

# 2023年教育顶岗实习心得体会 顶岗教育 实习心得体会(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 教育顶岗实习心得体会篇一

除了教学、教学实习调查，班主任工作也是实习过程中的重要部分。作为班主任工作我坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现得很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大姐大的身份来开导他们。班主任工作，我做到晨跑到、午休到、晚休到、晚读到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。四次主题班会：“如何进行有效的复习”、“阳光总在风雨后”、“感恩的心”和“志当存高远”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。

在班主任工作中，我遇到的最大难题就是如何教育那些纪律特别差的学生。原班主任及科任老师跟我说过，对那些学生不能不凶，要不他们根本就不会听你的话，凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，上课睡觉、说话的次数少了，也比较认真地完成作业了。整个班级在

宿舍卫生评比中扣分少了，拿满分的次数多了，在我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

但是有一件事却是让我十分的遗憾，我们班上的一个男生因与英语老师(女老师)发生冲突，就动手打了英语老师，因行为十分的恶劣，第二天就被家长领回家永远结束了学校生活。虽说这件事与我毫无关系，但是我仍觉得很内疚，毕竟是在我实习期间发生的事件，是我没有做好学生的思想工作。因此，在这件事之后，我就很关注学生礼貌、礼仪及性格方面的引导，在课堂上灌输一些做人的道理、待人处事的方式等等，是学生性格逐渐趋于成熟。

在完成教学任务的同时，我还进行有关“中学生网络道德调查问卷”的教育实习调查，通过个别谈话、问卷等方式详细了解相关情况，在收集好相关信息和资料后，我开始着手写调查报告，以认真谨慎的态度对待，争取完成一篇高质量的调查报告。

在整个实习过程中，我深深体会到教师工作的辛苦与不易，但也感受到作为一名教师的光荣。在这一段顶岗支教实习过程中，我也收获了沉甸甸的果实：

(一)对教育理论有了一定的反思。

我们在顶岗支教实习中对所学的教育理论有了深刻的反思与理解。我们实习的中学——那桐镇初级中学是一所普九学校。看到实习学校的相关制度开始思考学生在初中阶段心理特点对行为习惯养成的影响；看到学生过重的课业负担、单调的学校生活开始重新思考“素质教育”与“全面发展”，像这样的思索也时常在我们的脑子里出现。

(三)教育教学技能普遍提高了。

通过教学实习，我们基本上熟悉了教学活动的每一个环节，

并且对中学课堂教学的基本要求有了一比较全面的把握。当然也得到了指导老师以及学生的认可。

(四)对教师职业的认识有了进一步的提升。

当然，在教学实践中也发现了不足之处：个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索以及课堂的调控和应变能力还有欠缺，时间把握不到位，粉笔字还有待提高。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

## 教育顶岗实习心得体会篇二

我进行为期一月的教育实习。一月的实习生活是辛苦的，也是很有好处的。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的实习工作了得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成状况如下：

教学任务。在教育实习的三周内，听取指导教师的课；写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和推荐；平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与群众备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。三周的实习，此刻回想起来，短短的实习生活，感觉能够说不错，。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常

不明白就应从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就能够和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新主角。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自我的第一篇“处女作”。当然，刚开始情绪个性紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改善的方法。指导老师细心指导，帮忙修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自我也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时光重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在那里也真的很感谢大家对我的帮忙。

在实习期间我还帮忙老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是十分重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的状况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束潜力都还很差，个性是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们就应怎样做。在那里。我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃，言语很少。但是对管理他们很有一套。透过每一天日常的观察和学习，确实体会到了明白老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去

的探索。在这三周里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次应对学生说了很多话、第一次有人叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

## 教育顶岗实习心得体会篇三

从××年就开始的师大顶岗实习已经走过了12个年头，在十多年的发展后，顶岗实习已经成为河北师大在河北省甚至在全国的一个招牌。近两年更是发展迅速，成为了建立教育协同发展的“命运共同体”。

下学期作为大三学生的我也要参加顶岗实习了，所以我采访了许多以前顶岗回的学长学姐，问问他们的高手，学习一下带班的经验。我听到最多的一句话就是“我还想回去看看那些孩子们”“我还想给他们上一节”，她们都在顶岗实习中获得了很大的收获，有的优秀实习生甚至直接签约了学校，他们都说能够参加顶岗实习是她们的荣幸。能够教这些爱学习的孩子们知识是他们的骄傲。

或许有不明事理的人会问：你们还是大学生呢，还没有教师资格证，你们有能力较好初高中的学生吗？可别耽误了人家的前途。对于这一类问题我想说：虽然我们是学生，但我们会拿出对教学最高的热情教孩子们，哪怕只上一节4分钟。正因为我们是学生才会秉着更加认真的对孩子们负责的态度上好每一节。我认识的一位学姐，在顶岗的过程中发现当地学生的语理解能力很差，就开设了一个“互帮互助”小组，每天从网络上找资料，让学生们分析理解，一个月后的月考她所教的班级语成绩竟是年级第二，要知道这个班级的成绩之前一直不是很好。所以正式正是因为我们是学生，才会和当地学生有更多的时间相处，能最深入的挖掘他们的不足之处，然后用科学的方法去改正。

在河北师大大三上学期会有专门的老师教我们怎么上，师大

还特别的成立了“特聘名师”这些好事都是各市县的具有特、高职称的，教学成绩突出的，教学经验丰富的前线教师。由这些优秀的老师对我们进行岗前培训，从日常工作到专业性知识都经历了系统的拍寻，所以我们这些待顶岗的学生也拥有一定的教师技能，而且在大三上学期我们都考取了教师资格证，所以对有没有能力的这一问题，师大解决的非常好。

