充分的体现。

初中体育教学反思篇五

英语学习、英语教学越来越受到人们的普遍重视。随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑!因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。

从事初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结

以下几点反思：

初中英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为初中学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以初中学生还是应当认真进行语言学习。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用能力就是空中楼阁”。目前在中学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词记忆的困难，并成了中学生学英语的瓶颈。

一向以来，人们中学英语教师的语言知识能力要求不高，认为中学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

“changing english in the changing world”[现代英语的变化，特别是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

- 1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的形成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人

生活的. 一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如“input”(输入电子计算机的数据)“store”(电子计算机的储存器)“drive”(计算机驱动器)等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和接受新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish(书呆子气)。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

在中学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多中学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚假的语言的产生。跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要组成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识 and 创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。外族文化知识的获得，主要是通过对该族文化历史的研究和学习，通过对该族语言文学作品的研读，通过对该族文化生活习惯、生活方式的了解。而读原版英语经典著作的学习，是达到这三条的捷径。

从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的最大因素之一是学习者的情感控制。近几十年来，人们越来越意识到在英语学习过程中，学习者的情感因素，包括动机和态度等对英语学习的效果乃至成败起到相当大的作用。如何将素质教育理论引入外语教学是当前外语教学战线的一大课题。英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。

英语教师的教学重点是在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在中学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

初中体育教学反思篇六

我担任小学一年级体育教学，我觉得游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新、竞争、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我就要抓

住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。还有一个例子就是，我们学校举行一个篮球比赛，就因为争一个球，二个学生就准备打架了，我马上跟他们两个人说：友谊第一，比赛第二；不然就请先离场休息。最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态参赛。

初中体育教学反思篇七

体育课线上教学，在停课不停学的形势下，得到了各位体育老师的重视，在这一周的时间里，我们根据各级教育教学部门的教学指导性建议，以及体育组的重新认识并经历了新备课和新上课的过程，总结了本周的感悟和反思，包括对线上体育课的优缺点的认识，遇到问题的解决方法。

首先谈谈线上体育教学的优点，线上教学的优点有：讲解和示范更加直观；更能提高精炼教学语言能力。

其次，线上教学不足之处，主要体现在以下几个方面，缺乏有效反馈，难以把控课堂；自律性不好的学生很可能不会参与线上体育课堂；3. 教学时间较短，原教学目标难以落实。

通过总结，我们在教学中主要需要法提高学生的兴趣；通过教学内容游戏化，教学语言激励法，教学比赛法等等，充分调动学生的学习积极性，激励他们的学习兴趣，提高他们的学习参与度。

今天的语文课是八上五六单元的复习课，这节课容量大，任务重，需要强调的问题有很多。对学生的专注力更是一个考验。现简单总结如下：

为了跟上中考复习的进度，我们语文组对课堂内容反复进行了几次调整，最终决定以大课整体复习，答疑课查漏补缺的

形式进行。本节课主要以课件的形式进行，辅以同步学习上的资料，以及课本的使用。

课堂时间紧凑，把重点放在文言文的复习上，早读时我就把背诵要点提前发到群里，让学生利用早读的时间进行初步的熟练，课堂再给学生部分时间记忆。对文言知识重点放在归纳整合上，希望九年级的学生养成举一反三的能力。第五单元强调重要知识点，结合同步材料对说明文的阅读进行了练习。诗歌和名著重点强调学生需要记忆的部分，利用早读开始背诵。

作业以本节课的内容为基础，督促学生进行巩固拔高。

在我们教研组所有老师的努力下，我们的课堂会越来越有效率，加油！

老师们让我们与“线上教学”来一场诗意的邂逅，从春季走过诗意；由教课溢出情韵。每个人的教学，有每个人的思考。在规范线上教学的同时，希望大家努力创新，教我们的课，润自己的心。

初中体育教学反思篇八

此次疫情来势汹汹，虽然此前已经做好了直播准备，但在直播过程中仍有一些不足和需要改进的地方，为了更好地做好后续的直播教学，现总结如下：

提前三分钟开直播。像平时打预备铃一样，可以提前两三分钟开直播，一来可以给学生准备的时间，提醒学生及时进入直播，二来教师可以测试直播设备是否正常，声音大小是否合适，可以根据学生的反馈及时调整。

直播标题的设置可以更科学一些，比如可以采取日期+科目+课题的方式，后续学生回看的'时候可以方便寻找。

在直播过程中一定要与学生互动，本来隔着网络就很难监控学生的学习状态，如果再只是单方面的讲授，学生可能很快就会走神，影响听课的效率。可以运用丰富的教学资源，如视频、互动游戏、默写等方式让学生参与到课堂中来。