师大的顶岗实习是一伟大而又崇高的事情，大学生能够深入基层前线的教育中去实践收获经验，当地的老师能够置换出接受更优质的培训，这是一互利共赢的事，是建设教育的“命运共同体”的绿色通道，是要一直坚持做的有意义的事情。我是顶岗的一份子我自豪！

## 教育顶岗实习心得体会篇四

在没有上课主要就是听课备课这段时间里，我们听了一位生物组组长李老师的课，李老师带的是高三而且这节课主要是讲解基因的表达这一小节的习题。而且这节课的主要过程就是先大概回顾，然后把重要的考点提炼讲解例题加深印象，最后有一个关键点拨（方法技巧）。再讲解习题时，并不是老师学生们讲为什么对或不对，而是让同学自己说答案，自己对选项一一分析，老师再困难的点上稍加提示。有的同学可能基础不太好对某些选项理解不了老师都是耐心的解答。

我觉得李老师的这种方式挺好的，找同学讲解既可以让同学自己思考又能让他们紧张起来集中注意力，对比较难得点再提示可能让同学记忆更深。有的人觉得习题课挺容易的不就是对答案然后把错的讲讲嘛！其实不然，如果这么简单那人人都学会了，怎么还会有学生不懂呢！再习题课上才更能发现同学们对知识存在的盲点误区，这样在接下来的课堂上才会有重点的上课。所以一个简单的订正过程也是会给人很大的启发的。

课堂不仅仅是学习新知的过程，也是养成良好习惯树立正确

价值观的过程。在我们听课的时候，我就看见两个男生在下面用腿互相拌，老师就看了他俩一眼他俩就停下了。我认为上课学生捣乱有两个原因，一是学生本身自制力不好，管不住自己；二是老师讲得课没有那么生动，不够吸引人。但是就这节课来看，是学生自己管不住自己，因为后来他们都是好好听课的。对于上课捣乱的学生，能不说话制止他们的就用眼神提醒，因为这样既能维护他们的面子又能不耽误大家的课上时间。所以就算上一堂习题课，需要掌握的知识和课上处理事情的能力都是很重要的，稍微不小心就会让学生觉得没面子，或者让自己跟学生站到对立面上，这都是不尽人心的结果。我们应该学着既让学生尊重又让学生亲近，这样才能更深入的了解和帮助学生。

作为一名老师要时时刻刻能想到怎么样才会对学生的提高有帮助，不仅仅是学习上的，对以后应对生活中的事情也是有帮助的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教育顶岗实习心得体会篇五

我在一有限公司进行维修实习。在来这一个月多的工夫里，

我对汽车维修效劳站的、零部件供给、售后效劳、维修以设备：举升机、轮胎动平衡机、车身校正架、烤漆房等，还拥有保守的出口检测仪器□x431电脑检测仪、点火测试仪等，及使用于维修业务的计算机网络。

## 一、实习手段

1. 经过施行加深先生对汽车专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，激起进修热情。
2. 切身理解山东汽车效劳市场现状
3. 熟悉汽车修缮环境、修缮工具。为将来任务打下根底。
4. 经过现场维修实习和企业员工的交换指导，理论联络实际，把所学的理论学问加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、处理工程实际成绩的能力，为后继专业学问的进修、课程设想和毕业设想打下坚实的根底。
5. 维修实习是对先生的一次分析能力的培养和锻炼。在整个实习进程中充分调动先生的客观能动性，深化细致地认真观察、理论，使本人的动手能力得到进步。

## 二、实习内容：

这家公司不但拥有一批高素质、高技艺的汽车维修技术人员，而且从国际、外购进一批保守的汽车维修检测设备。例如：电脑检测分析仪、喷油清洗分析仪、四轮定位仪□atf主动循环清洗……等等。使得该厂软、硬件兼备且完美。

拥有完美的维修效劳流程，流程如下：

### (一)汽车保养



汽车保养是很重要的，买的一辆新车，首先要懂得如何保养。汽车保养需求做的几项任务：

干净汽车表面，检查门窗玻璃、刮水器、室内镜、后视镜、门锁与升降器手摇柄能否完全有效。检查散热器的水量、曲轴箱内的机油量、油箱内的燃油储量、蓄电池内的电解液液面高度能否符合请求。检查喇叭、灯光能否完全、有效，安装能否结实。检查转向机构各连接部位能否松旷，安装能否结实。检查轮胎气压能否充足，并肃清胎间及胎纹间杂物。检查转向盘的游动间隙能否符合标准；轮毂轴承、转向节主销能否松动。检查离合器和制动踏板的自由路程能否符合规则。

检查轮胎螺母、半轴螺栓、钢板弹簧骑马螺栓和u形螺栓能否结实可靠。起动发动机后，观察仪表任务能否正常，倾听发动机有无异响。检查车辆有无漏水、漏油、漏气、漏电等“四漏”景象。检查拖挂安装任务能否可靠。

机油的作用次要是对发动机进行光滑、冷却、密封、干净、防锈、防腐……若没有机油，汽车的心脏就不能正常运转。使用矿物油，普通5000公里换一次机油。正确的换油标准是以“引擎运转工夫”来计算的。（自估均匀时速：公里/小时） $\times$ （100小时/矿物油-200小时/分解油）=换油公里数。

汽车换机油的五个步骤：

(1). 正确选用光滑油的质量级别和粘度级别。

(2). 选用正轨厂家消费的高质量机油滤芯，防止因滤芯质量成绩造成的油路堵塞、压力不足或过滤成效差而影响光滑成效。

. 换油时要在发动机出于正常任务温度时关闭发动机，拧开加油口盖，拆下放油螺丝放出旧油，用公用工具拧下旧滤清器。有条件时应对发动机进行清洗以便完全清洗掉发动机内的油

泥和胶质。