课件的制作要更细致一些，不要太满，要在左侧或者右侧留出直播互动面板的空间，这样能与学生互动的同时还不遮挡课件，直播过程中可以一直留意学生的反馈。

直播的时间安排上要更合理一些，不能一直讲，要留出背诵时间，尤其是我们历史这种需要背诵和记忆的科目，要想办法让学生边听边记忆，可以设置填空题，让学生默写，组织学生整理表格或者画时间轴等来记忆，直播过程中也可设置闯关模式，学生互动回答问题即可得分，让学生自己记录，看一堂课可以得多少分。课后拍照上传，选出优秀示范。

批改作业时记得选出优秀作业进行示范，让学生的作业有回应，有范例。

以上是我这次教学直播中问题的反思和总结，接下来的直播我将改正这些问题，争取更好地为学生们进行直播教学。

初中体育教学反思篇九

课改向我们体育教师提出了新的要求。在教学中要树立新的理念，真正做到以学生发展为本“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”。在现实生活中，每个班都有肥胖的学生、性格内向的学生、遗传因素导致缺乏运动细胞的学生较多，在技能要求比较高的项目练习时，常受到同学嘲笑，因而这些学生虽喜欢上体育课但又怕遭到同学的嘲笑，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者，特别是体育课改的今天，此类问题更加突出。那么如何使这些同学象其他学生一样能积极主动地投入到体育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，也是课改

的今天要解决的问题。通过教学实践，我感悟到只要教师努力去关爱这些特殊学生，这个目标是一定能够实现的。现在可能所有班级中都有一位或是多位同学人特胖，有的不但胖个子又高，跑起步来挺费力的（200米都跑不完），别说跟随队伍跑步了。

所以这样的学生在分组练习时经常受到小组同学的批评及责骂，甚至遭到嘲笑。我所教的初一年级就有这样一位同学，不太爱和同学们一块活动，做练习时总是往后溜，摸底测验成绩也比较差。课后我找到他，问他为什么上课不积极活动？开始他不说，在我的启发下，他才说：“其实我很喜欢体育活动的，可我长得这么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了”。根据他的想法，我诱导说：“不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你一定会战胜自我，找到体育活动的乐趣。”在后来的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习内容。在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。

在上课时每个人一定要克服内心的自卑心理，融入到集体的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。总之，“在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功”。

一、课的构思：

培养学生自主学练能力是当前体育教学过程中实施《新课标》

的需要，也是体现主体性教学的一种现代教学思想。每节课以学生为主，以学生的发展为本，建立健康第一的指导思想。课以“运动技能”“社会适应”“运动参与”“心理健康”为主要目标，着重培养学生的创新精神和实践能力。在教学的过程中，教师运用现代化的教学手段帮助学生建立印象，直观的体验和感受，并先提出问题，让学生自己寻找解决问题的办法，培养学生的发现性思维及多样性思维和自我的创新能力。在动作技能形成过程中，采用了尝试，启发，点拨的方法。使学生对新动作有个总体的了解，同时根据不同水平，让学生自主选择辅助练习，完善技能的不同练习方法，使不同层次的学生都能尝到成功的乐趣。同时，还能拓展学生思维空间，超越过去那种“授之以鱼”的被动教学模式，更好地贯彻“授之以渔”的思想，使学生在学习中做到会学、会用、举一反三。通过热身游戏和素质练习游戏，培养了学生的良好的人际关系及合作精神，激发了学生爱国，爱军的高尚思想。

二、教学过程：

准备：在课的开始部分，选用了创新“集体性”游戏，但是改变了传统的你讲我做的教学方法，让学生动脑思考，发挥想象，创新练习的方法，并在合理运用情景导入的基础上，更易激发学生的参与精神。培养高尚的思想品德。

基本内容：在技巧学习的过程中，应用多种教学手段，采用直观的图片示范、教师的标准动作示范、甚至多媒体的观看；采用了启发式教学，让学生在安全的基础上敢于尝试，在实践中发现问题，解决问题。教师即使点拨，诱导，使学生由过去的被动学习，变成主动思考，自主活动，自主创造，自我管理的活动方式，同时心理也获得了愉快的体验。在游戏教学中，教师只提出目的和要求，小组讨论练习的方案，通过比赛，提供了自我表现的机会，启发学生对体育学习的兴趣，并在此基础上提高学生的反应性和灵敏性。其次，通过一些奔跑和跳跃练习和来提高学生的综合素质。

三、结束：

让学生对小组和个人进行自我评定。这样整堂课在学生的自我评价、相互评价中结束。

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能使学生从物质上、从心理上作好充分准备，从而保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。在教学过程中，教师、学生、教材三者通过复杂的相互作用，使学生成为一个动态的统一过程。在这一过程中，教师采取一定的组织教学形式来完成一定的教学任务，从而实现老师的“教”和学生的“学”的目的。然而，教无定法，任何教学方法和组织形式都是根据一定的教学内容和教学对象而变化的。